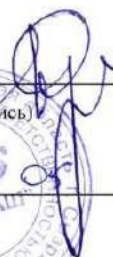


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»
(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «СЕЛЬМАШ»



(подпись) Е.Ю. Ершов
«30» _____ 2024г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»



(подпись) П.В. Салугин
« 30 » _____ 2024г.
М.П.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

г. Сызрань, 2024г.

Программа подготовки специалистов среднего звена 15.02.16 Технология машиностроения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 444 от 14.06.2022г., зарегистр. Министерством юстиции рег. № 69122 от 01.07.2022г.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»

Разработчики:

1. Методист отделения ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Папунина Л.А.
2. Преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Косов Д.В.
3. Преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Машанова Е.А.
4. Преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Уколова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Целевой раздел 1.1. Пояснительная записка 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы	4
2.	Организационный раздел 2.1. Учебный план 2.2. Календарный учебный график 2.3. Календарный план воспитательной работы	12
3.	Содержательный раздел 3.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик 3.2. Рабочая программа воспитания	14
4.	Оценочные материалы	17
5.	Методические материалы	18
6.	Организационно-педагогические условия реализации основной образовательной программы 6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы 6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	19
7.	Приложения 7.1. ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения 7.2. Профессиональный стандарт 40.078 «Токарь» ; 7.3. Профессиональный стандарт 40.026 Наладчик металлорежущих станков с числовым программным управлением; 7.4. Профессиональный стандарт 40.031 «Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении»; 7.5. Рабочий учебный план; 7.6. Календарный учебный график; 7.7. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик; 7.8. Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.16 Технология машиностроения 7.9. Фонды оценочных средств 7.10. Учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам и модулям;	21

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Настоящая программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения реализуется в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» на базе основного общего образования с 01 сентября 2023 года. Образовательная программа представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Губернский колледж г. Сызрани», с учетом требований работодателей г. Сызрани и запросами регионального рынка труда.

ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения разработана **на основании** следующих документов:

–Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 444 от 14.06.2022г., зарегистр. Министерством юстиции рег. № 69122 от 01.07.2022г.);

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 ;

-Профессиональный стандарт 40.078 «Токарь», 2 уровень квалификации, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 г. N 364 н;

-Профессиональный стандарт 40.026 Наладчик металлорежущих станков с числовым программным управлением, 3 уровень квалификации, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 мая 2021 г. N 324н;

- Профессиональный стандарт 40.031 «Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении», 5 уровень квалификации, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021г. № 435 н.

–Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» ;

–Приказ Минобрнауки России №885 , Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020г. "О практической подготовке обучающихся";

–Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330 с изменениями;

– Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие образовательный процесс.

С учетом следующих документов:

– Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667-р «Об утверждении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. №381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области».

Срок освоения ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения при очной форме получения образования на базе основного общего образования- 3 года 6 месяцев. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 5364 академических часов.

Трудоемкость ППКРС по профессии представлена в таблице.

Обучение по циклам	106 недель
Учебная практика	25 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	8 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
-Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
-Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулярное время	34 недели
Всего	183 недель

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений. В общем объеме образовательной программы (5364 часов): на обязательную часть с учетом получения среднего общего образования отводится 4824 часа (обучение по учебным циклам-3492 часа, практическое обучение-900 часов, промежуточная аттестация-288 часов, преддипломная практика-144 часа), на вариативную-900 часов, на государственную итоговую аттестацию-216 часов.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Она включает в себя:

- получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в объеме 1404 часа;

- освоение общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в объеме 428 часов;

- освоение математического и общего естественнонаучного учебного цикла -112 часов;

- освоение профессионального цикла в объеме 1548 часов: общепрофессиональные дисциплины-952 часа, профессиональные модули-596 часов;

Объем обязательной части составляет 69% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Она

включает в себя:

- освоение общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла-191 час;
- освоение профессионального цикла в объеме 709 часов, в том числе общепрофессиональные дисциплины-516 часов, профессиональные модули-193 часа.

Объем вариативной части составляет 29% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы с получением среднего общего образования.

Вариативная часть основной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения использована на увеличение объема времени, отведенного на освоение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ): междисциплинарных курсов обязательной части и введение новых дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарного курса МДК 02.02.

Введение в содержание образовательной программы дополнительных учебных дисциплин определены образовательным учреждением:

1. По согласованию с работодателем ООО «СЕЛЬМАШ» в соответствии с актом согласования и обусловлено решением следующих профессиональных задач:

- расширение и углубление профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями национального чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" по компетенции «токарные работы на станке с ЧПУ»;
- расширение основных видов деятельности и углубление подготовки специалистов;
- получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда;
- углубление навыков обучающихся в области освоения информационных и новых производственных технологий;

2. На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках дисциплины ОГСЭ.07 Психология общения и учебной дисциплины «Социально значимая деятельность»;

3. На основании письма министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 по распределению вариативной составляющей;

Увеличение часов на общепрофессиональные дисциплины и МДК в профессиональных модулях обусловлено требованиями профессиональных стандартов (-далее ПС) после проведения соответствия образовательных результатов ФГОС требованиям ПС. Соответствие было проведено на основе профессиональных стандартов: 40.078 Токарь (ПМ 04.); 40.026 Наладчик металлорежущих станков с числовым программным управлением(ПМ.04), 40.031 Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении (ПМ01, ПМ03.).

Распределение вариативной части представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, час	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин
ОГСЭ.00- 428 часов	191	0	191
ОП.00-952 часа	516	118	398
ПМ.00- 596 часов	193	129	64
Вариативная часть	900	247	653

Введение вариативного междисциплинарного курса МДК 02.02. Оценка деятельности структурного подразделения предприятия в профессиональный модуль ПМ 02.Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения направлено на формирование вариативной профессиональной компетенции ПК 2.4. Оценивать эффективность деятельности структурного подразделения.

На основе проведенного сопоставления требований ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения и профессионального стандарта 40.031 Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении, выполнения требований чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и по согласованию с работодателем ООО «СЕЛЬМАШ» , в учебный план специальности включены общепрофессиональные (ОП) дисциплины.

В соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области» и выполнение требований ФГОС по получению обучающимися дополнительных компетенций в учебный план введены следующие общепрофессиональные дисциплины и дисциплины ОГСЭ цикла.

Увеличение обязательной части образовательной программы представлены в таблице:

В качестве осваиваемой обучающимися рабочей профессии студенты осваивают 2 профессии: 19149 Токарь и 16045 Оператор станков с программным управлением. Итоговыми образовательными результатами профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по заявленным профессиям являются сформированные у студента профессиональные компетенции.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника:
разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения;
организация работы структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Выпускник по специальности 15.02.16 Технология машиностроения с квалификацией Техник готовится выполнять следующие виды деятельности:

- Разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19149 Токарь и 16045 Оператор станков с программным управлением

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Специалист с квалификацией Техник по специальности Технология машиностроения должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

При реализации общеобразовательной подготовки у обучающихся, обучающихся на базе основного общего образования, формируются универсальные учебные действия, которые соотносятся с общими компетенциями следующим образом:

Наименование результата обучения	
результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)	ОК
Личностные результаты:	
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
готовность к служению Отечеству, его защите	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 9. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 8. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

<p>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>	<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
<p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	
<p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	
<p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>
<p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>	
<p>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	
<p>осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>
<p>Метапредметные результаты</p>	
<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>
<p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной</p>	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
умение определять назначение и функции различных социальных институтов	
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Техник по специальности Технология машиностроения должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной

деятельности:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.	
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ВПД 2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.	
ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ВПД 3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.	
ПК 3.1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих : 19149 Токарь, 16045 Оператор станков с программным управлением	
ПК 4.1.	Выполнять подготовку и настройку оборудования, оснастки, инструментов, рабочего места.
ПК 4.2.	Выполнять токарную обработку несложных деталей по 8-14 квалитетам на универсальных и специализированных станках.
ПК 4.3.	Выполнять контроль параметров деталей средней сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов и приборов
ПК 4.4.	Подготовка универсального токарного станка с ЧПУ и технологической оснастки к изготовлению простых деталей типа тел вращения
ПК 4.5.	Изготовление пробной простой детали типа тела вращения на токарном универсальном станке с ЧПУ
ПК 4.6.	Контроль параметров пробной простой детали типа тела вращения с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету, изготовленной на универсальном токарном станке с ЧПУ

Результаты освоения ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения в соответствии с целью основной образовательной программы определяются сформированными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личностные качества для решения профессиональных задач.

2. Организационный раздел

2.1. Учебный план

Рабочий учебный план разработан на основе примерного учебного плана, рекомендованного к использованию в ПООП СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения и примерных объемных параметров реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого образования (технологический профиль), форма обучения- очная, нормативный срок обучения на базе основного общего образования- 3 года 6 месяцев.

Учебный план по освоению образовательной программы включает в себя:

– Титульный лист, на котором размещается:

- Гриф об утверждении учебного плана приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» с указанием № и

даты утверждения;

- Код и наименование профессии;
- Уровень образования, квалификация, форма обучения, срок получения образования, профиль получаемого профессионального образования, год начала и окончания подготовки;
- Реквизиты ФГОС СПО.

- Сводные данные по бюджету времени отражают объемные параметры учебной нагрузки в целом (обучение по дисциплинам и МДК, практика: учебная и производственная) по годам обучения; государственную итоговую аттестацию и каникулы по годам обучения. Представляются в неделях и часах.
- План учебного процесса, который отражает:
 - перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
 - последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
 - распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам;
 - объемы учебной нагрузки по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим во взаимодействии с преподавателем;
 - объемы самостоятельной работы обучающихся;
 - распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
 - форма ГИА, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.
 - сводная итоговая таблица по количеству часов, отводимых на дисциплины и МДК, учебную и производственную практики; по количеству запланированных экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов на весь период обучения.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения по профессии;
- Пояснительную записку, которая отражает:
 - нормативную базу реализации ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;
 - организацию учебного процесса (в том числе организацию практик) и режим занятий;
 - реализацию общеобразовательной подготовки;
 - формирование вариативной части ППССЗ;
 - порядок аттестации обучающихся (промежуточная и итоговая).
- Матрицу компетенций, которая отражает:
 - перечень заявленных во ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения основных видов деятельности, общих и профессиональных компетенций;
 - формирование общих и профессиональных компетенций при освоении дисциплин ОГСЭ.00 учебного цикла, ЕН.00 учебного цикла и профессионального учебного цикла по семестрам.

Объем максимальной учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, которые, как правило, проводятся в диалоговом режиме, практические и лабораторные занятия, семинары, тренинги; выполнение курсовых работ и курсовых проектов. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ и проектов; подготовки рефератов, докладов, сообщений; самостоятельного изучения отдельных вопросов и тем, решения профессиональных и ситуационных задач и т.д. Объем часов, отводимых на самостоятельную работу, составляет 50% от количества аудиторных часов.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части; получения дополнительных компетенций,

умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения получения образования.

В графике учебного процесса и календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 15.02.16 Технология машиностроения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы с детализацией сроков.

Трудоемкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов в соответствии с требованиями ФГОС, при этом на освоение военной службы отводится 48 часов, что составляет 70% от объема времени, отведенного на дисциплину в соответствии с требованиями ФГОС СПО). Для подгрупп девушек этот объем времени ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

Формирование и распределение вариативной части описано в пункте 1.1. настоящей ППССЗ 15.02.16 Технология машиностроения.

Образовательная программа по профессии имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл-О.00; общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл-ОГСЭ.00, математический и общий естественнонаучный учебный цикл- ЕН.00, профессиональный цикл-П.00; производственная практика (преддипломная)-ПДП.00, промежуточная аттестация -ПА.00, государственная итоговая аттестация- ГИА.00.

Общеобразовательный цикл составляет 1404 часов, что соответствует требованиям ФГОС СОО. В объеме общеобразовательного цикла на общие предметы отводится 843 часа, что составляет -60%, на учебные предметы из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, формируемые участниками образовательных отношений, - 561 час, что составляет 40%. Предусмотрено обязательное выполнение индивидуального проекта, на который на самостоятельную работу студенту отводится 24 часа. Выполнение проекта сопровождается консультациями. Защита проектов осуществляется во 2 семестре на 1 курсе в период промежуточной аттестации

Рабочий учебный план по специальности 15.02.16 Технология машиностроения является неотъемлемой частью ППССЗ и представлен в приложении.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется на основе рабочего учебного плана и в соответствии с недельным календарем распределения учебной нагрузки по курсам и семестрам. Он отражает объем часов, отведенных на освоение учебных циклов, разделов, предметов и дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик; последовательность их изучения по курсам и семестрам. Календарный учебный график фиксирует форму и время проведения промежуточной аттестации, а также отражает объем времени (в неделях), отводимый на каникулы. На 4 курсе в 8 семестре указывается время проведения государственной итоговой аттестации в объеме 216 часов в виде подготовки и защиты дипломного проекта. Образовательная организация может предусмотреть проведение государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена проводится по одной из компетенций WSR – «Токарные работы на станках с ЧПУ». Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации составляют в соответствии с инфраструктурными листами Чемпионатов по профессиональному мастерству "Профессионалы".

Календарный учебный график по специальности 15.02.16 Технология машиностроения является неотъемлемой частью ППССЗ и представлен в приложении.

2.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план-график воспитательной работы формируется на основе рабочей программы воспитания, которая реализуется в колледже на период с 1.09.2024 г. по 2028 год. Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям воспитательной деятельности: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное.

Календарный план-график представляет собой ежемесячный план мероприятий по

направлениям воспитательной деятельности в соответствии с программой воспитания, приложениями к программе воспитания, направленный на достижение личностных результатов обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций.

По каждому направлению куратор группы формирует перечень актуальных профильных, колледжных, городских, региональных и иных мероприятий с указанием даты, места проведения и ответственного за его организацию. Дополнительно в календарный график куратором группы вносятся тематика классных часов, проведение профилактических бесед и мероприятий, участие в конкурсах и фестивалях различной направленности. Календарный план воспитательной программы входит в программу воспитания данной образовательной программы, которая является неотъемлемой частью ППССЗ и представлен в приложении.

3. Содержательный раздел

3.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик разрабатываются на основе примерных программ.

Основанием для разработки рабочих программ общеобразовательных предметов по организации получения среднего общего образования является ФГОС СОО, где прописаны планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные по каждому предмету на базовом или углубленном уровне. Содержание примерных программ учебных предметов прописано в ПООП среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

В рабочих программах учебных предметов проведена синхронизация общих и профессиональных компетенций с личностными и метапредметными результатами. Определена профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией на предмет сопоставления образовательных результатов общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов с предметными результатами с выделением профессионально-ориентированного содержания учебного предмета.

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, практики (учебной и производственной) разработаны на основе примерных программ, рассмотрены предметными (цикловыми) комиссиями, прошли экспертизу со стороны работодателя ООО «СЕЛЬМАШ». Рабочие программы практик согласованы с работодателем.

В рабочих программах заявлены планируемые образовательный результаты в виде общих и профессиональных компетенций, которые формируются на основе знаний, умений и практического опыта, полученных при освоении обучающимися учебных предметов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик.

Комплект рабочих программ по профессии 15.02.16 Технология машиностроения находится в папке «Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 15.02.08 Технология машиностроения». Перечень рабочих программ по учебным циклам представлен в таблицах.

Перечень рабочих программ предметов общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование предмета
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика (профильная)
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика (профильная)
ОУП.06	Физика (профильная)
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География

ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл включает в себя 13 предметов: 8 общих учебных предметов обязательной части (Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины), предметы по выбору из обязательных предметных областей: Родной язык/Родная литература, Второй иностранный.

Раздел Основы проектной деятельности обеспечивает подготовку студентов для выполнения индивидуального проекта в рамках предметов общеобразовательного цикла: Литература, Индивидуальный проект выполняется на базе разработанных в колледже методических рекомендаций.

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс	Наименование дисциплины
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)
СГ.07	Социально - значимая деятельность

Перечень рабочих программ общепрофессиональных дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.05	Процессы формообразования и инструменты
ОП.06	Технология машиностроения
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности
ОП.09	Компьютерная графика в машиностроении
ОП.10	Информационные технологии в машиностроении/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в машиностроении
ОП.11	Электротехника и электроника
ОП.12	Основы предпринимательства и рынок труда
ОП.13	Электробезопасность
ОП.14	Финансовая грамотность
ОП.15	Экологические основы природопользования
ОП.16	Психология общения

Перечень рабочих программ профессиональных модулей

Индекс	Наименование модуля
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
ПМ.02	Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве
ПМ.03	Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве

ПМ.04	Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства
ПМ.05	Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве
ПМ.06	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19149 Токарь, 16045 Оператор станков с программным управлением

Наряду с программой профессионального модуля в колледже разработаны и согласованы с предприятием рабочие программы практик, перечень которых представлен ниже.

№ п/п	Наименование
1.	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 01.
2.	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 02.
3.	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 03.
4.	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 04.
5.	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 05.
6.	Рабочая программа учебной и производственной практик по ПМ06. Выполнение работ по профессиям рабочих: 19149 Токарь, 16045 Оператор станков с программным управлением
7.	Рабочая программа преддипломной практики

3.2. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания по реализации основной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения осуществляется в колледже на период с 1.09.2024г. по 2028 год. Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям воспитательной деятельности: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное. Эти виды деятельности направлены на формирование личностных результатов обучающихся, которые соответствуют требованиям ФГОС СОО. В программе воспитания проведена синхронизация личностных результатов, общих компетенций и направлений воспитания, по каждому учебному предмету, дисциплине обозначены планируемые личностные результаты.

Раздел 2 программы воспитания отражает оценочный инструментарий, позволяющий увидеть сформированные личностные результаты. Приводятся критерии и показатели оценки достижения личностных результатов.

Раздел 3 отражает требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. В рамках раздела рассмотрены нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение воспитательной работы.

Программа воспитания по специальности является неотъемлемой частью ППКРС ППССз и представлена в приложении.

4. Оценочные материалы

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль в колледже регламентируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017 г. №174-о.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей.

Оценка качества освоения образовательной программы по профессии включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на

соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы созданы фонды оценочных средств (ФОС), которые позволяют оценить знания, умения, практический опыт и сформированные компетенции. ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке знаний, умений обучающихся и контрольно-оценочные средства (КОС) по оценке общих и профессиональных компетенций. КИМы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заведующим отделением (руководителем профиля).

КОСы по профессиональным модулям проходят согласование с работодателем ООО «СЕЛЬМАШ», что подтверждает акт согласования контрольно-оценочных средств и утверждаются заведующим отделением (руководителем профиля). ФОСы находятся в папке «Фонды оценочных средств по специальности 15.02.16 Технология машиностроения».

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, выполнения индивидуальных домашних заданий, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, тестирования в целях получения информации о:

- выполнения обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирования действий с должной мерой обобщения, освоения (быстроты выполнения др.) ит.д.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течении семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета комплексного дифференцированного зачета по двум дисциплинам или практикам, экзамена и комплексного экзамена по нескольким МДК, проводимых за счет часов, отводимых на освоение учебного предмета, учебной дисциплины, МДК, практики. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен проводится после завершения освоения соответствующей учебной дисциплины или МДК.

По учебной и производственной практике контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета и комплексного дифференцированного зачета. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий: дневник, производственная характеристика, аттестационный лист. Выполнение программ всех видов практики и учебных программ по МДК при успешном прохождении промежуточной аттестации, является основанием для допуска обучающего к экзамену квалификационному по профессиональному модулю.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю, предусматривает выполнение комплексного практического задания по каждому ПМ и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

4.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа. ГИА по специальности 15.02.16 Технология машиностроения включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме дипломного проекта.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика и содержание ВКР (дипломного проекта) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на предметно-цикловой комиссии и согласовывается с работодателем. Знакомство студента с Положением о государственной итоговой аттестации, Программой ГИА по специальности и тематикой ВКР проводится не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора.

Образовательная организация может предусмотреть проведение государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена проводится по одной из компетенций – «Токарные работы на станках с ЧПУ». Требования к оснащению процесса

демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации составляются в соответствии с инфраструктурными листами Чемпионатов.

К ГИА допускаются обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождения учебной, производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики..

По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «техник» и выдается документ государственного образца – диплом.

5. Методические материалы

Реализация ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Во время самостоятельной работы студенты обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по учебной дисциплине и МДК. Библиотечный фонд укомплектован печатными электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.

Студенты пользуются информационными ресурсами не только библиотеки технологического профиля, но и других профилей колледжа. На учебных занятиях, а также во время самостоятельной работы, студенты могут пользоваться УМК по дисциплинам и ПМ, разработанными и составленными преподавателями: учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации и т.д.

6. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа и совместителями, основным местом работы которых является профильное предприятие АО «Тяжмаш» и ООО «Сельмаш». Образование кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин профессиональных модулей. Преподаватели, отвечающие за освоение профессиональных модулей, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научно-методической деятельностью. Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности приведен в Приложении «Кадровое обеспечение учебного процесса ППССЗ 15.02.16 Технология машиностроения»

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Реализация ППССЗ предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного комплекса, залов. Перечень учебных помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ представлен в таблице:

Перечень кабинетов и других помещений во ФГОС	Номер кабинета согласно нумерации в ОО (плану этажа)
Кабинеты:	
Социально-экономических дисциплин	39
Иностранного языка	35/40
Математики	34,36
Информатики	41
Инженерной графики	32
Экономики отрасли и менеджмента	39
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	12
Технологии машиностроения	9

Лаборатории	
Технической механики	29
Материаловедения	13
Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия	3Л
Процессов формообразования и инструментов	2М
Технологического оборудования и оснастки	3Л
Информационных технологий в профессиональной деятельности	23
Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем с ЧПУ	2Л
Мастерские	
Слесарная	4М
Механическая	1М
Участок станков с ЧПУ	2М
Спортивный комплекс:	
спортивный зал	
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	
Залы:	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
актовый зал.	

Основными базами практики обучающихся являются машиностроительные предприятия г.о. Сызрань: ООО «СЕЛЬМАШ», ОАО «Нефтехимзапчасть», АО «ТЯЖМАШ», ЗАО «Кардан» с которыми заключены договора на организацию и проведение производственной практики обучающихся. По каждому из профессиональных модулей предусмотрена учебная и производственная практики. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских технологического профиля колледжа рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением. Мастерская механическая оснащена необходимым оборудованием- станки: сверлильный, токарный, токарно-винторезный, фрезерный, копировальный, шлифовальный, набор режущего инструмента, инструмент для наладки станка, комплект измерительных инструментов, а также расходным материалом, необходимым для выполнения всех видов работ, заявленных в содержании ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях города в соответствии с заключенными договорами. На предприятиях АО «ТЯЖМАШ», ООО «СЕЛЬМАШ» имеется оборудование, на базе которого проводится чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы" по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Многоосевая обработка на станках с ЧПУ».

Каждый вид практики обеспечен документами в объеме 100 %, а именно:

- имеются приказы о проведении практики в учебных группах, в которых назначены руководители практики, утверждено расписание проведения практики (если практика учебная), и распределены студенты по организациям, утверждены темы индивидуальных заданий, расписание консультаций и график целевых проверок (если практика по профилю специальности);
- производственная практика дополнительно обеспечена договорами о сотрудничестве с организациями и индивидуальными договорами с организациями на проведение практики, охватывающими весь период реализации программы. Договоры заключены с организациями, профиль деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по

полному перечню дисциплин и профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет. В качестве основной литературы используются учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП СПО.

Обучающиеся пользуются информационными ресурсами не только библиотеки технологического профиля, но и других профилей колледжа, обеспечен доступ к электронной библиотеке колледжа. На учебных занятиях, а также во время самостоятельной работы, обучающиеся могут пользоваться УМК по дисциплинам и ПМ, разработанными и составленными преподавателями: инструкции по выполнению практических и лабораторных занятий, учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации и т.д.. Обучающиеся имеют доступ к электронной библиотеке колледжа, библиотечной системе ZNANIUM.COM и широкому спектру цифровых образовательных ресурсов, размещенных на сайте колледжа <http://gksyzran.ru>.

7. Приложения

7.1. ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

7.2. Профессиональный стандарт 40.078 «Токарь» ;

7.3. Профессиональный стандарт 40.026 Наладчик металлорежущих станков с числовым программным управлением;

7.4. Профессиональный стандарт 40.031 «Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении»;

7.5. Рабочий учебный план;

7.6. Календарный учебный график;

7.7. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;

7.8. Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

7.9. Фонды оценочных средств

7.10. Учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам и модулям;