МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
Советом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
протокол от «30» марта 2022 г. № 4	от «15» апреля 2022 г. № 198-о

Директор _____ П.В. Салугин

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2021 ГОД

г.о. Сызрань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ 3

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ 4

2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... 5

2.1.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА..... 5

2.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... 12

2.3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ..... 19

2.4. ДОСТУПНАЯ СРЕДА..... 20

3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... 20

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УЧРЕЖДЕНИИ..... 22

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 37

6. ВЫВОДЫ..... 40

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 41

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 47

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 48

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Нормативно-правовое обеспечение управления

Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее – Учреждение) является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д.38/16, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности Учреждения, и в лице министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Учреждением.

Организационно-правовая форма образовательной организации: государственное учреждение.

Тип государственного учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани».

Сокращенное наименование: ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Сведения о наличии основных документов

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	регистрационный номер 5593 от 20.03.2015 г. серия 63 Л01 № 0001109, предоставлена министерством образования и науки Самарской области	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер 937-19 от 24.12.2019 серия 63А01 № 0001010, выдано министерством образования и науки Самарской области	до 24 декабря 2025 года

Юридический адрес ГБПОУ «ГК г. Сызрани»: Российская Федерация, 446028, Самарская область, г. Сызрань, проспект 50 лет Октября, 11.

Телефоны, факс, электронная почта: тел/факс. – 88464 96-04-00,
e-mail: gk_szr@samara.edu.ru; сайт: www.gksyzran.ru.

Место осуществления образовательной деятельности Учреждения:
Российская Федерация, 446028, Самарская область, г. Сызрань, проспект 50 лет Октября, 11;
Российская Федерация, 446028, Самарская область, г. Сызрань, проспект 50 лет Октября, 1;
Российская Федерация, 446013, Самарская область, г. Сызрань, ул. Фрунзе, 19;
Российская Федерация, 446001, Самарская область, г. Сызрань, пер. Степана Разина, 24.

ГБПОУ «ГК г. Сызрани» филиалов и представительств в своей структуре не имеет.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации за 2021 год, подлежащей самообследованию, приведены в Приложении 1.

1.2. Система управления организации

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Цель управления – организация продуктивного функционирования всех подразделений Учреждения. Директору подчиняются заместители:

- по учебной работе;
- по учебно-воспитательной работе.

Управление образовательным процессом осуществляют заведующие отделениями.

Органами управления Учреждения являются конференция работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет.

Структура управления ГБПОУ «ГК г. Сызрани» приведена в Приложении 2.

2.Образовательная деятельность

2.1.Организация учебного процесса

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по 61 основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ООП СПО), из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 31, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 30, по программам дополнительного образования и программам профессионального обучения.

Общий контингент обучающихся Учреждения по состоянию на 01.10.2021 года составил 1941 обучающихся (1836 – на бюджетной основе, 105 – на внебюджетной основе), из них по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения – 1297 обучающихся (105 – на внебюджетной основе), по заочной форме обучения – 123 обучающихся, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 487 обучающихся, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 34 обучающихся.

Количество учебных групп – 82.

Приём обучающихся в 2021 году составил 591 человек. 566 обучающихся приняты на обучение за счет средств бюджета Самарской области.

Учреждение реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

по программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация выпускников
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник
2.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Техник
3.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации

4.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник
5.	18.02.09	Переработка нефти и газа	Техник-технолог
6.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по	Техник
7.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник
8.	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
9.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
10.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Квалификация выпускников
1.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
2.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Штукатур Маляр строительный
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
4.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля

5.	18.01.02	Лаборант-эколог	Лаборант химического анализа Лаборант спектрального анализа
6.	18.01.28	Оператор нефтепереработки	Оператор технологических установок Приборист
7.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Машинист бульдозера Тракторист

по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Квалификация выпускников
1.	16909	Портной	Портной

Условия организации учебного процесса в Учреждении соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности, действует контрольно-пропускной режим. Учебные занятия проводятся в одну смену с 8.30.

Учебный процесс в Учреждение организуется в соответствие с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464.

Продолжительность учебного занятия – 45 минут. В перерывах учебных занятий имеются два обеденных перерыва по 25 минут.

Образовательная деятельность по образовательным программам СПО организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования, адаптированной образовательной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии рабочего 16909 Портной.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в

соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения основных образовательных программ СПО, программы профессионального обучения 16909 Портной обучающимся предоставляются каникулы.

Освоение образовательных программ СПО, программы профессионального обучения, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Число экзаменов в учебном году по программам СПО не превышает 8, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Освоение образовательных программ СПО завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Для обучающихся по профессии рабочих 16909 Портной формой промежуточной аттестации по учебным дисциплинам адаптационного и общепрофессионального циклов является зачет, по междисциплинарным курсам профессиональных модулей (МДК) – дифференцированный зачет, по учебной и производственной практикам является комплексный зачет. Форма итоговой аттестации по профессии рабочих 16909 Портной является квалификационный экзамен, который включает в себя: практическую квалификационную работу; проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в едином тарифно-квалификационном справочнике и профессиональном стандарте по соответствующей профессии.

В 2021 г. в связи с применением дистанционных форм обучения возросло качество проведения занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), современных средств обучения, электронных учебников. Преподаватели Учреждения активно использовали в учебном процессе активные и интерактивные формы обучения: проблемные лекции, семинары, дискуссия, круглый стол, кейс-метод, деловые игры, урок-конференция, защита проектов, лекции с элементами презентации, метод мозгового штурма, тренинги, дискуссии,

работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Образовательные технологии (деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные), применяемые при обучении, являются практико-ориентированными и обеспечивают формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, усвоение знаний, умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности/профессии, дают возможность применения знаний на практике, что повышает эффективность профессиональной деятельности будущих специалистов, их творческую активность.

ППССЗ и ППКРС регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальностям и профессиям СПО; включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее – ПМ), программы учебной и производственной практик, программы государственной итоговой аттестации, программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств.

Учебные планы Учреждения по всем специальностям соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено образовательным учреждением самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, и изучение дополнительных общепрофессиональных дисциплин отражающих специфику подготовки кадров, исходя из запросов работодателей.

В пояснительных записках учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Все рабочие программы имеют техническую и содержательную экспертизу, рабочие программы профессиональных модулей имеют листы согласования с работодателями.

Учебная и производственная практика студентов проводится в соответствии с действующими ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, организуется в соответствии с учебными планами и рабочими программами.

Для организованного проведения производственной (в том числе преддипломной) практики ежегодно заключаются договоры с предприятиями и организациями. Закрепление баз практик осуществляется приказами по колледжу на основе заключенных договоров с организациями.

Обучающиеся по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и 15.01.32 Оператор станков с программным управлением проходят производственную практику на предприятиях города: АО «ТЯЖМАШ», АО «КАРДАН», АО «Нефтехимзапчасть», ООО «Сельмаш», ГК «Криста» - ООО «Энергетик», ТПВ «РУС».

На базовом предприятии АО «Автодоринжиниринг» организована практика для обучающихся по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Практика на предприятиях ООО «Спецавтоцентр Эталон» и ООО «АВТОМИР» организована для обучающихся по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Организация ООО «Гефест» является основной базой практики для обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Обучающиеся по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства проходят производственную практику в организации ООО «Сызраньэнергострой»

Обучающиеся по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах проходят производственную практику (после предоставления медосмотра) в образовательных организациях г. Сызрани, например: ГБОУ СОШ № 17 (детский сад №66), СОШ № 3, 4, 10, 33 и др. Спортивные организации города являются базами производственной практики обучающихся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования: ГАУ СШОР № 2 г. Сызрани, МОО "МЦР Ай-Ки-До" г.Сызрани, МОО "СК Чемпион "г.Сызрани, АНО "КСБ "Феникс"г. Сызрани, АНО "Танцевально-спортивная студия Эксклюзив", МОО "Федерация дзюдо" и др.

Студенты, обучающиеся по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, 18.01.28 Оператор нефтепереработки проходят производственную практику на АО «СНПЗ», по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) на предприятии ООО ИК «СИБИНТЕК» (Филиал «Макрорегион «Поволжье»).

В структурных подразделениях ОАО «РЖД» и на ООО «СТМ-Сервис» проходят практику обучающиеся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Обучающиеся по адаптированной образовательной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии рабочих 16909 Портной проходят производственную практику на предприятиях АО «Обувьпром» и ООО «Таврия».

Учреждение ведет системную работу по реализации профессиональных программ в формате дуального обучения. Договоры заключаются с предприятиями и студентами, обучающимися на 2,3,4 курсах.

На 31.12.2021 745 (45%) студентов проходили обучение с применением дуальной технологии по 12 направлениям подготовки. Заключены договоры с 37 предприятиями-партнерами. 150 наставников на предприятиях-партнерах реализуют

дуальное обучение.

На 31.12.2021 120 (6,3%) студентов проходили обучение по договорам о целевом обучении.

Выпускники, завершающие обучение в 2022 году, перешли на обучение по индивидуальному учебному плану и приглашены предприятиями на преддипломную практику, совмещают работу на предприятиях, организациях:

- 4 выпускника по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – трудоустроены в ООО «Волго-Металл», ИП Шигалов Р.Н. «Автодоктор», АО «Тяжмаш», АМО Безводовское сельское поселение Кузоватовского р-на Ульяновской обл.;

- 2 выпускника по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов – трудоустроены в ООО "Автодоринжиниринг»

- 1 выпускник по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) — трудоустроен в ООО «АВТОМИР»;

- 1 выпускник по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений — трудоустроен в ООО «Гефест»;

- 10 выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах трудоустроены в школы г.о. Сызрань (№4, 7, 28, 9, 29, 38), ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, ГБОУ СОШ № 11 г. Октябрьска, ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка, ГБОУ СОШ с. Троицкое;

- 6 выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование трудоустроены в структурные подразделения школ г.о. Сызрань: «Детский сад» ГБОУ СОШ № 12 г.Сызрани, «Детский сад №42» ГБОУ ООШ № 18 г.Сызрани, «Детский сад №11» ГБОУ СОШ № 38 г.Сызрани, «Детский сад №64» ГБОУ ООШ № 34 г.Сызрани, «Детский сад №52» ГБОУ СОШ № 26 г.Сызрани, «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Структура реализуемых образовательных программ СПО обусловлена анализом

требований работодателей, программ стратегического развития г.о. Сызрань и Самарской области и обеспечивает повышение уровня востребованности выпускников Учреждения на рынке труда.

В соответствии с перечнем приоритетных специальностей и профессий, утвержденным приказом МОиН Самарской области № 492-од от 21.10.2021 «Об утверждении Перечня приоритетных профессий и специальностей среднего профессионального образования, профессий рабочих, по которым осуществляется профессиональное обучение, востребованных на региональном рынке труда для развития авиационно-космического комплекса», реализуются такие программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, как:

– 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
– 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
– 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);

В соответствии с распоряжением МОиН Самарской области № 322-р от 21.04.2017 «Об утверждении перечня профессий и специальностей СПО, наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных в Самарской области», реализуются такие программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, как:

– 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;
– 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
– 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
– 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
– 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
– 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
– 44.02.01 Дошкольное образование;

– 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

– 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

В Учреждении реализуются два вида программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена: программы базовой подготовки (7 специальностей), программы углубленной подготовки (3 специальности: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования), и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (7 профессий). Также в Учреждении реализуется программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Сведения о приёме

№ п/п	Код	Специальность	Подано заявлений	Принято
1.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	31	25
2.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	63	50
3.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	27	25
4.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	48	25
5.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	55	50
6.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	29	25
7.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	61	50
8.	18.01.28	Оператор нефтепереработки	59	25
9.	18.02.09	Переработка нефти и газа (на базе 9 классов, внебюджет)	39	25
10.	18.02.09	Переработка нефти и газа (на базе 11 классов)	37	25
11.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъёмно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	33	25
12.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	34	25
13.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	37	25
14.	44.02.01	Дошкольное образование	103	50
15.	44.02.01	Дошкольное образование (на базе 11 классов, заочная форма)	19	15
16.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	102	75
17.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	48	25
18.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования (на базе 11 классов, заочная форма)	9	7
19.	16909	Портной	19	19

Наиболее востребованными среди абитуриентов являются специальности: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 18.01.28 Оператор нефтепереработки, 18.02.09 Переработка нефти и газа.

В 2021 году на бюджетной основе скомплектовано 17 групп по 10 специальностям программ подготовки специалистов среднего звена, 6 групп по 5 профессиям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 2 группы по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, что составило 566 человек при плане набора 566 человек. План приёма по Учреждению выполнен на 100%.

В 2021 году сведения о ходе приёмной кампании, конкурсных группах Учреждения внесены в ФИС ГИА и Приёма. Сформирован сводный отчет о ходе приемной кампании 2021 года в установленные сроки.

В 2021 году коллективом Учреждения успешно решались основные задачи по повышению качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе актуализированных ФГОС, и конкурентоспособности специалистов на рынке труда.

Внутренняя система оценки качества образования включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

В Учреждении сформирована система оценки качества образования как составная часть единой системы управления качеством образования.

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, показателей развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих

программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и графиках учебного процесса. Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, рубежный контроль, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет, дифференцированный зачет, защита курсового проекта (работы), экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Работа с обучающимися по вопросу успеваемости и качества начинается с момента его поступления на 1 курс. Первый шаг – это проведение входного тестирования, которое даёт возможность определить уровень подготовленности поступивших и прогнозировать развитие обучающихся. Затем в течение года согласно учебному плану осуществляется промежуточная аттестация, цель которой – оценивание уровня знаний обучающихся, выявление проблем и определение путей их решения.

Успеваемость в 2021 году составила 97% (2020 - 96%, в 2019 - 96%).

Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету (дисциплине) – 4,0. В среднем по Учреждению доля неуспевающих студентов составляет 3,0%.

Основной причиной неуспеваемости являются достаточно слабые базовые знания первокурсников. Так, в 2021 году по УГП Техника и технологии строительства – средний балл учебных достижений при поступлении составил – 3,57 (в 2020 - 3,45), Информационная безопасность – 4,21 (в 2020 - 4,02), Машиностроение – 3,69 (в 2020 - 3,6), Химические технологии – 4,00 (в 2020 -4,12), Техника и технологии наземного транспорта – 3,71 (в 2020 - 3,9), Образование и педагогические науки – 4,18 (в 2020 - 4,18). ПО некоторым направлениям при поступлении наблюдается небольшая положительная динамика. Средний балл составил 3,89 (в 2020 - 3,87).

По результатам всероссийских письменных работ по основным общеобразовательным предметам в 1 семестре обучающиеся 1 курса показали следующие результаты: по русскому языку - качество знаний – 46,51%, по

математике – успеваемость – 93,54%, по физике - успеваемость - 96%, метапредмет – успеваемость – 91,89, качество знаний – 40,91; обучающиеся завершившие общеобразовательную подготовку показали следующие результаты: по русскому языку - качество знаний – 59,75%, по математике – успеваемость – 97,06%, по физике - успеваемость - 84%, метапредмет – успеваемость – 87,44. В Учреждении предусмотрена система коррекционной работы с обучающимися.

В 2021 году доля обучающихся очной формы обучения по программам среднего профессионального образования, успешно прошедших промежуточную аттестацию, от общего числа обучающихся по программам среднего профессионального образования, проходивших промежуточную аттестацию – 98,4%.

В 2021 году Учреждение завершили обучение и прошли итоговую государственную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia 153 человека, что составило 32,62% от общего числа выпускников.

В 2021 году в Учреждении аккредитоапно четыре Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Преподавание в младших классах», через который прошли аттестацию 46 человек, «Дошкольное воспитание» - 49 человек, «Облицовка плиткой» - 14 человек, «Сантехника и отопление» - 23 человека.

Обучающиеся по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» прошли итоговую государственную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в количестве 21 человека на базе ЦПДЭ ГБПОУ «СПК» и ГБПОУ «ПГК».

Доля обучающихся Учреждения, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, составил 35,9% от числа сдававших ДЭ, от общей численности обучающихся, по всем формам обучения (за исключением обучающихся 1 курса на базе общего образования по СПО-1 на 01.10.2021),

составил 4,01%.

Для нашего Учреждения проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена является возможностью объективно оценить содержание и качество реализации образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также определить направления деятельности, точки роста и дальнейшего развития.

За отчётный период выпуск в Учреждении составил 469 человека. Государственная итоговая аттестация выпускников Учреждения по программам среднего профессионального образования проведена в соответствии нормативными документами и утвержденным графиком. Для проведения итоговой аттестации выпускников в Учреждении были сформированы государственные экзаменационные комиссии по каждой профессиональной образовательной программе, в состав которых вошли работодатели. Количественный состав комиссий составлял не менее 5 человек.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования выявил следующее: в процедуре государственной итоговой аттестации принимало участие 469 человек, из них на «отлично» и «хорошо» защитили работы 342 чел., что составляет 72,9%, на «удовлетворительно» – 127 чел., что составляет 27,1%. Средний балл по ГИА составил 4,0.

Председатели государственной экзаменационной комиссии в заключении по результатам итоговой аттестации отмечают, что содержание и уровень подготовки выпускников соответствуют требованиям ФГОС.

Сведения о документах, выданных выпускникам Учреждения, завершившим обучение в 2021 году по образовательным программам среднего профессионального образования, внесены в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Дипломы с отличием получили 62 человек (13%).

2.3. Востребованность выпускников

Достигнутое в Учреждении качество подготовки выпускников позволяет им успешно трудиться на предприятиях города и региона. За отчётный период выпуск по очной форме обучения составил 435 чел. Из них:

– получили направление на работу – 274 чел. (63%);
– призваны в ряды Вооруженных Сил – 118 чел. (27%);
– продолжают обучение по очной форме – 35 чел. (8%);
– получили право свободного трудоустройства – 8 чел. (2%).

Анализ отзывов работодателей, о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными стандартами. Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников, умение работать в команде, дисциплинированность и инициативность, умение оперативно и качественно справляться с выполнением заданий.

2.4. Доступная среда

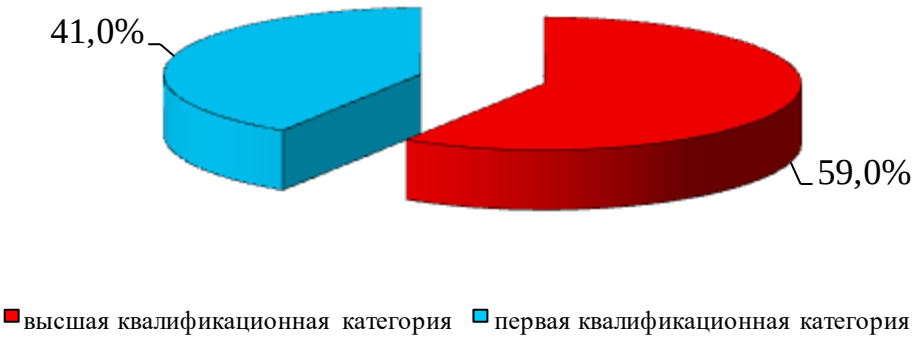
Программа доступная среда в Учреждении направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним.

В Учреждении обучается 34 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программе профессиональной подготовки по профессии рабочих 16909 Портной.

3. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебный процесс в Учреждении сопровождают педагогические кадры высокого уровня, в том числе преподаватели с опытом работы в условиях реального производства. Численность педагогических работников на отчётный период составляет 86 человек, из них 77 человек имеют высшее образование. Квалификация работников Учреждения соответствует реализуемым программам и требованиям современной образовательной среды. 49 педагогических работников (57%) имеют квалификационную категорию, из них 29 (59%) педагогических работника имеют высшую категорию, 20 (41%) – первую.

Уровень квалификации педагогов



С целью обновления теоретических знаний и практических навыков, освоения современных методов решения профессиональных задач организовано повышение

уровня квалификации сотрудников. В Учреждении ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогических работников через самообразование, стажировки, курсы повышения квалификации, участие в работе семинаров и конференций, взаимопосещение уроков. В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 86 педагогов, из них 76 человека прошли обучение в количестве 108 часов (88%).

Стажировку на предприятиях и организациях города прошли 17 преподавателей специальных дисциплин. Профессиональную переподготовку прошли 10 педагогов.

Количество преподавателей, которые прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, составило 6 человек, из них сертифицированы в качестве эксперта 3 человека.

53 человека прошли программу подготовки «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».

12 человек являются экспертами с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс.

В 2021 году продолжилось участие педагогических работников Учреждения в мероприятиях различного уровня (Приложение 3).

Определяющим фактором повышения качества профессионального роста преподавателей и уровня обученности студентов является библиотечно-информационное обеспечение. В. библиотеках Учреждения организован свободный доступ к сети Интернет для преподавателей и обучающихся. Объем библиотечного фонда составляет – около 125948 экземпляров, который регулярно пополняется учебной, учебно-методической, технической литературой, в том числе на электронных носителях. Электронная библиотека Учреждения ежеквартально пополняется новой учебной и методической литературой. У обучающихся и преподавателей колледжа имеется доступ к фонду к электронно-библиотечной системе «Znanium» на основании заключенного договора.

4. Воспитательная работа в Учреждении

Основная цель Учреждения - подготовка нравственных профессионалов, владеющих профессиональными компетенциями по выбранной профессии/специальности, готовых к высокой производительности труда, профессиональному росту в соответствии с лучшими мировыми стандартами и требованиями современного производства

Цель воспитательной работы Учреждения - формирование общих компетентностей, личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и успешной социализации, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях рынка труда.

Воспитательная работа в Учреждение осуществляется на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих работу с молодежью, а также на основании локальных актов образовательного учреждения: осуществляется в соответствии с нормативными документами и положениями; Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Законом об образовании в РФ, Уставом Учреждения.

Для проведения воспитательной работы эффективно используется актовый, спортивный и читальный залы, компьютерные классы, библиотека. При проведении мероприятий используются видеокамеры, фотоаппараты, проекторы. На сайт Учреждения регулярно выносятся информационные и фотоматериалы о проведенных мероприятиях и достижениях. Также, информация размещается на официальных страницах Учреждения в социальных сетях: «ВКонтакте».

В Учреждении реализуются профилактические программы «Скажи себе-нет!», «Здоровый образ жизни», психологические программы «Комфорт», Психолог и Я», целевые воспитательные программы: «Ты в этом мире», «Мы вместе».

В Учреждении работает социально-психологическая служба. Цель – социально-психологическое сопровождение обучающихся и налаживание эффективного взаимодействия с семьями. Основными направлениями работы являются: диагностика личности обучающихся и коллектива; коррекционно-развивающая деятельность; консультативная деятельность по решению индивидуальных проблем личности и семьи; психологическое просвещение

подростков, родителей и педагогов.

В течение года осуществлялась реализация целевых психологических программ с участниками образовательного процесса: «Фактор ПСИ», «Комфорт», «ЗОЖ», направленных на формирование позитивного отношения к жизни, применение полученных психологических знаний на практике, долгосрочного воспитательного проекта «Территория ПСИ», способствующего формированию у студентов исследовательских умений, способствующих ориентации в современных событиях, критичному отношению к действительности, умению оценивать ситуацию и принимать взвешенные решения.

Педагогом-психологом осуществлялась разработка программного и учебно-методического сопровождения, соответствующего ФГОС совместно с педагогами колледжа.

Было разработано и откорректировано 3 программы по МДК и дисциплинам психолого-педагогической направленности: «Психология общения», «Рынок труда и профессиональная карьера», МДК 0202 «Организация общения младших школьников». Проводилась коррекция и пополнение учебно-методических комплексов для студентов. Были разработаны рекомендации для студентов по различным направлениям.

Педагог-психологсихолог Сураева С.Г. принимала участие в подготовке студентов 4 курса к демонстрационному экзамену в формате *WorldSkills*, и выступала консультантом при проведении внутриколледжного этапа конкурса *WorldSkills.*

Формирование профессионально-значимых качеств в соответствии с требованиями работодателей было основой ряда групповых и индивидуальных консультаций студентов 4 курса. С целью согласования деятельности по внедрению ФГОС психолог участвовала в ряде онлайн-семинаров на базе ЦПО, РСПЦ, курсах повышения квалификации на базе Самарского государственного педагогического университета в соответствии с новыми требованиями.

Сураевой С.Г. осуществлялась реализация программы предпрофильной подготовки «Азбука профессионального мастерства» на базе Учреждения с обучающимися 9 классов школ г. Сызрани.

Задачи педагога-психолога:

- Содействовать процессу личностно-профессионального становления студентов через реализацию целевых психологических программ и текущую деятельность специалиста.
- Способствовать эффективной адаптации первокурсников к новым условиям обучения в ГК
- Создавать условия для развития профессиональной и личностной компетентности участников образовательного процесса через психологическую деятельность
- Совершенствовать систему профилактики асоциальных явлений в молодежной среде

В течение года осуществлялась реализация целевых психологических программ с участниками образовательного процесса: «Фактор ПСИ», «Комфорт», «ЗОЖ», направленных на формирование позитивного отношения к жизни, применение полученных психологических знаний на практике, долгосрочного воспитательного проекта «Территория ПСИ», способствующего формированию у студентов исследовательских умений, способствующих ориентации в современных событиях, критичному отношению к действительности, умению оценивать ситуацию и принимать взвешенные решения.

Реализация проекта «Территория ПСИ» дала значимые результаты.

Сураева С.Г. была координатором областного конкурса «Взлет» Под руководством Сураевой С.Г. студентки Сенновва А, Денюкова А., Павлова Т. участвовали в окружном этапе и областной научно-практической конференции «Взлет».

Студентка Сеннова А. гр. 442-4б была подготовлена к участию во Всероссийской научно-практической конференции «Юность. Наука. Культура» (2021г. Москва) и стала ее лауреатом.

Студентки гр. 442-4б принимали участие в областной конференции «Погружаясь в мир науки..».

Педагог-психолог консультировала участников конкурса «Большой турнир» (команда «Воспитатели-искатели» вышла в финал областного конкурса).

В течение года осуществлялась разработка материалов по психологическому просвещению участников образовательного процесса. Классным руководителям, специалистам Учреждения предлагались материалы профилактической направленности. На сайте Учреждения регулярно размещаются материалы в рубрике «Психологическая служба».

Педагог-психолог проводила консультирование участников образовательного процесса по возникающим проблемам в системе межличностных отношений, оказывала диспетчерскую помощь в сложных случаях. Кроме того в течение года проводились следующие мероприятия:

- Информирование о деятельности и возможностях психолога (встречи со студентами, педагогами, родителями),
- реализация проектов «Протяни руку!», «Ты с нами?» (волонтеры гр. 442-2а,2Б) Встречи с классными руководителями по проблемам первокурсников,
- Консультирование первокурсников по проблемам адаптации
- Оформление информационного стенда, выпуск листовок, буклетов, подготовка материалов для сайта.

Тематика консультирования студентов – проблемы межличностных отношений, конфликты с родителями, проблемы в учебе, различные формы рискового поведения, аутоагрессивное поведение, личностное развитие, половая идентификация и др. В период пандемии консультирование осуществлялось дистанционно.

Педагог-психолог принимала участие в подготовке, педагогических советов административных совещаний, рассматривающих вопросы, требующие психологического обоснования и быстрого реагирования, работала в конфликтной комиссии Учреждения.

В течение года педагогом-психологом проводились и координировались различные мониторинги:

- Социально-психологическое тестирование студентов - 1647 чел.
- Мониторинг актуального состояния студентов – 60 участников;
- Онлайн – опросы студентов, педагогов, психологов (более 7) и др.

В течение года проводилось изучение специфики психологических запросов участников образовательного процесса и на основании полученных результатов корректировалась деятельность педагога-психолога.

По запросу администрации проводились опросы:

- Общественная оценка деятельности психологической службы – 130 чел.
- комфортность среды – 63 чел.
- Особенности поведения в ситуации угрозы – 175 чел. и др.

Регулярно проводилось информирование администрации Учреждения по результатам диагностики и профилактической работы.

Проводилось консультирование педагогов и администрации образовательных учреждений города по вопросам профессиональной аттестации, рецензирование психолого-педагогических программ.

В течение года проводились консультации по вопросам профориентации обучающихся 9 и 11 классов школ города. Совместно со студентами – волонтерами реализовывался проект «Траектория профессионального полета», разработанный Сураевой С.Г и Адамовой Л.В., занявший 3 место на окружном конкурсе профориентационных материалов.

В Учреждении работает Совет по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании и алкоголизма. Заседание Совета профилактики – ежемесячно. В рамках профилактической работы сотрудниками ОДН Сызранского ЛО и ОПДН МУ МВД России «Сызранское» со студентами были проведены лекции по темам: «Профилактика правонарушений и преступлений», «Пресечение правонарушений в отношении несовершеннолетних, а также экстремисткой, расовой, национальной и религиозной неприязни», «Профилактика наркомании в подростковой среде», «Профилактика травматизма на

объектах железнодорожной инфраструктуры»; профилактические беседы по теме «О вреде алкогольной продукции и энергетических напитков. Как влияют энергетики на работу сердца?». Проводила беседы руководитель Сызранского межмуниципального отдела ГБУЗ СОЦМП «Центр общественного здоровья М.П. Завьялова.

В 2021 году были проведены профилактические мероприятия по темам: «Урок трезвости», «Медиаграмотность», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних», «Профилактика употребления ПАВ», «Административная и уголовная ответственность», «Профилактика употребления курительных смесей», «Безопасное поведение на дороге», «Виртуальное пространство и реальное время: информация об интернет-сообществах», «Электронные сигареты. Мифы и реальность».

В Учреждении организуется позитивный досуг и социально значимая деятельность молодежи через участие в городских, областных и всероссийских конкурсах, акциях и фестивалях различного направления.

Основными направлениями воспитательной работы педагогического коллектива являются:

Студенческое самоуправление

В 2021 г. обучающиеся Учреждения приняли участие в Молодежном форуме Приволжского федерального округа «IВолга». В программе «Зритель» приняло участие 89 человек. Количество участников составило 6 человек.

За 2020-2021 учебный год Совет старост Учреждения принял участие:

- в собраниях старост учебных групп Учреждения

- в семинарах Областного Совета старост;

- в слете старост и студенческого совета Учреждения на базе отдыха «Буревестник» г.о. Сызрань;

- в Областном слете активистов ученического самоуправления образовательных организаций Самарской области в рамках реализации Областной стажерской площадки «Дополнительное образование как фактор успешной

социализации детей в ОУ»;

- в Областном конкурсе по присуждению премии в области профессионального образования «Студент года 2021». В заочном туре приняло участие 20 человек. Лауреатами очного тура стали: Самохвалова Ангелина в номинации «Староста года», Родионова Ангелина в номинации «Студенческий лидер ССУзА», Федорова Олеся в номинации «Спортсмен года», Калинин Никита в номинации «Студенческий лидер ССУзА». Студентка 2 курса Семенова Анна вышла в финал и стала лауреатом в номинации «Доброволец года».

Гражданско-патриотическое направление

Ежегодно студенты Учреждения принимают участие в городском молодежном проекте «Кубок Координационного совета по патриотическому воспитанию населения г.о .Сызрань «Патриот 2021». От Учреждения были награждены:

- преподаватель-организатор ОБЖ Погодаева Светлана Алексеевна

- общественное объединение «Поиск» ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Всероссийского движения «Юнармия» (руководитель Дектярев С.А.).

В 2021 году студенты Учреждения стали участниками мероприятий:

- Всероссийский урок «Блокадный хлеб»;

- акция «Ветеран живет рядом»;

- конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»;

- дистанционный митинг, посвященный памяти узников концлагерей и создание фильма «Трагедия народов»;

- патриотическая акция «Лица Победы»;

- конкурс Открытого Всероссийского онлайн-фестиваля «Спасибо за Победу!»;

- праздничный концерт «Спасибо за Победу»;

- классный час «Победный май»;

- патриотическая акция «On-line марш Бессмертного полка»;

- Всероссийская патриотическая акции «Георгиевская ленточка»;

- поисковая работа в рамках Парада Победы;

- вручение памятных медалей ветеранам Великой Отечественной войны»;

- акция «Свеча памяти» в рамках Дня памяти и скорби;

- митинг памяти 76-летие подвига лётчика Николая Шутова;

- просмотр военных фильмов в рамках международного кинофестиваля «Кино -детям»;

- классные часы по теме «Самара-город трудовой доблести»!;

- онлайн - акция «Россия - Родина моя» в рамках Дня народного единства;

- участие в городской военно-патриотической игре «Патриоты России»;

- участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»;

- посещение ветерана Великой Отечественной войны в рамках Дня воинской славы 5 декабря 2021 года;

- участие в митинге и возложение цветов в память о Героев России;

Студенческий музейный клуб «У истоков профессии» приняли участие в Областной олимпиаде «Эстафета музеев».

Профессионально-ориентирующее направление ознаменовано следующими достижениями:

1. Созданы 4 агитбригады.
2. Проведены профориентационные мероприятия для ОУ СОШ Западного образовательного округа.
3. Организовано участие в Областной профоприентационной акции «Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии».
4. Организовано участие в Областной акции «Апрельские встречи онлайн».
5. День профессий (День открытых дверей).
6. Проведены мастер-классы, диспуты, викторины, олимпиады, экскурсий на предприятия.
7. Проведены классные часы по теме «Моя будущая профессия»

Спортивное и экологическое направления

В 2021 году студенты Учреждения участвовали в Областных соревнованиях по следующим видам спорта: кросс, настольный теннис, волейбол, лыжи, бокс, троеборье, баскетбол.

В общежитиях Учреждения в рамках городского проекта «Студенческий

практикум здоровья» прошли профилактические мероприятия «Зарядись позитивом!».

Достижениями спортивного направления за 2021 год являются следующие:

- 1 место в городской Легкоатлетической эстафете;
- 1 место в городской спартакиаде учреждений профессионального образования по лыжным гонкам (эстафета);
- участие в городском этапе Всероссийской гонки «Лыжня России»:
- 1 место в городских соревнованиях по мини-футболу;
- 1 место в городских соревнованиях по баскетболу;
- 2 место в городских соревнованиях по настольному теннису.

По результатам городской спартакиады среди ПОО сборная команда спортсменов Учреждения награждена кубком победителя.

В июне 2021 г. для студентов 3 курсов прошли учебные сборы по основам военной службы в дистанционном формате.

Волонтеры-экологи за 2020-2021 учебный год приняли участие в организации в экологических акциях в Юго-Западном районе г.о. Сызрань; в добровольческих акциях по различным направлениям деятельности в рамках городского молодежного проекта «Доброволец Сызрани»; в областной акции «Весенняя неделя добра 2021»; в городских акциях по благоустройству парков, лесопарковой зоны

5 декабря 2021 года в рамках духовно-нравственного воспитания для студентов 1-2 курсов был проведен День просвещения: просмотр художественного фильма «Я - Волонтер. Истории неравнодушных», «Добрые уроки». Преподаватель Антропова Дарья Андреевна стала участников Всероссийского форума «Доброволец России», который проходил в Москве.

Добровольческое объединение «Доброе сердце» Учреждения является активным участником проектов и конкурсов различного уровня:

- 10 волонтеров Учреждения летом приняли участие в Межрегиональной добровольческой акции «Мы вместе», которая проходит на территории Республики Крым;

- областной программы «Добролайф»;

- областного форума «Волонтеры Победы».

Культурно-творческое воспитание

В Учреждении реализуются программы дополнительного образования. 80% учащихся Учреждения охвачены деятельностью системы дополнительного образования. В профилях ежемесячно проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «День здоровья», «Посвящение в студенты», «День учителя», «КВН» и т.д.

В 2021 году студенты Учреждения приняли участие:

- в городском фестивале «Молодежная весна – 2021»;

- в городском конкурсе солдатской песни «Виктория».

- во всероссийском конкурсе исследовательских, изобретательских и творческих работ «Юность, Наука, Культура»;

- во всероссийской викторине «Гордость России»;

- во всероссийском историческом диктанте «Диктант Победы»;

- в областном фестивале «Веснушка»;

- в областном фестивале КВН «Молодой специалист»

На основании плана совместной работы Учреждения и Сызранской епархии Русской Православной церкви по вопросам духовно-нравственного развития и воспитанию обучающихся проведены следующие мероприятия:

- встречи со студентами, проживающий в общежитии на тему «Ценности жизни»;

- видеолекции по духовно-нравственному воспитанию;

- региональная конференция «Рождественские чтения».

Воспитательная работа ведется по профилактике асоциальных явлений. В рамках реализации годового плана профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних обучающихся Учреждения, организуется сотрудничество со специалистами различных учреждений города: МУ МВД России «Сызранское», Сызранский МРО УФСКН России по Самарской области, Центр социальной помощи семье и детям «Семья», Наркологический диспансер. Специалисты и сотрудники данных учреждений

привлекаются для проведения профилактических бесед с обучающимися.

В качестве наиболее значимых достижений за 2021 год можно назвать следующие:

1. Учреждение занимает пятое место по результатам мониторинга эффективности деятельности государственных профессиональных образовательных организаций Самарской области.

2. Участие обучающихся в III Открытых Евразийских студенческих играх боевых искусств, г. Уфа. Результат: дипломом за 2 место награжден студент Пименов Д.

3. Участие преподавателей в Международном конкурсе научно-исследовательских и учебно-методических проектов преподавателей и учителей образовательных организаций в области педагогических и психологических наук, г. Нижний Новгород. Результат: дипломами 1 степени награждены преподаватели Белякова С.И., Черкасова Г.А.

4. Участие студентов во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России». Результат: дипломом за успехи, достигнутые представителями образовательной организации награжден директор Салугин П.В.; дипломом 1 степени по направлению «Информационные технологии» награжден студент Аверкин Р.А.

5. 24 марта 2021 года директор вошел в состав Ассоциации руководителей образовательных организаций.

6. Участие студентов во Всероссийской олимпиаде «Время знаний» по предмету «Русский язык». Результат: дипломом за 1 место награждены студенты Голышева Е.А., Другак А.Е., Королева А.В.

7. Участие студентов во всероссийских соревнованиях с международным участием в области информационных технологий IT Баттл, г. Омск. Результат: сертификатами участников награждены студенты Псакин А.С., Комаров Г.А., Загуменнов Д.А.

8. Участие студентов во Всероссийском классном часе, посвященном Дню российской науки, г.Орск. Результата: дипломом участника награждена учебная

группа 826-1.

9. Участие студентов в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Worlskills Russia (весенний сезон).

Результаты:

- 2 место по компетенции «Промышленная автоматика» - студент Новичков П.;
- 2 место по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» - студент Павлов А.;
- 3 место по компетенции «Преподавание в младших классах» - студентка Конакова Ю.;
- 3 место по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» - студентка Иванова А.;
- медальон по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» - студент Шестопалов В.

10. Участие студентов в региональных отборочных туров Двадцатых молодежных Дельфийских игр России на территории Самарской области. Результат: сертификатом участника в номинации «Тележурналистика» награждены студенты Петров В., Псакин А.

11. Участие студентов в V Областной научно-практической конференции обучающихся профессиональных образовательных организаций «Молодые исследователи России», г.о.Чапаевск. Результат: благодарственным письмом за активное участие студентов колледжа награжден директор Салугин П.В.; сертификатами участников награждены студенты Слесарев С.М., Аргасцев М.А., Аверкин Р.А.

12. Участие студентов в Региональной интернет-олимпиаде для обучающихся общеобразовательных организаций на знание правил дорожного движения. Результат: сертификатом участника награждены студенты Гришин Е., Кирюхин В., Попов А., Акимов Д.

13. Участие преподавателей в XI дистанционном областном конкурсе педагогического мастерства «Копилка творческих идей». Результат: дипломом за 1 место награждена преподаватель Макарова Л.С.

14. Участие студентов в окружном этапе областного конкурса литературных работ «Добрая дорога детства», номинация «Лучшее стихотворение». Результат: почетной грамотой за 2 место награжден студент Лукьянов Д., за 2 место в номинации «Лучшее сочинение» Бочкаева Э.

15. Участие студентов в окружном фотоконкурсе-выставке «Святыни в объективе». Результат: грамотой за 1 место награждена студентка Гришанина М., грамотой за 2 место Исаков М., грамотой за 2 место Васильев В.

16. Участие студентов в городской спартакиаде учреждений профессионального образования по лыжным гонкам. Результат: грамотой за 1 место награждена команда девушек, грамотой за 2 место награждена команда юношей.

17. Участие студентов в Международном конкурсе презентаций для студентов и учащихся образовательных учреждений, г. Нижний Новгород. Результат: Дипломом 1 степени награжден студент Петров В.В.

18. Участие студентов во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность». Результат: дипломом лауреата награждена Сеннова А.А., дипломом за подготовку лауреата награждена педагог-психолог Сураева С.Г.

19. Участие студентов во Всероссийском конкурсе креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА» - 2021. Результат: дипломом за успехи представителей образовательной организации в рамках конкурса награжден директор Салугин П.В., дипломом 3 степени награжден студент Рудим Д.Д.

20. Участие студентов в Межрегиональном сводном студенческом сервисном отряде «Ялта». Результат конкурсной отбор на право участия в трудовом проекте прошли обучающиеся Никитин М.Ю., Хоцанян Д.А.

21. Участие студентов в Областном фестивале студенческого самодеятельного творчества среди студентов профессиональных образовательных организаций «Веснушка – 2021». Результат: дипломом лауреата 1 степени награжден танцевальный коллектив «Феникс», дипломом лауреата 3 степени награждена студентка Терещенко Е., дипломом лауреата 3 степени награжден

танцевальный коллектив «Русская душа», дипломом 3 степени награжден танцевальный коллектив «4D».

22. Участие студентов в Областной научно-исследовательской конференции «Через творчество в науку – 2021». Результат: благодарственным письмом за поддержку и содействие в организации конференции награжден директор Салугин П.В.

23. Участие студентов в Областной акции для добровольческих объединений «Волонтер 2.0.». Результат: дипломом 1 степени награждена команда «Доброе сердце»; дипломом 3 степени награжден волонтерский центр за участие в программе поддержки добровольческих объединений «Волонтер 2.0.».

24. Участие студентов в городской спартакиаде учреждений профессионального образования по настольному теннису. Результат: грамотой за 3 место награждены команда юношей и команда девушек.

25. Участие студентов в Международной премии «Мы вместе». Результат: дипломом участника полуфинала от Росмолодежь награждена студентка Васильева Н.П.

26. Участие студентов во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» среди обучающихся по программам СПО. Результат: дипломами победителей награждены студенты Скапенков Д., Васильева Н.

27. Участие студентов во Всероссийской олимпиаде для студентов по ПМ.01 «Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ». Результат: дипломом за 1 место награжден студент Сафронов М.А., благодарственным письмом за подготовку победителя награждена преподаватель Ларькина Т.В.

28. Участие студентов в Межрегиональной добровольческой акции «Мы вместе», Р.Крым.

29. Благодарственным письмом за плодотворное сотрудничество в сфере развития студенческих отрядов Самарской области награжден Салугин П.В.

30. Участие студентов в городском фестивале «Молодежная весна». Результат: благодарственным письмом за активное участие в фестивале, значимый вклад в самореализацию и создание условий для творческого развития талантливой

молодежи награжден директор Салугин П.В.; дипломами лауреата 1 степени награждены творческие студенческие коллективы.

31. Благодарственным письмом за огромный вклад в развитие молодежной политики на территории г.о.Сызрань, неоценимую помощь при реализации молодежных проектов и мероприятий награжден директор П.В. Салугин.

32. Участие студентов в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Worlskills Russia (осенний сезон).

Результаты:

– 1 место по компетенции «Охрана труда» - студент Скапенков Д.;

– 2 место по компетенции «Промышленная автоматика» - студент Наскин Д.;

– 2 место по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» - студентка Федорова О.;

– 3 место по компетенции «Облицовка плиткой» - студент Бабоян Т.;

– медальон «За профессионализм» по компетенции «Преподавание в младших классах» - студентка Зуйкова Е..

В 2021 года на базе Учреждения организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение в современных условиях».
2. Всероссийский конкурс «Будущие ассы цифрового машиностроения».
3. Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования».
4. Всероссийской читательской конференции «За книгой будущее?».
5. Всероссийский конкурс индивидуальных проектов обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «Творчество. Исследование. Проект».
6. Всероссийский конкурс видеопрезентаций «Юнармеец - надежный защитник Отечества».

Реализация творческого потенциала студентов, их личностно-

профессиональное становление проходит через участие в совместных мероприятиях с городскими учреждениями.

Формирование и продвижение позитивного имиджа Учреждения как средства повышения конкурентоспособности и привлекательности на рынке труда и образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

- взаимодействие с образовательными учреждениями города и области (профориентационная работа);
- работа с родителями (родительский всеобуч, День открытых дверей);
- отражение результатов деятельности в средствах массовой информации;
- участие педагогов в качестве руководителей творческих работ обучающихся на конкурсах и конференциях;
- совместное участие в проведении акций в рамках празднования Дня России, День молодежи, День туризма и других мероприятий с МБУ «Дом молодежи»
- взаимодействие с Управлением по социальной и молодежной политике Администрации г.о. Сызрань, Управлением культуры Администрации г.о.Сызрань, Домами культуры, Управлением по спорту и физической культуре Администрации г.о.Сызрань, МБУ Драматический театр им. А.Н. Толстого, ОАО «Сызранский НПЗ», ОАО «Тяжмаш».

Успехи в данных видах деятельности обеспечивают сохранение и укрепление позитивного имиджа и авторитета Учреждения в городском сообществе.

5. Материально-техническая база

Материально-техническая база Учреждения обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В Учреждении имеется 104 учебных кабинета, 13 лабораторий, 21 учебных мастерских. В каждом профиле имеется актовый зал, спортивный зал, библиотека. Также имеется два общежития. В мастерских и лабораториях имеются необходимое оборудование и технические средства обучения: аудио- и видеотехника, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия, а также необходимое

оборудование для занятий кружков и секций.

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование	Всего
Количество персональных компьютеров	478
имеющих доступ к Интернету	452
поступивших в отчётном году	20

В Учреждении для использования в учебном процессе имеется: 17 мультимедийных проектора, 3 интерактивные доски, 80 принтеров, 18 сканеров, 24 МФУ, 8 ксероксов.

В целях повышения конкурентоспособности выпускников Учреждения в течение 2021 года проводилась последовательная работа по улучшению материально-технической базы Учреждения для качественного проведения учебной практики, лабораторных и практических работ, а именно:

Приобретены:

– ноутбуки;
– системные блоки и мониторы;
– оргтехника (в т.ч. клавиатуры, компьютерные мыши, картриджи, флэш-накопители и др.);
– оборудование;
– инструменты;
– инвентарь;
– спецодежда;
– электротовары;
– строительные материалы;
– мебель ученическая;
– спортивный инвентарь.

Выполнены:

- работы по капитальному ремонту перегородок и полов 1-го этажа мастерских технологического профиля;
- работы по капитальному ремонту кровли мастерских технического профиля;

- работы по капитальному ремонту кровли перехода и козырька столовой строительного профиля;
- работы по капитальному ремонту кровли гаражей строительного профиля;
- работы по капитальному ремонту кровли пристроя мастерских строительного профиля;
- работы по капитальному ремонту кровли гаражей технического профиля;
- работы по капитальному ремонту санитарного узла первого этажа мастерских строительного профиля;
- работы по капитальному ремонту санитарного узла первого этажа мастерских технического профиля;
- работы по капитальному ремонту кабинета № 30 Педагогики и психологии учебного корпуса социально-педагогического профиля;
- работы по капитальному ремонту кабинета № 28 Теоретических и методических основ дошкольного образования учебного корпуса социально-педагогического профиля;
- работы по текущему ремонту кровли мастерских строительного профиля;
- работы по текущий ремонт помещения мастерских строительного профиля;
- косметический ремонт учебных корпусов и мастерских социально-педагогического профиля, строительного профиля, технологического профиля, технического профиля;
- косметический ремонт общежитий социально-педагогического профиля, строительного профиля;
- выполнены работы по промывке и гидроиспытаниям наружной и внутренней системы отопления в зданиях социально-педагогического профиля, строительного профиля, технологического профиля, технического профиля.
- выполнены работы по ремонту и поверке средств измерения.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий.

6. Выводы

Самообследование деятельности Учреждение за отчетный 2021 год позволило сделать следующие выводы.

1. Учреждение имеет необходимые организационно-правовые и регламентирующие документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС, нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивает реализацию основных профессиональных образовательных программ.

2. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по профессиям/специальностям, Уставом Учреждения, программой развития колледжа и основана на принципах гуманизации, открытости и личностно-ориентированного подхода к обучению.

3. Образовательные программы обеспечены программными и учебно-методическими материалами, позволяющими осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком учебном и учебно-методическом уровне.

4. Организация учебной и производственной практики решает проблемы качественной подготовки студентов колледжа к трудовой деятельности в современных условиях.

5. Педагогический коллектив Учреждения имеет опыт, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения качественного профессионального образования.

6. Материально-техническая база Учреждения по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемых в образовательном процессе, общему количеству учебных кабинетов, соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Приложение 1

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в т.ч.:	человек	487	445
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	487	445
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в т.ч.:	человек	1420	1411
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	1297	1262
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	123	149
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	17	20
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	550	505
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	342/72,9%	260/73,9%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	48/2,6%	40/2,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1086/60%	930/57,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	86/56,2%	90/54,9%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	77/89,5%	86/95,6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	человек/%	49/56,9%	50/55,6%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:			
1.11.1.	Высшая	человек/%	29/33,7%	31/34,4%
1.11.2.	Первая	человек/%	20/23,2%	19/21,1%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	86/100%	90/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	14,9/9,2%	23/25,6 %
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	182727,38	181914,2
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2124,74	2001,3
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	208,83	307,0
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	104,0%	94,2%
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	20,47	16,56
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1	0,1
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	254/100%	218/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	47/2,6%	41/2,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных	единиц	-	-

	программ среднего профессионального образования, в том числе			
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	5	4
4.3.1	по очной форме обучения	человек	5	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-

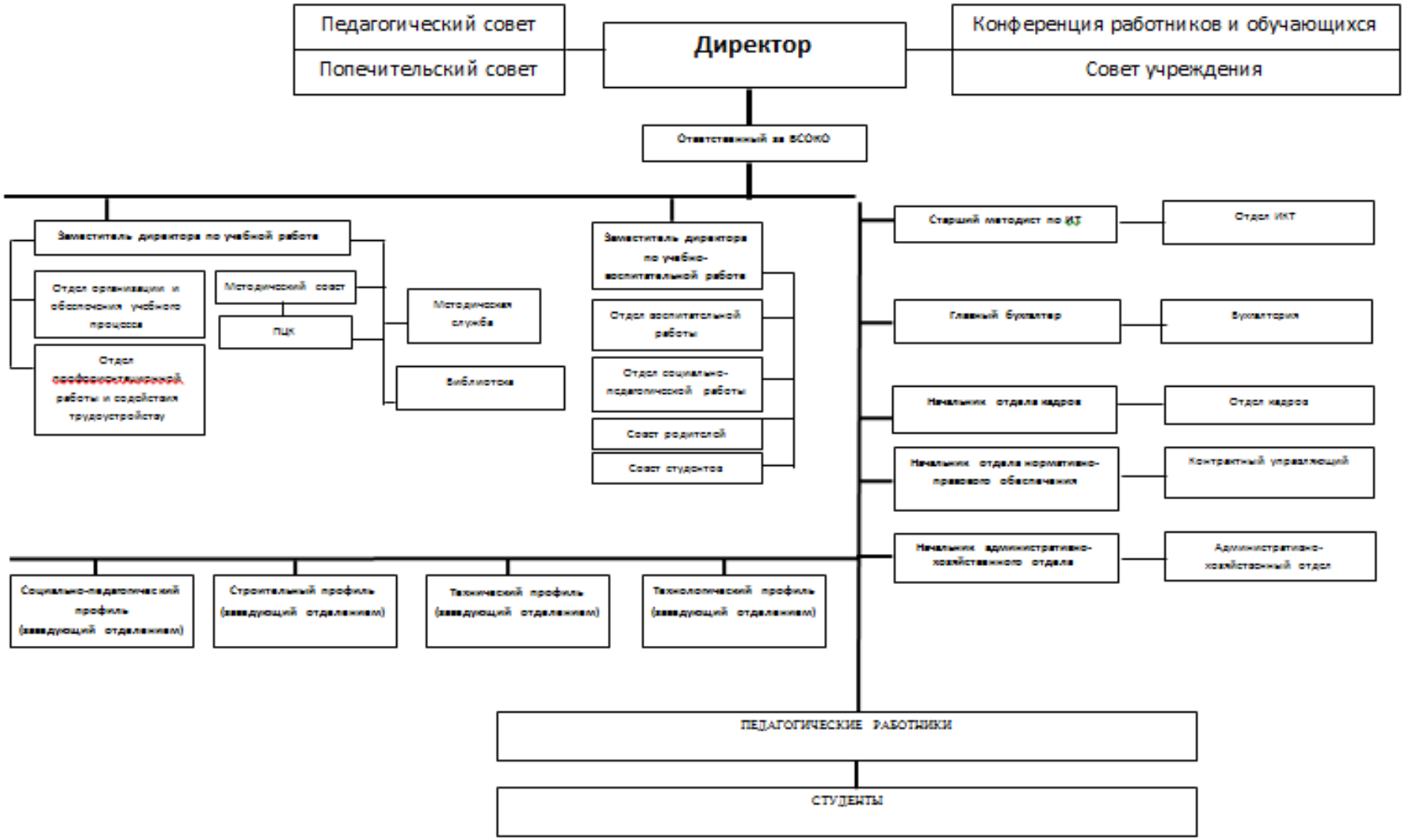
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена,	человек	8	7

	в том числе			
4.5.1	по очной форме обучения	человек	8	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	14/9,2%	10/6,1%

Приложение 2

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ «ГК Г. СЫЗРАНИ»



Приложение 3

Информация об участии педагогических работников Учреждения в мероприятиях различного уровня

№ п/п	ФИО работника	Мероприятие	Уровень
1	Алексеева Т.Н.	XI дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей».	областной
2	Барабанова Л.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение в современных условиях»	всероссийский
		Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации современные образовательные технологии	всероссийский
		Публикация на тему «Использование современных образовательных технологий на уроках математики для повышения качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС в системе СПО»	всероссийский
		Всероссийский педагогический конкурс. Работа: Использование современных образовательных технологий на уроках математики СПО	всероссийский
		Газета ОБРАЗОВАНИЕ (рубрика. Практика обучения и воспитания) Статья: «Диалог – путь к успеху»	областной
3	Барзанова М.Ю.	XI дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей»	областной
		Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	международный
		Всероссийский конкурс «Радуга талантов» Работа «Русский язык и его контакты с другими языками»	всероссийский
		Публикация Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	всероссийский
4	Дектярев С.А.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации современные образовательные технологии	всероссийский

		XI дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей».	областной
5	Курова О.С.	XI дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей».	областной
		Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации современные образовательные технологии	всероссийский
		II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	всероссийский
		Всероссийская педагогическая конференция Перспективные технологии и методы в практике современного образования	всероссийский
		Публикация на тему «Практическое занятие с применением современной образовательной технологии формирования критического мышления»	всероссийский
6	Макарова Л.С.	XI дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей»	областной
		II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	всероссийский
		Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации современные образовательные технологии	всероссийский
		Публикация урока по дисциплине Основы общественных знаний	всероссийский
7	Музыченко-Козловская Л.И.	XI дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей»	областной
		Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации современные образовательные технологии	всероссийский
		Всероссийский конкурс «Радуга талантов» Работа «Методическая разработка занятия по английскому языку по теме «Еда. Здоровое питание»	всероссийский

		Всероссийский конкурс «Радуга талантов» Работа «Технологическая карта практического занятия»	всероссийский
8	Семагина Н.В.	XI дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей».	областной
9	Фокина С.С.	XI дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей».	областной
		Всероссийский конкурс (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века») Экология – дело каждого.	всероссийский
		II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» Работа Качественные реакции на некоторые катионы	всероссийский
		II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» Работа Жесткость воды и способы ее устранения	всероссийский
		Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации современные образовательные технологии Всероссийский конкурс (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века») Мой лучший проект	всероссийский
		Всероссийский конкурс (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века») Мое лучшее мероприятие	всероссийский
10	Кожухов М.И.	Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога" Номинация: "Передовой опыт" Открытый урок "Действия локомотивных бригад в нестандартных ситуациях"	международный
		Региональное учебно-методическое объединение 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта «Единый методический день»	региональный
		Областной заочный конкурс педагогического мастерства «Педагог - новатор» в номинации «Учебное	областной

		занятие» (профессиональный цикл).	
		Всероссийского педагогического конкурса "Смотрим в будущее" Номинация: "Профориентационная деятельность" Конкурсная работа: "Я - Машинист"	всероссийский
		Публикация работы в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» г. Москва	всероссийский
11	Кромская Р.К.	Благодарность за значимый вклад в развитие методического обеспечения в рамках международной педагогической онлай-библиотеке методических разработок	международный
		Грамота за активное применение современных образовательных инновационных технологий	всероссийский
		Свидетельство о создании официального персонального учительского сайта	всероссийский
		Почетная грамота за инновационные подходы к педагогической деятельности	всероссийский
		Авторское свидетельство о публикации в СМИ	всероссийский
		Удостоверение автора педагогического издания	всероссийский
		Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» Победитель (1 место) в номинации Современные образовательные технологии в профессиональном образовании	всероссийский
		Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Интерактивные методы обучения в профессиональном образовании	всероссийский
12	Леонтьев К.А.	Консультационный семинар по вопросам применения профессиональных стандартов, процедур и методик независимой оценки квалификации в подготовке рабочих кадров	всероссийский
		Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» презентацию на тему «Устройство и назначение штангельциркуля»	всероссийский
		Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» презентацию на тему	всероссийский

		«Устройство и назначение микрометра»»	
		Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» презентацию на тему «Виды резьбы и инструмент для её изготовления»	всероссийский
		Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования» и публикацию работы «Демонстрационный экзамен – новый инструмент оценки качества подготовки кадров»	всероссийский
13	Емельянова Н.А.	Публикация во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений Фонд 21 века	всероссийский
		«Общественное признание» (по оценки педагогов России и стран ближнего зарубежья) (открытый урок)	всероссийский
		Участие в XI областном конкурсе педагогического мастерства «Копилка творческих идей»	областной
		Научно-техническая конференция НК Роснефть (за подготовку студентов колледжа для участия)	областной
		III Всероссийский педагогический конкурс Моя лучшая методическая разработка» Всероссийское сетевое издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений Фонд 21 века	всероссийский
14	Леонтьева Н.Ю.	Онлайн-курс «Навигатор по FUTURESKILLS»	всероссийский
		Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче» (за подготовку участника студента Бакулиной Дарины Георгиевны	всероссийский
		Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче» (за подготовку участника студента Акимова Дмитрия Дмитриевича	всероссийский
15	Шошин Д.П.	XI дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей»	областной
		Программа «Эксперт	всероссийский

		демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSRILLS» Компетенция: Маневровая работа на железнодорожном транспорте	
		Всероссийский педагогический конкурс «Работаем без травм» конкурсная работа «Охрана труда на железнодорожном транспорте»	всероссийский
		Всероссийский педагогический конкурс «Организация маневровой работы» конкурсная работа «Безопасность движения поездов»	всероссийский
18	Узбекова А.И.	Областной конкурс методических разработок для проведения учебных занятий при осуществлении образовательного процесса в дистанционном режиме «DigitalEdu-кейс» (номинация 3 «Лучшая методическая разработка дистанционного учебного занятия по дисциплинам общепрофессионального цикла»), участие	областной
		Всероссийский конкурс видеопрезентаций «Юнармеец – надежный защитник Отечества», сертификат эксперта	всероссийский
19	Ларькина Т.В.	Выступление на конкурсе «Наставник в системе образования Самарской области – 2021», в номинации «Наставник в профессиональных организациях». Выступление на областном конкурсе «Преподаватель года ПОО Самарской области» в 2021 году	областной
		Участие в областном конкурсе «Преподаватель года ПОО Самарской области» в 2021 году II место в конкурсе «Наставник в системе образования Самарской области -2021»	областной
		Диплом за I место во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности»	всероссийский
		Публикация работы в сборнике "Распространение опыта по внедрению в практику современных образовательных технологий образовательной организации в профессиональном	всероссийский

		сообществе" на сайте Федерального агентства "ОБразование РУ",	
		Член жюри XI дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей».	областной
20	Купряшова Л.В.	Выступление на Всероссийском педагогическом форуме-научно-методическом семинаре «Духовно-нравственное воспитание как основа связи поколений»	всероссийский
		Победитель конкурса на лучшую публикацию в журнале профсоюзной организации городского округа Сызрань профсоюза работников народного образования и науки РФ. «Профсоюз и Школа» посвещенного 170-летию Самарской губернии	городской
21	Ларин И.В.	Выступление участников XXI Всероссийской конференции педагогов «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК»	всероссийский
		Диплом 2 степени за активное участие в XXI Всероссийской конференции педагогов «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК»	всероссийский
22	Борисова О.С.	II место в областном конкурсе профессионального мастерства «Лучший мастер производственного обучения»	областной
23	Комков А.В.	Победитель (I место) финального (очного) тура Всероссийского педагогического конкурса "Свободное образование"	всероссийский
		Победитель (I место) Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по физике для педагогов	международный
		Победитель (I место) финального (очного) тура Всероссийского педагогического конкурса "Свободное образование"	всероссийский
24	Ежкова И.Н.	Диплом за II место Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Профессиональный стандарт педагога».	всероссийский
		Диплом финалиста международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2021»	международный

25	Лукьяненко И.С.	Грамота XI дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей»	областной
		Публикация работы в сборнике "Распространение опыта по внедрению в практику современных образовательных технологий образовательной организации в профессиональном сообществе" на сайте Федерального агентства "ОБразование РУ"	всероссийский
		Сертификат участника II Регионального конкурса методических разработок «Педагогические горизонты - электронное обучение».	региональный
		Диплом за I место во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности»	всероссийский
26	Киреева М.В.	Диплом победителя (1 степени) II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	всероссийский
		Диплом за I место во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности»	всероссийский
		Победитель (1 место) финального (очного) тура Международного педагогического конкурса "Цифровые технологии в образовании" Конкурсная работа: "Распространение опыта по внедрению в практику современных образовательных технологий образовательной организации в профессиональном сообществе"	международный
		Грамота XI дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей»	областной
27	Шурасьева С.Л.	I место XI дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей» в номинации «Методические указания по выполнению курсовой/выпускной	областной

		квалификационной работы»	
28	Кузьмина Д.С.	Диплом участника областного конкурса методических разработок для проведения учебных занятий при осуществлении образовательного процесса в дистанционном режиме «DigitalEdu-кейс» в 2021 году	областной
29	Селивёрстова Е.В.	Диплом за I место во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности»	всероссийский
30	Сорокина Т.В.	Диплом за I место во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности»	всероссийский
31	Лисин Д.В.	Диплом за II место во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности»	всероссийский
32	Пашин В.В.	Диплом победителя 1 степени по направлению «Оценка уровня квалификации педагогов»	всероссийский
		Диплом за III место во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности»	всероссийский
33	Голубь Л.З.	Сертификат участника «Патриотическое воспитание школьников» Название работы (презентации) «К 76-летию Великой Победы!»	Всероссийский
		Диплом победителя (II степени). Направление: Общая педагогика и психология. Тестирование: « Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной программы»	всероссийский
		Публикация методической разработки для проведения учебных занятий при осуществлении образовательного процесса в дистанционном режиме	всероссийский
34	Еникеева О.Ю.	Сертификат участника XI дистанционный областной конкурс педагогического мастерства» Копилка творческих идей»	областной
		Публикация материала «План-конспект	областной

		урока информатики «Создание баз данных»	
		Инновационная площадка в сфере образования по проекту « Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент».	региональный
35	Папунина Л.А.	1. Диплом участника IV Международного конкурса методических разработок «Пять с плюсом!»	международный
		Диплом лауреата 1 степени в профессиональном конкурсе для педагогов « Лучший образовательный ресурс»	всероссийский
		Публикация в СМИ « План – конспект занятия на тему: « Создание ассоциативных чертежей на основе трехмерных моделей»	всероссийский
		Публикация в СМИ на тему: « Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности»»	всероссийский
36	Власова А.А.	Публикация методической разработки « Практическая работа по математике» на сайте infourok.ru	международный
37	Киселева О.Ю.	Работа в рамках ЭП ФИРО РАНХ и ГС « Проектирование и реализация образовательного процесса СПО на основе реальных производственных задач»: - изучение производственных задач в о влеченных в реализацию эксперимента организации и предприятий по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки)»; - сопоставление ФГОС, профстандартов и реальных производственных задач работодателей, выявление несоответствий	региональный
38	Арутюнян А.А.	Участие в Всероссийской научно-практической конференции публикацию работы «Профессиональное самоопределение в современных условиях»	всероссийский
		10.03.2021 г. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-	международный

		практической конференции «Современная информационно-образовательная среда: проблемы и перспективы развития», г. Нижний Новгород. Тема статьи: «Применение информационно-коммуникационных технологий в профориентационной работе ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	
39	Пименова Е.А.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение в современных условиях» и публикация работы «Личный пример педагога» (эссе)	всероссийский
		Участие в V международной научно-практической конференции «Комплексная диагностика психики ребенка: стандарты и актуальные тенденции»	международный
40	Кутузова Н.В.	Международный конкурс научно-исследовательских и учебно-методических проектов преподавателей и учителей образовательных организаций в области педагогических и психологических наук. Проект: Комплект оценочных средств. Тема: «Комплект оценочных средств для оценки образовательных результатов по ПМ 06. в.2 Организация инклюзивного образования в ДОО ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	международный
41	Ларюшкина Н.Е.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение в современных условиях» и публикация статьи «Применение информационно-коммуникационных технологий в профориентационной работе ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	всероссийский
		Участие в Международной научно-практической конференции «Современная информационно-образовательная среда: проблемы и перспективы развития»	международный
42	Саксонова В.А.	Публикация на сайте «ПЕДПРОЕКТ.РФ» технологической карты урока литературы	всероссийский
43	Адамова Л.В.	Выступление на практикуме «Организация проведения ДЭ по	областной

		стандартам Ворлдскиллс Россия в профессиональных образовательных организациях» в рамках деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области. Тема выступления: «Профессиональное развитие обучающихся в ходе подготовки к ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия»	
		Участие в разработке оценочных средств, входящих в конкурсных материалов Самарской области для проведения независимой оценки по квалификации 01.00100.01 «Учитель (по программам начального общего образования») (6.1. уровень квалификации)	региональный
		Участие в мероприятии «Кейс-практикум «Наставничество: зачем, что и как», организованное Национальным агентством развития квалификации	всероссийский
		Участие во Всероссийской НПК (с международным участием) «ДЭ как инструмент независимой оценки качества профессионального образования» Публикация «Профессиональное совершенствование обучающихся колледжа в ходе подготовки к ДЭ»	всероссийский (с международным участием)
		Участие во всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение в современных условиях»	всероссийский
		Организация, проведение Всероссийского конкурса индивидуальных проектов обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «Творчество. Исследование. Проект»	всероссийский
44	Левина Ю.А.	Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	всероссийский
		Публикация учебного материала «Организация и проведение корригирующей гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста» в международном каталоге	международный

		для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков»	
		Участие в Международной научно-практической конференции «Цифровые технологии в среднем профессиональном образовании»	международный
45	Мирутенко С.А.	Член жюри XI дистанционного областного конкурса педагогического мастерства «Копилка творческих идей»	областной
		Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение в современных условиях» и публикация статьи	всероссийский
		Участие в работе регионального учебно-методического объединения	региональный
		Участие в региональном конкурсе методических разработок «Педагогические горизонты – электронное будущее»	региональный
46	Касьянова И.Н.	Публикация материала «Методические разработки лекций»	всероссийский
		Участие во всероссийской конференции «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»	всероссийский
		Организация, проведение Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение в современных условиях»	всероссийский
		Организация, проведение Всероссийского конкурса индивидуальных проектов обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «Творчество. Исследование. Проект»	всероссийский
47	Чернова Т.М.	Участие в разработке оценочных средств, входящих в конкурсных материалов Самарской области для проведения независимой оценки по квалификации 01.00100.01 «Учитель (по программам начального общего образования») (6.1. уровень квалификации)	региональный
48	Сураева С.Г.	Публикация в сборнике областной XXIII научно-практической конференции «Образование и психологическое	областной

		здоровье»	
		Выступление с докладом на областной XX1У научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье»	областной
		Публикация в сборнике Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования»	всероссийский
		Публикация в сборнике Всероссийской читательской конференции «За книгой будущее?»	всероссийский
		Публикация в сборнике Всероссийской НПК «Профессиональное самоопределение в современных условиях»	всероссийский
49	Железникова Л.А.	Участие в разработке оценочных средств, входящих в конкурсных материалов Самарской области для проведения независимой оценки по квалификации 01.00100.01 «Учитель (по программам начального общего образования») (6.1. уровень квалификации)	региональный
50	Черкасова Г.А.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение в современных условиях». Публикация работы «Проблемы и перспективы профориентационной работы на заочном отделении по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»	всероссийский
51	Лапшина О.А.	Публикация методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества "УРОК.РФ" на тему: Конспект занятия (совместной деятельности) с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет) по робототехнике (декабрь, 2021)	всероссийский

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00d644d85759a06e75
2022-04-18 22:07:07