

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «14» апреля 2025 г. № 186-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Губернский колледж г. Сызрани»

по специальности среднего профессионального образования

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Уровень образования: основное общее образование с
получением среднего общего образования

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 2 года 10 мес.

Профиль получаемого

профессионального образования: технологический

Год начала подготовки по УП: 2025

Год окончания подготовки по УП: 2028

Приказ об утверждении ФГОС от 12.12.2022 №1097

1 Сводные данные по бюджету времени

(в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	41	0	0	0	11	52
II курс	34	4	3	0	11	52
III курс	25	2	8	6	2	43
Всего	100	6	11	6	24	147

(в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	1476	0	0	0	396	1872
II курс	1224	144	108	0	396	1872
III курс	900	72	288	216	72	1548
Всего	3600	216	396	216	1224	5220

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки

№	Наименование
	Кабинеты:
Общеобразовательный цикл	
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	математики
4	истории
5	основы безопасности и защиты Родины
6	физики
7	информатики
Общепрофессиональный и профессиональный циклы:	
8	Социально-экономических дисциплин
9	Математики
10	Информатики
11	Основы инженерной графики
12	Этика профессиональной деятельности
13	Основы электротехники и электронной техники
14	Экологических основ природопользования
15	Охрана труда
16	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
17	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
18	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Информационные системы и технологии
19	Благоустройство и озеленение придомовых территорий
20	Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами
21	Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома
22	Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома

23	Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома
24	Технологии делопроизводства. Хранение документов
	Лаборатории:
29	Инженерных систем и оборудования многоквартирного дома
30	Информационных технологий в профессиональной деятельности
31	Электротехники и электронной техники
	Мастерские:
32	Мастерская по ремонту и обслуживанию электрооборудования
33	Мастерская столярно-плотничных работ
	Спортивный комплекс:
34	Спортивный зал
35	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
36	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
37	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
38	Актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ПОО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

(код, наименование)

Нормативную основу разработки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее – ГБПОУ «ГК г. Сызрани») составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22 декабря 2014 г. № 113-ГД;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2022 №1097

- Примерная основная образовательная программа (далее ПООП) по профессии среднего профессионального образования 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

- Профессиональные стандарты:

- «Специалист по управлению многоквартирным домом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 236н.

- «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. №238н.

- «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 333н.- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259) с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334, с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии

или специальности среднего профессионального образования (Одобен Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);

- <Письмо> Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования> (рекомендации могут быть использованы в части, не противоречащей законодательству (письмо Минпросвещения России от 26.03.2019 № 05-ПГ-МП-5135);

- Письмо ФГАУ ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);

- <Письмо> Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019 № 05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846);

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696);

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30 июня 2010 г. № 2/3;

- Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12 июля 2018 г. № 381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021г. №667-р «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями «Нравственные основы семейной жизни», «Социально значимая деятельность»;

- Письмо Министерства и науки Самарской области от 30.08.2019 №16/2806, Примерная программа учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» разработанная и утвержденная ЦПО Самарской области от 12.07.2019г.;

- Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р;

- Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р.

- Распоряжение Министерства и науки Самарской области № 754-р от 05.07.2023г. об утверждении методических материалов в целях актуализации основной образовательной программы среднего профессионального образования;

- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96 / 134;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30 декабря 2014 г. № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04 февраля 2015 г. № 330 (с изменениями и дополнениями);

- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный год в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.2. Учебный процесс по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома организуется в соответствии с графиком учебного процесса и календарным учебным графиком, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению ППСЗ.

4.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.2.5. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

4.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.

4.2.7. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по информатике) не менее 12 человек в подгруппе.

4.2.8. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

4.2.9. Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др.

4.2.10. Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» не может быть менее 36 академических часов. Изучение дисциплины «Физическая культура» еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.11. В учебный план включена адаптационная дисциплина «Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности», позволяющая обеспечить адаптацию лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения образовательной программы в целом и учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

4.2.12. В учебном плане предусмотрено выполнение курсовой работы по дисциплине профессионального цикла по МДК.01.01 Обеспечение ведения управления многоквартирным домом и домашним хозяйством, профессионального модуля ПМ.01 Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами. Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

4.2.13. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.2.14. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.2.15. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана.

4.2.16. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и междисциплинарным курсам.

4.2.17. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

4.2.18. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

4.2.19. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2.20. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

4.2.21. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения учебных практик и производственных практик в составе профессионального модуля по семестрам представлена в таблице 1:

Таблица 1

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
4	ПМ.01. Организация документационного сопровождения	учебная	2 нед.	Концентрированно

	управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами	производственная	1 нед.	Концентрированно
5	ПМ.02. Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг	учебная	1 нед.	Концентрированно
		производственная	2 нед.	Концентрированно
6	ПМ.03. Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	учебная	1 нед.	Концентрированно
		производственная	2 нед.	Концентрированно
4	ПМ.04. Выполнение работа по должности служащего 21299 Делопроизводитель	учебная	2 нед.	Концентрированно
		производственная	2 нед.	Концентрированно

4.2.22. Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

4.2.23. Все виды производственной практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2.24. Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет в рамках одного профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

4.2.25. Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в 8 семестре в количестве 4 учебных недель в организациях по профилю специальности на основе договоров. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения производственной (преддипломной) практики, обучающиеся выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

4.2.26. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

4.2.27. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

4.2.28. В соответствии с приложением к ФГОС СПО перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ была выбрана профессии рабочего 21299 Делопроизводитель. И сформирован ПМ.04 Выполнение работа по должности служащего 21299 Делопроизводитель, направленный на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе анализа требований отрасли, региональных работодателей, региональных органов управления образованием.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего

образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.).

4.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год).

4.3.3. В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома образовательное учреждение реализует технологический профиль получаемого профессионального образования.

4.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.), распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного цикла.

4.3.5. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык. 1 предмет дополнительный «Введение в профессию», который включает в себя учебные предметы: Основы проектной деятельности, Охрана труда.

С учетом профиля профессионального образования 3 учебных предмета («Математика», «Информатика», «Физика») относятся к группе профильных общеобразовательных учебных предметов на углубленном уровне.

Экзамены проводятся по 3-м учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика».

4.3.6. В рамках общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся по предмету Литература. Компьютерное сопровождение проектов (оформление презентаций) осуществляется на предмете Информатика.

4.3.7. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, обучающиеся получают в первый год обучения. Продолжение освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как Социально-гуманитарный цикл; Общепрофессиональный цикл; Профессиональный цикл. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "Основы экономики, менеджмента и маркетинга", "Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности", "Этика профессиональной деятельности", "Сервисная деятельность".

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, а также для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей, формированием требований профессионального стандарта, демонстрационного экзамена, регионального чемпионата.

4.4.2. Вариативная часть ППССЗ использована на:

- расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу,
- углубление подготовки обучающегося;
- получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда;
- формирование требований профессионального стандарта;
- формирование требований демонстрационного экзамена;
- формирование требований регионального чемпионата.

4.4.3. Часы вариативной части распределены следующим образом:

- социально-гуманитарный цикл – на 168 часов;
- профессиональный цикл – на 660 часов, в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 214 часов, на профессиональные модули – 446 часов.

4.4.4. Дисциплины и МДК вариативной части определены ГБПОУ «ГК г. Сызрани» самостоятельно, по согласованию с работодателями.

4.4.5. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Таблица 2

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
СГ.00	552	168	-	168
ОП.00	488	214	-	214
П.00	1552	446	446	-
ГИА	216	-	-	-
Вариативная часть	828	828	446	382

В том числе, в соответствии с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области» введены следующие 3 дисциплины: Основы предпринимательской деятельности, Общие компетенции профессионала, Рынок труда и профессиональная карьера.

В соответствии с Распоряжением Минобрнауки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г. «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями «Социально значимая деятельность» введена дисциплина «Социально значимая деятельность».

В том числе, в соответствии с профессиональными стандартами «Специалист по управлению многоквартирным домом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 236н; «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 236н.

Федерации от 11 апреля 2014 г. №238н; «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 333н.

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, представлено в таблице 3:

Таблица 3

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся	Обоснование увеличения объема времени
		Вариативная составляющая (час)	
СГ.06	Психология общения	60	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
СГ.07	Общие компетенции профессионала	54	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
СГ.08	Социально - значимая деятельность	36	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ОП.06	Основы документоведения	142	Расширение и углубление профессиональной подготовки, требования ДЭ, РЧ, ПС
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	36	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ОП.08	Рынок труда и профессиональная карьера	54	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
МДК.01.01	Обеспечение ведения управления многоквартирным домом и домашним хозяйством	41	Расширение и углубление профессиональной подготовки, требования ДЭ, РЧ, ПС
МДК.02.01	Организация работы первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества	23	Расширение и углубление профессиональной подготовки, требования ДЭ, РЧ, ПС
ПМ.01	Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки, требования ДЭ, РЧ, ПС
ПМ.02	Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки,

	коммунальных услуг		требования ДЭ, РЧ, ПС
МДК.03.01	Организация работ связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества	20	Расширение и углубление профессиональной подготовки, требования ДЭ, РЧ, ПС
МДК.03.02	Организация работ по благоустройству прилегающих территорий	38	Расширение и углубление профессиональной подготовки, требования ДЭ, РЧ, ПС
ПМ.03	Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки, требования ДЭ, РЧ, ПС
МДК.04.01	Технологии делопроизводства. Хранение документов	132	Расширение и углубление профессиональной подготовки, требования ДЭ, РЧ, ПС
ПМ.04	Выполнение работа по должности служащего 21299 Делопроизводитель	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки, требования ДЭ, РЧ, ПС
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144	Расширение и углубление профессиональной подготовки, требования ДЭ, РЧ, ПС
	Всего	828	

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.5.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по отдельному учебному предмету, дисциплине и междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике, профессиональному модулю

4.5.3. Промежуточная аттестация проводится по факту завершения изучения определенного компонента ППССЗ.

4.5.4. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной формах. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

4.5.5. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельному учебному предмету, дисциплине или междисциплинарному курсу;
- зачет;
- дифференцированный зачет по отдельному учебному предмету, дисциплине, учебной и производственной практике;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

4.5.6. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов 10.

4.5.7. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине. Проведение зачета, дифференцированного зачета и экзамена осуществляется за счет часов, отводимых на изучение дисциплины или МДК.

4.5.8. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.5.9. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

4.5.10. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме экзамена квалификационного по профессиональному модулю, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций и проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. В состав аттестационно-квалификационной комиссии также входят преподаватели смежных дисциплин и междисциплинарных курсов, не участвующих в реализации данного модуля.

Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели учебных предметов, дисциплин и МДК по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности колледжа (см.4.6. Матрица компетенций).

4.5.11. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

4.5.12. Для проведения квалификационной аттестации по профессиональным модулям ППССЗ по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома используются сертифицированные фонды оценочных средств.

4.5.13. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

4.5.14. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются ГБПОУ «ГК г. Сызрани» на основе локального акта ГБПОУ «ГК г. Сызрани». Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Процедура демонстрационного экзамена проводится по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

4.5.15. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе.

4.5.16. По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам присваивается квалификация «техник» и выдается документ государственного образца – диплом.

УП.01. Учебная практика	+	+	+	+	+														
ПП.01. Производственная практика	+	+	+	+	+														
УП.02. Учебная практика						+	+	+	+	+									
ПП.02. Производственная практика						+	+	+	+	+									
УП.03. Учебная практика											+	+							
ПП.03 Производственная практика											+	+							
ПДП. Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
 общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
 от «10» апреля 2025 г. протокол № 8

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией дисциплин общеобразовательного, гуманитарного,
 социально-экономического и естественно-научного цикла
 от «10» апреля 2025 г. протокол № 8

ПРОВЕРЕНО

Старший методист
 Е.А. Колесникова
 «14» апреля 2025 г.