

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «14» апреля 2025 г. № 186-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Губернский колледж г. Сызрани»

по специальности среднего профессионального образования

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Уровень образования: основное общее образование с
получением среднего общего образования

Квалификация: техник по защите информации

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 3 года 10 мес.

**Профиль получаемого
профессионального образования:** технологический.

Год начала подготовки по УП: 2025

Год окончания подготовки по УП: 2029

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 г. № 1553

1 Сводные данные по бюджету времени

(в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	41	0	0	0	11	52
II курс	37	2	2	0	11	52
III курс	35	2	5	0	10	52
IV курс	19	6	10	6	2	43
Всего	132	10	17	6	34	199

(в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	1476	0	0	0	396	1872
II курс	1332	72	72	0	396	1872
III курс	1260	72	180	0	360	1872
IV курс	684	216	360	216	72	1548
Всего	4752	432	540	216	1224	7164

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки

№	Наименование
	Кабинеты:
Общеобразовательный цикл	
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	математики
4	истории
5	основ безопасности и защиты Родины
6	физики
7	информатики
Общепрофессиональный и профессиональный циклы:	
8	социально-экономических дисциплин;
9	иностранного языка (лингвфонный);
10	математики;
11	нормативного правового обеспечения информационной безопасности;
12	информатики;
13	компьютерный класс;
14	безопасности жизнедеятельности;
15	методический
Лаборатории:	
16	электроники и схемотехники;
17	информационных технологий, программирования и баз данных;
18	сетей и систем передачи информации;
19	программных и программно-аппаратных средств защиты информации;
20	технических средств защиты информации
Мастерские:	
21	лаборатория технических средств информатизации, или лаборатория информационных технологий и/или мастерская по

	наладке технологического оборудования по профилю выбираемой рабочей профессии
	Спортивный комплекс:
22	спортивный зал открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий тренажерные залы
	Залы:
23	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
24	актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ПОО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

(код, наименование)

Нормативную основу разработки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее – ГБПОУ «ГК г. Сызрани») составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22 декабря 2014 г. № 113-ГД;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1553;
- Профессиональные стандарты:
 - Профессиональный стандарт 06.030 Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 ноября 2016 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44449).
 - Профессиональный стандарт 06.032 «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 598н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 ноября 2016 г., регистрационный № 44464)
 - Профессиональный стандарт 06.033 «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. № 522н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 сентября 2016 г., регистрационный № 43857)
 - Профессиональный стандарт 06.034 «Специалист по технической защите информации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 599н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44443)
 - Профессиональный стандарт 12.004 «Специалист по обнаружению, предупреждению и ликвидации последствий компьютерных атак», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. № 1179н (зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2016 г., № 40858);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и

специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259) с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334, с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобен Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);

- <Письмо> Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования> (рекомендации могут быть использованы в части, не противоречащей законодательству (письмо Минпросвещения России от 26.03.2019 № 05-ПГ-МП-5135);

- Письмо ФГАУ ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);

- <Письмо> Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846);

- Распоряжение Министерства и науки Самарской области № 754-р от 05.07.2023г. об утверждении методических материалов в целях актуализации основной образовательной программы среднего профессионального образования;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696);

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской

области от 30 июня 2010 г. № 2/3;

- Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12 июля 2018 г. № 381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96 / 134;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30 декабря 2014 г. № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04 февраля 2015 г. № 330 (с изменениями и дополнениями);

- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный год в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.2. Учебный процесс по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем организуется в соответствии с графиком учебного процесса и календарным учебным графиком, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению ППСЗ.

4.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.2.5. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

4.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.

4.2.7. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по информатике) не менее 12 человек в подгруппе.

4.2.8. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

4.2.9. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др.

4.2.10. Объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов.

4.2.11. В учебный план включена адаптационная дисциплина «Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности», позволяющая обеспечить адаптацию лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения образовательной программы в целом и учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

4.2.12. В учебном плане предусмотрено выполнение курсовой работы по дисциплине профессионального цикла по МДК.02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации, профессионального модуля ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами и МДК.03.02 Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации, профессионального модуля ПМ.03 Защита информации техническими средствами. Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

4.2.13. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.2.14. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.2.15. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана.

4.2.16. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и междисциплинарным курсам.

4.2.17. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

4.2.18. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

4.2.19. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2.20. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

4.2.21. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения учебных практик и производственных практик в составе профессионального модуля по семестрам представлена в таблице 1

Таблица 1

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
5,6	ПМ.01. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении	учебная	2 нед.	Концентрированно
		производственная	5 нед.	Концентрированно

8	ПМ.02. Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	учебная	3 нед.	Концентрированно
		производственная	6 нед.	Концентрированно
7	ПМ.03. Защита информации техническими средствами	учебная	3 нед.	Концентрированно
		производственная	4 нед.	Концентрированно
4	ПМ.04. Освоение профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	учебная	2 нед.	Концентрированно
		производственная	2 нед.	Концентрированно

4.2.22. Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

4.2.23. Все виды производственной практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2.24. Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет в рамках одного профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

4.2.25. Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в 8 семестре в количестве 4 учебных недель в организациях по профилю специальности на основе договоров. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения производственной (преддипломной) практики, обучающиеся выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

4.2.26. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

4.2.27. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

4.2.28. В соответствии с приложением к ФГОС СПО перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ была выбрана профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин. И сформирован ПМ.04 Освоение профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, направленный на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе анализа требований отрасли, региональных работодателей, региональных органов управления образованием.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности

среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.).

4.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год).

4.3.3. В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем образовательное учреждение реализует технологический профиль получаемого профессионального образования.

4.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.), распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного цикла.

4.3.5. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык. 1 предмет дополнительный «Введение в профессию», который включает в себя учебные предметы: Основы проектной деятельности, Охрана труда.

С учетом профиля профессионального образования 3 учебных предмета («Математика», «Информатика», «Физика») относятся к группе профильных общеобразовательных учебных предметов на углубленном уровне.

Экзамены проводятся по 4-м учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Информатика».

4.3.6. В рамках общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся по предмету Литература. Компьютерное сопровождение проектов (оформление презентаций) осуществляется на предмете Информатика.

4.3.7. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, обучающиеся получают в первый год обучения. Продолжение освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, «Математический и общий естественнонаучный цикл», «Общепрофессиональный цикл» и «Профессиональный цикл».

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, а также для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей.

4.4.2. Вариативная часть ППССЗ использована на:

- расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу,
- углубление подготовки обучающегося;

— получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.4.3. Часы вариативной части распределены следующим образом:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – на 216 часов;
- математический и общий естественнонаучный цикл – 62 часа;
- профессиональный цикл – на 1018 часов, в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 218 часов, на профессиональные модули – 800 часов.

4.4.4. Дисциплины и МДК вариативной части определены ГБПОУ «ГК г. Сызрани» самостоятельно, по согласованию с работодателями.

4.4.5. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Таблица 2

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
О.00	1476	-	-	-
ОГСЭ.00	684	216	60	156
ЕН.00	206	62	26	36
ОП.00	830	218	70	148
П.00	2528	800	631	169
ГИА	216	-	-	-
Вариативная часть	1296	1296	676	620

В том числе, в соответствии с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области» введены следующие 2 дисциплины: Общие компетенции профессионала, Рынок труда и профессиональная карьера.

В соответствии с Распоряжением Минобрнауки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г. «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями «Социально значимая деятельность» введена дисциплина «Социально значимая деятельность».

В том числе, в соответствии с профессиональными стандартами 06.030 «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях», 06.032 «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», 06.033 «Специалист по защите информации в автоматизированных системах 06.034 «Специалист по технической защите информации», 12.004 «Специалист по обнаружению, предупреждению и ликвидации последствий компьютерных атак» были увеличены часы практики.

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, представлено в таблице 3:

Таблица 3

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка	Обоснование увеличения объема
--------	------------------------------	------------------	-------------------------------

		обучающихся	времени
		Вариативная составляющая (час)	
ОГСЭ. 01	Основы философии	10	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОГСЭ. 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	30	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОГСЭ. 04	Физическая культура	20	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОГСЭ. 05	Психология общения	60	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ОГСЭ. 06	Общие компетенции профессионала	60	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ОГСЭ. 07	Рынок труда и профессиональная карьера	36	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ЕН.02	Информатика	26	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ЕН.03	Экологические основы природопользования	36	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ОП.01	Основы информационной безопасности	9	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.03	Основы алгоритмизации и программирования	17	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.04	Электроника и схемотехника	20	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.05	Экономика и управление	24	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	36	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	40	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ОП.10	Социально-значимая деятельность	36	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ОП.11	Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности	36	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ПМ.01	Эксплуатация автоматизированных (информационных)	12	Расширение и углубление

	систем в защищённом исполнении		профессиональной подготовки
МДК 01.01	Операционные системы	26	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК 01.02	Базы данных	14	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК 01.03	Сети и системы передачи информации	38	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК 01.04	Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	34	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК 01.05	Эксплуатация компьютерных сетей	85	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПП.01	Производственная практика ПМ 01	52	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПМ.02	Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК 02.01	Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК 02.02	Криптографические средства защиты информации	90	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК 02.03	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	147	Введение дополнительных дисциплин (МДК)
УП.02	Учебная практика ПМ 02	72	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПМ.03	Защита информации техническими средствами	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.03.01	Техническая защита информации	7	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.03.02	Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации	31	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.03.03	Физические основы защиты информации	46	Введение дополнительных дисциплин (МДК)
ПП.03	Производственная практика ПМ 03	54	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПМ.04	Освоение профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	44	Расширение и углубление

			профессиональной подготовки
		Всего	1296

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.5.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по отдельному учебному предмету, дисциплине и междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике, профессиональному модулю.

4.5.3. Промежуточная аттестация проводится по факту завершения изучения определенного компонента ППССЗ.

4.5.4. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине и междисциплинарному курсу разрабатываются ГБПОУ «ГК г. Сызрани» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первой недели каждого семестра.

4.5.5. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельному учебному предмету, дисциплине или междисциплинарному курсу;
- зачет;
- дифференцированный зачет по отдельному учебному предмету, дисциплине, учебной и производственной практике;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

4.5.6. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов 10.

4.5.7. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине. Проведение зачета, дифференцированного зачета и экзамена осуществляется за счет часов, отводимых на изучение дисциплины или МДК.

4.5.8. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.5.9. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

4.5.10. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме экзамена квалификационного по профессиональному модулю, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций и проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. В состав аттестационно-квалификационной комиссии также входят преподаватели смежных дисциплин и междисциплинарных курсов, не участвующих в реализации данного модуля.

Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели учебных предметов, дисциплин и МДК по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности колледжа (см.4.6. Матрица компетенций).

4.5.11. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

4.5.12. Для проведения квалификационной аттестации по профессиональным модулям ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем используются сертифицированные фонды оценочных средств.

4.5.13. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

4.5.14. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются ГБПОУ «ГК г. Сызрани» на основе локального акта ГБПОУ «ГК г. Сызрани». Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Процедура демонстрационного экзамена проводится по компетенции Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности.

4.5.15. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе.

4.5.16. По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам присваивается квалификация «техник по защите информации» и выдается документ государственного образца – диплом.

4.6. Матрица формирования компетенций

Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие компетенции												
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
	ОК 01.	ОК 02.	ОК03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	
1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
Обязательная часть												
ОГСЭ.01. Основы философии	+	+	+	+		+						
ОГСЭ.02. История	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+		+	+		+	+		
ОГСЭ.04. Физическая культура		+	+			+		+				

Вариативная часть											
ОГСЭ.05. Психология общения	+	+	+	+	+	+					
ОГСЭ.06. Общие компетенции профессионала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.07. Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Математический и общий естественнонаучный цикл											
Обязательная часть											
ЕН.01. Математика	+	+	+				+	+	+		
ЕН.02. Информатика	+	+	+				+		+		
Вариативная часть											
ЕН.03. Экологические основы природопользования	+	+				+	+		+		
3. Общепрофессиональный цикл											
Обязательная часть											
ОП.01. Основы информационной безопасности	+	+	+	+	+	+			+	+	
ОП.02. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности	+		+			+			+		
ОП.03. Основы алгоритмизации и программирования	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОП.04. Электроника и схемотехника	+	+	+	+	+				+	+	+
ОП.05. Экономика и управление	+		+		+	+				+	+
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+		+		+	+	+

	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.
ОГСЭ.01. Основы философии																			
ОГСЭ.02. История																			
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной																			
ОГСЭ.04. Физическая культура	+	+				+			+	+	+								
Вариативная часть																			
ОГСЭ.05. Психология общения																			
ОГСЭ.06. Общие компетенции профессионала																			
ОГСЭ.07. Рынок труда и профессиональная карьера					+	+	+				+	+							
ЕН.01. Математика	+		+	+			+	+			+								
ЕН.02. Информатика	+	+	+	+			+	+			+		+						
Вариативная часть																			
ЕН.03. Экологические основы природопользования			+	+	+	+	+		+	+	+		+						
Общепрофессиональный цикл																			
ОП.01. Основы информационной безопасности	+	+	+	+		+				+		+							
ОП.02. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности			+					+					+						

УП.02. Учебная практика					+	+		+	+	+	+									
ПП.02. Производственная практика					+	+		+	+	+	+									
УП.03. Учебная практика												+	+	+	+	+				
ПП.03. Производственная практика												+	+	+	+	+				
УП.04. Учебная практика																	+	+	+	+
ПП.04. Производственная практика																	+	+	+	+
ПДП Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
 общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
 от «10» апреля 2025 г. протокол № 8

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией дисциплин общеобразовательного, гуманитарного,
 социально-экономического и естественно-научного цикла
 от «10» мая 2025 г. протокол № 8

ПРОВЕРЕНО

Старший методист
 Е.А. Колесникова
 «14» апреля 2025 г.