

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «14» апреля 2025 г.

№186-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Губернский колледж г. Сызрани»
по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(базовой подготовки)

Уровень образования: основное общее образование

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования:
технический

Год начала подготовки 2025 год

Год окончания подготовки 2029 год

Приказ об утверждении ФГОС от 30.01.2024 г № 55

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательного, общий гуманитарного
и социально-экономического, математического
и общий естественнонаучный цикла
от « » апреля 2025 г. протокол №

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессионального и профессионального цикла
«Переработка нефти и газа»
от « » апреля 2025 г. протокол №

ПРОВЕРЕНО

Старший методист
О.А.Гынку
« » апреля 2025 г.

2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I	41	-	-	-	-	11	52
II	33	4	4	-	-	11	52
III	37	3	2	-	-	10	52
IV	22	2	11	-	6	2	43
Всего	129	9	17	4	6	34	199

3. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:	Мастерские:
Социально – экономических дисциплин	Слесарные
Иностранного языка	Электросварочные
Математики	Электромонтажные
Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	Механообрабатывающие
Инженерной графики	Спортивный комплекс:
Технической механики	Спортивный зал
Метрологии, стандартизации, сертификации	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	Стрелковый тир
Конструкции подвижного состава	Залы:
Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
Общего курса железных дорог	Актный зал
Методический	
Лаборатории:	
Электротехники	
Электроники и микропроцессорной техники	
Материаловедения	
Электрических машин и преобразователей подвижного состава	
Электрических аппаратов и цепей подвижного состава	
Автоматических тормозов подвижного состава	
Технического обслуживания и ремонта подвижного состава	

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативную базу реализации ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22 декабря 2014 г. № 113-ГД;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения России № 55 от 30 января 2024 г., зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный номер 77447 от 06.03.2024 г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2018 N480н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный номер 51911 от 24.07.2018 г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.12.2015 N954н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта», зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный номер 40410 от 31.12.2015 г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 N252н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава», зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный номер 63577 от 24.05.2021 г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2024 г. № 96н «Об утверждении

профессионального стандарта «Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 27.12.2023);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.11.2021);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. №747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020);

- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (ред. от 20.12.2022);

- приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

- приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования";

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденные Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 года; Письмо Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2021 г. №05-401 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо ФГАУ ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования (Протокол №3 от 25

мая 2017 г.);

- Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06 - 846);

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30 декабря 2014 г. № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04 февраля 2015 г. № 330 (с изменениями и дополнениями);

- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров;

- Примерная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (далее - ПООП СПО).

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий обучающихся

4.2.1. Учебный процесс по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог организуется в соответствии с календарным учебным графиком, и графиком учебного процесса утвержденным директором колледжа на каждый учебный год.

4.2.2. Учебный год в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» начинается 1 сентября 2025 года и заканчивается 30 июня 2029 г. в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.2.5. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

4.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.

4.2.7. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по иностранному языку, информатике) не менее 8 человек в подгруппе.

4.2.8. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

4.2.9. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др..

4.2.10. Одним из видов учебной работы является выполнение курсовой работы (проектов) по дисциплине (дисциплинам)

профессионального цикла или по одному из профессиональных модулей: МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации, курсовой проект; МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации курсовой проект. Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

4.2.11. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.2.12. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.2.13. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее- МДК) учебного плана.

4.2.14. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.

4.2.15. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания. По дисциплинам и МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

4.2.16. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

4.2.17. Практическая подготовка представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных

будущей профессиональной деятельностью.

4.2.18. Практическая подготовка представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная практика (далее – УП) и производственная практика (далее – ПП). Практическая подготовка (производственная) состоит из двух этапов: производственной практики и преддипломной практики. Практическая подготовка (в виде учебной практики, ПП и производственной практики) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице:

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
6	ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава	Учебная практика	3 нед.	Концентрированно
6?		Производственная практика	10 нед.	Концентрированно
8	ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей	Учебная практика	1 нед.	Концентрированно
8		Производственная практика	2 нед.	Концентрированно
8	ПМ.03 Организация технологической деятельности	Учебная практика	1 нед.	Концентрированно
8		Производственная практика	1 нед.	Концентрированно
4	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	Учебная практика	4 нед.	Концентрированно
4		Производственная практика	4 нед.	Концентрированно
8		Преддипломная практика	4 нед.	Концентрированно
Всего			30 нед.	

Примечание: Профессиональные модули ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава и ПМ.04 Выполнение работ по профессиям: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава направлены на формирование сходных профессиональных компетенций, связанных с техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава, а также эксплуатацией подвижного состава. Отличие заключается в уровне сформированности профессиональных компетенций для рабочего и техника. В связи с наличием двух направлений деятельности производственная практика ПП.01 и ПП.04 делится на 2 основных этапа: ремонтную и поездную практики. Исходя из содержания ПМ.01 и ПМ.04 и условий устройства на производственную практику на базовые предприятия, прохождение производственной практики по данным модулям организовано параллельно. По завершении последнего этапа производственной практики проводится комплексный квалификационный экзамен по двум профессиональным модулям. Подобная организация практики позволяет оптимально взаимодействовать с базовыми предприятиями и достичь максимального эффекта при формировании у обучающихся профессиональных компетенций.

4.2.19. Все виды производственной практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2.20. Formой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по УП и ПП по профилю специальности в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

4.2.21. Преддипломная практика проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе образовательных учреждений. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики студенты выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

4.2.22. Показатель практикоориентированности при реализации ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог составляет 58%, что соответствует нормативным требованиям.

4.2.23. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

4.2.24. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

4.2.25. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляется возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы и обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе в форме ускоренного обучения.

4.3. Характеристика общеобразовательного цикла.

4.3.1. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) от 14.04.2021г. № 05-401).

4.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 41 неделя;
- промежуточная аттестация - входит в состав теоретического обучения,

- каникулярное время -11 недель.

4.3.3. В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог образовательное учреждение реализует технический профиль получаемого профессионального образования.

4.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

4.3.5. Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (технологического профиля) содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Иностранные языки (иностранный язык (английский, немецкий); Общественно-научные предметы (история, обществознание, география); Математика и информатика (математика и информатика);

Естественно-научные предметы (химия, физика, биология);

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины)

Из них математика, физика, информатика изучаются углубленно.

4.3.6. В учебный план включен дополнительный учебный предмет ДУПК.01 Введение в профессию, Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей УПВ.02 Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык. ОУП. 06 Физика реализуется модуль «Астрономия», ОУП.09 История - введен курс «Россия - моя история», ОУП.10 Обществознание - реализуется модуль «Нравственные основы семейных ценностей», ОУП.12 Физическая культура реализуется модуль «Здорового образа

жизни».

В рамках изучения общих учебных предметов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по Литературе. Индивидуальный проект выполняется в форме учебного исследования или учебного проекта, выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках двух предметов. Руководство индивидуальным проектом осуществляется за счет часов промежуточной аттестации, на консультацию 7 академических часов и защиту индивидуального проекта 12 академических часов.

Индекс	Наименование	Форма контроля	Всего	Обязательная	Вариативная
			1476	897	579
ОУП.00	Общие учебные предметы		1330	897	433
ОУП.01	Русский язык	Э	78		
ОУП.02	Литература		78		
ОУП.03	Математика	Э	234		
ОУП.04	Иностранный язык		78		
ОУП.05	Информатика		156		
ОУП.06	Физика	Э*	161		
ОУП.07	Химия		44		
ОУП.08	Биология		44		
ОУП.09	История		116		
ОУП.10	Обществознание		117		
ОУП.11	География		39		
ОУП.12	Физическая культура		78		
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины		68		
-	Индивидуальный проект		39		

ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы**		107 (-39)	0	107 (-39)
ДУПК.01	Х		107 (-39)	0	107 (-39)
УПВ.00	Учебные предметы по выбору*** Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык		(39)		(39)

4.3.7. На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: русский язык, математика, физика.

4.3.8. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, обучающиеся получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ как «Социально - гуманитарный цикл» («Основы финансовой грамотности», «История России», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Общие компетенции профессионала», «Безопасность жизнедеятельности», «Социально – значимая деятельность»), «Общепрофессиональный цикл» («Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника», «Электроника и микропроцессорная техника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Общий курс железных дорог», «Охрана труда и основы бережливого производства», «Информатика», «Слесарное дело», «Основы предпринимательства и рынок труда/Основы интеллектуального труда и предпринимательства»), а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла.

4.4. Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются

приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что подтверждается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации.

4.5. Формирование вариативной части ППСЗ

4.5.1. Вариативная часть ППСЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессиональных стандартов: «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта», «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», и требованиями работодателей

4.5.2. Объем вариативной части ППСЗ составляет 36 учебных недель, 1296 часов

4.5.3. Вариативная часть ППСЗ использована:

- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

4.5.4. Формирование вариативной части ППСЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог осуществляется с учетом методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Министерства образования и науки Самарской области ЦПО от 12.07.2018 №380);

4.5.5. Часы вариативной части распределены на увеличение объема аудиторных теоретических часов циклов:

- социально - гуманитарный цикл – 222 часа;

- общепрофессиональный цикл- 219 часов;

- профессиональный цикл – 855 часов.

4.5.6. Дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением самостоятельно, по согласованию с работодателями.

4.5.7. Вариативная часть Вариативная часть направлена на реализацию требований работодателя в части освоения профессионального модуля по профессии рабочих 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава в связи с чем, в рабочий учебный план по ППСЗ Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог включены дополнительные профессиональные компетенции в результате соотнесения с требованиями работодателя и на основании требований профессиональных стандартов 17.010 работник по управлению и обслуживанию локомотива, 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018 г. № 480 н и 17.025 Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 декабря 2015 г. № 954 н:

ПК 1.4 Обеспечения передачи электроэнергии к подвижному составу;

ПК 1.5 Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 1.6 Контроль в пути следования состояния пути, устройств СЦБ и связи, контактных сетей, встречных поездов.

ПК 1.7 Контроль в пути следования локомотива, выполнять вспомогательные функции по устранению неисправностей на локомотиве или составе вагонов, возникшие в пути следования.

ПК 1.8 Проверять взаимодействие узлов локомотива связи с чем в рабочий учебный план ППСЗ Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог включены дополнительные профессиональные компетенции.

МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	324	22	122	168				6	6	
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	28	2	0	14				6	6	
МДК.01.04	Безопасность движения на железнодорожном транспорте ПТЭ, ИДП, ИСИ	106	18	88	30	46			6	6	
МДК.01.05	Локомотивные устройства безопасности	100	4	96	24	60			6	6	
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации	103	4	57	17	40	30		6	6	
УП.02	Учебная практика	36	0	0	0	0		36			
МДК.01.03	Электроснабжение электроподвижного состава	72	8	64	18	34			6	6	
	Итого:	769	58								
Введение новых дисциплин											
СГ.05	Основы финансовой грамотности	32	2	30	10	20					Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ
СГ.07	Общие компетенции профессионала	84	28	56	12	44					
СГ.08	Социально – значимая деятельность	36	0	36	0	36					
ОП.11	Основы предпринимательства и рынок труда/Основы интеллектуального труда и предпринимательства	36	0	36	0	36					
ОП.10	Слесарное дело	72	8	64	18	34			6	6	Расширение базовой подготовки определенные содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационным и запросами работодателя
МДК.02.02	Организация транспортно – логистической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	86	16	70	20	38			6	6	
	Итого:	346	54								
	Всего	1296	112								

4.6. Порядок аттестации обучающихся

4.6.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации

4.6.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю.

4.6.3. Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация, которая проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины.

4.6.4. Промежуточная аттестация проводится по факту завершения изучения определенного компонента ППССЗ.

4.6.5. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.6.6. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

экзамен по отдельной дисциплине или МДК;

комплексный экзамен по двум или нескольким МДК в составе одного модуля;

зачет по физической культуре и социально – значимой деятельности;

дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;

комплексный дифференцированный зачёт по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в составе одного модуля;

экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

комплексный экзамен (квалификационный) по двум, трем профессиональным модулям

- 4.6.7. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов -10.
- 4.6.8. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.
- 4.6.9. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.
- 4.6.10. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.
- 4.6.11. Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.
- 4.6.12. Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины.
- 4.6.13. Проведение комплексных экзаменов и комплексных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных экзаменов ГБПОУ «ГК г. Сызрани» руководствуется наличием между ними межпредметных связей.
- 4.6.14. По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры» и «Химии» промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена. Предусмотрено проведение трех обязательных экзаменов: русский язык, математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия и физика.
- 4.6.14. В 4-м, 5-м, 6-м, 7-м, 8-м семестрах запланировано проведение комплексных зачетов по учебной и производственной практике (по профилю специальности):
- в составе профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: 18540 Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта в 4-м семестре;
 - в составе профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт

железнодорожного подвижного состава в 6-м семестре;

- в составе профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организации категорий в 8-м семестре;

- в составе профессионального модуля ПМ.03 Организация технологической деятельности в 7-м семестре.

4.6.15. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций и проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. В состав аттестационно-квалификационной комиссии входят преподаватели смежных дисциплин и МДК, не участвующих в реализации данного модуля.

4.6.16. Учебный план предусматривает экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю:

- по ПМ.01 в 6-м семестре.
- по ПМ.02 в 8-м семестре;
- по ПМ.03 в 7-м семестре;
- по ПМ.04 в 4-м семестре.

4.6.17. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды

оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

4.6.18. Для проведения квалификационной аттестации по профессиональным модулям ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог используются с Фонды оценочных средств, разработанные учебным заведением.

4.6.19. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает защиту дипломного проекта (работы). выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.6.20. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.6.21. По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «Техник» и выдается документ государственного образца – диплом.

4.7. Матрица формирования компетенций

4.7.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие компетенции										
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	
	ОК 1	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9	

1. Социально - гуманитарный цикл

Обязательная часть

Дисциплина									
СГ.01. История России		+		+	+	+			
ОГ.03 Безопасность жизнедеятельности	+			+	+	+	+		
СГ.04 Физическая культура				+				+	

СГ.05 Основы финансовой грамотности	+		+				+		+
Вариативная часть									
Дисциплина									
СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	+			+					+
СГ.06 Психология общения	+	+		+	+	+			+
2. Общепрофессиональный цикл									
Обязательная часть									
Дисциплина									
ОП.01 Инженерная графика	+	+		+					
ОП.02 Техническая механика	+	+		+	+				
ОП.03 Электротехника	+	+		+	+				
ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника	+	+		+	+				
ОП.05 Материаловедение	+	+		+	+				
ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация	+	+		+	+				
ОП.07 Общий курс железных дорог	+	+	+	+	+	+			
ОП.08 Охрана труда и основы бережливого производства	+	+		+	+		+		
ОП.09 Информатика	+	+							

Вариативная часть									
Дисциплина									
ОП.10 Слесарное дело	+	+	+				+	+	
ОП.11 Основы предпринимательства и рынок труда/ Основы интеллектуального труда и предпринимательства	+	+	+	+			+		+
Профессиональный модуль									
Обязательная часть									
Междисциплинарные курсы									
ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)	+	+		+	+	+	+		+
МДК 01.01.Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам железнодорожного подвижного состава)	+	+		+	+	+	+		+
МДК 01.02 Эксплуатация железнодорожного подвижного состава (по видам железнодорожного подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	+	+		+	+	+	+		+
МДК 01.03 Электроснабжение электроподвижного состава	+	+		+	+	+	+		+
МДК 01.04 Безопасность движения на железнодорожном транспорте ПТЭ, ИДП, ИСИ	+	+		+	+	+	+		+
МДК 01.05 Локомотивные устройства безопасности	+	+		+	+	+	+		+
УП 01.01 Учебная практика	+	+		+	+	+	+		+

МДК 04.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 04.02 Техническая эксплуатация узлов локомотива	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП 04.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 04.01 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные компетенции

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов	ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда	ПК 2.2. Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания	ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах	ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию	ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией	ПК 4.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива при проведении в нерабочее состояние, производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей локомотива при приведении локомотива в рабочее состояние, осуществлять подготовку локомотива к сдаче	ПК 4.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива
--	--	---	--	---	--	--	--	---	--	---

1. Социально – гуманитарный цикл

Обязательная часть

Дисциплина										
СГ.01. История России		+	+							
ОГ.03 Безопасность жизнедеятельности			+	+						
СГ.04 Физическая культура								+		+

СГ.05 Основы финансовой грамотности									+		
Вариативная часть											
Дисциплина											
СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности			+	+	+						
СГ.06 Психология общения				+	+	+					
2. Общепрофессиональный цикл											
Обязательная часть											
Дисциплина											
ОП.01 Инженерная графика								+	+	+	
ОП.02 Техническая механика		+						+	+	+	
ОП.03 Электротехника	+	+							+	+	
ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника	+	+							+	+	
ОП.05 Материаловедение		+						+			
ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация		+						+	+		
ОП.07 Общий курс железных дорог	+		+								
ОП.08 Охрана труда и основы бережливого производства	+	+	+					+	+	+	
ОП.09 Информатика											
Вариативная часть											
Дисциплина											
ОП.10 Слесарное дело	+	+								+	+
ОП.11 Основы предпринимательства и рынок труда/ Основы интеллектуального труда и предпринимательства				+	+	+					
Профессиональный модуль											
Обязательная часть											

Междисциплинарные курсы										
ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)	+	+	+							
МДК 01.01.Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам железнодорожного подвижного состава)	+	+	+							
МДК 01.02 Эксплуатация железнодорожного подвижного состава (по видам железнодорожного подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	+	+	+							
МДК 01.03 Электроснабжение электроподвижного состава	+	+	+							
МДК 01.04 Безопасность движения на железнодорожном транспорте ПТЭ, ИДП, ИСИ	+	+	+							
МДК 01.05 Локомотивные устройства безопасности	+	+	+							
УП 01.01 Учебная практика	+	+	+							
ПП 01.01 Производственная практика	+	+	+							
ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)				+	+	+				
МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации				+	+	+				
МДК 02.02 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)				+	+	+				
УП 02.01 Учебная практика				+	+	+				
ПП 02.01 Производственная практика				+	+	+				
ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)							+	+		

МЛК 03.01 Разработка технологических процессов и технологической документации (по видам железнодорожного подвижного состава)								+	+		
УП 03.01 Учебная практика								+	+		
ПП 03.01 Производственная практика								+	+		
Вариативная часть											
Междисциплинарные курсы											
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава 18540										+	+
МДК 04.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива										+	+
МДК 04.02 Техническая эксплуатация узлов локомотива										+	+
УП 04.01 Учебная практика										+	+
ПП 04.01 Производственная практика										+	+

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
дисциплин общеобразовательного, гуманитарного и социально-экономического цикла
от « » апреля 2025 г. протокол №__

РАССМОТРЕНО

Предметной(цикловой)комиссией
дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла
от « » апреля 2025 г. протокол №__

ПРОВЕРЕНО

Старший методист
О.А.Гынку
« » апреля 2025 г.