



Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Губернский колледж г. Сызрани»
(ГБПОУ ГК г. Сызрани)

УТВЕРЖДЕНА
приказом "ГБПОУ ГК г.Сызрани" от 14.04.2025 года № 186-о

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

среднее профессиональное образование

образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность

49.02.01 Физическая культура

на базе основного общего образования

форма обучения очная

квалификация выпускника

Педагог по физической культуре и спорту

2025 г.

**Лист согласования ОПОП-П
образовательного кластера среднего профессионального образования отрасли
Педагогика**

Представленная основная профессиональная образовательная программа с включением в структуру дополнительного профессионального блока по запросу работодателей по специальности 49.02.01 Физическая культура согласована со стороны организаций, действующих в отрасли Педагогика:

№	Наименование организации	Подпись, печать	Ф.И.О. , должность ответственного лица
1	Тольяттинское управление министерства образования Самарской области	 TU MO SO SA	Кочукина Ирина Васильевна, руководитель территориального управления МО
2	МБУДО СШОР №5 «Спортивная борьба» городского округа Тольятти		Капралов Валерий Анатольевич, директор
3	Общество с ограниченной ответственностью «Фит Лайн»	 Фит Лайн	Зиборова Светлана Александровна, директор

Содержание

Раздел 1. Общие положения	Error! Bookmark not defined.
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Нормативные документы	Error! Bookmark not defined.
1.3. Перечень сокращений.....	Error! Bookmark not defined.
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	Error! Bookmark not defined.
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука	Error! Bookmark not defined.
3.2. Профессиональные стандарты:	Error! Bookmark not defined.
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	Error! Bookmark not defined.
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
4.1. Общие компетенции	Error! Bookmark not defined.
4.2. Профессиональные компетенции.....	Error! Bookmark not defined.
4.3. Матрица компетенций выпускника	Error! Bookmark not defined.
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
5.1. Учебный план	Error! Bookmark not defined.
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	Error! Bookmark not defined.
5.4. Календарный учебный график	Error! Bookmark not defined.
5.5 Сводные данные по бюджету времени	Error! Bookmark not defined.
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	Error! Bookmark not defined.
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	Error! Bookmark not defined.
5.7. Практическая подготовка	Error! Bookmark not defined.
5.8. Государственная итоговая аттестация	Error! Bookmark not defined.
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	Error! Bookmark not defined.
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Error! Bookmark not defined.
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	Error! Bookmark not defined.

Раздел 1. Общие положения

Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. N 968 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих ФГОС СОО и СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования

Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. N 968;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 года N 353н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по фитнесу (фитнес-тренер)»»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 года N 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по школьному и студенческому спорту»».

Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПДП – Производственная практика (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Педагогика	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023года N 353н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по фитнесу (фитнес-тренер)",</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023года N 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по школьному и студенческому спорту».</p>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуются: 1) Медицинский осмотр; 2) Справка об отсутствии судимости	
Реквизиты ФГОС СПО	49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом утвержденным приказом Минпросвещения России от 11.11.2022г.N 968	
Квалификация (-и) выпускника	Педагог по физической культуре и спорту	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>Не предусмотрено</i>	
Направленности (при наличии)	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	В т.ч.в форме практической подготовки
социально-гуманитарный цикл	558	343
общепрофессиональный цикл	1006	607
профессиональный цикл	2684	674
вт.ч. практика:	1476	1476
– учебная	504	504
– производственная	828	828
– преддипломная	144	144
Вариативная часть образовательной программы	1120	904
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы	216	216
ВСЕГО	4464	3316

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание

Профессиональные стандарты:

№	Коды наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. №544н	ОТФА. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации и образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
				А/02.6 Воспитательная деятельность
				А/03.6 Развивающая деятельность
				В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
			В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	
			В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	
2	05.017 Специалист по фитнесу (фитнес-тренер)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023года N 353н	ОТФВ. Реализация фитнес-услуг по специализациям (направлениям) фитнес а в зале, на свежем воздухе	В/01.6 Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе атлетических видов спорта
3	05.018 Специалист по школьному и студенческому спорту	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023года N 352н	ОТФ Организация и проведение мероприятий школьного спорта	А/01.6 Организация формирования, поддержания и модернизации инфраструктуры и условий для занятий физической культурой и школьным спортом
				А/02.6 Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников

				А/03.6 Организация мероприятий по развитию школьного спорта

Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации и физкультурной и спортивной деятельности
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	ПМ.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

Наименование направленности: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Виды деятельности по выбору	
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий
		для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования

		<p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике</p> <p>на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p>

	с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
основы здорового образа жизни		
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья		

		для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	Навыки:
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
		анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы

		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
		Знания:
		нормативные документы, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
		цели и задачи физкультурно-спортивной работы
		направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы
		требования к планированию и технология планирования физкультурно-спортивной работы
		показатели результативности физкультурно-спортивной работы
ПК 1.2.Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях		Навыки:
		разработки планов и программ по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		Умения:
		разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
		Знания:
		значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в

		гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры
		средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		основные подходы, направлений и технологий работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	ПК1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	Навыки:
		анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий
		планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятий;
		наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, разработки предложений по их совершенствованию
		проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
		определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
		Умения:
		использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников
		разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач
		оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
		организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и

		спортивно-массовые мероприятий
		Знания:
		формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технологии организации и методiku проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		методику проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий
		технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенностей их эксплуатации
		техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Навыки:
		организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
		Умения:
		определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
		Знания:
		основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методики подготовки волонтеров
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-	Навыки:
		участия в проведении спортивных соревнований или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью

	спортивного комплекса	Умения:
		планировать работу судейской коллегии
		Пользоваться контрольно-измерительными приборами
		оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Знания:
		основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
		порядка организации и регламента проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей
		правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
	содержание и методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	Навыки:
		проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним
		Умения:
		находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности
		проводить образовательные и пропагандистские мероприятия направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
		Знания:
понятия «допинг», «запрещенные субстанции» и «запрещенные методы», история и современные способы противодействия допингу в спорте;		
правовое регулирование борьбы с допингом;		
медицинские аспекты, социальных и психологических последствий применения допинга		
методика профилактики допинга и зависимого поведения		

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	Навыки:
		изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
		планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта
		анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		Знания:
	нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта	
	разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)	
	технология разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта педагогических технологий и современных методик подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта	
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на	Навыки:	
	изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;	
	Поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой	

	основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	для решения профессиональных задач
		Умения:
		изучать и систематизировать базовые знания и передовой педагогический опыт в области физической культуры и спорта
		Знания:
		достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
		передовой практический опыт в области физической культуры и спорта
		разновидности профессиональной литературы её специфики и назначения
	источники и способы распространения передового педагогического опыта в области профессиональной деятельности	
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	Навыки:
		подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.
оформления портфолио профессиональных достижений		
Умения:		
готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности		
представлять результаты собственной профессиональной деятельности		
Знания:		
требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности		
процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы		
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Навыки:	
	планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта	
	Умения:	
	определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность	
	осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности	
Знания:		

		основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
		основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	Навыки:
		определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся
		Умения:
		определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся
		находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
		планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: – задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), –возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; – фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей) – особенностей группы обучающихся; – санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.
Знания:		
		технология планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим	Навыки:
		проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		Умения:

	программам в области физической культуры и спорта.	понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы
		контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений
		использовать на занятиях формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: <ul style="list-style-type: none"> – задач дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; – состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей).
		педагогически целесообразно осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии
		готовить обучающихся к участию в соревнованиях
		Знания:
		требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания
		формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и

		<p>спорта</p> <p>особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</p>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях</p>	<p>Навыки:</p> <p>педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся</p> <p>контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки</p> <p>текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях</p> <p>разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</p> <p>Умения:</p> <p>контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений</p> <p>устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам</p> <p>создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы</p> <p>определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ</p> <p>наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами</p> <p>анализировать и интерпретировать результаты педагогического</p>

		наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся
		использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
		корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
		Знания:
		подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительных общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта
		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
		особенности и организация педагогического наблюдения, другие методы педагогической диагностики, принципов и приемов интерпретации полученных результатов
		понятия и виды качественных и количественных оценок, возможностей и ограничений их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные

		достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта	
	ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия	Навыки: ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта	
		Умения: составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам	
		вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях	
		Знания: учётно-отчётная документация и требования к её ведению	
		ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.	Навыки: осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся
			Умения: осуществлять набор и комплектование группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся
	Знания: требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам		
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	Навыки: определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой	
		- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами	
		планирования последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физические упражнения в учебном году	
		изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры	
		разработки документов планирования физического воспитания	

		<p>Умения:</p> <p>находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры</p> <p>планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</p> <p>планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий</p> <p>разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;</p> <p>Знания:</p> <p>значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании</p> <p>учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.</p> <p>требования и логика планирования учебного процесса по физической культуре</p> <p>общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;</p>
	<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья</p> <p>Умения:</p> <p>методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья</p> <p>применять современные образовательные технологии, включая</p>

		информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
		использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»
		обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам
		осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся
		дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений
		использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса
		формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
		разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях
		использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры
		использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;
		обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры
		Знания:
		методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста
		классификация, направленность и педагогические возможности

		<p>средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой</p> <p>методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста</p> <p>методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста</p> <p>приёмы страховки и самостраховки, требований охраны труда при проведении занятий</p> <p>специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся</p>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»</p>	<p>Навыки:</p> <p>осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом</p> <p>осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся</p> <p>использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность</p>

		педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»
		Знания:
		педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся
		назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре
		педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)
		назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использования для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре
		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»
		разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
	ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	Навыки:
		ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		Умения:
		вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		Знания:
		требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	Навыки:
		разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника
		разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности
		Умения:
		определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности
		определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими

		упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач
		планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий
		мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом
		организовывать деятельность школьного спортивного клуба
		подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач
		обучать приемам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.
		Знания:
		цели, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников
		средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий
		методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач
		дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста
		планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности
		требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
		критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;
		порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба

Матрица компетенций выпускника

Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессио- нального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
обязательная	ВД 1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК1.1. Планировать анализировать физкультурно-спортивную работу	01.001	ОТФА Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
			05.018	ОТФ А Организация и проведение мероприятий школьного спорта	А/01.6 Организация формирования, поддержания и модернизации инфраструктуры условий для занятий физической культурой и школьным спортом А/03.6 Организация мероприятий по развитию школьного спорта
		ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	01.001	ОТФА Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
			05.018	ОТФ А Организация и проведение мероприятий школьного спорта	А/02.6 Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников А/03.6 Организация мероприятий по развитию школьного спорта

		ПК1.3.Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	01.001	ОТФА Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
			05.018	ОТФ А Организация и проведение мероприятий школьного спорта	А/02.6 Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
		ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	01.001	ОТФА Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
			05.018	ОТФ А Организация и проведение мероприятий школьного спорта	А/03.6 Организация мероприятий по развитию школьного спорта
		ПК1.5.Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	01.001	ОТФА Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
			05.018	ОТФ А Организация и проведение мероприятий школьного спорта	А/02.6 Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников

		ПК1.6.Проводить работу по предотвращению применения допинга	01.001	ОТФА Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
			05.018	ОТФ А Организация и проведение мероприятий школьного спорта	А/02.6 Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
		ПК1.7Применять электронную информационно-образовательную среду в области физической культуры и спорта	01.001	ОТФА Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
			05.018	ОТФ А Организация и проведение мероприятий школьного спорта	А/02.6 Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников А/03.6 Организация мероприятий по развитию школьного спорта
ВД2 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности		ПК2.1.Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	01.001	ОТФА Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность

				ОТФВ Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации
					программ основного и среднего общего образования
			05.018	ОТФ А Организация и проведение мероприятий школьного спорта	А/02.6 Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
		ПК2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	01.001	ОТФА Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
			05.018	ОТФ А Организация и проведение мероприятий школьного спорта	А/02.6 Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
		ПК2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	01.001	ОТФА Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность

	ПК2.4.Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	01.001	ОТФА Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
--	--	--------	---	--

			05.018	ОТФ А Организация и проведение мероприятий школьного спорта	А/02.6 Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
ВДЗ Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	01.001	01.001	ОТФВ. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
					В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
					В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	01.001	01.001	ОТФВ. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
					В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
					В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности обучения по предмету «Физическая культура».	01.001	01.001	ОТФВ. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
					В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
					В/03.6 Педагогическая

				деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования			
		ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	01.001	ОТФВ. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования		
					В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования		
					В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования		
				ОТФА Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность		
				ПК.3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	01.001	ОТФА Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
							А/02.6 Воспитательная деятельность
А/03.6 Развивающая деятельность							
ПК3.7. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания	01.001	ОТФА Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение				
			А/02.6 Воспитательная деятельность				

Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

Вариативная часть образовательной программы сформирована в соответствии с запросом региональных работодателей отрасли:

1. ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск;
2. ГБОУ СОШ № 38 г. о. Сызрань;
3. ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани;
4. ГБОУ ООШ № 32 г. о. Сызрань;
5. ГАУ ДО СО "СШОР № 2"

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория	Обоснование
	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	региональный компонент	Расширение и углубление профессиональной подготовки
	СГ.04 Физическая культура	32	региональный компонент	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности содержание и условия реализации и стратегических проектов в области физкультуры и спорта
	СГ.06 Общие компетенции профессионала	84	региональный компонент	Концепция разработки вариативной части ОПОП в Самарской области
	СГ.07 Социально - значимая деятельность	36	региональный компонент	Концепция разработки вариативной части ОПОП в Самарской области
	ОП.01 Основы педагогики	6	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности основы возрастной педагогики
	ОП.02 Основы психологии	6	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности основы возрастной педагогики
	ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	42	региональный компонент	Расширение и углубление профессиональной подготовки
	ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	6	ПОП-П /работодатель	Расширение и углубление профессиональной подготовки
	ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта	40	ПОП-П /работодатель	Расширение и углубление профессиональной подготовки
	ОП.16 Цифровые и soft -компетенции в профессиональной деятельности	66	ПОП-П /работодатель	Расширение и углубление профессиональной подготовки

ОП.17 Основы предпринимательства и рынок труда	36	ПОП-П /работодатель ЦОМ/проект	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	6	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности содержание и условия реализации и стратегических проектов в области физкультуры и спорта
МДК.02.01 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	9	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности содержание и условия реализации и стратегических проектов в области физкультуры и спорта
ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	6	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности содержание и условия реализации и стратегических проектов в области физкультуры и спорта
МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	10	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности содержание и условия реализации и стратегических проектов в области физкультуры и спорта
ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	6	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности содержание и условия реализации и стратегических проектов в области физкультуры и спорта
МДК.03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры спорта	86	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности содержание и условия реализации и стратегических проектов в области физкультуры и спорта
МДК.03.02 Организация деятельности детей в условиях ДОЛ	158	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности содержание и условия реализации и стратегических проектов в области физкультуры и спорта
Учебная практика по ПМ.03	144	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности содержание и условия реализации и стратегических проектов в области физкультуры и спорта

	ПМ.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	6	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности содержание и условия реализации и стратегических проектов в области физкультуры и спорта
	МДК.04.01	61	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности содержание и условия реализации и стратегических проектов в области физкультуры и спорта
	МДК.04.02	154	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности содержание и условия реализации и стратегических проектов в области физкультуры и спорта
	Учебная практика по ПМ.04	72	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности содержание и условия реализации и стратегических проектов в области физкультуры и спорта
	ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	6	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности содержание и условия реализации и стратегических проектов в области физкультуры и спорта
	ПДП Производственная практика (преддипломная)	144	ПОП-П /работодатель	Запрос работодателя в отношении вводимых знаний, умений: -знать и применять в профессиональной деятельности содержание и условия реализации и стратегических проектов в области физкультуры и спорта
Итого		1120		

План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема/Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурно о подразделения	Ответственный от предприятия
	Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или		108	4	Образовательная организация, спортивный ал, учебный кабинет	Учитель физической культуры, заместитель директора по учебной работа

<p>физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.</p> <p>Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</p> <p>Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</p>	<p>ПМ.01 Организация проведения физкультурно-спортивной работы</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.</p> <p>Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и(или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.</p> <p>Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p>Разработка планов и проведение физкультурных</p>					
---	--	--	--	--	--

	<p>мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</p> <p>Разработка плана и программы организации и досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> <p>Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> <p>Участие в проведении спортивного соревнования или выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</p> <p>Осуществление контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).</p> <p>Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <p>Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью</p>					
	<p>Изучение и анализ программ, реализуемых в области</p>	<p>ПП.02 Методическое обеспечение организации</p>	<p>144</p>	<p>4,5</p>	<p>Образовательная организация,</p>	<p>Учитель физической культуры, заместитель</p>

	<p>физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</p> <p>Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта;</p> <p>Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.</p> <p>Оформление портфолио профессиональных достижений.</p> <p>Планирование, выполнение и</p>	<p>физкультурной и спортивной деятельности</p>			<p>спортивный зал, учебный кабинет</p>	<p>директора по учебной работа</p>
--	---	--	--	--	--	--

	представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта					
	<p>Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой.</p> <p>Разработка документов планирования физического воспитания.</p> <p>Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.</p> <p>Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.</p> <p>Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.</p>	<p>ПП.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p>	288	5,6	дополнительная общеразвивающая организация, спортивный зал, учебный кабинет	Учитель физической культуры, заместитель директора по учебной работа

<p>Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».</p> <p>Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.</p> <p>Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</p> <p>Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</p> <p>Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности</p>					
<p>Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой.</p> <p>Разработка документов</p>	<p>ПП.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p>	<p>288</p>	<p>7,8</p>	<p>Общеобразовательная организация, спортивный зал, учебный кабинет</p>	<p>Учитель физической культуры, заместитель директора по учебной работе</p>

<p>планирования физического воспитания.</p> <p>Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.</p> <p>Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.</p> <p>Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.</p>					
--	--	--	--	--	--

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

–реализуется, в том числе на рабочих местах в образовательных организациях и спортивных (фитнес) клубах, при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности (практики, самостоятельной работы, отдельных мероприятий воспитательной деятельности);

–включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) в образовательных организациях и спортивных (фитнес) клубах на основании договора о практической подготовке обучающихся.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена, описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

- безопасности жизнедеятельности,
- функциональной диагностики и индивидуального консультирования.

Зоны по виду работ:

- «Лаборатория цифровой образовательной среды»,
- «Лаборатория воспитательных технологий и внеурочной

деятельности». Спортивный комплекс:

- Спортивный зал,
- Зал ЛФК и физической реабилитации.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал

Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также жителями, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: образование и наука, физическая культура и спорт, социальное обслуживание, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в образовательных организациях и спортивных (фитнес) клубах, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-	Занимаемая специалистом -практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях,
-------	--	--	--	---

		практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства		осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Артемьев Вячеслав Петрович	ГАУ ДО СО "СШОР № 2"	заместитель директора по спортивной работе	10 лет

Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».