



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



Министерство образования Самарской области

**государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Губернский колледж г. Сызрани»
(ГБПОУ ГК г. Сызрани)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом "ГБПОУ ГК г. Сызрани"
от «31» марта 2026 года № 78-о

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

среднего профессионального образования

образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность

49.02.01 Физическая культура

На базе основного общего образования

форма обучения очная

квалификация выпускника

Педагог по физической культуре и спорту

2026 г.

Лист согласования ОПОП-П
образовательного кластера среднего профессионального образования отрасли
Педагогика

Представленная основная профессиональная образовательная программа с включением в структуру дополнительного профессионального блока по запросу работодателей по специальности 49.02.01 Физическая культура согласована со стороны организаций, действующих в отрасли Педагогика:

№	Наименование организации	Подпись, печать	Ф.И.О. , должность ответственного лица
1	Тольяттинское управление министерства образования Самарской области		Кочукина Ирина Васильевна, руководитель территориального управления МО
2	МБУ ДО СШОР № 5 «Спортивная борьба» городского округа Тольятти		Капралов Валерий Анатольевич, директор
3	Общество с ограниченной ответственностью «Фит Лайн»		Зиборова Светлана Александровна, директор

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука	8
3.2. Профессиональные стандарты:.....	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	31
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	42
5.1. Учебный план	42
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	42
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте).....	44
5.4. Календарный учебный график.....	49
5.5 Сводные данные по бюджету времени.....	50
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	51
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	51
5.7. Практическая подготовка.....	51
5.8. Государственная итоговая аттестация.....	52
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	52
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	52
6.2. Применение современных методов обучения и организации учебной деятельности, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Error! Bookmark not defined.
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	53
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	54

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. N 968 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих ФГОС СОО и СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. N 968;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2026 № 351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023года N 353н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по фитнесу (фитнес-тренер)»»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023года N 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по школьному и студенческому спорту»».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПППС- Производственная практика по профилю специальности;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Педагогика	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023года N 353н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по фитнесу (фитнес-тренер)" Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023года N 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по школьному и студенческому спорту».	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуются: 1) медицинский осмотр; 2) справка об отсутствии судимости	
Реквизиты ФГОС СПО	49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом утвержденным приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. N 968	
Квалификация (-и) выпускника	Педагог по физической культуре и спорту	
в т.ч. дополнительные квалификации	Фитнес-инструктор	
Направленности (при наличии)	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4248	2647
Общеобразовательный цикл	1476	443
социально-гуманитарный цикл	468	168
общепрофессиональный цикл	864	740
профессиональный цикл	1440	1440
в т.ч. практика:	900	900
– учебная	108	108
– производственная	792	792
– преддипломная	0	0
Вариативная часть образовательной программы	1476	1356
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50%)	1206	1055

объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		
СГ.06в Общие компетенции профессионала	54	54
СГ. 07в Социально-значимая деятельность	36	36
ОП 01. Основы педагогики	36	36
ОП 02. Основы психологии	36	36
ОП 12. Теория и история физической культуры и спорта	36	36
ОП 13. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	185	185
ОП 14в. Основы предпринимательства	36	22
ОП 15в. Психология спорта	36	22
МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	82	82
МДК 01.02 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	26	26
МДК 01.03в. Цифровые компетенции специалиста в области физической культуры и спорта ⁹	72	72
МДК 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта	30	30
МДК 03.01 Методика преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной организации	26	26
МДК 03.02 Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре	85	85
МДК 03.03в. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	72	72
МДК 03.04в. Организация взаимодействия с субъектами образовательного процесса	102	102
ПМ 04в. Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес-инструктор	362	362
Производственная практика (преддипломная)	144	144
ГИА в форме демонстрационного экзамена	216	216
ВСЕГО	5940	3882

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание

3.2. Профессиональные стандарты:

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. №544н	ОТФ А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
				А/02.6 Воспитательная деятельность
				А/03.6 Развивающая деятельность
				В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
				В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
2	05.017 Специалист по фитнесу (фитнес-тренер)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023года N 353н	ОТФ В. Реализация фитнес-услуг по специализациям (направлениям) фитнеса в зале, на свежем воздухе	В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
				В/01.6 Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе атлетических видов спорта
3	05.018 Специалист по школьному и студенческому спорту	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023года N 352н	ОТФ Организация и проведение мероприятий школьного спорта	А/01.6 Организация формирования, поддержания и модернизации инфраструктуры и условий для занятий физической культурой и школьным спортом
				А/02.6 Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
				А/03.6 Организация мероприятий по развитию

				школьного спорта
--	--	--	--	------------------

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Наименование вида деятельности по освоению профессии рабочего, должности служащего	Фитнес-инструктор

Наименование направленности: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Виды деятельности по выбору	
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации

		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и	ПК 1.1. Планировать и	Навыки:

проведение физкультурно-спортивной работы	анализировать физкультурно-спортивную работу.	разработки общего плана физкультурно-спортивной работы анализа и оценки физкультурно-спортивной работы Умения: определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы оценивать результативность физкультурно-спортивной работы Знания: нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ цели и задачи физкультурно-спортивной работы направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы показатели результативности физкультурно-спортивной работы
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	Навыки: разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи Умения: разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи Знания: значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи

	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	Навыки:
		анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий
		планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
		наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию
		проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
		определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
		Умения:
		использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников
		разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач
		оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
		организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
		Знания:
		формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий
		техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации
		техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров	Навыки:
		организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта

	в области физической культуры и спорта	Умения:
		определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
		Знания:
		основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Навыки:
		участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Умения:
		планировать работу судейской коллегии
		пользоваться контрольно – измерительными приборами
		оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Знания:
		основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
		порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей
		правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	Навыки:
		проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним
		Умения:
		находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности
		проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение

		допинга и борьбу с ним
		Знания:
		понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте
		правовое регулирование борьбы с допингом
		медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга
		методику профилактики допинга и зависимого поведения
	ПК 1.7 Применять электронную информационно-образовательную среду в области физической культуры и спорта (в)	Навыки:
		проведения инструктажа по технике безопасности и правилам работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы с применением электронной информационно-образовательной среды
		анализа и оценки физкультурно-спортивной работы средствами программного обеспечения общего назначения и специализированных программ
		определения соответствия технического и программного обеспечения целям и задачам урока, учебного занятия, тренировки
		планирования урока, учебного занятия, тренировки с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме
		проведения урока, учебного занятия, тренировки с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме
		анализа урока, учебного занятия, тренировки с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды
		ведения документации в электронной форме в области физической культуры и спорта
		подготовки, оформления результатов методической и исследовательской деятельности в электронной форме
		Умения:
		применять современные средства и устройства электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности
		соблюдать технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды
		работать с цифровыми ресурсами сети интернет для решения задач профессиональной деятельности
		работать с программным обеспечением общего назначения для решения задач профессиональной деятельности
		работать в специализированных программах для решения задач профессиональной деятельности
		использовать техническое обеспечение общего назначения для решения задач профессиональной деятельности
		использовать специализированное техническое обеспечение для решения задач профессиональной деятельности

		деятельности
		применять возможности электронной информационно-образовательной среды на уроках, учебных занятиях, тренировках
		использовать различные способы организации уроков, учебных занятий и тренировок с применением электронной информационно-образовательной среды
		Знания
		современные средства и устройства электронной информационно-образовательной среды
		технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды
		цифровые ресурсы сети интернет в профессиональной деятельности
		программное обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности и алгоритмы работы с ним
		специализированные программы в профессиональной деятельности и алгоритмы работы с ними
		техническое обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности
		специализированное техническое обеспечение в профессиональной деятельности
		теоретические основы применения электронной информационно-образовательной среды в профессиональной области
		методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	Навыки:
		изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
		планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта
		анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		существлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		Знания:
		нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта

		разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	Навыки:
		изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта
		поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
		Умения:
		изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта
		Знания:
		достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
		передовой практический опыт в области физической культуры и спорта
		разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение
		источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	Навыки:
		подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.
		оформления портфолио профессиональных достижений
		Умения:
		готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
		представлять результаты собственной профессиональной деятельности
		Знания:
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
		процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
		Навыки:
		планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
		Умения:
		определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
		осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
		Знания:

		основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
		основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	Навыки:
		определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой
		планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами
		планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году
		изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры
		разработки документов планирования физического воспитания
		Умения:
		находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры
		планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
		планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий
		разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями
		Знания:
		значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании
		учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ
		требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре
		общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	Навыки:
		проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья
		Умения:
		методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств,

		методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья
		применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
		использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»
		обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам
		осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся
		дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений
		использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса
		формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
		разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях
		использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры
		использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь
		обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры
		Знания:
		методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста
		классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой
		методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста
		методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста

		приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся
	ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	Навыки: осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию Умения: оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура» использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура» Знания: педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты) назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура» разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
	ПК 3.4. Вести документацию,	Навыки: ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе,

	обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	электронные формы документации
		Умения: вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		Знания: требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	Навыки: разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности
		Умения: определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом организовывать деятельность школьного спортивного клуба подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда
		Знания: цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации

		секционных занятий во внеурочной деятельности
		требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
		критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников
		порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба
		программы, методика и структура занятий аэробной и анаэробной направленности
		классификация и принципы комбинирования аэробных, анаэробных, функциональных упражнений в фитнесе
		методики силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга
		методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу для различного половозрастного состава населения
		методы и методика фитнес-тестирования и технологии интерпретации его результатов
		тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия
ПК 3.6. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса (в)		Навыки:
		разработки плана воспитательной работы в классе на основе программы воспитания
		помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления
		проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
		планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий, акций с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
		организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.)
		реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы
		регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе воспитательной работы
		соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в воспитательной работе
		составления социального паспорта класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося
		Умения
		планировать воспитательную деятельность
		разрабатывать программу воспитания на основе примерных программ
		оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации
		создавать условия для самоорганизации обучающихся в воспитательной деятельности

		использовать разнообразные методы, формы, средства воспитания при проведении воспитательных мероприятий, акций, детских социально значимых инициатив;
		организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения
		создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе
		помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты
		взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
		использовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребёнка
		Знания:
		примерных программ воспитания и социализации обучающихся
		закономерностей проектирования и реализации воспитательных программ
		нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.)
		современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы
		способы защиты достоинства и интересов обучающихся, оказавшихся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
		теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
		образцы и ценности социального поведения, поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
		основы методики воспитательной работы
		основные принципы деятельностного подхода в воспитании
		современные технологии воспитания
		особенности адаптации обучающихся к условиям основного общего образования
		возрастные особенности обучающихся на ступени основного общего образования
		условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации
		условия формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе
		способы формирования коллектива класса и роль классного руководителя в этом процессе
		педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов воспитательной работы и задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
ПК 3.7 Организовывать взаимодействие с субъектами образова-		Навыки:
		организация и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.)

	тельного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.) (в)	проявление толерантного отношения к представителям разных мировоззрений и культурных традиций
		проектирование сетевого воспитательного пространства
		планирование взаимодействия в рамках сетевого воспитательного пространства
		организации целенаправленного и содержательного взаимодействия с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории
		Умения:
		формировать навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде
		строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
		проектировать сетевое воспитательное пространство
		планировать взаимодействие в рамках сетевого воспитательного пространства
		организовать целенаправленное и содержательное взаимодействие с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории
		использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам воспитания обучающихся класса
		создавать детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта
		использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач
		организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д)
		транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия
		проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду
		Знания:
		особенности социальной ситуации развития и воспитания в условиях неопределенности
		особенности сетевого социального проектирования
		технологии сетевого взаимодействия
		технологии интерактивного взаимодействия с партнерами и коллегами
		задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам воспитания учащихся
		основы делового общения
		цели и специфику детских общественных организаций и объединений федерального, регионального и иного уровня

		способы сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач
		задачи и содержание семейного, общественного и государственного воспитания
		особенности современной семьи
		основы конфликтологии, психологии общения
ВД 04 (в) Выполнение работ по должности служащего 23178 «Фитнес-инструктор»	ПК 4.1. Организовывать и проводить с населением занятия по фитнесу на основе атлетических видов спорта (в)	Навыки:
		Подготовка плана проведения занятий с занимающимися с учетом возраста и состояния здоровья, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		Проверка отсутствия противопоказаний у занимающегося лица к занятиям фитнесом на основе атлетических видов спорта
		Выбор оптимальной для занимающегося лица величины нагрузки, частоты тренировочных занятий, частоты тренировки каждой мышечной группы, выбор упражнений на основе атлетических видов спорта
		Обучение занимающихся техникам дыхания при занятиях на основе атлетических видов спорта
		Контроль корректного позиционирования занимающегося лица на тренажерных устройствах, в том числе согласования точки вращения сустава занимающегося фитнесом с осью вращения тренажерного устройства, соответствия зафиксированной высоты тренажерного устройства расположению и плоскости движения тренируемой группы мышц занимающегося лица
		Демонстрация упражнений с использованием тренажерных устройств с подробным объяснением занимающемуся лицу техники выполнения упражнения
		Оценка формы, техники выполнения занимающимся лицом упражнений с использованием тренажерных устройств, соответствия фазы упражнения технике дыхания занимающегося лица
		Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи
		Подготовка и проведение занятий по фитнес-услугам на основе атлетических видов спорта в дистанционном формате (с использованием информационных систем, электронных устройств, прикладного программного обеспечения)
		Умения:
		Оказывать фитнес-услуги в соответствии с требованиями национальных стандартов Российской Федерации по фитнес-услугам
		Адаптировать содержание программы занятий на основе атлетических видов спорта в соответствии с уровнем физической подготовленности населения
		Планировать содержание занятия на основе атлетических видов спорта, сочетать различные комплексы упражнений с использованием тренажерных устройств
		Обучать занимающихся техникам дыхания при занятиях с использованием тренажерных устройств
		Планировать величину нагрузки, частоту тренировочных занятий, частоту тренировки каждой мышечной группы, планировать оптимальные для занимающегося лица упражнения с использованием тренажерных устройств

		Определять продолжительность отдыха, темп движения, режим нагрузки при использовании тренажерных устройств для занимающегося лица
		Обучать население методам страховки и самостраховки
		Использовать методы выполнения команд, комментирования корректировки, тактильного сопровождения при проведении занятий на основе атлетических видов спорта
		Проводить замеры частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, артериального давления и определять связь показателей замеров с различными видами физической нагрузки занимающегося лица
		Определять состояния переутомления или перетренированное занимающихся лиц
		Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи
		Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами
		Проводить занятия фитнесом в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации
		Управлять электронными и техническими устройствами фиксации, записи и анализа занятия по фитнесу
		Применять прикладное программное обеспечение (далее - ППО) для подготовки и проведения занятий по фитнесу в дистанционном формате
		Знания:
		Требования национальных стандартов Российской Федерации по фитнес-услугам
		Основы кинезиологии
		Возрастные особенности человека
		Функциональная анатомия человека
		Аэробный и анаэробный механизм образования энергии
		Теория и методика спортивной тренировки
		Срочная и долговременная реакция организма человека на физическую нагрузку, адаптационные механизмы
		Система тестов для оценки физического состояния в покое, динамического тестирования в фитнесе, техники интерпретации результатов тестирования в фитнесе
		Критерии физического состояния и подготовленности занимающихся фитнесом для занятий на основе атлетических видов спорта
		Показания и противопоказания для выполнения упражнений с использованием тренажерных устройств
		Планирование групповых и индивидуальных занятий в фитнесе, принципы и методы работы с аудиторией
		Методы контроля и самоконтроля при занятиях фитнесом
		Методика подбора упражнений на тренажерных устройствах в соответствии с

		анатомофизиологическими особенностями занимающегося лица
		Методики силовых, аэробных тренировок, тренировок на развитие гибкости, функционального тренинга с использованием тренажерных устройств
		Виды тренажерных устройств в фитнесе, их классификация и принципы работы
		Техники силовых упражнений со свободными весами и с использованием силовых тренажеров
		Классификация и принципы комбинирования силовых упражнений
		Структура и виды тренинга в фитнесе: круговой (сочетающий функциональный, силовой и кардиотренинг), групповой, игровой
		Методика планирования тренировочных нагрузок при использовании тренажерных устройств
		Методы контроля физического состояния занимающегося лица при занятиях фитнесом с использованием тренажерных устройств
		Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи
		Методики и алгоритмы организации занятий фитнесом в дистанционном формате
		Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов
		Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры
		Цифровые средства коммуникации для проведения занятий по фитнес-услугам
ПК.4.2 Консультировать занимающихся по атлетическим видам спорта (в)		Навыки:
		Консультирование занимающегося лица по выбору тренажерного устройства для занятия; разъяснение направленности и вида воздействия занятий на организм человека, видов типичных травм и методов их предупреждения
		Инструктирование занимающихся по технике безопасного использования силовых тренажеров: на фиксированное сопротивление, на переменное сопротивление, изокинетических тренажеров
		Инструктирование занимающихся по технике безопасного использования свободных весов, в том числе обучение технике страховки и само страховки
		Инструктирование занимающихся по технике безопасного использования кардиотренажеров, многофункциональных тренажерных устройств и тренажерных комплексов
		Методическая помощь занимающемуся лицу по общим вопросам энергозатрат, применения специализированных пищевых добавок и антидопингу
		Умения:
		Инструктировать занимающихся по безопасному использованию тренажерных устройств
		Разъяснять занимающимся техники выполнения упражнений и демонстрировать их выполнение с использованием тренажерных устройств
		Рассчитывать энергозатраты, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию режима питания и применения специализированных пищевых добавок для решения задач увеличения мышечной массы и снижения веса тела за счет жирового компонента
		Знания:

		Правила техники безопасного использования тренажерных устройств
		Физиологические основы питания
		Основные виды и источники опасности во время занятий на основе атлетических видов спорта с использованием тренажерных устройств
		Признаки переутомления или перетренированности занимающегося лица при использовании тренажерных устройств
		Принципы рационального питания, порядок организации питания для решения задач увеличения мышечной массы и снижения веса тела за счет жирового компонента
		Специализированные пищевые добавки в фитнесе
	ПК.4.3 Вести документооборот по занятиям на основе атлетических видов спорта (в)	Навыки:
		Формирование данных и ведение электронного документооборота по оказанию фитнес-услуг
		Умения:
		Пользоваться информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта специализированные информационные системы для ведения электронного документооборота
		Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных
		Использовать специализированные информационные системы для ведения электронного документооборота
		Знания:
		Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных и информационной безопасности
		Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения
		Технология работы с информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
		Требования к ведению электронной документации по оказанию фитнес-услуг

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессио- нального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
обязательная	ВД 1 Организация и проведение физкультурно- спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно- спортивную работу	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
			05.018	ОТФ А Организация и проведение мероприятий школьного спорта	А/01.6 Организация формирования, поддержания и модернизации инфраструктуры и условий для занятий физической культурой и школьным спортом А/03.6 Организация мероприятий по развитию школьного спорта
		ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
			05.018	ОТФ А Организация и проведение мероприятий школьного спорта	А/02.6 Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников А/03.6 Организация мероприятий по развитию школьного спорта

		ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
			05.018	ОТФ А Организация и проведение мероприятий школьного спорта	А/02.6 Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
		ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
			05.018	ОТФ А Организация и проведение мероприятий школьного спорта	А/03.6 Организация мероприятий по развитию школьного спорта
		ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
			05.018	ОТФ А Организация и проведение мероприятий школьного спорта	А/02.6 Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников

		ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
			05.018	ОТФ А Организация и проведение мероприятий школьного спорта	А/02.6 Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
		ПК 1.7 Применять электронную информационно-образовательную среду в области физической культуры и спорта	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
			05.018	ОТФ А Организация и проведение мероприятий школьного спорта	А/02.6 Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников А/03.6 Организация мероприятий по развитию школьного спорта
	ВД 2 Методическое обеспечение организации физкультур-ной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность

				ОТФ В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
					В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
					В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
			05.018	ОТФ А Организация и проведение мероприятий школьного спорта	А/02.6 Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
		ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
			05.018	ОТФ А Организация и проведение мероприятий школьного спорта	А/02.6 Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
		ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность

		ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
			05.018	ОТФ А Организация и проведение мероприятий школьного спорта	А/02.6 Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
ВД 3 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.		01.001	ОТФ В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
					В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
					В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.		01.001	ОТФ В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
					В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
					В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК 3.3. Осуществлять		01.001	ОТФ В. Педагогическая	В/01.5 Педагогическая

		контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».		деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	деятельность по реализации программ дошкольного образования
					В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
					В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
		ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	01.001	ОТФ В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
					В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
					В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
				ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
		ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
					А/02.6 Воспитательная деятельность

				дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/03.6 Развивающая деятельность
вариативная		ПК 3.7. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
					А/02.6 Воспитательная деятельность
			05.018	ОТФ А Организация и проведение мероприятий школьного спорта	А/03.6 Развивающая деятельность
					А/02.6 Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
		ПК 3.8 Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их закон- ными представителями), коллегами, представителя-ми учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/03.6 Организация мероприятий по развитию школьного спорта
					А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
05.018	ОТФ А Организация и проведение мероприятий школьного спорта		А/02.6 Воспитательная деятельность		
			А/03.6 Развивающая деятельность		
вариативная	ВД 04 Выполнение работ по должности служащего 23178 «Фитнес- инструктор»	4.1. Организовывать и проводить с населением занятия по фитнесу по фитнесу на основе атлетических видов спорта	05.017	ОТФ В Реализация фитнес- услуг по специализациям (направлениям) фитнеса в зале, на свежем воздухе	В/02.6 Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе атлетических видов спорта
		4.2. Консультировать			

		занимающихся фитнесом по атлетическим видам спорта			
		4.3 Вести документооборот по занятиям фитнесом на основе атлетических видов спорта			

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы представлен в Приложении 6

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

Вариативная часть образовательной программы по специальности сформирована в соответствии с запросами региональных работодателей отрасли:

1. ГАУ ДО СО СШОР №2 г. Сызрань;
2. ГБОУ СОШ № 6 г. Сызрани;
3. ГБОУ СОШ № 27 г. Сызрани;
4. ГБОУ СОШ № 32 г. Сызрани

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория	Обоснование
1	СГ 06в. Общие компетенции профессионала	54	региональный компонент	
2	СГ 07в. Социально-значимая деятельность	36	региональный компонент	Развитие личностно-ценностного восприятия, понимания и преобразования окружающей действительности с учетом социокультурных стратегий развития общества, способствующих социализации личности, развитию социальной активности, межличностному социальному взаимодействию и творческой самореализации
3	ОП 01. Основы педагогики	36	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: - знать и применять в профессиональной деятельности основы возрастной педагогики
4	ОП 02. Основы психологии	36	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: - знать и применять в профессиональной деятельности основы возрастной психологии
6	ОП 12. Теория и история физической культуры и спорта	36	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: - знать и применять в профессиональной деятельности содержание и условия реализации стратегических проектов в области физкультуры и спорта

7	ОП 13. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	185	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: - владеть техникой проведения и методикой обучения базовым и новым видам спорта: лыжные гонки, ритмическая гимнастика, настольный теннис, волейбол, баскетбол, спортивное ориентирование, рекреационный туризм, футбол, армреслинг
8	ОП 14в. Основы предпринимательства	36	региональный компонент	Реализации практико-ориентированной модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров в части реализации образовательных модулей по предпринимательству в целях поддержки и развития молодежного предпринимательства, стимулирования самозанятости, подготовки эффективного поведения на рынке труда
9	ОП 15в. Психология спорта	36	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: - знать основы психологии спорта
10	МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	82	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: - мотивация и вовлечение обучающихся в физическую активность, в том числе работа с родителями обучающихся
11	МДК 01.02 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	26	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: - ранняя профориентация ВСК ГТО - владеть навыками работы в цифровых сервисах области физическая культура и спорт
12	МДК 01.03в. Цифровые компетенции специалиста в области физической культуры и спорта	72	ПОП-П /работодатель ЦОМ/проект	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: - осуществлять индивидуализацию обучения, - владеть навыками работы в цифровых сервисах области физическая культура и спорт
14	МДК 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта	30	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: - уметь корректировать образовательные программы по физической культуре
16	МДК 03.01 Методика преподавания предмета "Физическая культура" в общеобразовательной организации	26	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: - проводить работу по коррекции и индивидуализации обучения
17	МДК 03.02 Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре	85	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: - проводить работу по развитию физического воспитания, развитию социальных навыков у учащихся, - осуществлять воспитательную работу, работу с родителями

18	МДК 03.03в. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	72	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: - осуществлять воспитательную работу, работу с родителями учащихся
19	МДК 03.04в. Организация взаимодействия с субъектами образовательного процесса	102	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: - осуществлять взаимодействие с родителями детей и социальными партнерами в вопросах физической культуры и спорта
21	ПМ 04в. Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес-инструктор ⁹	362	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: - организовывать и проводить занятия по фитнес-программам, - осуществлять практическую работу с обучающимися, - осуществлять индивидуализацию обучения в области физической культуры и спорта
Итого		1206		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурно го подразделения	Ответственный от предприятия
1	Экскурсия на рабочее место учителя, тренера, участие в социально-значимой профессиональной деятельности	ДУП.01 Введение в специальность	12	1,2	Образовательная организация, спортивный зал, учебный кабинет	Учитель физической культуры, заместитель директора по учебной работе и общим вопросам
2	Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	252	4,5	Образовательная организация, спортивный зал, учебный кабинет	Учитель физической культуры, заместитель директора по учебной работе и общим вопросам

	Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. Разработка плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и					
--	--	--	--	--	--	--

	молодежи. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. Участие в проведении спортивного соревнования или выполнению населением нормативов испытаний (тестов). Осуществление контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов). Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью					
3	Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта; Поиск, отбора и изучение учебной и	ПП.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	144	7,8	Образовательная организация, спортивный зал, учебный кабинет	Учитель физической культуры, заместитель директора по учебной работе и общим вопросам

	учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. Оформление портфолио профессиональных достижений. Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта					
4	Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой. Разработка документов планирования физического воспитания. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста. Осуществление контроля за результатами	ПП.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	396	6,7,8	Общеобразовательная организация, спортивный зал, учебный кабинет	Учитель физической культуры, заместитель директора по учебной работе и общим вопросам

	общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности					
5	Анализ планов групповых занятий с населением по программам фитнеса. Разработка планов занятий с населением по программам фитнеса. Наблюдение, анализ и самоанализ занятий с населением по программам фитнеса, разработка предложения по их совершенствованию. Проведение групповых занятий с населением по программам фитнеса. Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий	ПП.04 Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес инструктор	108	6	Фитнес-центр	Фитнес-инструктор

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

УП – учебная практика
ПП – производственная практика

ПППС – производственная практика по профилю специальности
К – каникулы ГИА – государственная итоговая аттестация

5.5 Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика		Производственная практика		Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего	
	всего		всего		всего		всего		недель	недель	ак.часов
	недель	ак.часов	недель	ак.часов	недель	ак.часов	недель	ак.часов			
I	41	1476							11	52	1476
II	36	1296	1	36	4	144			11	52	1476
III	31	1116	2	72	9	324			10	52	1512
IV	19	684			16	576	6	216	2	43	1476
Всего	127	4572	3	108	29	1044	6	216	34	199	5940

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах в образовательных организациях и спортивных (фитнес) клубах, при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности (практики, самостоятельной работы, отдельных мероприятий воспитательной деятельности);
- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) в образовательных организациях и спортивных (фитнес) клубах на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

- безопасности жизнедеятельности,
- функциональной диагностики и индивидуального консультирования.

Зоны по виду работ:

- «Лаборатория цифровой образовательной среды»,
- «Лаборатория воспитательных технологий и внеурочной деятельности».

Спортивный комплекс:

- спортивный зал,
- зал ЛФК и физической реабилитации.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение современных методов обучения и организации учебной деятельности, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» при освоении образовательной программы применяются современные методы обучения и организации учебной деятельности. В учебный план включена дисциплина «Основы проектной деятельности», что позволяет системно использовать проектный метод обучения. На практических занятиях реализуются кейс-метод (решение ситуационных производственных задач) и метод учебных проектов. Наряду с этим в образовательный процесс внедрены технология модульного обучения, цифровые образовательные ресурсы и симуляционные технологии, практико-ориентированные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, тренинги, работа в малых группах), элементы перевёрнутого класса и технологии смешанного обучения, а также средства обучения с использованием электронной информационно-образовательной среды.

Применение указанных методов и технологий направлено на формирование профессиональных компетенций в условиях, максимально приближенных к реальной производственной деятельности.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: образование и наука, физическая культура и спорт, социальное обслуживание, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в образовательных организациях и спортивных (фитнес) клубах, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при

условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом -практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Шлепп Лариса Витиславовна	ГАУ ДО СО СШОР №2	Директор	21 год

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте стол – парта ученическая, двухместная: металлический каркас с напылением, столешница - ламинированное ДСП; стул ученический: металлический каркас, сиденье и спинка – дерево.	СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.04, СГ.05, СГ.06, СГ.07
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	стол - офисный, с 2мя ящиками, материал: ламинированное ДСП; стул – металлический каркас с напылением, сиденье и спинка – кожзам на каркасе	
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	- Системный блок: частота процессора не менее 3,6 ГГц, ОЗУ не менее 8 ГБ, тип ОЗУ не менее DDR4, SSD не менее 512 ГБ - Монитор: диагональ не менее 23,8" - Наличие клавиатуры, мыши - Операционная система наличие (бессрочная	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				лицензия), - ПО наличие (бессрочная лицензия)	
4	экран	ТС	основное	тип экрана рулонный, цвет полотна белый	
5	мультимедиапроектор	ТС	основное		
6	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	совместимые с ПК	
7	Учебные пособия, комплект учебно-методических материалов	УМК	основное		

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Регулируемые по высоте стол – парта ученическая, двухместная: металлический каркас с напылением, столешница - ламинированное ДСП; стул ученический: металлический каркас, сиденье и спинка – дерево.	ОП 01, ОП 02, ОП 03, ОП 04, ОП 05, ОП 06, ОП 07, ОП 08, ОП 09 ОП 10, ОП 11, ОП 12, ОП 13, ОП 14, ОП 15,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Стол - офисный, с 2мя ящиками, материал: ламинированное ДСП; Стул – металлический каркас с напылением, сиденье и спинка – кожзам на каркасе	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
3	мобильный класс на базе ноутбуков	ТС	основное	Мобильный класс на базе ноутбуков в составе: - Ноутбук ученика 25 шт., ноутбук преподавателя 1 шт., - Программное обеспечение в комплекте на 25 + 1 пользователей: - Операционная система - наличие (бессрочная лицензия), - ПО для управления классом - наличие (бессрочная лицензия), - наушники с микрофоном накладные на каждый ноутбук наличие, - мышь на каждый ноутбук наличие	
4	Интерактивная панель с мобильной стойкой	ТС	основное	Интерактивная панель: диагональ не менее 75", с лотком, Напольная мобильная стойка для интерактивных панелей, материал: металл, высота не менее 167см	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Учебные пособия, комплект учебно-методических материалов	УМК	основное		

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте стол – парта ученическая, двухместная: металлический каркас с напылением, столешница - ламинированное ДСП; стул ученический: металлический каркас, сиденье и спинка – дерево.	СГ 01, СГ 02, СГ 03 СГ 04, СГ 05, СГ 06, СГ 07 ОП 01, ОП 02, ОП 03, ОП 04, ОП 05, ОП 06, ОП 07, ОП 08, ОП 09 ОП 10, ОП 11, ОП 12, ОП 13, ОП 14, ОП 15, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	стол - офисный, с 2мя ящиками, материал: ламинированное ДСП; стул – металлический каркас с напылением, сиденье и спинка – кожзам на каркасе	
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	- Системный блок: частота процессора не менее 3,6 ГГц, ОЗУ не менее 8 ГБ, тип ОЗУ не менее DDR4, SSD не менее 512 ГБ - Монитор: диагональ не менее 23,8" - Наличие клавиатуры, мыши - Операционная система наличие (бессрочная	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				лицензия), - ПО наличие (бессрочная лицензия)	
4	экран	ТС	основное	тип экрана рулонный, цвет полотна белый	
5	мультимедиапроектор	ТС	основное		
6	наушники с микрофоном	ТС	основное	совместимые с ПК	
7	МФУ	ТС	основное	МФУ лазерное формат бумаги не менее А4, цветность печати черно-белая, АПД - наличие	
8	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное		

1.2. Оснащение лабораторий/ зон по видам работ
Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте стол – парта ученическая, двухместная: металлический каркас с напылением, столешница - ламинированное ДСП; стул ученический: металлический каркас,	СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				сиденье и спинка – дерево.	
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	стол офисный с ящиками (2 шт.) стул: металлический каркас с напылением, сиденье и спинка – к/з черный на каркасе	
3	Индивидуальные средства защиты	Оборудование	специализированное	Респираторы, противогазы (ГП -5, ГП -7), ватномарлевые повязки	
4	Индивидуальные аптечки	Оборудование	специализированное	Аптечка индивидуальная АИ -2 или аптечка универсальная «АППОЛО»	
5	Комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)	Оборудование	специализированное	Перевязочные средства: бинты, лейко-пластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная; грелка, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный перевязочный пакет, шприц-тюбик одноразового пользования	
6	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	- Системный блок: частота процессора не менее 3,6 ГГц, ОЗУ не менее 8 ГБ, тип ОЗУ не менее DDR4, SSD не менее 512 ГБ - Монитор: диагональ не менее 23,8" - Наличие клавиатуры, мыши - Операционная система наличие (бессрочная лицензия), - ПО наличие (бессрочная лицензия)	
7	экран (доска)	ТС	основное	Тип экрана рулонный, цвет полотна белый	
8	мультимедиапроектор	ТС	основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9	Учебные пособия, комплект учебно-методических материалов	УМК	основное		
10	носилки санитарные	Оборудование	основное		
11	медицинская кушетка	Оборудование	основное		
12	медицинская ширма	Оборудование	основное		

Зона по виду работ «Лаборатория цифровой образовательной среды»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	стол	мебель	основное	стол ученический одноместный, габариты не менее 700х500 мм	ОП 06, ОП 07, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04,
2	стул	мебель	основное	стул ученический с допустимой нагрузкой не менее 120 кг	
3	стол	мебель	основное	Стол учительский габариты не менее 1700*1700*750 мм	
4	кресло	мебель	основное	кресло компьютерное с допустимой нагрузкой не менее 100 кг	
5	шкаф	мебель	основное	Шкаф широкий закрытый 4 дверцы габариты не менее 1000*500*2500 мм	

6	магнитно-маркерная доска	ТС	основное	Магнитно-маркерная доска-флипчарт, стандарт, размер не менее 70х100 см, передвижная
7	МФУ	ТС	основное	МФУ лазерное формат бумаги не менее А4, цветность печати черно-белая, АПД - наличие
8	Интерактивная трибуна	ТС	основное	Интерактивная трибуна Материал - Сталь, Диагональ экрана – не менее 21.5 дюймов Разрешение - не менее FullHD, Оперативная память - не менее 4 Гб Жесткий диск - не менее SSD 120 Гб, WI-FI адаптер - наличие Операционная система - наличие Внешние разъемы - USB 3.0/RJ-45/AUX/HDMI/DP/MIC - наличие Система охлаждения - наличие
9	Интерактивная панель с мобильной стойкой	ТС	основное	Интерактивная панель с мобильной стойкой. - Интерактивная панель: диагональ не менее 75", касаний не менее 40, наличие камеры, наличие микрофон - Мобильная стойка для панели: Для телевизоров и панелей не менее 32-75", наклон не менее +15/-15, высота не менее 167см, наличие полки для медиаплеера, наличие полки для камеры ВКС, нагрузка не менее 120 кг
10	Компьютер преподавателя в комплекте	ТС	основное	Компьютер преподавателя в комплекте: - Системный блок: частота процессора не менее 3,6 ГГц, ОЗУ не менее 8 ГБ, тип ОЗУ не менее DDR4, SSD не менее 512 ГБ - Монитор: диагональ не менее 23,8" - Колонки: Акустический тип не менее 2.0, тип электропитания от USB, мощность не менее 6 Вт, частотный диапазон не менее 90 Гц - 20 КГц - Веб-камера: тип подключения проводная, наличие микрофона, мегапикселей не менее 2 Мп, разрешение не менее 1920 x 1080 - Наличие клавиатуры, мыши

				- Операционная система наличие (бессрочная лицензия), - ПО для управления классом наличие (бессрочная лицензия)	
11	Мобильный комплект	ТС	основное	Комплект: web-камера, ноутбук, штатив, хромакей, фон, прозрачная маркерная доска с подсветкой	
12	Мобильный класс на базе ноутбуков	ТС	основное	Мобильный класс на базе ноутбуков в составе: - Ноутбук ученика 25 шт., - Ноутбук преподавателя 1 шт., - Тележка для зарядки ноутбуков, - Программное обеспечение в комплекте на 25 + 1 пользователей: - Операционная система - наличие (бессрочная лицензия), - ПО для управления классом - наличие (бессрочная лицензия), - наушники с микрофоном накладные на каждый ноутбук наличие, - Мышь на каждый ноутбук наличие	
13	Программное обеспечение для работы с видео	ТС	специализированное	Программное обеспечение для работы с видео. 1 лицензия на 1 рабочее место, бессрочная.	
14	Программное обеспечение	ТС	специализированное	Антивирусная программа. 1 лицензия на 1 рабочее место, Лицензия до сентября 2025 г.	
15	Программное обеспечение для работы со звуком	ТС	специализированное	Программное обеспечение для работы со звуком. 1 лицензия на 1 рабочее место, бессрочная.	
16	Программное обеспечение для создания интерактивных презентаций и занятий	ТС	специализированное	Программное обеспечение для создания интерактивных презентаций и занятий. 1 лицензия на 1 рабочее место, бессрочная.	
17	огнетушитель	охрана труда	основное	Углекислотный	
18	аптечка	охрана труда	основное	Аптечка для учебных, общеобразовательных учреждений футляр	
19	кулер	охрана труда	основное	Кулер для воды	
20	Учебные пособия, комплект учебно-методических материалов	УМК	основное		

Зона по вид работ «Лаборатория воспитательных технологий и внеурочной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональ- ного модуля, дисциплины
1	стол	мебель	основное	Стол ученический трапеция, габариты не менее 120 x 55 x 58-70 см	ОП 01, ОП 02, ОП 03, ОП 06, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
2	стул	мебель	основное	стул ученический с допустимой нагрузкой не менее 120 кг	
3	стол	мебель	основное	Стол учительский габариты не менее 1700*1700*750 мм	
4	кресло	мебель	основное	кресло компьютерное с допустимой нагрузкой не менее 100 кг	
5	шкаф	мебель	основное	Шкаф широкий закрытый 4 дверцы габариты не менее 1000*500*2500 мм	
6	магнитно-маркерная доска	ТС	основное	Магнитно-маркерная доска-флипчарт, стандарт, размер не менее 70x100 см, передвижная	
7	МФУ	ТС	основное	МФУ лазерное формат бумаги не менее А4, цветность печати черно-белая, АПД - наличие	
8	Интерактивная панель с мобильной стойкой	ТС	основное	- Интерактивная панель: диагональ не менее 75", касаний не менее 40, наличие камеры, наличие микрофон - Мобильная стойка для панели: Для телевизоров и панелей не менее 32-75", наклон не менее +15/-15, высота не менее 167см, наличие полки для медиаплеера, наличие полки для камеры ВКС, нагрузка не менее 120 кг	
9	Компьютер	ТС	основное	Компьютер преподавателя в комплекте: - Системный блок: частота процессора не менее 3,6 ГГц, ОЗУ не менее 8 ГБ, тип ОЗУ не менее DDR4, SSD не менее 512 ГБ - Монитор: диагональ не менее 23,8" - Колонки: Акустический тип не менее 2.0, тип электропитания от USB, мощность не менее 6 Вт,	

				частотный диапазон не менее 90 Гц - 20 КГц - Веб-камера: тип подключения проводная, наличие микрофона, мегапикселей не менее 2 Мп, разрешение не менее 1920 x 1080 - Наличие клавиатуры, мыши - Операционная система наличие (бессрочная лицензия), - ПО для управления классом наличие (бессрочная лицензия)	
10	Документ-камера	ТС	основное	Гибкий держатель, автофокус	
11	Мобильный класс на базе ноутбуков	ТС	основное	Мобильный класс на базе ноутбуков в составе: - Ноутбук ученика 25 шт., - Ноутбук преподавателя 1 шт., - Тележка для зарядки ноутбуков, - Программное обеспечение в комплекте на 25 + 1 пользователей: - Операционная система - наличие (бессрочная лицензия), - ПО для управления классом - наличие (бессрочная лицензия), - наушники с микрофоном накладные на каждый ноутбук наличие, - Мышь на каждый ноутбук наличие	
12	Планшетный компьютер	ТС	основное	Диагональ не менее 11", ОЗУ не менее 8 ГБ, память не менее 128 ГБ.	
13	Программное обеспечение для работы с видео	ТС	специализированное	Возможности редактирования видео: обрезка, склейка, добавление эффектов, изменение цвета, замедление/ускорение, создание переходов и титров. Инструменты для монтажа аудио: микширование звуковых дорожек, добавление музыки и звуковых эффектов, удаление шумов. Функции для работы с графикой: добавление и редактирование изображений, Экспорт и конвертация видео: поддержка различных форматов файлов, настройка параметров экспорта, оптимизация для просмотра на разных устройствах.	

				Поддержка форматов видео и аудио: поддержка популярных форматов, Дополнительные функции: возможность создания субтитров,	
14	Программное обеспечение	ТС	специализированное	Антивирусная программа. 1 лицензия на 1 рабочее место, Лицензия до сентября 2025 г.	
15	Программное обеспечение для работы со звуком	ТС	специализированное	Поддержка различных форматов аудиофайлов, Возможности записи и захвата звука, Редактирование аудио: обрезка, склейка, добавление эффектов, изменение громкости, Работа с голосом: запись и обработка голоса, удаление шума, Экспорт и конвертация аудио: поддержка различных форматов файлов, настройка параметров экспорта	
16	Программное обеспечение для создания интерактивных презентаций и занятий	ТС	специализированное	Поддержка различных форматов файлов: возможность импорта и экспорта в форматах PDF, PPTX, HTML и других. Инструменты для создания слайдов: шаблоны, стили, анимации, переходы.	
17	огнетушитель	охрана труда	основное	Углекислотный	
18	аптечка	охрана труда	основное	Аптечка для учебных, общеобразовательных учреждений футляр	
19	кулер	охрана труда	основное	Кулер для воды	
20	Учебные пособия, комплект учебно-методических материалов	УМК	специализированное		

Лаборатория «Функциональной диагностики и индивидуального консультирования»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ³⁹	Код профессионального модуля, дисциплины
---	--------------	-----	---------------------------------	--	--

1	стул	Мебель	основное	Максимальная нагрузка не менее 100 кг	ОП 13, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
2	стол	Мебель	основное	Стол для индивидуальных и групповых работ, габариты не менее 700x450 мм	
3	стол	Мебель	основное	Стол учительский угловой с тумбой, ящиков не менее 3, габариты не менее 1700*1700*750 мм	
4	кресло	Мебель	основное	кресло компьютерное, нагрузка не менее 100 кг	
5	Шкаф	Мебель	основное	Шкаф широкий закрытый 4 дверцы габариты не менее 1000*500*2500 мм	
6	Нотубук	ТС	основное	ноутбук с диагональю не менее 15", количество ядер не менее 4, количество потоков не менее 8, частота процессора не менее 2,5ГГц, объем оперативной памяти не менее 8Гб, тип накопителя SSD, объем SSD не менее 512Гб, позици из реестра МПТ,, наличие предустановленного ПО.	
7	МФУ	ТС	основное	МФУ лазерное формат бумаги не менее А4, цветность печати черно-белая, АПД - наличие	
8	Интерактивная панель с мобильной стойкой	ТС	основное	Интерактивная панель с мобильной стойкой. - Интерактивная панель: диагональ не менее 75", касаний не менее 40, наличие камеры, наличие микрофон - Мобильная стойка для панели: Для телевизоров и панелей не менее 32-75", наклон не менее +15/-15, высота не менее 167см, наличие полки для медиаплеера, наличие полки для камеры ВКС, нагрузка не менее 120 кг	
9	Магнитно-маркерная доска-флипчарт	ТС	основное	Магнитно-маркерная доска-флипчарт, стандарт, размер не менее 70x100 см, передвижная	
10	Анализатор состава тела	Оборудование	специализированное	Анализатор состава тела Измерение веса: 2-270 кг ЖК дисплей: 2 ЖК дисплея по 83x72 пикс. Измерение содержания воды: общее, внутриклеточная жидкость, внеклеточная жидкость (кг, %) Измерение содержания жира: общее, посегментное содержание (кг, %); безжировая масса (кг), распределение жира в теле (%),	

				Расчет костной массы (минеральной): наличие Измерение мышечной массы: наличие, общее, посегментное определение (кг, %) Печать результатов: прямое подключение принтера Функция Тара: наличие Функция Атлет: наличие Функция целевой % жира: наличие Оценка физического рейтинга: наличие Питание: AC 100- 240 V Память: SD карта	
11	Мобильный класс	ТС	основное	Мобильный класс на базе ноутбуков в составе: - Ноутбук ученика 25 шт., - Ноутбук преподавателя 1 шт., - Тележка для зарядки ноутбуков, - Программное обеспечение в комплекте на 25 + 1 пользователей: - Операционная система - наличие (бессрочная лицензия), - ПО для управления классом - наличие (бессрочная лицензия), - наушники с микрофоном накладные на каждый ноутбук наличие, - Мышь на каждый ноутбук наличие	
12	Миограф	Оборудование	специализированное	Миограф определение роли конкретной мышцы при выполнении движения. Габариты 30 × 20 × 10 см Источник питания: от внутреннего аккумулятора Число каналов: 4 Набор каналов: 4хЭМГ	
13	Угломер ортопедический малый	Оборудование	специализированное	Угломер обеспечивает измерение углов поворота в суставах и угловых отклонений оси позвоночника от 0°С до 180°С. Материал: нержавеющая сталь. Длина: 210 мм	
14	Калипер электронный	Оборудование	специализированное	Диапазон измерений от 2 до 100 Дискретность отсчета 1,0 мм Время фиксирования результатов замера 5 сек	
15	Скамья	Оборудование	специализированное	Скамья для измерения гибкости. длина: 1500 мм; высота: 260 мм; ширина: 500 мм;	

				материал: металл, дерево, фанера	
16	Диагностическая сетка	Оборудование	специализированное	Диагностическая сетка «Постуральный баланс». Размеры полотна – 100 см х 190 см	
17	Ростомер электронный	Оборудование	специализированное	Ростомер электронный «Напольный». Наибольший предел измерения роста стоя (НПИ), м 2,2 Наименьший предел измерения роста стоя (НмПИ), м 0,8 Цена деления шкалы (d) 1 Пределы допускаемой погрешности измерения, мм ± 4 Электрическое питание от элементов питания типа АА (по 1,5 В), шт 3 Диапазон рабочих температур, °С от (+10) до (+40) Габаритные размеры: в рабочем положении (всего занимаемого объема) не более, мм 680х590х2420 Габаритные размеры блока индикации, мм 155х125х230 Масса не более, кг 12.	
18	Весы электронные	Оборудование	специализированное	Тип устройства: весы Тип весов: электронные Диагностические: да Максимальная нагрузка: 180 кг Точность измерения: 100 г	
19	Магнитно-маркерная доска-флипчарт	ТС	основное	Магнитно-маркерная доска-флипчарт, стандарт, размер не менее 70х100 см, передвижная	
20	Анализатор состава тела	Оборудование	специализированное	Анализатор состава тела Измерение веса: 2-270 кг ЖК дисплей: 2 ЖК дисплея по 83х72 пикс. Измерение содержания воды: общее, внутриклеточная жидкость, внеклеточная жидкость (кг, %) Измерение содержания жира: общее, посегментное содержание (кг, %); безжировая масса (кг), распределение жира в теле (%), Расчет костной массы (минеральной): наличие Измерение мышечной массы: наличие, общее,	

				посегментное определение (кг, %) Печать результатов: прямое подключение принтера Функция Тара: наличие Функция Атлет: наличие Функция целевой % жира: наличие Оценка физического рейтинга: наличие Питание: AC 100- 240 V Память: SD карта	
21	Мобильный класс	ТС	основное	Мобильный класс на базе ноутбуков в составе: - Ноутбук ученика 25 шт., - Ноутбук преподавателя 1 шт., - Тележка для зарядки ноутбуков, - Программное обеспечение в комплекте на 25 + 1 пользователей: - Операционная система - наличие (бессрочная лицензия), - ПО для управления классом - наличие (бессрочная лицензия), - наушники с микрофоном накладные на каждый ноутбук наличие, - Мышь на каждый ноутбук наличие	
22	огнетушитель	охрана труда	основное	порошковый	
23	аптечка	охрана труда	основное	Аптечка для учебных, общеобразовательных учреждений футляр	
24	кулер	охрана труда	основное	Кулер для воды	
25	Учебные пособия, комплект учебно-методических материалов	УМК	специализированное		

1.3.Оснащение спортивного комплекса

Универсальный спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Стол офисный, с 2-мя ящиками, стул – металлический каркас с напылением, спинка и сиденье – текстиль черный на каркасе	СГ 04, ОП 13, ПМ 01, ПМ 03, ПМ 04
2	стеллаж	Мебель	основное	Каркас - металл, полки – дерево, не менее 3х шт.	
3	Мат гимнастический	Оборудование	специализированное	1м * 2м * 0,1м, кожзам	
4	Гимнастический коврик	Оборудование	специализированное	180 х 60 х 0,6 см	
5	Гимнастическая скамейка	Оборудование	специализированное	4 м	
6	Мяч баскетбольный	Оборудование	специализированное	d = 7", вес - 500 г.	
7	Мяч волейбольный	Оборудование	специализированное	Размер 5, длина окружности 65-67 см, вес 260-280г.	
8	Мяч футзальный	Оборудование	специализированное	Окружность от 57,5 до 59,5 см.	
9	Гимнастический мяч (фитбол)	Оборудование	специализированное	Диаметр 65-75 см	
10	Обруч	Оборудование	специализированное	Диаметр - 90 см	
11	Гимнастическая палка	Оборудование	специализированное	Минимальная длина - 90 см	
12	Скакалка	Оборудование	специализированное	до 3 м (275 см)	
13	Гантели	Оборудование	специализированное	0,5 кг, литые, неразборные, нескользящее покрытие 1 кг, литые, неразборные	
14	Конусы	Оборудование	специализированное	Материал: пластик, h = 24 см, цвет: оранжевый	
15	Фишки для футбола	Оборудование	специализированное	Материал: пластик, d = 19 см, h = 5см, цвет: оранжевый	
16	легкоатлетические барьеры	Оборудование	специализированное	Плавная регулировка высоты; высота: 700 мм; длина: 600 мм; ширина: 650 мм	
17	Кольцо баскетбольное с сеткой	Оборудование	специализированное	Диаметр кольца: 295 мм, материал: металл, сетка для кольца: цвет белый, материал: полиэстер	
18	сетка волейбольная	Оборудование	специализированное	ширина — 9,5–10 м, высота — 1 м; материал — полиамид,	

				цвет сетки — черный, размер ячеек — 100 х 100 мм; окантовка — капроновая лента: низ — 5 см, верх — 7 см, боковая сторона — 5 см	
19	гимнастический конь	Оборудование	специализированное	Длина корпуса - 1550 мм Ширина корпуса - 350 мм Высота корпуса - не менее 240 мм Высота корпуса над полом регулируется от 900 до 1350 мм - интервал - не более 55 мм	
20	гимнастический мостик	Оборудование	специализированное	Длина: 1200 мм, ширина: 600 мм. высота: 240 мм. Материал: ФСФ фанера, покрытие верхней платформы: ковролин. материал пружин: сталь.	
21	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное		
22	наглядные пособия, учебно-методические материалы в электронном виде	УМК	специализированное		

Спортивный зал. Зал ЛФК и физической реабилитации

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴⁴	Код дисциплины
1	Стеллаж	мебель	основное	Минимальные размеры: ширина - 2 метра, высота - 2 метра, количество полок - 4	ОП 13, ПМ 03, ПМ 04
2	Конусы	оборудование	основное	h = 24 см	
3	Фишки для футбола	оборудование	основное	Материал: пластик, d = 19 см, h = 5см	
4	Мат гимнастический	оборудование	основное	1м * 2м * 0,1м	
5	Мяч баскетбольный	оборудование	основное	d = 7", вес - 500 г.	
6	Мяч волейбольный	оборудование	основное	Размер 5, длина окружности 65-67 см, вес 260-280	

				г.	
7	Мяч футзальный	оборудование	основное	Окружность от 57,5 до 59,5 см.	
8 9	Обруч	оборудование	основное	Диаметр - 90 см	
10	Гимнастическая палка	оборудование	основное	Минимальная длина - 90 см	
11	Скакалка	оборудование	основное	до 3 м (275 см)	
12	Гимнастический коврик	оборудование	основное	Размер: 180 х 60 х 0,6 см.	
13	Гимнастическая скамейка	оборудование	основное	4 м	
14	Гантели	оборудование	основное	(0,5 кг) литые, неразборные, нескользящее покрытие	
15	Гантели	оборудование	основное	(1 кг) литые, неразборные	
16	Гантели	оборудование	основное	(2 кг) литые, неразборные	
17	Утяжелители	оборудование	основное	Вес 0,5 кг. Наполнитель 32% песок, 68% железо. Основной материал 100% неопрен	
18	Степ-платформа	оборудование	специализированное	Регулировка высоты 10-15-20-25 см, размер 102 х 38.5 х 25 см. Максимальный вес пользователя 110 кг	
19	Гимнастический мяч (фитбол)	оборудование	специализированное	Диаметр 65-75 см	
20	Ринги (изотонические кольца)	оборудование	специализированное	d = 38 см	
21	Роллы (цилиндры)	оборудование	специализированное	Размер 14*33	
22	Роллы (массажные)	оборудование	специализированное	Размер 14*33	
23	Мяч массажный	оборудование	специализированное	d = 6 - 7 см	
24	Мяч для пилатеса	оборудование	специализированное	d = 25 см	
25	Теннисный мяч	оборудование		d = 6 см	
26	Ремень для йоги	оборудование	специализированное	Размеры: 180(175)*3,8 см	
27	Блок для йоги	оборудование	специализированное	Габариты, см (Д*Ш*Т): 22,5 х 15 х 7,8 (23 х 12 х 8)	
28	Болстер	оборудование	специализированное	Размер: длина - 50 см., диаметр - 20 см.	
29	Медицинский мяч	оборудование	специализированное	1 кг	
30	Медицинский мяч	оборудование	специализированное	2 кг	
31	Полусфера гимнастическая bosu	оборудование	специализированное	Диаметр от 24 до 63 см, max вес от 100 до 130 кг	
32	Набор из 3-4 кольцевых	оборудование		Материал латекс. Набор мини-эспандеров	

	ленточных мини экспандеров разного сопротивления			(минимум 3 разных уровня по нагрузке) длиной по окружности 59-61 см, шириной 4-5 см для выполнения упражнений на растяжение и сжатие. 2,26 кг - толщина 0,5 мм, нагрузка 5 LBS, 6,79 кг - толщина 0,9 мм, нагрузка 15 LBS, 4,53, 9,06 кг - толщина 1,1 мм, нагрузка 20 LB кг - толщина 0,7 мм, нагрузка 10 LBS	
33	Эспандер ленточный 0,45	оборудование	специализированное	Материал: латекс. Размер 150*15 см	
34	Эспандер ленточный 0,55	оборудование	специализированное	Материал: латекс. Размер 150*15 см	
35	Эспандер ленточный 0,65	оборудование	специализированное	Материал: латекс. Размер 150*15 см	
36	Плиометрическая тумба	оборудование		Размер: 75*60*50 см, материал: дерево/металл/фанера	
37	Бодибар 4 кг	оборудование	специализированное	Длина 120 см длина, неразборный; 3,8 см диаметр; материал: сталь, на краях пластиковые наконечники	
38	Бодибар 6 кг	оборудование	специализированное	Длина 120 см длина, неразборный; 3,8 см диаметр; материал: сталь, на краях пластиковые наконечники	
39	Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый	оборудование	специализированное	Длина 130 см с мягкими ручками	
40	Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний	оборудование	специализированное	Длина 130 см с мягкими ручками	
41	Балансировочная доска	оборудование	специализированное	Доска-балансир с закругленными торцами. Материал: дерево, покрытие: лак на водной основе. Предназначен для возраста 5-99 лет. Нагрузка: до 150 кг.	
42	Координационная лестница	оборудование		Длина 6 м. Материал перекладины: ABS пластик; Материал соединяющей ленты: синтетическая ткань	
43	Барьер	оборудование		Плавная регулировка высоты; высота: 700 мм; длина: 600 мм; ширина: 650 мм	
44	Манишка синяя	оборудование		Цвет: синий, материал - 100 % полиэстр	
45	Манишка оранжевая	оборудование		Цвет: оранжевый, материал - 100 % полиэстр	
46	Эстафетные палочки	оборудование		Материал: пластик/ алюминий/ дерево. Размеры: длина - 310 мм, диаметр 300-350 мм	
47	Передвижная корзина для мячей (на колесах)	оборудование	специализированное	Вместимость - 25-30 мячей, минимальные размеры: длина и ширина 67 см, глубина 45 см, высота 103 см / Вместимость - 6 мячей, материал - полиэстер	

48	Многофункциональная рама	оборудование	специализированное	Рама представляет собой разборную конструкцию из сварных элементов: 8 вертикальных стоек высотой 2540мм, 4 горизонтальных балок длиной 1220мм 2х горизонтальных балок длиной 1220мм с рукоятками для подтягиваний. Комплекс включает в себя шведские стенки, турники, рукоход, держатели и т.п. Детали выполнены из сварногостального профиля с сечением 25х50мм, 50х50мм, 80х80 с толщиной стенки 3 мм, деталей лазерной резки из листа толщиной 8мм, 10мм, прутков диаметром 25мм и круглой трубы диаметром 34мм с толщиной стенки 3,2мм ГОСТ 13663-86, марка стали Ст3пс. Все открытые концы профиля закрыты специальными полиуретановыми заглушками. Рукоятки оснащены резиновыми нескользящими манжетами. Толщина резиновой накладки 2-4 мм. В стойках предусмотрены 18 точек фиксации для страховочных держателей и для держателей штанги. Это поможет тренировать «слабые» мышцы делая упражнения с ограниченной амплитудой движений. Болтовое соединение узлов позволяет разбирать тренажер и упрощает процедуру монтажа. Защитное декоративное покрытие рамы нанесено путем пневмоэлектростатического распыления порошковой краской (в соответствии с ГОСТ 9.105-80), образующее антивандальный слой толщиной в диапазоне 10-25 мкм. Конструкция тренажера отвечает	
----	--------------------------	--------------	--------------------	--	--

				требованию устойчивости к опрокидыванию 2,0 даН, что исключает возможность самопроизвольного опрокидывания, падения весовых отягощений и нарушения зафиксированных режимов. Предусмотрено дополнительное крепление конструкции тренажера к полу. Размеры: Длина 3900мм (по осям вертикальных стоек) Ширина 1180мм (по осям вертикальных стоек) Высота 2552	
49	Мишень и крепление мишени	оборудование	специализированное	Крепление мишени представляет собой две сварные конструкции, выполнены из стального профиля 50х50мм, деталей лазерной резки из листа 10мм ГОСТ 13663-86, марка стали Ст3пс. Все открытые концы профиля закрыты специальными полиуретановыми заглушками. Мишень диаметром 650мм выполнена из ударопрочного пластика толщиной 10мм, поверхность которого защищена от ударов и царапин. Мишень в сборе с держателями имеет следующие габариты: Длина 13500 мм; Ширина 45мм; Высота 650 мм.	
50	Скамья для пресса навесная	оборудование	специализированное	Скамья состоит из сварного основания и мягкого элемента (подушки). Основание скамьи представляет собой сварную конструкцию из гнутой профильной трубы прямоугольного сечения 80 мм х 40 мм с толщиной стенки 3 мм, 60х30мм с толщиной стенки 4мм, трубы круглого сечения диаметром 50мм с толщиной стенки 2,5мм, диаметром 60 с толщиной стенки 4мм деталей лазерной резки из листа толщиной 3мм, 5мм, ГОСТ 13663-86, марка стали Ст3пс.	

				Форма изгиба трубы достигается холодным дорновым методом гiba, который обеспечивает отсутствие дефектов деталей в виде «волн» и заломов. Используются оптимальные радиусы гiba 128мм по стороне 80 мм. Все открытые концы профиля закрыты металлическими заглушками толщиной 3мм. Высококачественные мягкие элементы выполнены из изолона толщиной 30 мм для максимального комфорта с основанием из фанеры толщиной 6 мм и 12 мм покрыты винилс с кожей, имеющей две текстуры: пористо-монокитный поливинилхлорид с лицевой стороны и смешанная синтетическая и хлопчатобумажная текстильная трикотажная основа с внутренней стороны. Угол наклона изменяется путем перестановки скамьи по перекладинам шведской стенки. Для предотвращения скольжения зацеп скамьи оснащен резиновой накладкой толщиной 2мм. Защитное декоративное покрытие изделия нанесено путем пневмо-электростатического распыления порошковой краской (в соответствии с ГОСТ 9.105-80), образующее антивандальный слой толщиной в диапазоне 10-25 мкм. Длина 1200мм; Ширина 505мм; Высота 420мм.	
51	Держатели для штанги	оборудование	специализированное	Держатель состоит из сварной металлической конструкции и пластины из специального полимера. Сварная конструкция выполнена из деталей лазерной резки толщиной 4мм и 10мм, прутка диаметром 20мм ГОСТ 13663-86, марка стали Ст3пс. Держатели крепятся в отверстия стоек на высоту, удобную для выполнения различных упражнений. Заменяемые защитные вставки толщиной 30мм препятствуют механическим повреждениям рамы и грифа и обладают повышенными энерго- и шумопоглощающими свойствами.	
52	Брусья/Пресс навесные	оборудование	специализированное	Навесные брусья/турник (1 шт) служит для тренировки мышц верхнего плечевого пояса и мышц живота. Возможность регулировки высоты	

				положения тренажера. В конструкцию тренажера интегрированы пара параллельных рукояток для отжиманий и пара рукояток для широкого хвата. Рукоятки произведены из гнутой стальной круглой трубы диаметром 34мм с толщиной стенки 3,2мм. На турник методом порошкового напыления в соответствии с ГОСТ 9.105-80 нанесена термопластичная краска, предотвращающая скольжение рук. позволяет проводить тренировки атлетам разного роста.	
53	Платформа для зашагивания	оборудование	специализированное	Рама тренажера выполнена из стального прямоугольного профиля и эстетична, долговечна, имеет повышенные прочностные и эксплуатационные характеристики. Надежная полностью сварная конструкция основной рамы произведена из профилей марки стали Ст2пс и 08КП, соответствующих ГОСТ 13663-86 с сечением 50 мм х 50 мм с толщиной стенки 3 мм; 25мм х 50 мм с толщиной стенки 3 мм, деталей лазерной резки, толщиной 5мм, 6мм, 8мм. Для наибольшей безопасности механические свойства труб соответствуют следующим характеристикам: относительное удлинение не менее 24%, временное сопротивление разрыву не менее 333 Н/мм ² . Рама защищена порошковым покрытием, наносимым в электростатическом поле в соответствии с ГОСТ 9.105-80, образующим слой в диапазоне 80-150 мкм и обеспечивающим максимальное сцепление и долговечность. Все торцы труб закрыты полимерными заглушками.	
54	Универсальная скамья 0-90 градусов	оборудование	специализированное	Основная рама тренажера сварная, выполнена из стальной профильной трубы 100 х 50 мм с толщиной стенки 3 мм ГОСТ 8645-68, стальной профильной трубы 80 х 40 мм с толщиной стенки 3 мм ГОСТ 8645-68, стальной трубы диаметром 48 мм с толщиной стенки 2,8 мм по ГОСТ 10704-91,	

				стальной трубы диаметром 60 мм с толщиной стенки 6 мм по ГОСТ 8734-75, стальных листов толщиной: 4 мм, 5 мм и 10 мм ГОСТ 19903-2015. Предусмотрена регулировка положения сиденья в девяти положениях при помощи рычажного фиксатора. Также предусмотрена регулировка наклона спинки в десяти положениях при помощи подпружиненного регулировочного штыря. Уровень угла наклона скамьи изменяется в диапазоне 0-90 градусов. Габариты ДШВ - 1400 x 700 x 650 мм.	
55	Ребаундер реактор для мячей		специализированное	Рама изготовлена из специальной легкой стальной трубы толщиной 1,5 мм, диаметром 25 мм. Полотно батута сделано из качественной полипропиленовой ткани. Способная выдержать длительную эксплуатацию.	
56	TRX-петля	оборудование	специализированное	Петли TRX со встроенным анкерным креплением; прочный карабин, выдерживающий нагрузку до 250 кг. Мягкие рукояти из вспененного уретана. Крепление на дверь, чтобы заниматься дома, в офисе и даже гостинице. Регулировка по длине, чтобы настроить тренажёр TRX под собственный рост. Удлинитель с карабином для крепления тренажёра на турник, дерево или столб. Длина от 60 до 170 см	
57	Кольцевой амортизатор	оборудование	специализированное	Резиновый амортизатор. Нагрузка 14-45 кг. Длина - 104 см. (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 3 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс.	
58	Канат	оборудование		Длина 9 м; диаметр 4,5 см; противоскользящие ручки	
59	Гриф	оборудование		Длина 220 см; материал: металл	
60	Аквабэг	оборудование	специализированное	Спортивный снаряд с постоянно меняющимся центром тяжести, массой до 25 кг. Предназначен для усложнения и увеличения эффективности выполняемых упражнений, как силовых, так и	

				пнметрических и статических. Состав: ПВХ с нейлоновыми рукоятками.	
61	Штанга разборная для аэробики в комплекте * 2 х 5 кг диски; * 2 х 2,5 кг диски; * 2 х 1,25 кг, 2 замка; * 1 стальной гриф с резиновым покрытием	оборудование	специализированное	Гриф имеет полиуретановое покрытие, а свободные веса покрыты мягкой и износостойкой резиной. Нагрузку изменять легко и просто - это делается с помощью удобных замков, которые надежно держат весовые диски на грифе. В комплекте идут весовые диски 2х5 кг, 2х2.5 кг и 2х1.25 кг и замки. Общий вес штанги 19 кг.	
62	Стойка для хранения штанг разборных для аэробики	оборудование	специализированное	Габариты: 162*78*136 см	
63	Дорожка для прыжков в длину	оборудование	специализированное	Дорожка с разметкой для прыжков в длину с места с шагом 5 см. Общая длина 3900мм. Изделие представляет собой коврик из натурального материала (каучук).	
64	Станок-счётчик для отжиманий	оборудование	специализированное	Устройство из двух соединённых платформ (опорной и контактной), оснащённое световой индикацией с LED-светодиодами. Прочный корпус из многослойной фанеры выдерживает нагрузки свыше 100 кг, а световые сигналы помогают контролировать правильность выполнения упражнений.	
65	Интерактивная панель с мобильной стойкой	ТС	основное	Интерактивная панель: диагональ не менее 75", с лотком, Напольная мобильная стойка для интерактивных панелей, материал: металл, высота не менее 167см	
66	Ноутбук к интерактивной панели	ТС	основное	Минимальные требования: экран: диагональ - 15,6"(39.6 см); количество ядер - 4; объём жесткого диска - 500 ГБ.	
67	Микшер + музыкальные колонки	ТС	основное	USB/аудио интерфейсом, XENYX микр. предусилит. и компресс., беспровод. опциями, Multi-FX процессор, 16 каналов	
68	Моноблок	ТС	основное	Минимальные требования: экран: диагональ - 15,6"(39.6 см); количество ядер - 4; объём жесткого диска - 500 ГБ.	

69	учебные пособия, учебно-методические материалы в электронном виде	УМК	специализированное		
----	---	-----	--------------------	--	--

1.1. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Книжный шкаф	Мебель	основное	Размер: не менее 800х420х1950 мм, двухстворчатый, внешний фасад шкафа изготовлен из профиля МДФ, полки не менее 3 шт.	СГ 01, СГ 02, СГ 03 СГ 04, СГ 05, СГ 06, СГ 07
2	стеллажи	Мебель	основное	Металлический каркас, полки – дерево, не менее 3 шт.	
3	посадочные места для студентов	Мебель	основное	Стол одноместный, изготовлен из профиля МДФ, стул- металлический каркас, спинка и сиденье - дерево	
4	Компьютеры – 4 шт. с выходом в Интернет	ТС	основное		ОП 01, ОП 02, ОП 03, ОП 04, ОП 05, ОП 06, ОП 07, ОП 08, ОП 09 ОП 10, ОП 11, ОП 12, ОП 13, ОП 14, ОП 15,
5	Принтеры	ТС	основное	Черно-белая печать	
6	Учебники, учебные пособия, художественная литература, учебно-методические материалы в электронном виде	УМК	специализированное		
					ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения⁴⁹.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Редактор для обработки текстовых документов (Microsoft Word , Microsoft Excel)	25 (обучающ)+1 (препод.)	СГ 01, СГ 02, СГ 03 СГ 04, СГ 05, СГ 06, СГ 07 ОП 01, ОП 02, ОП 03, ОП 04, ОП 05, ОП 06, ОП 07, ОП 08, ОП 09 ОП 10, ОП 11, ОП 12, ОП 13, ОП 14, ОП 15, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
2	Программное обеспечение для разработки презентационного материала (PowerPoint)	25 (обучающ)+1 (препод.)	
3	Программное обеспечение для разработки интерактивных уроков (SMART Notebook 18)	25 (обучающ)+1 (препод.)	
4	Программное обеспечение для работы с документами в формате PDF (Adobe Reader)	25 (обучающ)+1 (препод.)	
5	Программное обеспечение для обработки и монтажа аудиозаписей (Audacity)	25 (обучающ)+1 (препод.)	
6	Программное обеспечение для работы с графическими изображениями (Paint)	25 (обучающ)+1 (препод.)	
7	Программное обеспечение для обработки и монтажа видео (Windows Movie Maker, Movavi Video)	25 (обучающ)+1 (препод.)	
8	Программа для видео-конференц-связи Open Broadcaster Software (OBS)	25 (обучающ)+1 (препод.)	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
49.02.01 Физическая культура

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
2	Паспорт программы государственной итоговой аттестации	6
3	Условия подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	8
4	Форма государственной аттестации	10
5	Принятие решений Государственной экзаменационной	14
6	Критерии оценки	14
7	Порядок апелляции и пересдачи Государственной итоговой аттестации	16
8	Порядок проведения Государственной итоговой аттестации для выпускников числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	16
9	Приложения	20
	Приложение 1 Лист ознакомления студента с программой Государственной итоговой аттестации	
	Приложение 2 Образец задания для демонстрационного экзамена	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее – ГБПОУ «ГК г. Сызрани»).

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Формами государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена является демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (далее – Программа ГИА) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих нормативно-правовых документов и поручений:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок),

- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2026 № 351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800».

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах ГБПОУ «ГК г. Сызрани»:

- Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников (утв. приказом от 10.12.2021 г. №338а-од с изменениями и дополнениями).

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В Программе используются следующие сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

ДЭ – демонстрационный экзамен

КОД – комплект оценочной документации

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Специальность среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022г. № 968).

2.3. Наименование квалификации: педагог по физической культуре и спорту

2.4. Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена: 3 года 10 месяцев

2.5. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

Форма государственной итоговой аттестации	Демонстрационный экзамен
Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	Подготовка 4 недели Проведение 2 недели
Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	С 19 мая по 29 июня

2.6 Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ВД 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ВД 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМн 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Направленность: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Организация и проведение	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-

физкультурно-спортивной работы	спортивную работу.
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
	ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".
	ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
	ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

Выпускники, освоившие программу по специальности 49.02.01 Физическая культура, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведению государственной итоговой аттестации

Проведение государственной итоговой аттестации	
Председатель государственной экзаменационной комиссии	Лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: – руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

	– представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.
Заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии	Директор, заместители директора или педагогические работники ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
Члены государственной экзаменационной комиссии	ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: – педагогических работников; – представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; – экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен.
Секретарь государственной экзаменационной комиссии	Секретарем ГЭК назначается лицо из числа педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

3.2. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование документа
1	Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом от 10.12.2021 г. №338а-од с изменениями и дополнениями)
2	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура
3	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом от «11» августа 2014 г. № N 976.
4	Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии от 09.07.2024 г. №775-р
5	Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани» о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии;
6	Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани» о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
7	Протокол(ы) заседаний государственной экзаменационной комиссии.

3.3. Материально-техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование	Характеристика
1	Оборудование и оснащение	Стол, стул, персональный компьютер, ПО, Нормативные документы, мышка, клавиатура, пилот, принтер, мусорная корзина, таймер, огнетушитель, аптечка

2	Инструменты, приспособления	Мяч волейбольный, мяч футбольный, мяч баскетбольный, гимнастический коврик, мат гимнастический, обруч, палка гимнастическая, мяч теннисный, фишки для футбола, скакалка, гимнастическая скамейка, гантели, амортизатор с ручками, координационная лестница, барьер
3	Расходные материалы	Бумага ксероксная, ручка, простой карандаш, USB накопитель

4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

4.1.1. Структура заданий демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена разрабатываются Колледжем самостоятельно.

Примерные задания для проведения демонстрационного экзамена приведены в Приложении 7.

4.2.2. Условия проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА организуется и проводится в соответствии с установленными требованиями Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» (утв. приказом от 10.12.2021 г. № 338а-од с изменениями и дополнениями).

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с графиком, утвержденным ГБПОУ «ГК г. Сызрани» самостоятельно.

Демонстрационный экзамен проводится ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в составе экзаменационных групп.

Результаты выполнения демонстрационного экзамена оцениваются экспертной группой, определенной в составе ГЭК (далее - эксперты).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, разрабатываемых колледжем.

4.2.3. Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена

Место проведения, расписание ГИА, состав экзаменационных групп, определяются не позднее чем за двадцать календарных дней до даты ГИА.

Председателем ГЭК производится распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи, с требованиями охраны труда и безопасности производства. Факт ознакомления отражается в протоколе распределения рабочих мест.

Допуск выпускников в центр проведения демонстрационного экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Выпускники вправе:

– пользоваться оборудованием, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

–получать разъяснения по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования;

–получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

–во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

–во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

–во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников знакомят с заданиями, передают им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, объявляется о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется по каждой экзаменационной группе.

После объявления начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Помещения могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации.

В случае удаления из центра проведения демонстрационного экзамена выпускника, составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из места проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Выпускникам сообщается о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом экспертную группу.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов

ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Результаты демонстрационного экзамена оцениваются по 100-балльной шкале и переводятся в пятибалльную систему в соответствии с утвержденной шкалой перевода, указанной в программе ГИА.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Результаты Демонстрационного экзамена определяются в соответствии со схемой начисления баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена и шкалой перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценок.

Результаты демонстрационного экзамена (доля набранных баллов в процентах от максимального возможного количества баллов)	Оценка Государственной итоговой аттестации
70,00 – 100,00	отлично
40,00 – 69,99	хорошо
20,00 – 39,99	удовлетворительно
0,00 – 19,99	неудовлетворительно

Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

7. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Положения подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из ЦПДЭ.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления в соответствии с разделом 6 Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» (утв. приказом от 10.12.2021 г. №338а-од с изменениями и дополнениями).

8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников с инвалидностью и с ОВЗ проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности). Особенность проведения ГИА для указанной категории выпускников определены в разделе 7 Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» (утв. приказом от 10.12.2021 г. № 338а-од с изменениями и дополнениями).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТА
С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

№ п/п	ФИО студента	Подпись	Дата

**Задания для проведения демонстрационного экзамена
Образец задания**

Модуль № 2: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам Вид аттестации/уровень ДЭ: ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: Разработать конспект учебного занятия по физической культуре для обучающихся основной школы, по разделу основной общеобразовательной программы продолжительностью 40-45 минут.

Демонстрация не предполагается.

Необходимые приложения: шаблон конспекта учебного занятия по физической культуре (Приложение Б)

Шаблон для выполнения задания Модуля 2 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

ФИО:

Раздел:

Класс:

Тема:

Цель:

Образовательная задача:

Оздоровительная задача:

Воспитательная задача:

Место проведения учебного занятия:

Инвентарь и оборудование:

№ п.п.	Содержание упражнений	Дозировка (объем и интенсивность)	Организационно-методические указания
Подготовительная часть:			
Основная часть:			
Заключительная часть:			

Требования к оформлению шаблона

- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта 12;
- межстрочный интервал 1,0;
- выравнивание – по ширине;
- отсутствие переносов и отступов - нет

Модуль № 2: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам Вид аттестации/уровень ДЭ: ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: Продемонстрировать упражнения из основной части разработанного конспекта учебного занятия по физической культуре для обучающихся основной школы, по разделу основной общеобразовательной программы. Время на демонстрацию для одного участника: до 15 минут

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание – Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности, для социально-экономического и научно-технологического развития страны – Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях – Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества – Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.о. Сызрани Самарской области
Патриотическое воспитание – Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность – Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства – Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение
Духовно-нравственное воспитание – Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики – Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности – Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека – Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки
Эстетическое воспитание – Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности

– Используя возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности – Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности – Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде – Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе – Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом
Профессионально-трудовое воспитание
– Применяющий знания о нормах выбранной <i>специальности</i>, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой – Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли – Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление – Проявляющий интерес к разным профессиям – Участвующий в различных видах трудовой деятельности
Экологическое воспитание
– Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности – Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду – Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм – Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности – Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности – Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура *

Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
в рамках реализации ФП «Профессионалитет» создан «Образовательно- производственный кластер «1 Педагогический»
организация дуального обучения на со 2 курса по всем направлениям подготовки, направленных на формирование устойчивого профессионального выбора, осознания важности и нужности личностного профессионального самоопределения для развития экономики региона;
курсы, дополнительные факультативные занятия, кружки и секции: курсы, дополнительные факультативные занятия, кружки и секции: Спортивная секция «Настольный теннис» Спортивная секция «Стритбол» Спортивная секция «Играем в волейбол» Добровольческое объединение «Доброе сердце» Патриотический кружок «Юнармия» Кружок КВН «Вместе весело» Музыкальный кружок – хор «Поющие сердца» Спортивная секция «Футбол»
внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий, использование новых возможностей цифровых платформ: MOODLE, Сферум; Jazz, РЭШ, АСУ РСО, использование в учебном процессе Электронной библиотечной системы Book.ru и др. позволяют формировать у обучающихся цифровые компетенции, востребованные у работодателей;
организация и проведение занятий «Разговоры о важном».

Модуль «Классное руководство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой

группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;
по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта
оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности
торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы,
--

являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью
размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к Колледжу, соответствующих предмето-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю Колледжа;
оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности
организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ
организация работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде
организация работы по профилактике негативных проявлений отношения обучающихся к лицам других национальностей
поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, профилактики правонарушений, девиаций

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
Участие в чемпионатном движении профессионального мастерства «Профессионалы»
использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «ГК г. Сызрани» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной и научно- методической работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, руководителя по работе с молодежью, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ «ГК г. Сызрани» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебной работе и общим вопросам	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по СПР	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора по СПР	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах

Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Руководитель физического воспитания	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей
Преподаватель – организатор ОБЖ	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Педагог дополнительного образования	Организация работы кружков и секций согласно программе и расписанию
-------------------------------------	---

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Правила внутреннего распорядка
Положение о классном руководстве (кураторстве)
Положение о студенческом совете
Положение о волонтерском центре
Положение о спортивном клубе
Положение о Совете профилактики
Положение о методическом объединении классных руководителей
Приказы руководителя: о назначении классных руководителей
Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения:

сертификаты, дипломы, грамоты, билеты на культурные мероприятия, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки, экскурсии и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Профессионально-трудовое воспитание – важный компонент подготовки будущих педагогов по физической культуре. Оно направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций, трудовой дисциплины, ответственности и мотивации к педагогической деятельности. В педагогическом колледже данный процесс включает теоретическую подготовку, практические занятия, педагогическую практику и внеучебную деятельность.

2. Цели и задачи профессионально-трудового воспитания

Цель: формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для успешной трудовой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи:

- Развитие профессиональных знаний и умений в области физического воспитания.
- Формирование педагогических навыков, коммуникативных и организаторских способностей.
- Воспитание трудолюбия, дисциплинированности, ответственности.
- Привитие ценностей здорового образа жизни и спортивной этики.

3. Основные направления профессионально-трудового воспитания

3.1. Теоретическая подготовка

- Изучение дисциплин: теория и методика физической культуры, анатомия, физиология, педагогика, психология.
- Освоение нормативно-правовой базы, регламентирующей работу педагога.

3.2. Практическая подготовка

- Проведение учебных и тренировочных занятий.
- Организация спортивных мероприятий, судейство соревнований.
- Отработка методик преподавания в школе и учреждениях дополнительного образования.

3.3. Педагогическая практика

- Работа в школах, детских спортивных школах, лагерях.
- Разработка и проведение уроков, внеклассных мероприятий.
- Анализ и коррекция собственной педагогической деятельности.

3.4. Внеучебная деятельность

- Участие в спортивных секциях, соревнованиях, волонтерских проектах.
- Проведение мастер-классов, физкультурно-оздоровительных акций.

4. Методы и формы профессионально-трудового воспитания

- **Лекции и семинары** – формирование теоретической базы.
- **Практические и лабораторные занятия** – отработка навыков.
- **Деловые игры и тренинги** – развитие педагогического мастерства.
- **Наставничество** – взаимодействие с опытными педагогами.
- **Самостоятельная работа** – проекты, исследования, подготовка методических материалов.

5. Проблемы и пути их решения

Проблемы:

- Недостаточная мотивация некоторых студентов.
- Дефицит современных спортивных facilities в колледже.
- Нехватка часов на практическую подготовку.

Пути решения:

- Внедрение интерактивных форм обучения (кейсы, симуляции).
- Развитие материально-технической базы колледжа.
- Увеличение часов практики и сотрудничества с образовательными учреждениями.

6. Заключение

Профессионально-трудовое воспитание в педагогическом колледже по специальности "Физическая культура" играет ключевую роль в подготовке квалифицированных педагогов. Эффективность этого процесса зависит от сочетания теоретического обучения, практической подготовки и внеучебной деятельности. Совершенствование методик преподавания и материально-технической базы позволит повысить качество подготовки будущих специалистов.

Рекомендации:

- Активнее использовать цифровые технологии в обучении.
- Усилить взаимодействие с работодателями (школами, спортивными клубами).
- Внедрять программы мотивации и поощрения студентов.

Этот анализ может быть использован для улучшения образовательного процесса в колледже и повышения уровня профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре.

**Календарный план воспитательной работы на 2026-27 уч.г.
специальности «Физическая культура»**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Включение в содержание программы дисциплины «Введение в специальность» методов и технологий, направленных на мотивацию к выбранной профессии	1	В теч года	Классные руководители
2	Спортивные секции	1-4 курс	2 раза в неделю в течение года	Руководитель физвоспитания
3	Творческие студии	1-2 курс	2 раза в неделю	Педагоги доп образования
4	Студенческие объединения	1-4 курс	2 раза в неделю	Советник директора по воспитанию.
5	Погружение в профессию через дисциплину «Социально-значимая деятельность»	1-2	В теч года	Классные руководители
6	Проектирование своей профессиональной карьеры в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности»: Презентация траектории профессионального развития	1	В теч года	Классные руководители
7	УПК «Де+Тво=Ра (организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы с младшими школьниками)	1-4	В теч года	Руководители практик
8	Встречи с выпускниками и работодателями с целью погружения в профессию	2-4	Ноябрь Апрель	Классные руководители
9	Активность специальностей в социальных сетях: информирование о деятельности отделения (мастер-классы, встречи с работодателями, деятельность амбассадоров, волонтерство)	1-4	В теч года	Классные руководители, преподаватели отделения
	2. Классное руководство			
1	Контроль соблюдения правил	1-4	В теч	Классные руководители,

	внутреннего распорядка		года	заведующий отделением
2	Классный час «Разговоры о важном» (еженедельно)	1-4	В теч года	Классные руководители
3	Классный час «Россия - мои горизонты» (еженедельно)	1-4	В теч года	Классные руководители
4	Беседа «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка колледжа и другими локальными актами.	1	сентябрь	Старшие методисты, классные руководители, социальный педагог
5	Анкетирование обучающихся с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления обучающихся, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	1-4	сентябрь	Классные руководители
6	Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные собеседования с обучающимися. Индивидуальные беседы с родителями	1-4	В теч года	Классные руководители
5	Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях	1-4	В теч года	Классные руководители Старший методист информационного отдела
6	Проведение родительских собраний 1 раз в 2 месяца	1-4	В теч года	Классные руководители
7	СПТ	1-4	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
8	Профилактические мероприятия по результатам СПТ	1-4	Январь-май	Классные руководители
9	Час общения с психологом «Конфликты. Способы разрешения»	1-4 курсы	Сентябрь	Классные руководители
10	Психологическое тестирование «Определение уровня эмпатии» - лекция, обсуждение результатов	1,2,3 курсы	Октябрь	Классные руководители
11	Час общения с преподавателями	1-4	В течение	Классные руководители

	«Успеваемость учебного коллектива»	курсы	учебного года	
12	Психологическое тестирование «Определение уровня конфликтности» -лекция, обсуждение результатов	1,2 курсы	Ноябрь	Классные руководители
13	Конкурс лучшего украшения кабинета или рекреации колледжа на тему «С Новым годом!»	1-3 курсы	Декабрь	Классные руководители
14	Час общения «Сетевой этикет»	1,2 курсы	Январь	Классные руководители
15	Информационная безопасность (квиз- игра)	1,2 курсы	Февраль	Классные руководители Преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин
16	Международный женский День – подготовка творческих номеров для выступления на праздничном концерте	1,2 курсы	Март	Классные руководители Преподаватели
17	Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1,2,3 курсы	Апрель	Классные руководители Преподаватели
18	Конкурс тематических видеороликов «Путешествие в космические дали»	1,2 курсы	Апрель	Классные руководители Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
19	Дорогами Победы! Вахта памяти! – конкурс тематических презентаций	1,2 курсы	Май	Классные руководители Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
20	Акция «Сад памяти»	1,2 курсы		Классные руководители Преподаватели
21	Классные часы для первокурсников «Первая сессия»	1 курсы	Июнь	Классные руководители

22	Международный день защиты детей – конкурс социальных плакатов «Мы дети твои, Россия»	1,2 курсы	Июнь	Классные руководители Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных, специальных дисциплин
23	Спортивная квест-игра, посвященная Дню России «Познавай Россию!»	1,2 курсы	Июнь	Классные руководители Преподаватели
3. Наставничество				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-4 курс	сентябрь	Классные руководители Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных, специальных дисциплин
2	Формирование базы наставников (преподаватели, мастера производственного обучения, выпускники, успешные практики). Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	1-2 курс	сентябрь	Заместитель директора по УР и ОБ, методический отдел
3	Назначение наставников для студентов 1-2 курсов (адаптационный период)	1-2 курс	сентябрь	Классные руководители
4	Формирование групп взаимного наставничества среди студентов старших курсов.	3-4 курс	сентябрь	Классные руководители
5	Создание наставнических пар «студент-выпускник» или «студент-преподаватель».	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УР и ОБ, методический отдел
6	Обучающие семинары и тренинги для наставников 1.«Основы эффективного наставничества в педагогической среде». 2.«Психологические аспекты работы с молодыми специалистами». 3.«Методики мотивации и поддержки студентов».	наставники	В течение года	
7	Индивидуальные консультации по вопросам учебы и практики. Разбор кейсов из реальной профессиональной деятельности.	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УР и ОБ, методический отдел

8	Проектная деятельность под руководством наставника 1.Создание и защита социальных или исследовательских проектов по АФК. 2.Участие в конкурсах профессионального мастерства («Абилимпикс», «Профессионалы»).	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УР и ОБ, методический отдел
9	Цикл бесед «Истории успеха» (опыт трудоустройства и карьерного роста). Панельные дискуссии с участием работодателей	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УР и ОБ, методический отдел
10	Встречи с успешными выпускниками	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УР и ОБ, методический отдел
11	Публикация лучших практик наставничества в колледжном медиапространстве.		В течение года	Заместитель директора по УР и ОБ, методический отдел
12	Анкетирование студентов и наставников (удовлетворенность, предложения).	1-4 курс	май	Заместитель директора по УР и ОБ, методический отдел
13	Проведение круглых столов по итогам года. Внесение изменений в систему наставничества на основе полученных данных.	1-4 курс	май	Заместитель директора по УР и ОБ, методический отдел
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День знаний	1 курсы	01.09.	Советник директора по воспитанию., воспитатель., Педагог-организатор, классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1,2 3 курсы	03.09.	Советник директора по воспитанию
3	День здоровья	1-4 курсы	Сентябрь	Педагог-организатор руководитель физвоспитания
4	Международный день распространения грамотности	1,2 курсы	08.09	Советник директора по воспитанию

5	Международный день памяти жертв фашизма	2, 3 курсы	14.09.	Советник директора по воспитанию, воспитатель
6	Посвящение в студенты	1 курсы	Сентябрь	Воспитатель, советник директора по воспитанию, руководитель по работе с молодёжью
7	День зарождения российской государственности	1 курсы	21.09	Советник директора по воспитанию преподаватель истории
8	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1,2 курсы	30.09	Советник директора по воспитанию, преподаватель истории
6	Большая педагогическая неделя: - День работника дошкольного образования; -День учителя; -День педагога дополнительного образования.	1-4 курсы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели общеобразовательных дисциплин
7	Неделя СПО (по отдельному плану)	1-4 курсы	28.09-02.10.	Воспитательная служба, классные руководители
8	Парад Побед ТСПК	1-4 курсы	02.10.	Руководитель по работе с молодёжью, советник директора по воспитанию, воспитатель
9	Участие в ежегодной профилактической акции «Внимание, подросток!» (контроль посещения занятий и досуговой деятельности обучающихся, в т. ч. состоящих на различных формах учета)	1,2,3 курсы	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
10	День отца – фото флешмоб	1,2 3 курсы	16.10.	Советник директора по воспитанию
10	День народного единства	1,2 3 курсы	03.11.	Воспитатель, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
11	Мероприятия, посвященные Параду Памяти на пл. Куйбышева, 7 ноября 1941 года: Конкурс рисунков; -конкурс чтецов; -конкурс строя и песни; -конкурс патриотической песни	1-4 курсы	Ноябрь	педагог-организатор
12	День матери	1,2 3 курсы	27.11.	Воспитатель, педагог-организатор
13	День Государственного герба Российской Федерации	1 курсы	30.11.	Советник директора по воспитанию
14	День борьбы со СПИДом	1, курсы	Декабрь	Социальный педагог., воспитатель
15	Международный день добровольцев	1-2	04.12.	Советник директора по

		курсы		воспитанию
16	Неделя воинской славы: День неизвестного солдата. Битва за Москву в период Великой Отечественной Войны 1941-1945 г.г.. День Героев Отечества (по отдельному плану)	1-4 курсы	02.12.- 09.12.	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
17	День Конституции Российской Федерации	2, 3 курсы	11.12.	Педагог-организатор., советник директора по воспитанию
18	Новогодняя неделя - Новогодний калейдоскоп	1,2 3 курсы	Декабрь	Воспитательная служба
19	День Самарской губернии	1-4 курсы	Январь	Советник по воспитанию
20	Праздничное мероприятие «День российского студенчества»	1,2 3 курсы	22.01.	Советник директора по воспитанию, воспитатель, педагог-организатор.
21	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1,2 курсы	27.01.	Советник директора по воспитанию
22	День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти «Освенцим» - День памяти жертв Холокоста	1,2 курсы	Январь	Советник по воспитанию педагог-организатор
23	День воинской славы России - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2, 3 курсы	02.02.	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
24	Неделя Российской науки	1-4 курсы	01.02- 06.02.	Методисты, председатели ПЦК
24	День памяти воинов-интернационалистов	1 курсы	12.02.	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
25	Международный день родного языка	1,2 курсы	19.02.	Советник директора по воспитанию
26	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	1,2 курсы	Февраль	Советник по воспитанию педагог-организатор
27	Конкурс «Битва хоров» среди ПОО г. Тольятти	хор	Февраль	педагог-организатор
28	Международный женский день	1-4 курсы	Март	Советник по воспитанию педагог-организатор
29	День воссоединения Крыма с Россией	1,2, курсы	Март	Советник по воспитанию, педагог-организатор
30	Всемирный день театра	1,2, курсы	26.03.	Советник по воспитанию педагог-организатор
31	День космонавтики	1,2 курсы	Апрель	Советник по воспитанию. педагог-организатор
32	Всероссийский субботник	1,2 курсы	Апрель	Заместитель директора по АХР, классные руководители

33	Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Великой Победы (по отдельному плану) - Всероссийская акция «Георгиевская лента»; - Всероссийская акция «Диктант Победы»; - Торжественная линейка ко Дню Победы.	1-4 курсы	Май	Воспитательная служба
34	День борьбы с курением	1,2 курсы	Май	Классные руководители, соц.педагог
35	День России	1,2 курсы	Июнь	Советник по воспитанию педагог-организатор
36	Классные часы для первокурсников «Первая сессия»	1 курсы	Июнь	Классные руководители
37	День памяти и скорби – классные часы, акция памяти	1-3 курсы	Июнь	Классные руководители, воспитательная служба
38	Выпускной Торжественная церемония вручения дипломов	Выпускники 4 курса	Июнь	Воспитательная служба
39	День семьи, любви и верности – репортаж студенческого телевидения	1,2 курсы	Июль	Педагог-организатор
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Обновление актуальной информации в социальных сетях и на официальном сайте колледжа	1-4 курс	В течение учебного года	Администратор сайта
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Анкетирование обучающихся и родителей или их законных представителей с целью оформления папки классного руководителя наблюдений и составления плана работы	1,2,3 курсы	Сентябрь	Классные руководители
2	Составление социального паспорта групп	1,2,3 курсы	Сентябрь	Классные руководители
3	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально-незащищенных семей, семей-участников СВО	1,2,3 курсы	Сентябрь	Классные руководители
4	Единые родительские собрания для групп первого курса	1,2,3 курсы	Сентябрь	Классные руководители
5	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	1,2,3 курсы	В течение учебного	Классные руководители
6	Выявление проблем, оказание содействия в решении проблемных вопросов	1,2,3 курсы	В течение учебного	1,2,3 курсы
7	Родительские собрания в учебных группах:	1-3 курс	1 раз в квартал	Классные руководители

	-Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста. -Молодежные субкультуры. -Меры личной безопасности. Обеспечение безопасности и развитие молодежи в информационном пространстве. - Здоровые потребности и потребность в здоровье. - Алгоритм действий при угрозе Атаки БПЛА и ракетной опасности.		октябрь декабрь февраль май	
8	Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-3 курсы	В течение года	Классные руководители
7. Самоуправление				
1	Выборы актива группы	1-4 курсы	Сентябрь	Классные руководители
2	Выборы председателя студенческого совета	1-4 курсы	Сентябрь	Воспитательная служба
3	Создание связи администрации со студентами колледжа	1-4 курсы	В течение года	Воспитательная служба
4	Работа студенческих клубов	1-4 курсы	В течение года	Советник по воспитанию, воспитатель
8. Профилактика и безопасность				
1	Мероприятия в рамках областной акции «Внимание, подросток!» -профилактика суицидального поведения, травли(буллинга), моббинга; -профилактика употребления ПАВ, табака и иной никотиносодержащей продукции, профилактика различных проявлений зависимого поведения; -профилактика экстремизма, терроризма, скулшутинга; -профилактика безнадзорности и правонарушений	1-4 курс	Февраль Май Сентябрь Ноябрь	Воспитательная служба
2	Мероприятия в рамках общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	1-4 курс	Март Октябрь	Воспитательная служба
3	Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение»	1-4 курс	Март Ноябрь	Воспитательная служба
4	Участие в областной видеоконференции «Имею право знать»	1-2 курс	По плану (октябрь, март,	Воспитательная служба

			апрель)	
5	Мероприятия по формированию навыков безопасного поведения -безопасный путь в колледж - безопасный путь в колледж при угрозе атаки БПЛА и ракетной опасности -безопасность на транспорте и ПДД -безопасность в зимний период -безопасность на водоемах	1-4 курс	В течение года	Воспитательная служба, классные руководители
6	Декада правовых знаний	1-4 курс	декабрь	Воспитательная служба
7	Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений -безопасные каникулы	1-2 курс	Декабрь Май-июнь	Воспитательная служба, классные руководители
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Организация и проведение экскурсий на производственных площадках ведущих предприятий (образовательные учреждения г.о. Тольятти: школы, лицеи, гимназии, частные школы)	1-4	В теч года	Преподаватели отделения
2	Выездные мастер-классы на предприятия с целью проведения профориентации по специальностям	1-4	В теч года	Ответственные за профориентационную работу
3	Деятельность амбассадоров отделения	1-4	В теч года	Старший методист Адамова Л.В., методист Папунина Л.А.
4	Разработка и обновление учебно-методических комплексов по программам образования по запросу работодателей	2-4	Февраль-март	Преподаватели отделения, сообщество работодателей
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Организация мероприятий, приуроченных к профессиональному празднику «День учителя»	1-4	Сентябрь-октябрь	Преподаватели специальности
2	Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности: «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», «Педагогические олимпиады»	1-4	В теч года	Преподаватели спецдисциплин.
3	Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальностям	1-4	В теч года	Преподаватели специальности

4	Проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;	1-4	В теч года	Психолого-педагогическая служба
5	Разработка и апробация специальных подходов к обучению и воспитанию в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявляющие выдающиеся способности, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья	1-4	В теч года	Психолого-педагогическая служба Преподаватели отделения
6	Разработка и обновление оценочных средств для проверки результатов освоения образовательной программы	2-4	Февраль-март	Преподаватели отделения, экспертное сообщество работодателей образовательных организаций

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы. Вместе» (волонтерство), «Добро.ру»;
- «Движение первых»;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства и др.;
- проведение занятий каждый понедельник в рамках проекта «Разговоры о важном»
- 2. Заседание Совета профилактики ГБПОУ «ГК г. Сызрани» - ежемесячно.
- 3.Работа кабинета психолога ГБПОУ «ГК г. Сызрани» - согласно графика.
- 4. Размещение информации в официальных страницах ГБПОУ «ГК г. Сызрани» (сайт, ВКонтакте): постоянно.
- 5. Работа медиа-центра «Студент говорит» ГБПОУ «ГК г. Сызрани»: в течение года.
- 6. Работа студенческого совета и совета старост ГБПОУ «ГК г. Сызрани»: в течение года.
- 7. Работа музейных комнат ГБПОУ «ГК г. Сызрани»: в течение года.
- 8. Работа спортивного клуба «Олимп» ГБПОУ «ГК г. Сызрани»: в течение года.
- 9.Работа юнармейских отрядов «Пламя» и «Поиск» ГБПОУ «ГК г.Сызрани»: в течение года.
- 10. Профилактические мероприятия с участием инспекторов ОПД МУ МВД России «Сызранское», специалистами наркологического диспансера г.о.Сызрань, специалистами центра социальной трудовой адаптации г.о.Сызрань и иными службами органов системы профилактики - ежемесячно.