

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»
(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБОУ СОШ № 3
г. Сызрани
Т.П. Симонова
(подпись)
«30» мая 2024
М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
ГК г. Сызрани
П.В. Салугин
(подпись)
«30» мая 2024
М.П.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.01 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(заочная форма обучения)

Сызрань, 2024

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ПССЗ) разработана на основе Приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 N 855 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023 N 76427), укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»

Разработчики:

1. Заведующий отделением (руководитель социально-педагогического профиля) ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Дугина Е.П.
2. Методист по учебной работе социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Касьянова И.Н.
3. Методист по практике социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Рязанова Ю.С.
4. Методист заочного отделения социально-педагогического профиля Белякова С.И.
5. Председатель ПЦК общепрофессионального и профессионального циклов «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования» Мирутенко С.А.
6. Преподаватели ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Вводный раздел 1. Пояснительная записка 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 3. Требования к результатам освоения образовательной программы	4
2.	Организационный раздел 1. Учебный план 2. Календарный учебный график 3. Календарный план воспитательной работы	23
3.	Содержательный раздел 3.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик 3.2. Рабочая программа воспитания	28
4.	Оценочные материалы	31
5.	Методические материалы	33
6.	Организационно-педагогические условия реализации основной образовательной программы 6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы 6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	34
7.	Приложения 7.1. ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования; 7.2. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н.; 7.3. Рабочий учебный план; 7.4. Календарный учебный график; 7.5. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик; 7.6. Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования; 7.7. Фонды оценочных средств 7.8. Учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам и модулям; 7.9. Протокол соотнесения требований профессионального стандарта и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	36

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования реализуется в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» (далее – Учреждение) по программе углубленной подготовки на базе среднего общего образования по заочной форме обучения с 01 сентября 2022 года.

ППССЗ – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик (учебной и производственной), фондов оценочных средств (далее - ФОС) и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ обеспечивает достижение обучающимися ГБПОУ «ГК г. Сызрани» результатов освоения основной и вариативной части программы на основании требований Приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 N 855 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023 N 76427), и профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н;

Требования к результатам освоения ППССЗ отражают специфику уровня получаемого образования, решение задач социализации, интеллектуального, культурного и профессионального развития, обеспечения профессиональной мобильности выпускника по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Содержание ППССЗ обусловлено социально-экономическими особенностями Самарской области, соответствующими запросами работодателей и социальных партнёров.

Для обеспечения качества ППССЗ проводится экспертиза с привлечением работодателей, преподавателей, принимающих участие в её реализации.

ППССЗ регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности на основании требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, технического описания компетенции Т69 Дополнительное образование детей и взрослых конкурсного движения «Профессионалы».

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ «ГК г. Сызрани» с использованием ресурсов, необходимых для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ППССЗ.

Возможна сетевая форма реализации ППССЗ с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно требованиям ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования ППССЗ разрабатывается ежегодно в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н, а также требованиями работодателей – общеобразовательных учреждений Западного управления министерства образования и науки Самарской области, с учётом особенностей региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основанием для обновления ППССЗ могут выступать:

- инициатива и предложения разработчиков программы и/или преподавателей;
- результаты оценки качества ППССЗ;
- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации ППССЗ.

ППССЗ согласована с работодателями в соответствии с актом согласования и утверждена приказом Учреждения.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, работников колледжа, а также с работодателями на основе заключаемых договоров, предназначена для реализации основной профессиональной программы для набора 2023 года.

ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработана **на основании** следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 N 855 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023 N 76427);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования в Самарской области;
- Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2021 №800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. N 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их

дубликатов»;

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"

- Примерная образовательная программа среднего профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2016г. №1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановление от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);

- Постановление Правительства Самарской области от 31 июля 2015 № 479 «Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области»;

- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 96/134;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330;

- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие образовательный процесс.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

Срок освоения ППСЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования при заочной форме получения образования на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, составляет 4644 академических часа.

Сроки теоретического обучения и промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени при заочной форме, недель:

Обучение по учебным циклам	20 недель
Учебная практика	26 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Самостоятельное изучение учебного материала по дисциплинам и меж- дисциплинарным курсам	116 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
-Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
-Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулярное время	27 недель
Всего	199 недель

Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительного опыта, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка педагогического труда, а также возможностями продолжения образования.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание образовательной программы является:

- техническое описание компетенции Т69 Дополнительное образование детей и взрослых,
- концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области,
- анализ профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н,
- квалификационных запросов работодателей в лице руководителей образовательных организаций Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

Вариативная часть использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и междисциплинарные курсы (далее- МДК) профессионального цикла;
- на введение дисциплин регионального компонента;
- на введение вариативных дисциплин;
- на введение дополнительных МДК.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 1404 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для обучающегося), 332 часа аудиторной нагрузки.

В ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования включены дополнительные дидактические единицы в инвариантную часть рабочего учебного плана, а также новые учебные дисциплины и МДК, обеспечивающие формирование дополнительных трудовых функций и умений:

- Иметь практический опыт набора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-оздоровительного направления
- Набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся
- Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся

Основы комплектования, виды и функции разновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;

- Знать виды рекламно-информационной продукции

- Знать о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ
 - Иметь практический опыт организации, в том числе стимулирования и мотивации деятельности и общения учащихся на учебных занятиях
 - Знать электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся
 - Готовить обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях
 - Иметь практический опыт анализа оснащения учебного помещения (спортивного зала), формирования его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы
 - Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социо-культурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования
 - Обеспечивать сохранность и эффективное использование оборудования, технических средств обучения, расходных материалов
 - Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения), выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений (в соответствии с особенностями избранной области деятельности)
 - Выполнять требования охраны труда
- Знать:**
- Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его предназначением и направленностью реализуемых образовательных программ
 - Правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения
 - Требования охраны труда в избранной области деятельности
 - Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)
 - Иметь практический опыт организации текущего контроля, помощи учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
 - Иметь практический опыт проведения групповых и индивидуальных встреч с родителями (законными представителями) обучающихся
 - Иметь практический опыт оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы

Рабочий учебный план содержит обоснование распределения вариативной части ФГОС с учетом требований работодателей.

Распределение вариативной части представлено в таблице:

Индекс и наименование цикла	Распределение вариативной части по циклам, час.		
	Всего	В том числе	
		На увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ОПОП	На введение новых дисциплин

	макс.	аудит	макс.	аудит.	макс.	аудит.
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	168	122	42	24	126	98
П.00 Профессиональный цикл, в том числе:	1236	814	349	244	887	570
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	750	464	66	44	684	420
ПМ.00 Профессиональные модули	486	350	283	200	203	150
В том числе на учебную и производственную практику	108	108	108	108	0	0
Итого вариативная часть	1404	936	391	268	1013	668

Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Обоснование использования часов вариативной части
	Максимальная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Обязательная			
			в т.ч.			
			Всего занятий	Лаб. и практич. занятий	Курсовых работ	
Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ОПОП						
ОГСЭ.03 История	84 (60+24в)	12	72 (48+24в)	8	0	Включение раздела "Нравственные основы семейной жизни"
ОГСЭ.04 Иностранный язык	241 (223+18в)	69 (51+18в)	172	172	0	Углубление речевой компетентности
ОП.01 Педагогика	144 (120+24в)	48 (40+ 8в)	96 (80+ 16в)	20	0	Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой.
ОП.02 Психология	150 (114+ 36в)	50 (38+12в)	100 (76+ 24в)	20 (16+4в)	0	Включение раздела "Нравственные основы семейной жизни"

ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность	60 (54+ 6в)	20 (18+ 2в)	40 (36+ 4в)	16 (16+0в)	0	Включение вопросов, связанных с историей развития и современной структурой дополнительного образования региона.
МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности	491 (369+122в)	164 (123+ 41в)	327 (246+ 81в)	97 (50+47в)	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и требованиями работодателей ТД-Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) -Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки ТД-Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях ТД- Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся -Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся Расширение и углубление профессиональной подготовки в области организации адаптивной физической культуры.
МДК.01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности	1071 (1056+15в)	393 (378+15в)	678	415 (412+3в)	0	Увеличение доли самостоятельной работы для совершенствования умений и навыков в избранной области деятельности
УП.02.01 Учебная практика (моделирование досуговых мероприятий)	72 (36+ 36в)	0	72 (36+ 36в)	0	0	Расширение и углубление практической подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

ПП.02.01 Производ- ственная практика (проведение досуговых мероприятий)	72 (36+ 36в)	0	72 (36+ 36в)	0	0	
ПП.01.02 Производ- ственная практика (ор- ганизация внеклассной воспитатель- ной работы в области физ- культурно- оздорови- тельной дея- тельности)	72 (36+ 36в)	0	72 (36+ 36в)	0	0	
МДК.03.01 Теоретиче- ские и при- кладные ас- пекты мето- дической ра- боты педагога дополнитель- ного образо- вания	125 (108+17в)	42 (36+6в)	83 (72+11в)	20 (20+0в)	0	Расширение и углубление прак- тической подготовки в соответ- ствии с требованиями работода- телей, профессионального стан- дарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: ТД – разработка мероприятий по модернизации оснащения учеб- ного помещения, формирования его пространственной среды, обеспечивающей освоение обра- зовательных программ
Введение новых дисциплин						
ОГСЭ.06 Ры- нок труда и профессио- нальная карь- ера	6	0	6	4	0	Реализация вариативного ре- гионального компонента ППССЗ.
ОГСЭ.07 Об- щие компе- тенции про- фессионала (по уровням)	84	28	56	56	0	
ОГСЭ.08 Со- циально- значимая дея- тельность	36	0	36	36	0	

ОП.07 Основы предпринимательства	54	18	36	36	0	
ОП.08 Коррекционная и специальная педагогика	108	36	72	10	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
ОП.09 Маркетинг в области дополнительного образования детей	55	18	37	0	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ТД-Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе - Консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)
ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	65	22	43	6	20	Расширение знаний методологии, теории и практики педагогического исследования, в том числе с целью качественного выполнения курсовых работ и ВКР.
ОП.11 Речевая культура	54	18	36	10	0	Развитие речевой культуры студентов, формирование коммуникативной компетентности
ОП.12 Основы медицинских знаний	55	18	37	20	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Техническое описание компетенции WSR.

ОП.13 Кон- фликтология	102	34	68	26	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
ОП.14 Основы педагогического мастерства	77	26	51	24	0	Овладение практическими приемами и способами работы по решению конкретных педагогических задач. Расширение арсенала педагогических средств будущих специалистов.
ОП.15 Современные образовательные технологии в дополнительном образовании	114	38	76	49	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
МДК.01.03 Теоретические и методические основы формирования здорового образа жизни	75	25	50	25	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
МДК.01.04 Организация деятельности детей в условиях ДОЛ	76	25	51	32	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

МДК.02.02 Технология режиссуры культурно- досуговых программ и мероприятий	73	24	49	25	0	ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ТД-Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы У-Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития учащихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе: -проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием
Всего	1404	468	936	412	20	

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

Области деятельности педагога дополнительного образования:

физкультурно-оздоровительная деятельность.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

Виды профессиональной деятельности

Выпускник по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования с квалификацией Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности готовится к следующим видам деятельности:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности
ВД 1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	осваивается
ВД 2. Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.	ПМ.02 Организация досуговых мероприятий	осваивается
ВД 3. Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса	осваивается

1.3 Требования к результатам освоения образовательной программы

Код	Наименование	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; понятие общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: целеполагание, планирование, организация, рефлексия деятельности; выбор приемов и методов в соответствии с целью, задачами, оценивание их эффективности и качества.
		Знания: структура деятельности; методы обучения и воспитания; приемы анализа и самоанализа
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с

		помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Умения: ставить цели различных видов образовательной деятельности, мотивировать деятельность воспитанников, используя различные приемы и методы, организовывать и контролировать работу воспитанников. Знания: функциональные обязанности, нормативно - правовую и методическую документацию, критерии целеполагания, приемы мотивации, методы контроля и диагностики.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития

	самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Умения: выбирать и актуализировать программы с учетом изменения и обновления целей, содержания, смены технологий. Знания: ФГОС, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в ДОО; федеральную и региональную политику в сфере дошкольного образования.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	Умения: создавать безопасную развивающую среду, обеспечивать профилактику травматизма, охрану жизни и здоровья детей. Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Умения: осуществлять образовательную деятельность в соответствии с правовыми нормами, ее регулируемыми. Знания: правовое обеспечение образовательной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности и обладать соответствующими им профессиональными компетенциями:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.	Практический опыт: определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
		Умения: уметь: находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям; определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности; разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей; педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том

		<p>числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.</p>	<p>Знания: знать: теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей; принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности; основы комплектования, виды и функции одновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;</p> <p>Практический опыт: стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности; создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования; использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе; определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности; педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими); взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими); выявлять и поддерживать одаренных в избранной области детей и детей; работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;</p> <p>Умения: осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессиональноориентированном уровнях;</p> <p>Знания: методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования; психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности; особенности дополнительного образования де-</p>

		тей в избранной области деятельности; педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности; специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением; основные виды технических средств обучения, ИКТ и их применение в образовательном процессе; педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности; способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;
	ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.	Практический опыт: деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
Умения: демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;		
Знания: технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;		
	ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.	Практический опыт: иметь практический опыт: контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования; анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
Умения: проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;		
Знания: инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности;		
	ПК 1.5. Анализировать занятия.	Практический опыт: осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;		

		<p>Умения: анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;</p> <p>Знания: логику анализа занятий; методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности;</p>
	ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.	<p>Практический опыт: ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;</p>
		<p>Умения: вести учебную документацию</p> <p>Знания: виды документации, требования к ее оформлению</p>
ВД 2. Организация досуговых мероприятий.	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.	<p>Практический опыт: иметь практический опыт: анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования; определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий; организации совместной с детьми подготовки мероприятий;</p>
		<p>Умения: уметь: находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий; определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); планировать досуговые мероприятия; разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;</p> <p>Знания: знать: основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования; основные формы проведения досуговых мероприятий; особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;</p>
	ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.	<p>Практический опыт: анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования; определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий; организации совместной с детьми подготовки мероприятий;</p> <p>Умения: вести досуговые мероприятия; взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров; общаться с детьми, использовать</p>

		<p>вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность; выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;</p> <p>Знания: особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий; педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;</p>
	ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.	<p>Практический опыт: проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);</p> <p>Умения: диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;</p> <p>Знания: методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;</p>
	ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	<p>Практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>Умения: анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;</p> <p>Знания:-</p>
	ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	<p>Практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;</p> <p>Умения: -</p> <p>Знания: виды документации, требования к ее оформлению; хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации досуговых мероприятий организацией дополнительного образования;</p>
ВД 3. Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабо-	Практический опыт: иметь практический опыт: анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ,

	<p>чие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p>	<p>учебнотематических планов) для обеспечения образовательного процесса;</p> <p>Умения: уметь: анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности; определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы; осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки;</p> <p>Знания: знать: теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования; теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;</p>
	<p>ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.</p>	<p>Практический опыт: участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);</p> <p>Умения: создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;</p> <p>Знания: педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);</p>
	<p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>Практический опыт: самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;</p> <p>Умения: определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</p> <p>Знания: источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</p>
	<p>ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов,</p>	<p>Практический опыт: оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;</p>

	выступлений.	Умения: готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
		Знания: логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
	ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.	Практический опыт: участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;
		Умения: с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
	Знания: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.	

2. Организационный раздел

2.1. Учебный план

Рабочий учебный план разработан на основе базисного учебного плана, рекомендованного к использованию в ПООП СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, форма обучения - заочная, нормативный срок обучения на базе среднего общего образования- 3 года 10 месяцев.

Учебный план включает в себя:

Титульный лист, на котором размещается:

- Гриф об утверждении учебного плана приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» с указанием № и даты утверждения;
- Код и наименование специальности;
- Уровень образования, квалификация, форма обучения, срок получения образования, профиль получаемого профессионального образования, год начала и окончания подготовки;
- Реквизиты ФГОС СПО.

Сводные данные по бюджету времени отражают объемные параметры учебной нагрузки в целом (обучение по дисциплинам и МДК, практика: учебная и производственная) по годам обучения; государственную итоговую аттестацию и каникулы по годам обучения. Представляются в неделях и часах.

План учебного процесса, который отражает:

- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам;
- объемы учебной нагрузки по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим во взаимодействии с преподавателем;
- объемы самостоятельной работы обучающихся;

– распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

– форма ГИА, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

– сводная итоговая таблица по количеству часов, отводимых на дисциплины и МДК, учебную и производственную практики; по количеству запланированных экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов на весь период обучения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения;

Пояснительную записку, которая отражает:

– нормативную базу реализации ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

– организацию учебного процесса (в том числе организацию практик) и режим занятий;

– реализацию общеобразовательной подготовки;

– формирование вариативной части ППССЗ;

– порядок аттестации обучающихся (промежуточная и итоговая).

Матрицу компетенций, которая отражает:

– перечень заявленных во ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования основных видов деятельности, общих и профессиональных компетенций;

– формирование общих и профессиональных компетенций при освоении дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей по семестрам.

Общий объем образовательной программы составляет 4644 часа, в том числе часов обязательных учебных занятий 640.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при заочной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включает выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности и т.д.

ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования на базе среднего общего образования предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

- математический и общий естественнонаучный – ЕН;

- профессиональный – П: общепрофессиональные дисциплины - ОП и профессиональные модули - ПМ;

- учебная практика – УП;

- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

- производственная практика (преддипломная) – ПДП;

- промежуточная аттестация – ПА;

- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с требованиями ЦПО г. Самары и с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 10 часов.

Формирование и распределение вариативной части описано в пункте 1.1. настоящей ППССЗ.

Распределение часов по циклам дисциплин полностью соответствует ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар; практика, самостоятельная работа обучающихся. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции. Самостоятельная работа обучающихся и консультации при реализации образовательной программы могут быть организованы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Рабочий учебный план по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования является неотъемлемой частью ППССЗ и представлен в приложении.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график (далее – КУГ) формируется на основе рабочего учебного плана и в соответствии с недельным календарем распределения учебной нагрузки по курсам и семестрам.

Он отражает объем часов, отведенных на освоение учебных циклов, разделов, предметов и дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик; последовательность их изучения по курсам и семестрам. Календарный учебный график фиксирует форму и время проведения экзаменационно-лабораторных сессий, а также отражает объем времени (в неделях), отводимый на каникулы. На 4 курсе в 8 семестре указывается время проведения государственной итоговой аттестации.

В КУГ указаны часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы обучающихся. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю составляет 36 часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем.

Календарный учебный график по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования является неотъемлемой частью ППССЗ и представлен в приложении.

2.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план-график воспитательной работы формируется на основе рабочей программы воспитания, которая реализуется в колледже на период с 1.09.2023 г. по 2027 год.

Воспитательная работа осуществляется по семи направлениям воспитательной деятельности.

Календарный план-график представляет собой ежемесячный план мероприятий по направлениям воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое направление;
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Культурно-творческое воспитание;
- Студенческое самоуправление;
- Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

По каждому направлению куратор группы формирует перечень актуальных профильных, колледжных, городских, региональных и иных мероприятий с указанием даты, места проведения

и ответственного за его организацию. Дополнительно в календарный график куратором группы вносятся тематика классных часов, проведение профилактических бесед и мероприятий, участие в конкурсах и фестивалях различной направленности.

В рамках каждого направления реализуется проект соответствующей тематики, указывается цель проекта, показатели и их значения по годам. Внутри проекта имеется календарный план-график его реализации, который представлен в Приложении к рабочей программе воспитания, которая является неотъемлемой частью ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Пример плана – графика мероприятий на май-июнь 2021 года представлен в таблице:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
Май, июнь 2021				
1.	<u>Гражданско-патриотическое направление.</u> Концертная программа «Героям Победы посвящается» ГДК «Центр музыкального искусства и культуры Всероссийская акция «Письмо Победы» Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Классный час «Победный май» Акция «On-line марш Бессмертного полка» Всероссийская акция «Россия в объективе», посвященная Дню России Акция «День памяти и скорби»	06 мая в 14.00 01-10 мая 2023 01-10 мая 2023 07 мая 2023 09 мая 2023 10-11 июня 2023 22 июня 2023	ГБПОУ «ГК г.Сызрани» (актовый зал соц.педагогического профиля) ГБПОУ «ГК г.Сызрани» Социальные сети	Педагоги-организаторы Кураторы групп
2.	<u>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание.</u> День здоровья – соревнования по л/а, посвященные Дню Победы Акция – конкурс «Всемирный день без табака» между профилями ГБПОУ «ГК г.Сызрани» совместно с ГБУЗ «Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Профилактическая беседа «Противопожарная безопасность в весенне-летний период» совместно с инспекто-	05 мая 2023 17,18,19, 21 мая 2023 25-27 мая 2023	Стадион ГБПОУ «ГК г.Сызрани» ГБПОУ «ГК г.Сызрани»	Руководители физического воспитания Педагоги-организаторы Кураторы групп Преподаватели-организаторы ОБЖ Педагоги-организаторы Кураторы групп

	ром МЧС Акция «Международный день борьбы с наркоманией»	25 июня 2023		
	<u>Экологическое воспитание</u> Городской субботник	чение месяца фику		Педагоги-организаторы Кураторы групп
	<u>Культурно-творческое воспитание</u> Городской фестиваль «Студенческая весна 2021» Акция, посвященная Международному дню семьи Акции, посвященные Дню молодежи	В течение месяца 14 мая 2023 26-27 июня 2023	Самарский дом молодежи Дом молодежи г.о.Сызрань	Педагоги-организаторы Кураторы групп
	<u>Студенческое самоуправление</u> Заседание Совета старост и студенческого совета. Заседание студенческого совета общежития	В течение месяца	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Педагоги-организаторы
	<u>Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)</u> Трудоустройство несовершеннолетних в летний период, в том числе состоящих на различных видах учета	Июнь- августа 2023	Дом молодежи г.о.Сызрань	Социальные педагоги Кураторы
	<u>Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)</u> Работа студенческого клуба развития карьеры «Твой путь к успеху» Проведение психологических тренингов по технологиям поиска работы.	В течение месяца		Зам.директора по УВР Педагог-психолог
	Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях различной направленности			
	Учебные сборы по основам военной службы для юношей 3 курса	1 мая 2023	квизе онлайн	Преподаватели-организаторы ОБЖ

3. Содержательный раздел

3.1. Рабочие программы курсов, дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы курсов, дисциплин (модулей), практик разрабатываются на основе примерных программ.

Примерные программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной

части ППКРС заявлены в Приложениях к ПООП СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей, практики (учебной и производственной) разработаны на основе примерных программ, рассмотрены предметными (цикловыми) комиссиями, прошли экспертизу со стороны работодателей. Рабочие программы практик согласованы с работодателем и утверждены руководителем социально-педагогического профиля колледжа.

Комплект рабочих программ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования находится в папке «Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования». Перечень рабочих программ по учебным циклам представлен в таблицах.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
	Вариативная часть
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОГСЭ.08	Социально-значимая деятельность

Перечень рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень рабочих программ общепрофессиональных дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	Вариативная часть
ОП.07	Основы предпринимательства
ОП.08	Коррекционная и специальная педагогика

ОП.09	Маркетинг в области дополнительного образования детей
ОП.10	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
ОП.11	Речевая культура
ОП.12	Основы медицинских знаний
ОП.13	Конфликтология
ОП.14	Основы педагогического мастерства
ОП.15	Современные образовательные технологии в дополнительном образовании

Перечень рабочих программ профессиональных модулей

Индекс	Наименование междисциплинарных курсов
ПМ.01	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
	Вариативная часть
МДК.01.03	Теоретические и методические основы формирования здорового образа жизни
МДК.01.04	Организация деятельности детей в условиях ДОЛ
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
	Вариативная часть
МДК.02.02	Технология режиссуры культурно-досуговых программ и мероприятий
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования

Перечень рабочих программ всех видов практики профессиональных модулей

Индекс	Наименование профессиональных модулей
УП ПМ.01	Учебная практика
ПП ПМ.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП ПМ.02	Учебная практика
ПП ПМ.02	Производственная практика (по профилю специальности)
УП ПМ.03	Учебная практика
ПП ПМ.03	Производственная практика (по профилю специальности)
	Производственная (преддипломная) практика

3.2. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в колледже на период с 1.09.2020 г. по 2024 год. Воспитательная работа осуществляется по семи направлениям воспитательной деятельности,

которые описаны в пункте 2.3. Программа воспитания строится на реализации проектов, представляющих собой портфель - проектов по каждому из направлений деятельности.

Цель программы - формирование общих компетентностей, личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и успешной социализации, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях рынка труда.

Портфель проектов – совокупность проектов и/или программ по направлениям воспитательной деятельности, объединенных для достижения целевых показателей национального проекта «Образование» и иных национальных проектов РФ, оптимального управления ресурсами ГБПОУ «ГК г. Сызрани». К ним относятся:

1. Проект «Шаги к успеху».

Направление: бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Цель: вовлечение в молодежное предпринимательство не менее 30% обучающихся ГБПОУ «ГК г. Сызрани» к 1 июля 2027 года, посредством создания студенческого бизнес-клуба

2. Проект «Молодежный парламент»

Направление: Студенческое самоуправление

Цель: вовлечение в студенческое самоуправление не менее 40% обучающихся ГБПОУ «ГК г. Сызрани» к 1 июля 2027 года, посредством создания органа студенческого самоуправления «Молодежный парламент»

3. Проект «Колледж. Профессия. Успех».

Направление: профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

Цель: формирование высокого уровня профессиональной направленности обучающихся, раскрытие их творческого потенциала через участия в конкурсах профессионального мастерства, повышение уровня конкурентоспособности и успешного освоения профессии у 70 % обучающихся ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

4. Проект: «Формула здоровья»

Направление: спортивное и здоровьесберегающее

Цель: формирование культуры здорового образа жизни не менее, чем у 80 % обучающихся ГБПОУ «ГК г.Сызрани» к 1 июня 2027г.

5. Проект «Единый мир»

Направление: экологическое

Цель: формирование нравственных принципов экологической культуры не менее, чем у 80% обучающихся ГБПОУ «ГК г.Сызрани»

6. Проект «Культура без границ»

Направление: культурно-творческое

Цель: формирование навыков духовно-нравственной культуры, ценностной ориентации и мотивацию на непрерывный личностный рост обучающихся, не менее чем 90 % к 1 июля 2024 года

7. Проект: «Отечество»

Направление: гражданско-патриотическое

Цель: формирование активной гражданской позиции и чувства патриотизма не менее, чем у 90% обучающихся к 1 июля 2027 года.

В приложении к рабочей программе по каждому проекту представлено:

- Направление деятельности, формируемые общие компетенции;
- Перечень основных нормативно-правовых документов;
- Обоснование проекта;
- Цель и показатели проекта;
- Наименование задачи, результата. Характеристика результата;
- Команда проекта;
- Календарный план график;
- Бюджет проекта.

Программа воспитания по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

является неотъемлемой частью ППСЗ и представлена в приложении.

4. Оценочные материалы

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль в колледже регламентируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017 г. №174-о.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей.

Оценка качества освоения образовательной программы по профессии включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы созданы фонды оценочных средств (ФОС), которые позволяют оценить знания, умения, практический опыт и сформированные компетенции. ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке знаний, умений обучающихся и контрольно-оценочные средства (КОС), по оценке общих и профессиональных компетенций. КИМы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заведующим отделением (руководителем профиля).

КОСы по профессиональным модулям проходят согласование с работодателем - ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, что подтверждает акт согласования контрольно-оценочных средств и утверждаются заведующим отделением (руководителем профиля). ФОСы находятся в папке «Фонды оценочных средств по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования».

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, выполнения индивидуальных домашних заданий, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, тестирования в целях получения информации о:

- выполнения обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирования действий с должной мерой обобщения, освоения (быстроты выполнения др.)

и т.д.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета комплексного дифференцированного зачета по двум дисциплинам или практикам, экзамена и комплексного экзамена по нескольким МДК, проводимых за счет часов, отводимых на освоение учебного предмета, учебной дисциплины, МДК, практики. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен проводится как сразу после завершения освоения соответствующей учебной дисциплины или МДК, так и в период экзаменационной сессии.

По учебной и производственной практике контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета. Аттестация по итогам производственной практики проводится с

учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих ДОО: дневник, производственная характеристика, аттестационный лист. Выполнение программ всех видов практики и учебных программ по МДК при успешном прохождении промежуточной аттестации, является основанием для допуска, обучающего к экзамену квалификационному по профессиональному модулю.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, предусматривает выполнение серии практических заданий или комплексного практического задания по каждому ПМ и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

4.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. В соответствии с ФГОС СПО на подготовку отводится 4 недели (144 часа) и на проведение отводится 2 недели, 72 часа.

Условия подготовки и проведения ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, условия принятия решений государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) и организация апелляций прописаны в программе государственной итоговой аттестации, которая рассматривается на заседании педагогического совета колледжа, согласуется с работодателем и утвержденным Министерством образования и науки Самарской области председателем ГЭК.

К ГИА допускаются обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождения учебной, производственной практик по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

выставляет итоговую оценку по ВКР по результатам выступления претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента, в качестве которого выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР,
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

По решению образовательной организации дополнительно формой ГИА может быть государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена в формате Ворлдскиллс. Процедура демонстрационного экзамена проводится по компетенции WSR – Т69 Дополнительное образование детей и взрослых. Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации составлены в соответствии с инфраструктурным листом по данной компетенции.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

По результатам ГИА выпускникам присваивается квалификация «воспитатель детей дошкольного возраста» и выдается документ государственного образца – диплом.

5. Методические материалы

Комплект учебно-методических и дидактических материалов по учебным предметам, дисциплинам, МДК учебного плана представлен в папках «Учебно-методический комплекс» по предмету, дисциплине или профессиональному модулю специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Учебно-методические комплексы наряду с нормативной базой (выписка из учебного плана, рабочая программа учебного предмета (дисциплины, профессионального модуля), календарно-тематический план) содержат методические разработки лекций, уроков; методические рекомендации (инструкции) по выполнению лабораторных и практических занятий; методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся; дидактические материалы.

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию практического обучения (учебной и производственной практик) содержат рабочие программы учебной и производственной практик, календарно-тематические планы учебной и производственной практик, сведения о базах практики, методические рекомендации по организации практик, отчетная документация обучающихся по видам практик, которые находятся в папке «Практическое обучение по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования».

6. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами ГБПОУ «ГК г. Сызрани», имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и работниками образовательных организаций в рамках заключенных договоров о практической подготовке обучающихся.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях - общеобразовательных учреждениях разных видов - школа, гимназия, лицей и учреждениях дополнительного образования г.о. Сызрань не реже 1 раза в 3 года в соответствии с графиком стажировок Регионального Центра трудовых ресурсов г. Тольятти.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью. Кроме этого, активно используются информационные ресурсы и образовательные порталы сети Интернет, дистанционное повышение квалификации и заочное участие в разного рода научно-практических конференциях, проектах, целевых семинарах в режиме онлайн.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Реализация ППССЗ предполагает наличие учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

самостоятельной работы, а также мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППКРС, соответствует ПООП и представлен в таблице:

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, лаборатории
Кабинеты	
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	8
Иностранного языка	14
Педагогике и психологии	38
Анатомии, физиологии и гигиены	17
Безопасности жизнедеятельности	12
Теории и методики дополнительного образования (в соответствии с избранной областью деятельности)	6
Студии	
Студии в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования.	-
Лаборатории	
Лаборатории в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования	-
Информатики и информационно-коммуникационных технологий	23,24
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	
Открытый стадион широкого профиля	
Стрелковый тир	
Залы	
Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет	
Актовый зал	
Конференц-зал	

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование, располагают расходными материалами для организации практических и лабораторных работ.

В ГБПОУ «ГК г. Сызрани» созданы условия для проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и

реализуется как концентрированно, так и рассредоточено.

Производственная практика, в т. ч. преддипломная, проводится в структурных подразделениях ГБОУ СОШ, реализующих программы дошкольного образования.

Основными базами практики студентов являются общеобразовательные учреждения разных видов - школа, гимназия, лицей и учреждения дополнительного образования г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск, муниципальных районов Сызранский и Шигонский, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.

Обучающиеся пользуются информационными ресурсами не только библиотеки социально-педагогического профиля, но и других профилей колледжа, обеспечен доступ к электронной библиотеке колледжа. На учебных занятиях, а также во время самостоятельной работы, обучающиеся могут пользоваться УМК по дисциплинам и ПМ, разработанными и составленными преподавателями: инструкции по выполнению практических и лабораторных занятий, учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации и т.д. Обучающиеся имеют доступ к электронной библиотеке колледжа, библиотечной системе ZNANIUM.COM и широкому спектру цифровых образовательных ресурсов, размещенных на сайте колледжа <http://gksyzran.ru>.

7. Приложения

7.1. ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

7.2. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н;

7.3. Рабочий учебный план;

7.4. Календарный учебный график;

7.5. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;

7.6. Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

7.7. Фонды оценочных средств

7.8. Учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам и модулям.

7.9. Протокол соотнесения требований профессионального стандарта и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования