

УТВЕРЖДЕН  
приказом ГБПОУ "ГК г. Сызрани"  
от "14" апреля 2025г. №186-о

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
"Губернский колледж г.Сызрани"  
по специальности среднего профессионального образования  
**49.02.01 Физическая культура**  
**«Профессионалитет»**

**Уровень образования:** основное общее образование

**Квалификация:** педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Срок получения образования:** 3 года 10 месяцев

**Профиль получаемого профессионального образования:** гуманитарный

**Год начала подготовки по УП** 2025

**Год окончания подготовки по УП** 2029

**Приказ об утверждении ФГОС** 11.11.2022 № 968 (ред. от 03.07.2024)



#### 4. Пояснительная записка

##### Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ "ГК г. Сызрани" «Профессионалитет» по специальности 49.02.01 Физическая культура (квалификация – педагог по физической культуре и спорту) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. N 968;
- профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями;
- приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования в Самарской области»;
- приказ Минобрнауки России от 16.08. 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. N 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);
- примерная образовательная программа среднего профессионального образования;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2016г. №1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- постановление от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330;
- локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие образовательный процесс.

### **Организация учебного процесса и режим занятий обучающихся**

Учебный план составлен с учетом требований работодателей и направлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда в сфере образования.

Учебный год в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.

Учебный процесс по специальности 49.02.01 Физическая культура организуется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком учебного процесса, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки по освоению ОПОП и промежуточной аттестации.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу или парами (по два академических часа) с перерывом 10 минут. На обед отводится 2 перемены по 20 минут.

Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по информатике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям в профессиональной деятельности) не менее 10 человек в подгруппе.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение одной курсовой работы, практику.

Курсовая работа выполняется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта. Индивидуальные консультации со студентами, проверка, составление письменного отзыва на курсовую работу осуществляет руководитель вне расписания учебных занятий. Защита курсовой работы проходит в рамках экзамена по МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др.;

Возможно проведение занятий в дистанционном формате с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2.13. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и МДК;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее - МДК) учебного плана.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.

При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практики: учебная (далее – УП) и производственная (далее – ПП). В производственной практике выделяется преддипломная практика.

Учебная практика, производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ. Производственная практика реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице 1.

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
4	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	учебная	5 нед.	концентрированно
4		производственная	5 нед.	
4,5	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	учебная	2 нед.	
4,5		производственная	4 нед.	
5,6	ПМ.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	учебная	4 нед.	
5,6		производственная	8 нед.	
7,8	ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	учебная	5 нед.	
7,8		производственная	8 нед.	
8	Производственная практика (преддипломная)		4 нед.	

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Учебная практика проводится как в колледже, так и в ООО.

Все виды производственной практики проводятся в образовательных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика включает летнюю практику.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в 8 семестре в количестве 3 учебных недель на базе образовательных организаций. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики студенты выполняют соответствующую часть задания на дипломную работу.

Показатель практикоориентированности при реализации ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура 82%, что соответствует нормативным требованиям.

В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

В процессе освоения ОПОП обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 - 11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

#### **Общеобразовательный цикл**

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОПОП в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480);
- письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022г. №732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;
- приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);
- рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №05-592;

Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель;
- промежуточная аттестация-2недели;
- каникулярное время-11 недель.

В соответствии со спецификой ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура образовательное учреждение реализует гуманитарный профиль получаемого профессионального образования.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476час.), распределено на изучение общих учебных предметов и дополнительных учебных предметов общеобразовательного цикла.

Общеобразовательный цикл ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 13 общих учебных предметов и 2 дополнительных.

Предметы Иностранный язык и Литература изучаются на углубленном уровне.

В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией География родного края и Технология.

4.3.8 Обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП является индивидуальный проект.

Индивидуальный проект выполняется в форме учебного исследования или учебного проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемого учебного предмета. Индивидуальный проект выполняется на 1-м курсе, предоставляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

4.3.9. На первом курсе предусмотрено 4 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: русский язык, математика, история, иностранный язык.

4.3.10. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ОПОП студенты получают, в основном, в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ОПОП как История, Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Математика в профессиональной деятельности и Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

## Требования к результатам освоения ОПОП

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий
		для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации		
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею

		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике
		на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения

	применять стандарты антикоррупционного поведения	и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной	<b>Умения:</b>

документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	<b>Знания:</b>
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности	

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	<b>Навыки:</b>
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
		анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
		<b>Умения:</b>
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы

		<p><b>Знания:</b>  нормативные документы, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ  цели и задачи физкультурно-спортивной работы  направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы  требования к планированию и технология планирования физкультурно-спортивной работы  показатели результативности физкультурно-спортивной работы</p>
	<p>ПК 1.2.Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях</p>	<p><b>Навыки:</b>  разработки планов и программ по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи  разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи  проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p><b>Умения:</b>  разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи  разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи  использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <p><b>Знания:</b>  значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании</p>

		<p>правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <p>способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры</p> <p>средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p>основные подходы, направлений и технологий работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>
	<p>ПК1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий</p> <p>планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятий;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, разработки предложений по их совершенствованию</p> <p>проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия</p> <p>определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников</p> <p>разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач</p> <p>оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</p> <p>организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и</p>

		спортивно-массовые мероприятий
		<b>Знания:</b>
		формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технологии организации и методике проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		методику проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий
		технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенностей их эксплуатации
		техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	<b>Навыки:</b>
		организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
		<b>Умения:</b>
		определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
		<b>Знания:</b>
		основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методики подготовки волонтеров
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского	<b>Навыки:</b>
		участия в проведении спортивных соревнований или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с

физкультурно-спортивного комплекса	установленной ступенью
	<b>Умения:</b>
	планировать работу судейской коллегии
	Пользоваться контрольно-измерительными приборами
	оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
	определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	<b>Знания:</b>
	основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
	порядка организации и регламента проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
	состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей
	правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
	содержание и методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга
проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним	
<b>Умения:</b>	
находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности	
проводить образовательные и пропагандистские мероприятия направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним	
<b>Знания:</b>	
понятия «допинг», «запрещенные субстанции» и «запрещенные методы», история и современные способы противодействия допингу в спорте;	
правовое регулирование борьбы с допингом;	

		медицинские аспекты, социальных и психологических последствий применения допинга
		методика профилактики допинга и зависимого поведения
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<b>Навыки:</b>
		изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
		планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
		<b>Умения:</b>
		анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта
		анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		<b>Знания:</b>
		нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта
		разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		технология разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
педагогических технологий и современных методик подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта		

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	<b>Навыки:</b>
	изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;
	Поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
	<b>Умения:</b>
	изучать и систематизировать базовые знания и передовой педагогический опыт в области физической культуры и спорта
	<b>Знания:</b>
	достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
	передовой практический опыт в области физической культуры и спорта
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	разновидности профессиональной литературы её специфики и назначения
	источники и способы распространения передового педагогического опыта в области профессиональной деятельности
	<b>Навыки:</b>
	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.
	оформления портфолио профессиональных достижений
	<b>Умения:</b>
	готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
	представлять результаты собственной профессиональной деятельности
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической	<b>Знания:</b>
	требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
	процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
	<b>Навыки:</b>
исследовательскую и проектную деятельность в области физической	планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
	<b>Умения:</b>

	культуры и спорта	<p>определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность</p> <p>осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта</p>
<p>Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся</p> <p>находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p> <p>планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задач и особенностей образовательной программы;</li> <li>образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей),</li> <li>–возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>– фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей)</li> <li>– особенностей группы обучающихся;</li> <li>– санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>

		технология планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	<b>Навыки:</b>
		проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		<b>Умения:</b>
		понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы
		контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений
		использовать на занятиях формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>– задач дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>– состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей).</li> </ul>
		педагогически целесообразно осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии
		готовить обучающихся к участию в соревнованиях
		<b>Знания:</b>
		требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания		
формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и		

		<p>спорта</p> <p>характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <p>техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <p>основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта</p> <p>особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</p>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся</p> <p>контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки</p> <p>текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях</p> <p>разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений</p>

		устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам
		создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы
		определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ
		наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации
		пользоваться контрольно-измерительными приборами
		анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся
		использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
		корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
		<b>Знания:</b>
		подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительных общеразвивающих программы в области физической культуры и

		<p>спорта</p> <p>особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>особенности и организация педагогического наблюдения, другие методы педагогической диагностики, принципов и приемов интерпретации полученных результатов</p> <p>понятия и виды качественных и количественных оценок, возможностей и ограничений их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <p>методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p>
	<p>ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам</p> <p>вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>учётно-отчётная документация и требования к её ведению</p>
	<p>ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять набор и комплектование группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</p> <p><b>Знания:</b></p>

		требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	<b>Навыки:</b>
		определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой
		- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами
		планирования последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физические упражнения в учебном году
		изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры
		разработки документов планирования физического воспитания
		<b>Умения:</b>
		находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры
		планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
		планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий
		разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;
		<b>Знания:</b>
		значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании
учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и		

		примерных основных образовательных программ.
		требования и логика планирования учебного процесса по физической культуре
		общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	<b>Навыки:</b>
		проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья
		<b>Умения:</b>
		методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья
		применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
		использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»
		обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам
		осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся
		дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений
		использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса
		формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями

		<p>разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях</p> <p>использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры</p> <p>использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;</p> <p>обучать приемам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста</p> <p>классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой</p> <p>методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста</p> <p>методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста</p> <p>приемы страховки и само страховки, требований охраны труда при проведении занятий</p> <p>специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся</p>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности</p>

результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»	обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля
	оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности
	педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию
	<b>Умения:</b>
	оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»
	использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом
	осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся
	использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»
	<b>Знания:</b>
	педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся
	назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре
	педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)
	назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использования для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре
особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»	
разновидности и назначение документации, обеспечивающей	

		процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	<b>Навыки:</b>	ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	<b>Умения:</b>	вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	<b>Знания:</b>	требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	<b>Навыки:</b>	разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника
		разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности
	<b>Умения:</b>	определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности
		определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач
		планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий
		мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом
		организовывать деятельность школьного спортивного клуба
		подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач
		обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.
	<b>Знания:</b>	цели, задачи, разновидности и направленность неурочных форм

		занятий во внеурочной деятельности школьников
		средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий
		методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач
		дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста
		планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности
		требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
		критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;
		порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба

Результаты освоения ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура. Результаты освоения ОПОП в соответствии с ее целью определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что подтверждается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулями государственной итоговой аттестацией.

### **Формирование вариативной части ОПОП**

Вариативная часть ОПОП направлена на расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с:

- требованиями Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н (Введен с 1 января 2017г.) с изменениями в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1115н, от 05.08.2016г. №422н;
- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования в Самарской области;

- требованиями работодателей;

- техническим описанием компетенции «Педагог по физической культуре и спорту».

4.5.2. Объем вариативной части ОПОП составляет 1120 часов

4.5.3. Вариативная часть ОПОП использована:

- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части;

- на введение новых дисциплин и МДК.

- 4.5.4. Распределение вариативной части учебного плана ОПОП по циклам представлено в таблице

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория	Обоснование
1	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	региональный компонент	Расширение и углубление профессиональной подготовки
2	СГ.04 Физическая культура	32	региональный компонент	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности содержание и условия реализации и стратегических проектов в области физкультуры и спорта
3	СГ.06 Общие компетенции профессионала	84	региональный компонент	Концепция разработки вариативной части ОПОП в Самарской области
4	СГ.07 Социально - значимая деятельность	36	региональный компонент	Концепция разработки вариативной части ОПОП в Самарской области
5	ОП.01 Основы педагогики	6	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности основы возрастной педагогики
6	ОП.02 Основы психологии	6	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности основы возрастной педагогики
7	ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	42	региональный компонент	Расширение и углубление профессиональной подготовки
8	ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	6	ПОП-П /работодатель	Расширение и углубление профессиональной подготовки
9	ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта	40	ПОП-П /работодатель	Расширение и углубление профессиональной подготовки
10	ОП.16 Цифровые и soft -компетенции в профессиональной деятельности	66	ПОП-П /работодатель	Расширение и углубление профессиональной подготовки
11	ОП.17 Основы предпринимательства и рынок труда	36	ПОП-П /работодатель ЦОМ/проект	Расширение и углубление профессиональной подготовки
12	МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	6	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности содержание и условия реализации и стратегических проектов в области физкультуры и спорта
13	МДК.02.01 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	9	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности содержание и условия реализации и стратегических проектов в области физкультуры и спорта

14	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	6	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности содержание и условия реализации и стратегических проектов в области физкультуры и спорта
15	МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	10	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности содержание и условия реализации и стратегических проектов в области физкультуры и спорта
16	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	6	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности содержание и условия реализации и стратегических проектов в области физкультуры и спорта

17	МДК.03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры спорта	86	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности содержание и условия реализации и стратегических проектов в области физкультуры и спорта
18	МДК.03.02 Организация деятельности детей в условиях ДОЛ	158	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности содержание и условия реализации и стратегических проектов в области физкультуры и спорта
19	Учебная практика по ПМ.03	144	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности содержание и условия реализации и стратегических проектов в области физкультуры и спорта
20	ПМ.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	6	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности содержание и условия реализации и стратегических проектов в области физкультуры и спорта
21	МДК.04.01	61	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности содержание и условия реализации и стратегических проектов в области физкультуры и спорта
22	МДК.04.02	154	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности содержание и условия реализации и стратегических проектов в области физкультуры и спорта
23	Учебная практика по ПМ.04	72	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности содержание и условия реализации и стратегических проектов в области физкультуры и спорта
24	ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	6	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности содержание и условия реализации и стратегических проектов в области физкультуры и спорта
25	ПДП Производственная практика (преддипломная)	144	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности содержание и условия реализации и стратегических проектов в области физкультуры и спорта
<b>Итого</b>		<b>1120</b>		

## Порядок аттестации обучающихся

4.6.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике, профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация проводится по факту завершения изучения определенного компонента ОПОП.

Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким МДК в составе одного модуля;
- зачет по физической культуре;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины.

Проведение комплексных экзаменов и комплексных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных экзаменов колледж руководствуется наличием между ними межпредметных связей.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту дипломной работы и демонстрационного экзамена





