

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «14» апреля 2025 г. № 186-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области

«Губернский колледж г. Сызрани»

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
(по отраслям)**

Уровень образования: основное общее образование с получением среднего общего образования

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 3 года 10мес.

Профиль получаемого профессионального образования:
технологический

Год начала подготовки по УП: 2025

Год окончания подготовки по УП: 2029

Приказ об утверждении ФГОС от 08.02.2024 № 81

1 Сводные данные по бюджету времени

(в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
Iкурс	41	0	0	0	11	52
IIкурс	35	2	4	0	11	52
IIIкурс	34	2	6	0	10	52
IVкурс	22	4	9	6	2	43
Всего	128	8	23	6	34	199

(в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
Iкурс	1476	0	0	0	396	1872
IIкурс	1260	72	144	0	396	1872
IIIкурс	1224	72	216	0	360	1872
IVкурс	822	144	324	216	72	1548
Всего	4752	288	684	216	1224	7164

3.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки

№	Наименование
	Кабинеты:
Общеобразовательный цикл	
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	математики
4	истории
5	основ безопасности и защиты Родины
6	физики
7	информатики
8	химии
Общепрофессиональный и профессиональный циклы:	
	Социально-экономических дисциплин
9	Иностранного языка
10	Менеджмент
11	Математики
12	Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности
13	Экология
14	Инженерной графики
15	Техническая механика
16	Метрология и стандартизация
17	Структура транспортной системы
18	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
19	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
20	Устройство автомобилей и тракторов
21	Автомобильные эксплуатационные материалы
22	Дорожные машины
23	Гидравлическое и пневматическое оборудование дорожных машин
24	Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
25	Основы строительства и эксплуатации дорог
	Лаборатории:

26	Электротехника и электроника
27	Материаловедение
28	Двигатели внутреннего сгорания
29	Электрооборудование автомобилей и дорожных машин
30	Ремонт автомобилей и дорожных машин
	Мастерские
31	Слесарно-станочная
32	Сварочная
33	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и дорожных машин
34	Автомобиль
	Полигоны
35	Учебно-наатурных образцов автомобилей и дорожных машин
	Спортивный комплекс:
36	Спортивный зал
	Залы:
37	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
38	Актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППССЗ ПОО

По специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

(код, наименование)

Нормативную основу разработки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее– ГБПОУ «ГК г. Сызрани») составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22 декабря 2014 г. № 113-ГД;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.02.2024 № 81;
- Профессиональный стандарт 16.120 "Специалист по наладке подъемных сооружений", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 219н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2017 г., регистрационный N 45971);
- 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный N 29322).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015 г. №06-259) с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1578, от 03.03.2016 г. №08-334, с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);

- <Письмо> Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования>(рекомендации могут быть использованы в части, не противоречащей законодательству (письмо Минпросвещения России от 26.03.2019 № 05-ПГ-МП-5135);
- Письмо ФГАУ ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- <Письмо>Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"
- «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846);
- Распоряжение Министерства и науки Самарской области № 754-р от 05.07.2023г. об утверждении методических материалов в целях актуализации основной образовательной программы среднего профессионального образования;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования(с изменениями и дополнениями 2011г.)(письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696);
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30 июня 2010 г. № 2/3;
- Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12 июля 2018 г. № 381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96 / 134;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30 декабря 2014 г. № 411-од и приказом

министерства имущественных отношений Самарской области от 04 февраля 2015 г. № 330 (с изменениями и дополнениями);
- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный год в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.2. Учебный процесс по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) организуется в соответствии с графиком учебного процесса и календарным учебным графиком, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению ППСЗ.

4.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.2.5. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

4.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.

4.2.7. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по информатике) не менее 12 человек в подгруппе.

4.2.8. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

4.2.9. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др.

4.2.11. В учебный план включена адаптационная дисциплина «Информационные системы и технологии», позволяющая обеспечить адаптацию лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения образовательной программы в целом и учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

4.2.12. В учебном плане предусмотрено выполнение курсовой работы по дисциплинам общепрофессионального цикла ОП.13. Экономика организации и профессионального цикла по МДК.01.04 Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в рамках ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования выполнения работ, по МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации в рамках ПМ.02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования выполнения работ. Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

4.2.13. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.2.14. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.2.15. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана.

4.2.16. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. зачет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и междисциплинарным курсам.

4.2.17. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

4.2.18. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

4.2.19. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2.20. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

4.2.21. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения учебных практик и производственных практик в составе профессионального модуля по семестрам представлена в таблице 1:

Таблица 1

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
6	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования выполнения работ	учебная	2 нед.	Концентрированно
		производственная	6 нед.	Концентрированно
8	ПМ.02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования выполнения работ	учебная	2 нед.	Концентрированно
		производственная	2 нед.	Концентрированно
7	ПМ.03 Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно-	учебная	2 нед.	Концентрированно
		производственная	3 нед.	Концентрированно
4	ПМ.06. Выполнение работ по профессии рабочего 18552 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	учебная	2 нед.	Концентрированно
		производственная	4 нед.	Концентрированно

4.2.22. Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

4.2.23. Все виды производственной практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2.24. Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет в рамках одного профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

4.2.25. Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в 8 семестре в количестве 4 учебных недель в организациях по профилю специальности на основе договоров. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения производственной (преддипломной) практики, обучающиеся выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

4.2.26. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

4.2.27. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

4.2.28. В соответствии с приложением к ФГОС СПО перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ была выбрана профессии рабочего 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов. И сформирован ПМ.06 Выполнение работ профессии рабочего 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, направленный на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе анализа требований отрасли, региональных работодателей, региональных органов управления образованием.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО».Протокол №3 от 25 мая 2017 г.).

4.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1год).

4.3.3. В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения образовательное учреждение реализует технологический профиль получаемого профессионального образования.

4.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476час.), распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного цикла.

4.3.5. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык. 1 предмет дополнительный «Введение в профессию», который включает в себя учебные предметы: Основы проектной деятельности, Охрана труда.

С учетом профиля профессионального образования 3 учебных предмета («Математика», «Информатика», «Физика») относятся к группе профильных общеобразовательных учебных предметов на углубленном уровне.

Экзамены проводятся по 3-м учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика».

4.3.6. В рамках общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся по предмету Литература. Компьютерное сопровождение проектов (оформление презентаций) осуществляется на предмете Информатика.

4.3.7. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, обучающиеся получают в первый год обучения. Продолжение освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как Социально-гуманитарный цикл, Общепрофессиональный цикл и Профессиональный цикл.

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1. Вариативная часть образовательной программы не менее 30 процентов дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, а также для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации и регионального рынка труда а также с учетом требований цифровой экономики. Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей

4.4.2. Вариативная часть ППССЗ использована на:

- расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу,
- углубление подготовки обучающегося;
- получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.4.3. Часы вариативной части распределены следующим образом:

- социально- гуманитарный цикл – на 283 часа;
- профессиональный цикл – на 1013 часов, в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 371 час, на профессиональные модули – 642 часа.

4.4.4. Дисциплины и МДК вариативной части определены ГБПОУ «ГК г. Сызрани» самостоятельно, по согласованию с работодателями.

4.4.5. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Таблица 2

Индексы	Распределение вариативной части, ч.			
	Всего	увеличение объема времени на дисциплины и МДК	на освоение практик в рамках профессиональных модулей	введение новых дисциплин
СГ.00	283	48	-	235
ОП.00	371	71	-	300
МДК.00.00	642	270	36	336
	1296	389	36	871

В том числе, в соответствии с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области» введены следующие 3 дисциплины: Основы предпринимательской деятельности, Общие компетенции профессионала, Рынок труда и профессиональная карьера.

В соответствии с Распоряжением Минобрнауки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г. «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями «Социально значимая деятельность» введена дисциплина «Социально значимая деятельность». «Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности»

Обоснование увеличения объёма времени, отведённого на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, представлено в таблице 3:

Таблица 3

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся	Обоснование увеличения объёма времени
		Вариативная составляющая (час)	
СГ.04	Физическая культура	32	Расширение и углубление профессиональной подготовки
СГ.06	Основы бережливого производства	16	Расширение и углубление профессиональной подготовки
СГ.07	Основы философии	55	Расширение и углубление профессиональной подготовки
СГ.08	Психология общения	60	Расширение и углубление профессиональной подготовки
СГ.09	Общие компетенции профессионала	84	Концепция вариативной составляющей ППСЗ в Самарской области
СГ.10	Рынок труда и профессиональная карьера	36	Концепция вариативной составляющей ППСЗ в Самарской области
ОП.01	Инженерная графика	3	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.02	Техническая механика	8	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.03	Электротехника и электроника	8	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Информационные системы и технологии	24	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.08	Охрана труда	28	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.10	Структура транспортной системы	74	Расширение и углубление профессиональной подготовки

ОП.11	Правила безопасности дорожного движения	60	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	32	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ОП.13	Экономика организации	98	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ОП.14	Социально - значимая деятельность	36	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования выполнения работ	6	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.01.01	Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей	58	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.01.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	30	Расширение и углубление профессиональной подготовки. Введение дополнительных дисциплин (МДК)
МДК.01.03	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	15	Расширение и углубление профессиональной подготовки. Введение дополнительных дисциплин (МДК)
МДК.01.04	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	134	Расширение и углубление профессиональной подготовки. Введение дополнительных дисциплин (МДК)
ПП.01	Производственная практика ПМ.01	36	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПМ.02	Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	6	Расширение и углубление профессиональной подготовки

ПМ.03	Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	6	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.03.01	Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей	52	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.03.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	62	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.06.01	Устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания	118	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.06.02	Слесарное дело технические измерения	119	Расширение и углубление профессиональной подготовки
		1296	

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.5.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по отдельному учебному предмету, дисциплине и междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике, профессиональному модулю

4.5.3. Промежуточная аттестация проводится по факту завершения изучения определенного компонента ППССЗ.

4.5.4. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной формах. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

4.5.5. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельному учебному предмету, дисциплине или междисциплинарному курсу;
- зачет;
- дифференцированный зачет по отдельному учебному предмету, дисциплине, учебной и производственной практике;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

4.5.6. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов 10.

4.5.7. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине. Проведение зачета, дифференцированного зачета и экзамена осуществляется за счет часов, отводимых на изучение дисциплины или МДК.

4.5.8. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.5.9. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

4.5.10. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме экзамена квалификационного по профессиональному модулю, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций и проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. В состав аттестационно-квалификационной комиссии также входят преподаватели смежных дисциплин и междисциплинарных курсов, не участвующих в реализации данного модуля.

Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели учебных предметов, дисциплин и МДК по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности колледжа (см.4.6. Матрица компетенций).

4.5.11. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

4.5.12. Для проведения квалификационной аттестации по профессиональным модулям ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) используются комплекты оценочных средств, согласованные с работодателями.

4.5.13. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

4.5.14. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются ГБПОУ «ГК г. Сызрани» на основе локального акта ГБПОУ «ГК г. Сызрани». Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.5.15. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе.

4.5.16. По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам присваивается квалификация «техник» и выдается документ государственного образца – диплом.

	технологии в профессиональной деятельности																	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	О	О	О	О	О			О	О								
ОП.08	Охрана труда	О	О	О	О			О										
ОП.09	Эксплуатационные материалы	О	О	О														
П.00	Профессиональный цикл																	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования																	
МДК.01.01	Устройство автомобилей и тракторов	О	О		О	О				О	О	О	О					
МДК.01.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	О	О		О	О				О	О	О	О					
МДК.01.03	Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	О	О		О	О				О	О	О	О					
УП.01	Учебная практика	О	О		О	О				О	О	О	О					
ПП.01	Производственная практика	О	О		О	О				О		О	О					

	строительных, дорожных машин и оборудования																	
МДК.03.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	О	О		О	О				О								О
МДК.03.02	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и сооружений с использованием машинных комплексов	О	О		О	О				О								О
УП.03	Учебная практика	О	О		О	О				О								О
ПП.03	Производственная практика	О	О		О	О				О								О
ПМ.06	Выполнение работ по профессии рабочего 18552 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов																	
МДК.06.01	Устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания	О	О		О	О				О								О
МДК.06.02	Слесарное дело технические измерения	О	О		О	О				О								О
УП.06	Учебная практика	О	О		О	О				О								О
ПП.06	Производственная практика	О	О		О	О				О								О

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
Общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
от «10» апреля 2025 г. протокол № 8

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией дисциплин
общеобразовательного,
социально-гуманитарного цикла
от «10» апреля 2025 г. протокол № 8

ПРОВЕРЕНО

Старший методист
Е.А. Колесникова
«14» апреля 2025 г.