

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «30» мая 2024 г. № 268-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Губернский колледж г. Сызрани»

по специальности

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
(базовой подготовки)

Уровень образования: основное общее образование

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования:
технический

Год начала подготовки 2024 год

Год окончания подготовки 2028 год

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 г № 1582 (ред. от 01.09.2022)

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательного, общий гуманитарного
и социально-экономического, математического
и общий естественнонаучный цикла
от «23» мая 2024 г. протокол № 9

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессионального и профессионального цикла
«Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (по отраслям)»
от «23» мая 2024 г. протокол № 9

ПРОВЕРЕНО

Старший методист
Е.А. Колесникова
«23» мая 2024 г.

2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I	41	-	-	-	-	11	52
II	37	2	2	-	-	11	52
III	30	3	9	-	-	10	52
IV	26	2	3	4	6	2	43
Всего	134	7	14	4	6	34	199

3. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:	Мастерские:
Технологии автоматизированного машиностроения;	Механообрабатывающая с участком для слесарной обработки
Безопасность жизнедеятельности	Электромонтажная
Метрологии, стандартизации и сертификации	Спортивный комплекс
Программирования ЧПУ, систем автоматизации,	включающего в себя: спортивный зал
Гуманитарные и социально-экономические науки;	Залы:
Иностранного языка в профессиональной деятельности;	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Математики;	Актовый зал
Информатизации в профессиональной деятельности;	
Экологические основы природопользования	
Инженерной графики;	
Формообразование и инструмент	
Лаборатории	
Электротехники и электроники;	
Автоматизация технологических процессов ;	
Материаловедения;	
Технической механики»	
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления.	

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативную базу реализации ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22 декабря 2014 г. № 113-ГД;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1582 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный номер 44917 от 23.12.2016 г.);
- Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2019 г. № 503н, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный номер 55600 от 14.08.2019 г.);
- Профессиональный стандарт «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 сентября 2020 г. № 685н, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный номер 60720 от 03.11.2020 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 24.09.2020);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. №747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);
- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (вступает в силу с 01.03.2023);
- приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"
 - Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования,

утвержденные Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 года; Письмо Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2021 г №05-401 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо ФГАУ ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. №381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Оценочные материалы для демонстрационного экзамена базового уровня (КОД 15.02.14–2023);
- Оценочные материалы для демонстрационного экзамена профильного уровня по компетенции Электромонтаж (УТВЕРЖДЕНО Рабочей группой по вопросам разработки оценочных материалов в 2021 году для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по образовательным программам среднего профессионального образования Протокол от 10.12.2021г. № Пр-10.12.2021-1)
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30 декабря 2014 г. № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04 февраля 2015 г. № 330 (с изменениями и дополнениями);
- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров;
- Примерная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (далее- ПООП СПО).

4.1. Организацию учебного процесса и режим занятий обучающихся

4.1.1. Учебный процесс по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) организуется в соответствии с календарным учебным графиком, и графиком учебного процесса утвержденным директором колледжа на каждый учебный год.

4.1.2. Учебный год в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» начинается 1 сентября 2024 года и заканчивается 30 июня 2028 г. в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.

4.1.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.1.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.1.5. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

5.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.

5.2.8. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по иностранному языку, информатике) не менее 8 человек в подгруппе.

5.2.9. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

5.2.10. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др..

5.2.11. Одним из видов учебной работы является выполнение курсовой работы (проектов) по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла или по одному из профессиональных модулей: ОП.07 Экономика организации курсовая работа, МДК 01.02 Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации, МДК02.02 Испытания модели элементов систем автоматизации МДК.03.02. Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации

в реальных условиях и их оптимизация. курсовой проект. Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

5.2.12. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2.13. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.2.14. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее-МДК) учебного плана.

5.2.15. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.

5.2.16. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания. По дисциплинам и МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

5.2.17. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

5.2.18. Практическая подготовка представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с

будущей профессиональной деятельностью.

5.2.19. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная практика (далее – УП) и производственная практика (далее – ПП). Практическая подготовка (производственная) состоит из двух этапов: производственной практики и преддипломной практики.

5.2.20. Практическая подготовка (в виде учебной практики и производственной практики) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице:

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
5	ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)	Учебная практика	1 нед.	Концентрированно
5		Производственная практика	3 нед.	Концентрированно
6	ПМ.02 Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)	Учебная практика	1 нед.	Концентрированно
6		Производственная практика	3 нед.	Концентрированно
6	ПМ.03 Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации (по отраслям)	Учебная практика	1 нед.	Концентрированно
6		Производственная практика	3 нед.	Концентрированно
8	ПМ.04 Проведение текущего мониторинга состояния систем автоматизации (по отраслям)	Учебная практика	2 нед.	Концентрированно
8		Производственная практика	3 нед.	Концентрированно
4	ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;	Учебная практика	2 нед.	Концентрированно
		Производственная практика	2 нед.	Концентрированно
8		Преддипломная практика	4 нед.	Концентрированно
Всего			25 нед	

5.2.21. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

5.2.22. Все виды производственной практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

5.2.23. Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по УП и ПП по профилю специальности в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

5.2.24. Преддипломная практика проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе образовательных учреждений. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики студенты выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

5.2.25. Показатель практикоориентированности при реализации ППСЗ3 по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) составляет 52 %, что соответствует нормативным требованиям.

5.2.26. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

5.2.27. В процессе освоения ППСЗ3 обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

4.2. Характеристика общеобразовательного цикла

4.2.1. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) от 14.04.2021г. № 05-401.

4.2.2. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 41неделя;
- промежуточная аттестация - в ходит в состав теоретического обучения,
- каникулярное время -11 недель.

4.2.3. В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) образовательное учреждение реализует технологический профиль получаемого профессионального образования.

4.2.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

4.2.5. Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (технологического профиля) содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранные языки (иностранный язык (английский, немецкий);

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

Математика и информатика (математика и информатика);

Естественно-научные предметы (химия, физика, биология);

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины).

Из них математика, физика, информатика изучаются углубленно.

4.2.6. В учебный план включен дополнительный учебный предмет ДУПК.01 Введение в специальность, Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей УПВ.14 Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык.

ОУП. 06 Физика реализуется модуль «Астрономия», ОУП .09 История - введен курс «Россия - моя история», ОУП.10 Обществознание реализуется модуль Нравственные основы семейных ценностей», ОУП.12 Физическая культура реализуется модуль «Здорового образа жизни»

В рамках изучения общих учебных предметов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по Литературе. Индивидуальный проект выполняется в форме учебного исследования или учебного проекта, выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках двух предметов. Руководство индивидуальным проектом осуществляется за счет часов промежуточной аттестации, на консультацию 7 академических часов и защиту индивидуального проекта 12 академических часов.

Индекс	Наименование	Форма контроля	Всего	Обязательная	Вариативная
			1476	886	590
ОУП. 00	Общие учебные предметы		1330	886	444
ОУП.01	Русский язык	Э	78	39	39
ОУП.02	Литература		78	78	0
ОУП.03	Математика	Э	234	134	100
ОУП.04	Иностранный язык		78	78	0
ОУП.05	Информатика		156	56	100
ОУП.06	Физика	Э*	161	61	100

ОУП.07	Химия		44	44	0
ОУП.08	Биология		44	44	0
ОУП.09	История		116	76	40
ОУП.10	Обществознание		143	78	65
ОУП.11	География		39	39	0
ОУП.12	Физическая культура		78	78	0
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины		42	42	0
-	Индивидуальный проект		39	39	0
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы**		146 (-39)	0	146 (-39)
ДУПК. 01	Х		146 (-39)	0	46 (-39)
УПВ.00	Учебные предметы по выбору*** Родной язык/Родная литература/ Второй иностранный язык		(39)		(39)

4.2.7. На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: русский язык, математика, физика.

4.2.8. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, обучающиеся получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ как «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» («Основы философии, в который включен учебный элемент «Нравственные основы семейной жизни», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения»), «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» («Математика», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования»), а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла.

4.3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные

качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что подтверждается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и государственной итоговой аттестацией.

4.4. Формирование вариативной части ППСЗ

5.4.1. Вариативная часть ППСЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, **требованиями профессионального стандарта 28.003 «Специалист по автоматизации технологических процессов механосборочного производства»** и требованиями работодателей.

5.4.2. Объем вариативной части ППСЗ составляет 36 учебных недель, 1296 часа

5.4.3. Вариативная часть ППСЗ использована:

- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

5.4.4. Формирование вариативной части ППСЗ по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) осуществляется с учетом методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Министерства образования и науки Самарской области ЦПО от 12.07.2018 №380);

5.4.5. Часы вариативной части распределены на увеличение объема аудиторных теоретических часов циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 172 часов;

- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл- 20 часов;
- профессиональный цикл – на 1104 часов, в том числе на обще профессиональные дисциплины – 366 часов, на профессиональные модули – 738 часа.

5.4.6. Дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением самостоятельно, по согласованию с работодателями.

5.4.7. Вариативная часть направлена на реализацию требований работодателя в части освоения профессионального модуля по профессиям рабочих, должностям служащих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике; в связи с чем, в РУП ППССЗ 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) включены дополнительные профессиональные компетенции в результате соотнесения с требованиями работодателями:

По профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам;

ПК 5.1 Производить слесарно- сборочные и электромонтажные работы.

ПК 5.2 Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно измерительных приборов средней сложности и средств автоматизики.

ПК 5.3 Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматизики.

5.4.8. Обоснование увеличения объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части, представлено в таблице:

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной программы (академических часов)									Обоснование увеличения объема времени
		ВСЕГО	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							
				Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная Аттестация	
					Теоретическое обучение	и лабораторных практических занятий	работ курсовых (проектов)				
ОГСЭ.01	Основы философии	64(48+16в)	4	60	48	12					Расширение базовой подготовки определенными содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационным и запросами работодателя
ОГСЭ.08	Основы финансовой грамотности	32	2	30	20	10					
ОГСЭ.09	Социально значимая деятельность	36	0	36	20	16					
ЕН.02	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	64 (48+16в)	2	62	40	22					
ЕН.03	Экологические основы природопользования	36 (32+4в)	1	35	9	26					
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация	36(32+4в)	1	35	25	10					
ОП.04	Инженерная графика	74 (48+26в)	5	69	26	35			2	6	
ОП.05	Материаловедение	64(30+34в)	4	60	44	16					
ОП.07	Экономика организации	76 (32+) 44в	2	74	42	12	20				

	оборудования										
	Итого:	576	64				20		18	36	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала: уровень 1-3	56	0	56	0	56					Реализация вариативного регионального компонента ППСЗ
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	32	0	32	5	27					
ОП.16	Основы предпринимательства	36	0	36	0	36					
МДК.05.01	Технология ремонта и наладки контрольно-измерительных приборов и элементов автоматики	198	11	187	109	70			2	6	Расширение базовой подготовки определенными содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационным и запросами работодателя, требованиями ДЭ и РЧ/НЧ
МДК.05.02	Технология выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ.	178	9	169	101	60			2	6	
МДК 04.01.	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации.	188 (152+36в)	8	180	89	82					Расширение базовой подготовки определенными содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационным и запросами работодателя
МДК 04.02.	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования.	244 (132 +112в)	17	227	126	92					
УП.04	Учебная практика	72(36+36в)		72							
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	108(72+36в)		108							
	Итого:	720	45								
	Всего	1296	109								

4.5. Порядок аттестации обучающихся

5.5.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.5.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю.

5.5.3. Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрена промежуточной аттестации, которая проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины.

5.5.4. Промежуточная аттестация проводится как в период сессионной недели, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППССЗ.

5.5.5. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.5.6. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким МДК в составе одного модуля;
- зачет по физической культуре;
- дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;
- комплексный зачёт по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в составе одного модуля;

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по двум, трем профессиональным модулям.

5.5.7. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов -10.

5.5.8. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.

5.5.9. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

5.5.10. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

5.5.11. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины.

5.5.12. Проведение комплексных экзаменов и комплексных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных экзаменов колледж руководствуется наличием между ними межпредметных связей.

5.5.13. В 4-м, 5-м, 6-м и 8-м семестрах запланировано проведение комплексных зачетов по учебной и производственной практике (по профилю специальности):

- в составе профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;
- в составе профессионального модуля Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям) в 6-м семестре;
- в составе профессионального модуля Организация работы подчинённого персонала по осуществлению монтажа, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации (по отраслям) в 6-м семестре;

- в составе профессионального модуля ПМ.04 Проведение текущего мониторинга состояния систем автоматизации (по отраслям) в 8-м семестре;

5.5.14. По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме зачета или экзамена. Предусмотрено проведение трех обязательных экзаменов:

- русский язык, литература;
- математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия;
- одна из профильных дисциплин – физика.

5.5.15. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций и проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. В состав аттестационно-квалификационной комиссии входят преподаватели смежных дисциплин и МДК, не участвующих в реализации данного модуля.

5.5.16. Учебный план предусматривает экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю:

- по ПМ.05 в 4-м семестре.
- по ПМ.01 в 5-м семестре;
- по ПМ.02 и ПМ.03 в 6-м семестре;
- по ПМ.04 в 8-м семестре.

5.5.17. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды

оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

5.5.18. Для проведения квалификационной аттестации по профессиональным модулям ППССЗ по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), используются с Фонды оценочных средств, разработанные учебным заведением.

5.5.19. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

5.5.20. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.5.21. По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «техник» и выдается документ государственного образца – диплом.

Профессиональные компетенции

<p>Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.</p>	<p>ПК 1.2. Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.</p>	<p>ПК 1.3. Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.</p>	<p>ПК 1.4. Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.</p>	<p>ПК 2.2. Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.</p>	<p>ПК 2.3. Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.</p>	<p>ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.</p>	<p>ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.</p>	<p>ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.</p>	<p>ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.</p>	<p>ПК 3.5. Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.</p>	<p>ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.</p>	<p>ПК 4.2. Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения</p>	<p>ПК 4.3. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.</p>	<p>ПК 5.1. Производить слесарно-сборочные и электромонтажные работы.</p>	<p>ПК 5.2. Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматизации.</p>	<p>ПК 5.3. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматизации.</p>
--	--	--	--	---	--	--	---	--	---	---	---	--	--	--	---	--	--	--

1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Обязательная часть

Дисциплина																			
ОГСЭ.01 Основы философии																			
ОГСЭ.02 История																			
ОГСЭ.03. Психология общения				+							+								
ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОГСЭ.05. Физическая культура																			

Вариативная часть

автоматизированного машиностроения																		
ОП.02. Метрология, стандартизация и сертификация	+		+	+	+		+											
ОП.03. Технологическое оборудование и приспособления	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ОП.04. Инженерная графика		+	+		+	+				+								
ОП.05. Материаловедение												+						
ОП.06. Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования												+						
ОП.07. Экономика организации											+							
ОП.08. Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.09. Техническая механика	+					+		+		+			+					
ОП.10. Процессы формообразования и инструменты	+	+	+		+	+	+											
ОП.11 САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+		+	+	+											
ОП.12. Моделирование технологических процессов													+	+	+			

формированием пакета технической документации.																		
ПМ.02 Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)					+	+	+											
МДК.02.01. Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.					+	+	+											
МДК.02.02. Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация.					+	+	+											
ПМ.03 Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации (по отраслям)								+	+	+	+	+						
МДК.03.01. Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и								+	+	+	+	+						

практика																			
ПП.05. Производственная практика																	+	+	+
ПДП.00 Производственная (преддипломная) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
дисциплин общеобразовательного, гуманитарного и социально-экономического цикла
от «23» мая 2024 г. протокол № 9

РАССМОТРЕНО

Предметной(цикловой)комиссией
дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла
от «23» мая 2024 г. протокол № 9

ПРОВЕРЕНО

Старший методист
Е.А. Колесникова
«23» мая 2024 г.