

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «30» мая 2024 г. № 268-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Губернский колледж г. Сызрани»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Уровень образования: среднее общее образование

Квалификация: Педагог дополнительного образования

Форма обучения: заочная

Срок получения образования: 4 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования:

г у м а н и т а р н ы й

Год начала подготовки по УП: 2024 г.

Год окончания подготовки по УП: 2029 г.

Приказ об утверждении ФГОС от 14 ноября 2023 г. N 855

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для заочной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная Практика (реализуется самостоятельно)	Производственная практика		Самостоятельное изучение учебного материала по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности (реализуется самостоятельно)	преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	9
I курс	4				39	Рассредоточено в период лабораторно-экзаменационной сессии		9	52
II курс	4	1	3		35			9	52
III курс	6	3	5		29			9	52
IV курс	6	3	8		26			9	52
V курс	6	2	4	4	19		6	2	43
Всего	26	9	20	4	148		6	38	251

**3. План учебного процесса (для специальности 44.02.03 Педагогика
дополнительного образования по заочной форме обучения)**

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования по заочной форме обучения

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ "ГК г. Сызрани" по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (квалификация – Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1351 (ред. от 25.03.2015), зарегистрированного Министерством юстиции РФ (от 26.0824 ноября 2014 г. N 34898);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н.;
- Приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 N 855 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023 N 76427)
- приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390
- Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. (ред. от 18 ноября 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778)
- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846;
- письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования в Самарской области;

- приказ Минобрнауки России от 16.08. 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. N 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846;

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330 с изменениями.

Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий обучающихся

4.2.1 Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (далее – сессия).

4.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

4.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет не менее 160 часов в год.

4.2.4. Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году устанавливается: для 1-х и 2-х курсов – 30 календарных дней, 3-х – 4-х – 5-х – 40 календарных дней.

4.2.5. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

4.2.6. Продолжительность обязательных аудиторных занятий не превышает 8 часов в день

4.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.2.8. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

4.2.9. Годовой бюджет времени распределен следующим образом (кроме последнего курса): каникулы – 9 недель, сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределен следующим образом: сессия – 6 недель, преддипломная практика – 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) – 6 (4 недели – подготовка ВКР, 2 недели – защита ВКР), самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

4.2.10. Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др.;

Возможно проведение занятий в дистанционном формате с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2.11. В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ – не более двух.

4.2.12. Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения. Объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов составляет до 30% от объема часов очной формы. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения; по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные.

4.2.13. Консультации для обучающихся заочной формы по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часа в год на каждого обучающегося. Предусмотрены групповые и индивидуальные формы проведения консультаций.

4.2.14. Одним из видов учебной работы является выполнение курсовой работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла или по одному из профессиональных модулей: ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности), ПМ.02 Организация досуговых мероприятий, ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного

процесса. Теоретические и методологические основы выполнения курсовой работы рассматриваются в рамках вариативной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов». Индивидуальные консультации со студентами, проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы осуществляет руководитель вне расписания учебных занятий. С этой целью из числа консультаций выделяются по 3 часа на каждого студента.

4.2.15. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2.16. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

4.2.17. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения практик в составе ПМ по семестрам представлена в таблице 1.

Се- местр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения	
4	ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	учебная	1 нед.	концентрированно	
		производственная	3 нед.	концентрированно	
5		учебная	2 нед.	концентрированно	
		производственная	5 нед.	концентрированно	
6		ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	учебная	1 нед.	концентрированно
7			учебная	1 нед.	концентрированно
7	производственная		4 нед.	концентрированно	
8	ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	учебная	2 нед.	концентрированно	
		производственная	4 нед.	концентрированно	
9	ПМ.04 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	учебная	2 нед.	концентрированно	
		производственная	4 нед.	концентрированно	

4.2.18. Практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

4.2.19. Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

4.2.20. Все виды производственной практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2.21. Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

4.2.22. Производственная практика (преддипломная) проводится концентрировано в 10 семестре в количестве 4 учебных недель на базе образовательных организаций после последней сессии и предшествует ГИА. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики студенты выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

4.2.23. Показатель практикоориентированности при реализации ППСЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования составляет 63%, что соответствует нормативным требованиям.

4.2.24. В процессе освоения ППСЗ обучающимся предоставляется возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы и обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе в форме ускоренного обучения.

4.3. Требования к результатам освоения ППСЗ

4.3.1. Педагог дополнительного образования должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.3.2 Педагог дополнительного образования должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ВД 1.	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
	<p>ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p>ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.</p> <p>ПК 1.8. Анализировать занятия</p>
ВД 2.	Организационно методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
	<p>ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы.</p> <p>ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>
ВД 3.	Организационно педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи
	<p>ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания.</p> <p>ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и</p>

воспитания.
ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы.
ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи.
ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
ВД 4. Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)
ПК 4.1. Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.
ПК 4.2. Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики.

4.3.3. Результаты освоения ППССЗ специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с ее целью определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что подтверждается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и государственной итоговой аттестацией.

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1. Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с:

- требованиями Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н.;
- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования в Самарской области;
- требованиями работодателей;
- техническим описанием компетенции Т69 Дополнительное образование детей и взрослых движения «Молодые профессионалы».

4.4.2. Объем вариативной части ППССЗ составляет 1404 часа, 197 часов аудиторной нагрузки.

4.4.3. Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объема времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

4.4. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Таблица 2

Индекс и наименование цикла	Распределение вариативной части по циклам, час.			
	Всего		В том числе	
			На увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППССЗ	На введение новых дисциплин
	макс.	аудит. на заочном отделении	аудит. на заочном отделении	аудит. на заочном отделении
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	128	26	0	26
П.00 Профессиональный цикл, в том числе:	1276	310	150	160
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	733	132	10	122
ПМ.00 Профессиональные модули	543	70	32	38
В том числе на учебную и производственную практику	108	108	108	0
Итого вариативная часть	1404	336	150	186

4.4.5. Дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением самостоятельно, по согласованию с работодателями.

4.4.6. Распределение объема вариативной части и обоснование необходимости увеличения объема времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части, а также введения дополнительных дисциплин и МДК представлено в таблице № 3.

Таблица 3

Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.) по заочной форме обучения		Обоснование использования часов вариативной части
	Максимальная нагрузка	Обязательная ауди- торная учебная нагрузка Заочная форма обу- чения	
Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ОПОП			
ОП.01 Основы психологии	138 (120+ 18в)	2	Включение раздела "Нравственные основы семейной жизни"
ОП.02 Основы педагогики	150 (114+ 36в)	6	Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой.
ОП. 06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	60 (54+ 6в)	2	Включение вопросов, связанных с историей развития и современной структурой дополнительного образования региона. Расширение знаний методологии, теории и практики педагогического исследования, в том числе с целью качественного выполнения курсовых работ и ВКР.

МДК.01.01 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	507 (369+138в)	24	<p>Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и требованиями работодателей</p> <p>ТД-Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)</p> <p>-Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки ТД-Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях</p> <p>ТД-Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся</p> <p>-Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся</p> <p>Расширение и углубление профессиональной подготовки в области организации адаптивной физической культуры.</p>
МДК.01.02 Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	1125 (333+ 32в)	6	Увеличение доли самостоятельной работы для совершенствования умений и навыков в избранной области деятельности
УП.02 Учебная практика	72 (36+ 36в)	36	Расширение и углубление практической подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
ПП.02 Производственная практика	72 (36+ 36в)	36	

ПП.01 Производственная практика	72 (36+ 36в)	36	
МДК.03.01 Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования	125 (108+17в)	2	Расширение и углубление практической подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: ТД – разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения, формирования его пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательных программ
Введение новых дисциплин			
ОП.15 Основы предпринимательства и рынок труда	44	10	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.
СГ.06 Общие компетенции профессионала	84	16	
ОП.09 Коррекционная и специальная педагогика	120	18	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

ОП.10 Маркетинг в области дополнительного образования детей	65	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ТД-Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе -Консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)
ОП.11 Речевая культура	69	12	Развитие речевой культуры студентов, формирование коммуникативной компетентности
ОП.12 Основы медицинских знаний	56	10	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Техническое описание компетенции WSR.
ОП.14 Конфликтология	102	16	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
ОП.12 Основы педагогического мастерства	78	12	Овладение практическими приемами и способами работы по решению конкретных педагогических задач. Расширение арсенала педагогических средств будущих специалистов.
СГ.05 Основы финансовой грамотности	55	10	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.

СГ.07 Социально-значимая деятельность	54	8	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.
МДК.04.01 Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодежи	75	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
МДК.04.02 Организационно-педагогическая поддержка детей, подростков и молодежи в процессе социализации	77	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
МДК.02.02 Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ	74	14	ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ТД-Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы У-Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития учащихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе: -проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием
Всего	1404		

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. При заочной форме обучения оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся.

4.5.2. Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК, ПК.

4.5.3. Промежуточная аттестация проводится в период сессии, экзамены имеют рассредоточенный характер.

4.5.4. Для всех учебных дисциплин и МДК предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения.

4.5.5. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, МДК и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в первые дни сессии.

4.5.6. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине (МДК);
- комплексный экзамен по двум или нескольким МДК в составе одного модуля;
- дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике;
- зачет;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

4.5.7. При выборе дисциплин для экзамена учтены значимость дисциплины в подготовке специалиста.

4.5.8. Количество экзаменов в учебном году не более восьми, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.5.9. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет объема времени, отводимого на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины.

4.5.10. Проведение комплексных экзаменов и комплексных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году. При выборе дисциплин для комплексного экзамена по двум или нескольким МДК колледж руководствовался наличием между ними межпредметных связей.

4.5.11. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме квалификационного экзамена, которую проводит экзаменационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин и МДК.

4.5.12. К экзамену по ПМ допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию по МДК, а так же прошедшие практику в рамках данного модуля.

4.5.13. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

4.5.15. Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации осуществляется на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 31.01.2014г. №74)

4.5.16. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.5.17. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.5.18. ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования может предусматриваться как форма промежуточной аттестации или государственной итоговой аттестации демонстрационный экзамен в формате чемпионата Worldskills.

4.5.19. По результатам защиты дипломной работы выпускникам присваивается квалификация «Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности» и выдается документ государственного образца – диплом.

4.6. Матрица формирования компетенций

4.6.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

СГ.01 История России	Обязательная	1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
		Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	
		OK 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
		OK 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
		OK 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
		OK 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
		OK 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
		OK 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
		OK 7	Содействовать сохранению окружающей среды ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
		OK 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СГ.04 Физическая культура				+	+	+	+	+	+	+	+	+
СГ.05 Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть												
ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+	+	+			+	+		+
ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала (по уровням)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл												
Обязательная часть												
ЕН.01 Математика		+		+								
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3. Профессиональный цикл												
Обязательная часть												
Общепрофессиональные дисциплины												
ОП.01 Педагогика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02 Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена			+								+	
ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+		+				+		+

ОП.05. Дополнительное образование детей: история и современность	+	+	+	+	+	+			+		+
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули											
ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02. Организация досуговых мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01. Методика организации досуговых мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть												
Общепрофессиональные дисциплины												
ОП.07. Основы предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08. Коррекционная и специальная педагогика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09. Маркетинг в области дополнительного образования детей	+	+	+	+	+	+						
ОП.10. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11. Речевая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.12. Основы медицинских знаний	+	+	+	+								
ОП.13. Конфликтология						+						
ОП.14. Основы педагогического мастерства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОП.15. Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.16. Социально-значимая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули											
ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.03. Теоретические и методические основы формирования здорового образа жизни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.04. Организация деятельности детей в условиях ДОЛ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02. Организация досуговых мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02. Технология режиссуры культурно-досуговых программ и мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Раздел											
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.03. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+
ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+
ПДП.00 Производственная (преддипломная) практика	+	+	+

Профессиональные компетенции

<p>Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов</p>	Определять цели и задачи, планировать занятия.	+	+	+
	Организовывать и проводить занятия.	+	+	+
	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.	+	+	+
	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.	+	+	+
	Анализировать занятия.	+	+	+
	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.	+	+	+
	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.	+	+	+
	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.	+	+	+
	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.	+	+	+
	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	+	+	+
	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	+	+	+
	деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	+	+	+
	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.	+	+	+
	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	+	+	+
	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	+	+	+
	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.	+	+	+

	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																
ОГСЭ.01 Основы философии					+					+				+		
ОГСЭ.02 Психология общения	+	+		+			+	+	+	+						
ОГСЭ.03 История	+	+		+			+	+		+			+	+		
ОГСЭ.04 Иностранный язык	+	+	+				+	+					+	+		
ОГСЭ.05 Физическая культура																
Вариативная часть																
ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера																
ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала (по уровням)																
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																
ЕН.01 Математика																+
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	+					+		+			+	+	+	+	+	+
3. Профессиональный цикл																
Обязательная часть																
Общепрофессиональные дисциплины																
ОП.01 Педагогика	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02 Психология	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	+	+		+	+		+	+		+		+	+	+		

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+		+		+	+	+		+	+						
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	+	+		+	+		+	+		+		+	+	+			
Профессиональные модули																	
ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
МДК.01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
МДК.01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
ПМ.02. Организация досуговых мероприятий								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01. Методика организации досуговых мероприятий								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОП.15. Основы финансовой грамотности																	
ОП.16. Социально-значимая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули																	
ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
МДК.01.03. Теоретические и методические основы формирования здорового образа жизни	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
МДК.01.04. Организация деятельности детей в условиях ДОЛ	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
ПМ.02. Организация досуговых мероприятий							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02. Технология режиссуры культурно-досуговых программ и мероприятий							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Раздел																	
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
УП.02. Учебная практика							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

УП.03. Учебная практика													+	+	+	+	+
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)													+	+	+	+	+
ПДП.00 Производственная (преддипломная) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Наименование кабинетов, лабораторий

Кабинеты	Номер кабинета, лаборатории
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	8
Иностранного языка	14
Педагогики и психологии	38
Анатомии, физиологии и гигиены	17
Безопасности жизнедеятельности	12
Теории и методики дополнительного образования (в соответствии с избранной областью деятельности)	6
Студии	
Студии в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования.	Не предусмотрено

Лаборатории	
Лаборатории в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования Информатики и информационно-коммуникационных технологий	Не предусмотрено 23,24
Мастерские	
Учебные мастерские в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования	Не предусмотрено
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	1
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	
Залы	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	26
Актный зал	2
Ритмики и хореографии (наличие в зависимости от области деятельности)	25

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

психолого-педагогических дисциплин и частных методик школьного образования ГБПОУ «ГК г.

Сызрани» от "23" мая 2024 г. протокол № 9

ПРОВЕРЕНО

Старший методист

Е.А. Колесникова

23.05.2024