

УТВЕРЖДЕН  
приказом ГБПОУ "ГК г. Сызрани"  
от " 30 " мая 2024 г. № 268-о

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
"Губернский колледж г. Сызрани"  
по профессии среднего профессионального образования  
**15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

**Уровень образования:** основное общее образование

**Квалификации:** оператор станков с программным управлением ↔ станочник широкого профиля

**Форма обучения:** очная

**Срок получения образования:** 1 года 10 месяцев

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

**Год начала подготовки** по УП - 2024

**Год окончания подготовки** по УП - 2026

**Приказ об утверждении ФГОС** от 09.12.2016 №1555 (ред.01.09.2022)

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

| Курсы        | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в том числе промежуточная аттестация) | Практика |                  | Государственная итоговая аттестация | Каникулы  | Всего (по курсам) |
|--------------|---|----------|------------------|-------------------------------------|-----------|-------------------|
|              |   | учебная  | производственная |                                     |           |                   |
| 1            | 2   | 4        | 5                | 7                                   | 8         | 9                 |
| I курс       | 41  | 0        | 0                | 0                                   | 11        | 52                |
| II курс      | 21  | 8        | 11               | 1                                   | 2         | 43                |
| <b>Всего</b> | <b>62</b>   | <b>8</b> | <b>11</b>        | <b>1</b>                            | <b>13</b> | <b>95</b>         |

**1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)**

| Курсы        | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в том числе промежуточная аттестация) | Практика   |                  | Государственная итоговая аттестация | Каникулы   | Всего (по курсам) |
|--------------|---|------------|------------------|-------------------------------------|------------|-------------------|
|              |   | учебная    | производственная |                                     |            |                   |
| 1            | 2   | 4          | 5                | 7                                   | 8          | 9                 |
| I курс       | 1476  | 0          | 0                | 0                                   | 396        | 1872              |
| II курс      | 756   | 288        | 396              | 36                                  | 72         | 1548              |
| <b>Всего</b> | <b>2232</b>   | <b>288</b> | <b>396</b>       | <b>36</b>                           | <b>468</b> | <b>3420</b>       |





### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
|       | <b>Кабинеты</b>  |
| 1     | Материаловедения   |
| 2     | Технической графики  |
| 3     | Безопасности жизнедеятельности   |
| 4     | Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах               |
| 5     | Гуманитарных дисциплин   |
| 6     | Иностранного языка   |
| 7     | Математики   |
| 8     | Информатики и информационных технологий  |
| 9     | Русского языка и литературы  |
| 10    | Обществознания   |
| 11    | Химии  |
| 12    | Физики   |
|       | <b>Лаборатории</b>   |
| 1     | Программного управления станками с ЧПУ   |
| 2     | Материаловедения   |
|       | <b>Мастерские</b>  |
| 1     | Металлообработки   |
|       | <b>Спортивный комплекс</b>   |
| 1     | Спортивный зал   |
| 2     | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий                |
| 3     | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы |
|       | <b>Залы</b>  |
| 1     | Библиотека, читальный зал с выходом в интернет                                   |
| 2     | Актный зал   |

#### 4. Пояснительная записка

##### 4.1. Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Настоящая программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением реализуется в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» на базе основного общего образования с 01 сентября 2024 года. Образовательная программа представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Губернский колледж г. Сызрани», с учетом требований работодателей г. Сызрани и запросами регионального рынка труда. С 01 сентября 2024 года образовательная программа участвует в реализации федерального проекта «Профессионалитет». ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1555 (ред. от 01.09.2022), зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «20» декабря 2016 года, № 44827 укрупненной группы специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. №747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1555 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44827);
- Приказ Минпросвещения России №441 от 28 августа 2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный пр. Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2012 г. №464»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России №885 , Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020г. "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»,

утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330 с изменениями;

- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие образовательный процесс.

С учетом следующих документов:

- Примерная основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее-ПООП СПО) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-256 от 29.07.2022, Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 от 25.07.2022 № 24);
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667-р «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Распоряжение Министерства и науки Самарской области № 754-р от 05.07.2023г. об утверждении методических материалов в целях актуализации основной образовательной программы среднего профессионального образования;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. №381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области».

Срок освоения ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 1 года 10 месяцев. Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: оператор станков с программным управлением ↔ станочник широкого профиля.

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 20 процентов и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть основной образовательной программы по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением использована на увеличение объема времени, отведенного на освоение профессиональных модулей (ПМ): практик и междисциплинарных курсов обязательной части и введение новых дисциплин общепрофессионального цикла.

Введение в содержание образовательной программы дополнительных учебных дисциплин определены образовательным учреждением и по согласованию с работодателем АО «ТЯЖМАШ».

## **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. Учебный процесс по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 сентября 2024г. и заканчивается 30 июня 2026 г.

4.2.2. Каждый учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки по освоению ППКРС.

- 4.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.
- 4.2.5. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.
- 4.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля. Учебные занятия по информатике проводятся в группах и подгруппах численностью не менее 8 человек в подгруппе.
- 4.2.7. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельная работа обучающихся.
- 4.2.8. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции.
- 4.2.9. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме 50 академических часов.
- 4.2.10. Трудоемкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 36 академических часов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- 4.2.11. В учебный план включена адаптационная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», позволяющая обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения образовательной программы в целом и учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
- 4.2.12. Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из объема времени, выделенного на изучаемую дисциплину, в том числе в период получения среднего общего образования в пределах ППКРС. Формы проведения- групповые и индивидуальные, письменные и устные, определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала. При проведении консультаций возможно использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ).
- 4.2.13. Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.
- 4.2.13.1 Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее- МДК) учебного плана.
- 4.2.13.2 Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатывается преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.
- 4.2.13.3. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания. По дисциплинам и МДК, изучаемым в течении нескольких семестров, при отсутствии промежуточной аттестации семестровая оценка формируется по результатам текущего контроля.
- 4.2.14. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с видом профессиональной деятельности.
- 4.2.14.1. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практики: учебная (далее- УП) и производственная (далее- ПП).
- 4.2.14.2 Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов. Конкретизация распределения учебных практик и производственных практик в составе профессионального модуля по семестрам представлена в таблице 1:

Таблица 1

| Семестр | Профессиональный модуль | Вид практики | Продолжи | Форма проведения |
|---------|-------------------------|--------------|----------|------------------|
|---------|-------------------------|--------------|----------|------------------|

|   |  |                  | тельность |                  |
|---|--|------------------|-----------|------------------|
| 3 | ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | учебная          | 3 недели  | Концентрированно |
|   |  | производственная | 3 недели  | Концентрированно |
| 4 | ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением   | учебная          | 2 недели  | Концентрированно |
|   |  | производственная | 2 недели  | Концентрированно |
| 4 | ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности  | учебная          | 3 недели  | Концентрированно |
|   |  | производственная | 6 недель  | Концентрированно |

4.2.14.3. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

4.2.14.4. Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

4.2.15. Показатель практикоориентированности при реализации ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением без общеобразовательной подготовки составляет 74,8%, с общеобразовательной подготовкой-55,6%.

4.2.16. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

4.2.17. Общий объем времени, отведенного на каникулы, за весь курс обучения составляет 13 недель:

-на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

-на втором курсе 2 недели в зимний период.

### 4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Освоение ППКРС на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования (далее- СОО) в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Объем общеобразовательной подготовки составляет 1476 часов, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

- 4.3.2. Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих формируется в соответствии: с требованиями ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от «09» декабря 2016 года, №1555 (ред. от 01.09.2022)), Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

4.3.3. В соответствии со спецификой ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением образовательное учреждение реализует технологический профиль получаемого профессионального образования.

4.3.4. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, Информатика, Физика (включающая в себя раздел Астрономия), Химия, Биология, История (включающая в себя раздел Россия-моя история), Обществознание (включающая в себя 30ч. в 3 семестре раздел Нравственные основы

семейной жизни), География, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык. 1 предмет дополнительный «Введение в профессию», который включает в себя учебные предметы: Основы проектной деятельности, Основы черчения.

4.3.5. С учетом профиля профессионального образования 3 учебных предмета («Математика», «Информатика», «Физика») относятся к группе профильных общеобразовательных учебных предметов на углубленном уровне.

Экзамены проводятся по 3-м учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика».

4.3.6. В рамках общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся по предмету Информатика и История (оформление презентаций) осуществляется на предмете Информатика.

4.3.7. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППКРС, обучающиеся получают в первый год обучения.

Продолжение освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования происходит на последующем курсе обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППКРС, как «Общепрофессиональный цикл» и «Профессиональный цикл».

#### 4.4. Формирование вариативной части ППКРС

4.4.1. Вариативная часть ППКРС (не менее 20%) направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно сочетанию квалификаций, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.4.2. Вариативная часть ППКРС использована на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины, МДК, практики (учебную и производственную) обязательной части и введение новых дисциплин.

4.4.3. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением по согласованию с работодателем ООО «Сельмаш».

Распределение вариативной части учебного плана ППКРС по циклам представлено в таблице:

Таблица 2

| Индексы циклов           | Обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов |   |  |
|--------------------------|--|---|---|--|
|                          |  | Всего   | В том числе                                 |  |
|                          |  |   | На увеличение объема обязательных дисциплин | На введение дополнительных дисциплин (МДК) |
| О.00                     | 1476   | -   | -   | -  |
| ОП.00                    | 360  | 190   | 46  | 144  |
| П.00                     | 1080   | 98  | 98  | -  |
| ГИА                      | 36   | -   | -   | -  |
| <b>Вариативная часть</b> | <b>2952</b>  | <b>288</b>  | <b>144</b>                                  | <b>144</b>                                 |

В  
п

ции

государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области» введены следующие 2 дисциплины: Общие компетенции профессионала и Основы предпринимательской деятельности, куда введены разделы Рынок труда и профессиональная карьера и Основы финансовой грамотности.

В соответствии с Распоряжением Минобрнауки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г. «Об утверждении методических рекомендаций» с

приложениями «Социально значимая деятельность» введена дисциплина «Социально значимая деятельность».

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, представлено в таблице 3:

Таблица 3

| Индекс    | Наименование дисциплины, МДК  | Учебная нагрузка обучающихся   | Обоснование увеличения объема времени   |
|-----------|---|--------------------------------|---|
|           |   | Вариативная составляющая (час) |   |
| ОП.01     | Техническая графика   | 30                             | Расширение и углубление профессиональной подготовки   |
| ОП.02     | Основы материаловедения   | 16                             | Расширение и углубление профессиональной подготовки   |
| ОП.05     | Основы предпринимательства  | 36                             | Концепция вариативной составляющей ППКРС в Самарской области  |
| ОП.06     | Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | 36                             | Расширение и углубление профессиональной подготовки, включение адапционной дисциплины, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения учебной дисциплины |
| ОП.07     | Общие компетенции профессионала (по уровням)  | 36                             | Концепция вариативной составляющей ППКРС в Самарской области  |
| ОП.08     | Социально-значимая деятельность   | 36                             | Концепция вариативной составляющей ППКРС в Самарской области  |
| МДК.03.01 | Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса     | 26                             | Расширение и углубление профессиональной подготовки   |
| ПП.03     | Производственная практика ПМ 03   | 72                             | Расширение и углубление профессиональной подготовки   |
|           | <b>Всего</b>  | <b>288</b>                     |   |

#### 4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.5.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем по изученным темам дисциплин и МДК в форме контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатывается преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.

4.5.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике, профессиональному модулю; определяет сформированность у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

4.5.4. Рабочим учебным планом по профессии в соответствии с требованиями ФГОС предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая проводится по результатам каждого семестра.

4.5.5. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК (э);
- зачет по дисциплинам (з);
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, учебной и производственной практике (дз);
- комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам и практикам (кдз);
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (Эк).

4.5.6. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины МДК и практик. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены рассредоточены в семестре и чередуются с днями учебных занятий. Экзамен, как правило, проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей учебной дисциплины или МДК (время на подготовку к экзамену не выделяется).

4.5.7. В рамках промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю (ПМ.00) по завершению практик и освоения МДК проводится экзамен квалификационный (Эк), направленный на оценку сформированности у обучающегося профессиональных компетенций и готовности к выполнению основного вида деятельности. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.5.8. Экзамен квалификационный предусматривает выполнение комплексного практического задания по каждому ПМ и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

4.5.9. Оценка всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, МДК по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППКРС в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности колледжа, при соблюдении обучающимся внутреннего распорядка колледжа (см.4.6. Матрица формирования компетенций)..

4.5.10. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее- ГИА), которая является обязательной.

4.5.11. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и проводится в форме демонстрационного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена проводится по одной из компетенций «Токарные работы на станках с ЧПУ». Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации составляют в соответствии с инфраструктурными листами Чемпионата.

4.5.12. К ГИА допускаются обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождения учебной, производственной практик по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

4.5.13. По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам присваивается квалификация «оператор станков с программным управлением ↔ станочник широкого профиля» и выдается документ государственного образца - диплом.



|  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | 4 | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |  |  |
| ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением   | 4 | + | + | + | + | + |  | + | + | + |   |   |   |   | + | + | + |   |   |   |  |  |
| ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности  | 4 | + | + | + | + | + |  | + | + | + |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + |  |  |

**РАССМОТРЕНО**

Предметной (цикловой) комиссией дисциплин общеобразовательного, гуманитарного и социально-экономического цикла от «23» мая 2024 г. протокол № 9

**РАССМОТРЕНО**

Предметной(цикловой)комиссией дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла от «23» мая 2024 г. протокол № 9

**ПРОВЕРЕНО**

Старший методист  
Е.А. Колесникова  
«23» мая 2024 г.