

**УТВЕРЖДЕН**

приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «30» мая 2024 г. № 268-о

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Губернский колледж г. Сызрани»

по специальности

**18.02.09 Переработка нефти и газа**

(базовой подготовки)

**Уровень образования:** среднее общее образование

**Квалификация:** техник-технолог

**Форма обучения:** заочная

**Срок получения образования:** 3 года 10 месяцев

**Профиль получаемого профессионального образования:**  
естественнонаучный

**Год начала подготовки** 2024 год

**Год окончания подготовки** 2028 год

**Приказ об утверждении ФГОС** от 17.11.2020 г № 646

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b>	<b>Лабораторно-экзаменационные сессии</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Практическая подготовка</b>	<b>Преддипломная (практическая подготовка)</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего</b>
1	2		3	4	5	7	8	9
1	37,5	4,5	1	-	-	-	9	52
2	36,5	4,5	2	-	-	-	9	52
3	37	6	-	-	-	-	9	52
4	3	6	-	24	4	6		43
<b>Всего</b>	<b>114</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>199</b>



#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

<b>Кабинеты:</b>	<b>Мастерские:</b>
социально-экономических дисциплин;	Слесарная
иностранного языка;	
математики;	<b>Спортивный комплекс<sup>1</sup></b>
информационных технологий;	<b>Залы:</b>
химических дисциплин;	актовый зал;
метрологии, стандартизации и сертификации;	библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет».
охраны труда и безопасности жизнедеятельности;	
<b>Лаборатории:</b>	
электротехники и электроники;	
органической химии;	
аналитической химии;	
физической и коллоидной химии;	
процессов и аппаратов;	
химии и технологии нефти и газа;	
технического анализа и контроля производства;	
оборудования нефтегазоперерабатывающего производства;	
автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа.	

## 5. Пояснительная записка

### 5.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

#### 18.02.09 Переработка нефти и газа

Нормативную основу разработки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее – ГБПОУ «ГК г. Сызрани») составляют:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 646;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22 декабря 2014 г. № 113-ГД;
- Профессиональный стандарт «Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2021 г. № 731н, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный номер 65900 от 19.11.2021 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 24.09.2020);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. №747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденные Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 года; Письмо Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2021 г №05-401 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо ФГАУ ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях,

реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846);

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. №381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30 декабря 2014 г. № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04 февраля 2015 г. № 330 (с изменениями и дополнениями);
- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

## **5.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

5.2.1. Учебный год в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» состоит из двух семестров.

5.2.2. Учебный процесс по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 сентября 2024 года и заканчивается 30 июня 2028 г.

5.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению ППСЗ.

5.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю

5.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

5.2.6. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

5.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.

5.2.8. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по иностранному языку, информатике), не менее 8 человек в подгруппе.

5.2.9. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы (проекта), практическую подготовку.

5.2.10. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др..

5.2.11. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

5.2.12. Одним из видов учебной работы является выполнение курсовой работы и двух курсовых проектов:

- по дисциплине ОП.07 Процессы и аппараты – курсовой проект технологического характера (3 курс, 1 семестр);
- по МДК.02.01 Управление технологическим процессом ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий – курсовой проект технологического характера (3 курс, 6 семестр);
- по МДК.05.01 Основы управления персоналом ПМ.05 Планирование и организация работы коллектива подразделения – курсовая работа практического характера (4 курс, 8 семестр).

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

5.2.13. Консультации предусмотрены за счет часов изучаемой дисциплины или МДК.

5.2.14. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2.15. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.2.16. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее-МДК) учебного плана.

5.2.17. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.

5.2.18. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания. По дисциплинам и МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

5.2.19. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

5.2.20. Практическая подготовка представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2.21. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная практика (далее – УП) и производственная практика (далее – ПП). Практическая подготовка (производственная) состоит из двух этапов: производственной практики и преддипломной практики.

5.2.22. УП и ПП проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице

<b>Семестр</b>	<b>Профессиональный модуль</b>	<b>Вид практики</b>	<b>Продолжительность</b>	<b>Форма проведения</b>
4	ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий, должностей служащих: 16081 Оператор технологических установок.	Учебная	2 недели	концентрированно
4	ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий, должностей служащих: 16081 Оператор технологических	Производственная	4 недели	концентрированно

	установок.			
5	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	Учебная	1 недели	концентрированно
6	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	Производственная	1 недели	концентрированно
6	ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий	Учебная	4 недели	концентрированно
6	ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий	Производственная	5 недель	концентрированно
7	ПМ.03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа	Учебная	1 неделя	концентрированно
7	ПМ.03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа	Производственная	1 неделя	концентрированно
7	ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов	Учебная	1 неделя	концентрированно
8	ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов	Производственная	3 недели	концентрированно
8	ПМ.05 Планирование и организация работы коллектива подразделения	Учебная	1 неделя	концентрированно
8	ПМ.05 Планирование и организация работы коллектива подразделения	Производственная	1 неделя	концентрированно

5.2.23. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практической подготовки.

5.2.24. Все виды практической подготовки (производственной) проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

5.2.25. Формой промежуточной аттестации по практической подготовке является дифференцированный зачет. Аттестация по итогам практической подготовки (производственной) проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

5.2.26. Производственная подготовка (преддипломная) проводится концентрированно в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе АО «Сызранский НПЗ». Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении практической подготовки (преддипломной) составляет 36 часов в неделю. В период прохождения производственной подготовки (преддипломной) студенты выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

5.2.27. Показатель практикоориентированности при реализации ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа составляет 63,8 %, что соответствует нормативным требованиям.

5.2.28. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства

обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

5.2.29. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

5.2.30. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляется возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы и обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе в форме ускоренного обучения.

### **5.3. Общеобразовательный цикл**

5.3.1. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) от 14.04.2021г. № 05-401.

5.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1год) из расчета:

-теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)- 41неделя, которая включает в себя 2 недели промежуточной аттестации (72 часа);

- каникулярное время -11 недель.

5.3.3. В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа образовательное учреждение реализует естественнонаучный профиль получаемого профессионального образования.

5.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.) включает в себя промежуточную аттестацию и распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

5.3.5. Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык и родная литература (родной язык)

Иностранные языки (иностранный язык (английский, немецкий));

Общественные науки (история);

Математика и информатика (математика);

Естественные науки (астрономия, химия, биология);

Физическая культура, экология и основы безопасности и защиты Родины (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины).

Из них математика, химия, биология изучаются углубленно.

5.3.6. В учебный план включен дополнительный учебный предмет ДУПК.01 Введение в специальность, Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей УПВ.14 Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык. ОУП. 06 Физика реализуется модуль «Астрономия», ОУП .09 История - введен курс «Россия - моя история», ОУП.10 Обществознание реализуется модуль Нравственные основы семейных ценностей», ОУП.12 Физическая культура реализуется модуль «Здорового образа жизни».

5.3.7. Индивидуальный проект выполняется в форме учебного исследования или учебного проекта, который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках Литература. Руководство индивидуальным проектом осуществляется за счет часов промежуточной аттестации (консультация - 6 академических часов и защита индивидуального проекта - 12 академических часов).

5.3.8. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, обучающиеся получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ как «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» («Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения»), «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» («Математика», «Общая и неорганическая химия», «Экологические основы природопользования»), а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла.

#### **5.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

5.4.1. Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессиональных стандартов:

- Профессионального стандарта «Специалист по химической переработке нефти и газа (19.002 Переработка нефти и газа)»,
- Профессионального стандарта «Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли (19.027 Переработка нефти и газа)»,

5.4.2. Объем вариативной части ППССЗ составляет 1296 часов.

5.4.3. Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин.

5.4.4. Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа осуществляется с учетом методических рекомендаций «Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования» (Самара, ЦПО, от 12.07.2018 №380.)

5.4.5. Часы вариативной части распределены на увеличение объема аудиторных теоретических часов циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – на 200 часа; естественнонаучный-24 часа;
- профессиональный учебный цикл – на 1072 часа, в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 320 часов, на профессиональные модули – 752 часа.

5.4.6. Дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением самостоятельно, по согласованию с работодателями.

5.4.7. Вариативная часть направлена на реализацию требований профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Работник

технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли», в связи с чем в рабочий учебный план ППССЗ Переработка нефти и газа включены дополнительные профессиональные компетенции:

ПК 6.5. Соблюдать технологические регламенты процессов на производстве, выполнения норм и требований по охране окружающей природной среды.

ПК 6.6 Анализировать качество подготовки оборудования на установке к проведению работ по контролю технического состояния и ремонту.

ПК, внесенные в программу в результате соотнесения с требованиями работодателя:

ПК 6.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 6.2. Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 6.3. Осуществлять техническое обслуживание оборудования, трубопроводов, арматуры и коммуникаций.

ПК 6.4. Проводить подготовку к ремонту оборудования и сдачу его в ремонт.

#### 5.4.8. Обоснование увеличения объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части, представлено в таблице № 2

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)			Обоснование
		в том числе			
		На увеличение объема МДК,(час.)	УД,	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (поуровням)	58		58	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОГСЭ.07	Этика и психология профессиональной деятельности	32		32	Расширение и углубление профессиональной подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность	40		40	
ОГСЭ.09	Рынок труда профессиональная карьера	38		38	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОГСЭ.10	Основы финансовой грамотности	32		32	
ЕН.02	Общая и неорганическая	24	24		Расширение и углубление профессиональной подготовки, определяемой содержанием обязательной

	химия				части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
ОП.07	Процессы и аппараты	16	16		
ОП.13	Инженерная графика	72		72	Расширение и углубление профессиональной подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
ОП.14	Компьютерная графика	64		64	
ОП.15	Основы технологии нефтехимического синтеза	36		36	
ОП.16	Основы предпринимательства	36		36	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОП.17	Основы технологических расчетов в нефтепереработки	64		64	Расширение и углубление профессиональной подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
ОП.18	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32		32	Расширение и углубление профессиональной подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
МДК.01.01	Технологическое оборудование и коммуникации	158	158		– Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.1 настоящего ФГОС СПО и введение дополнительных образовательных результатов МДК, выявленных как квалификационные дефициты в результате сопоставления требований Союза WSR (WorldSkills Россия) по компетенции Переработка нефти и газа ( <a href="https://esat.worldskills.ru/competencies/b2506a48-3f07-4c52-96b0-e68c59c55eb6/categories/2c9f71b5-5022-4bb1-9204-4d6467e431ab">https://esat.worldskills.ru/competencies/b2506a48-3f07-4c52-96b0-e68c59c55eb6/categories/2c9f71b5-5022-4bb1-9204-4d6467e431ab</a> )
МДК.02.01	Управление технологическим процессом	186	186		
ПП.02	Ведение технологического процесса на установках 1 и 2 категорий	72	72		
МДК 03.01	Технический анализ и контроль производства	50	50		

МДК 04.01	Промышленная безопасность	74	74		
МДК 05.01	Основы управления персоналом	70	70		
МДК 06.01	Ведение технологического процесса нефтепереработки	82	82		
МДК 06.02	Ремонт технологического оборудования	60	60		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>1296</b>	<b>792</b>	<b>504</b>	

### 5.5. Порядок аттестации обучающихся

5.5.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.5.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, практической подготовке (учебной и производственной), профессиональному модулю.

5.5.3. Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрена промежуточная аттестации, которая проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины.

5.5.4. Промежуточная аттестация проводится по факту завершения изучения определенного компонента ППССЗ.

5.5.5. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются ГБПОУ «ГК г. Сызрани» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.5.6. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по МДК в составе одного модуля;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет по практической подготовке (учебной и производственной практике);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

5.5.7. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10.

5.5.8. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины.

5.5.9. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины.

5.5.10. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины.

5.5.11. Проведение комплексных экзаменов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных экзаменов ГБПОУ «ГК г. Сызрани» руководствуется наличием между ними межпредметных связей.

5.5.12. По дисциплинам общеобразовательного цикла промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена. Предусмотрено проведение трехобязательных экзаменов:

- русский язык, литература (комплексный экзамен); - математика; – химия;

5.5.13. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций и проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. В состав аттестационно-квалификационной комиссии входят преподаватели смежных дисциплин и МДК, не участвующие в реализации данного модуля.

5.5.14. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

5.5.15. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей.

5.5.16. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.5.17. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.5.18. По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «Техник-технолог» и выдается документ государственного образца – диплом.

## **5.5 Структурная матрица формирования компетенций по ППССЗ**

Индекс и наименование компетенции	Циклы (разделы), дисциплины (модули) учебного плана ООП	Б.1.1 Базовая часть	Б.1.1 ОГСЭ.01. Основы философии	ОГСЭ.02. История	3
Семестризучения					
	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		+	+	
	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		+	+	
	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		+	+	
	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		+	+	
	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста				
	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		+	+	
	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях				
	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности				
	ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности				
	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках				
	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере				
	ПК 1.1 Контролировать эффективность работы оборудования.				
	ПК 1.2 Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.				
	ПК 1.3 Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.				
	ПК 2.1 Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.				
	ПК 2.2 Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.				
	ПК 2.3 Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.				
	ПК 3.1 Определять показатели качества выпускаемой продукции.				
	ПК 3.2 Оценивать качество выпускаемых компонентов и товарной продукции				
	ПК 3.3 Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции.				
	ПК 4.1 Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.				
	ПК 4.2 Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.				
	ПК 4.3 Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.				
	ПК 5.1 . Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.				
	ПК 5.2 Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.				
	ПК 5.3 Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.				
	ПК 5.4 Составлять и оформлять технологическую документацию				
	ПК 6.1Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов				
	ПК 6.2Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно – энергетических ресурсов				
	ПК 6.3Осуществлять техническое обслуживание оборудования, трубопроводов, арматуры и коммуникаций				
	ПК 6.4Проводить подготовку к ремонту оборудования и сдачу его в ремонт				
	ПК 6.5Соблюдать технологические регламенты процессов на производстве. Выполнение норм и требований по охране окружающей природной среды.				
	ПК 6.6Анализировать качество подготовки оборудования на установке к проведению работ по контролю технического состояния и ремонту.				

























