

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»
(ГБПОУ ГК г. Сызрани)

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела развития
персонала АО «СНПЗ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»



Д.А.Симонова

2025 г.



Е.В.Салугин

2025 г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
18.02.09 ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА**

Сызрань, 2025

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2020 № 646 (далее ФГОС СПО), зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный номер 61451 от 14.12.2020 г.).

Разработчики:

Барзанова М.Ю., методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»;

Барабанова Л.Н., методист технического профиля, председатель предметно (цикловой) комиссии общеобразовательного, общего гуманитарного, социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»;

Курова О.С., председатель предметно (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	<p>Общие положения</p> <p>1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</p> <p>1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.</p> <p>1.3. Общая характеристика ППССЗ.</p> <p>1.3.1. Цель ППССЗ.</p> <p>1.3.2. Срок освоения ППСС.</p> <p>1.3.3. Трудоемкость ППССЗ.</p> <p>1.3.4. Особенности ППССЗ.</p> <p>1.3.5. Требования к абитуриенту.</p> <p>1.3.6. Востребованность выпускников.</p> <p>1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника.</p> <p>1.3.8. Основные пользователи ППССЗ.</p>	4
2.	<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности</p> <p>2.1. Область профессиональной деятельности.</p> <p>2.2. Объекты профессиональной деятельности.</p> <p>2.3. Виды деятельности.</p>	13
3.	<p>Требования к результатам освоения ППССЗ</p> <p>3.1. Общие компетенции.</p> <p>3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции.</p> <p>3.3. Результаты освоения ППССЗ.</p> <p>3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части.</p>	15
4.	<p>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</p> <p>4.1. Календарный учебный график.</p> <p>4.2. Рабочий учебный план</p> <p>4.3. Примерные и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики.</p> <p>4.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.</p>	33
5.	<p>Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ</p> <p>5.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности в соответствии с получаемой специальностью, профессиональных и общих компетенций.</p> <p>5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА).</p>	44

6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ 6.1. Кадровое обеспечение. 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. 6.4. Базы практики. 6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся.	48
7.	Приложения 7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2020 № 646, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный номер 61451 от 14.12.2020 г.). 7.2. Профессиональный стандарт «Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2021 г. № 731н, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный номер 65900 от 19.11.2021 г.); 7.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график. 7.4. Акт согласования ППССЗ. 7.5. Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки. 7.6. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки. 7.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. 7.8. Фонд оценочных средств 7.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение.	57

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа реализуется ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования. ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «ГК г. Сызрани» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2020 № 646 (далее ФГОС СПО). ППССЗ регламентирует цель, прогнозируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки (учебной, производственной, преддипломной) и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы практической подготовки, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Профессиональный стандарт «Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2021 г. № 731н, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный номер 65900 от 19.11.2021 г.), а также требованиями работодателя – Акционерного общества «Сызранский нефтеперерабатывающий завод».

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной,

производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа, а также с работодателями на основе заключаемых договоров.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

18.02.09 Переработка нефти и газа

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 646, зарегистрировано министерством юстиции России 14 декабря 2020 г. №61451;
- Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22 декабря 2014 г. № 113-ГД;
- профессиональным стандартом «Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2021 г. № 731н, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный номер 65900 от 19.11.2021 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 24.09.2020);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. №747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- приказом Минпросвещения России от 01 февраля 2024 г. N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования";
- приказом Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденные Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 года; письмом Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2021 г. №05-401 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом ФГАУ ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- письмом Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);
- методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846);
- письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;
- письмом центра профессионального образования Самарской области от 12 июля 2018 г. № 381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30 декабря 2014 г. № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04 февраля 2015 г. № 330 (с изменениями и дополнениями);
- локальными актами государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности

18.02.09 Переработка нефти и газа

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа будет профессионально готов к видам деятельности:

- эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций;
- ведение технологического процесса на установках I и II категорий;
- оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа;
- предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов;
- планирование и организация работы коллектива подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16081 оператор технологических установок

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

приоритет практикоориентированных знаний выпускника, направленных на освоение видов деятельности, предусмотренных квалификацией «Техник-технолог»;

ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа при очной форме обучения:
- на базе основного общего образования составляет 3 г. 10. мес., что составляет 199 недель.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 3 года 10 месяцев. Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: - «Техник- технолог», Форма обучения - очная.

Объем образовательной программы по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 5940 академических часов.

Обучение по учебным циклам	126 недель
Практическая подготовка (учебная)	29 недель
Практическая подготовка (производственная) (по профилю специальности)	
Практическая подготовка (преддипломная)	4 недели
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
-Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
-Защита выпускной квалификационной работы	2 недели

Каникулярное время	34 недели
Всего	199 недель

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов ведется на естественнонаучной основе, обеспечивается сочетанием профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – естественнонаучный.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами (90 минут), продолжительность одного занятия 45 минут.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно – коммуникативные, проблемно-поисковые, личностно- ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечен доступ к интернет-ресурсам. Содержание программы ориентировано на удовлетворение запросов работодателей на подготовку кадров, требований к их профессиональной подготовке. Участие работодателей в оценке качества подготовки специалистов на различных этапах освоения ППССЗ обучающимися обеспечивает независимую оценку результатов освоения ими ППССЗ.

При успешном завершении обучения выпускникам выдается документ государственного образца – диплом.

1.3.5. Требования к базовому образованию абитуриента

Абитуриент должен при поступлении в колледж предоставить документ государственного образца - аттестат об основном общем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники ППССЗ специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа востребованы на нефтеперерабатывающих заводах. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как техник-технолог по переработке нефти и газа.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа подготовлен к освоению ОП ВПО в сокращенные сроки по соответствующим направлениям подготовки.

Заключен договор о сотрудничестве в подготовке кадров для нефтепереработки с Тольяттинским государственным университетом. В случае продолжения обучения в ВУЗе по смежной специальности устанавливаются сокращенные сроки освоения образовательной программы высшего профессионального образования.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся колледжа в учебной и во внеурочной деятельности;
- обучающиеся по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников¹: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа. Соответствие профессиональных

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник-технолог
Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	ПМ. 01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	осваивается
Ведение технологического процесса на установках I и II категорий	ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий	осваивается
Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа	ПМ.03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа	осваивается
Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов	ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов	осваивается
Планирование и организация работы коллектива подразделения	ПМ.05 Планирование и организация работы коллектива подразделения	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16081 Оператор технологических установок	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16081 Оператор технологических установок	осваивается

модулей присваиваемой квалификации

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- нефть, попутный и природный газы;
- газовый конденсат;
- сланцы, уголь;
- технологические процессы;
- оборудование;
- магистральные трубопроводы;
- средства автоматизации;
- нормативная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности

Выпускник по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа с квалификацией техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций;
- Ведение технологического процесса на установках I и II категорий;
- Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа;
- Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов;
- Планирование и организация работы коллектива подразделения;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16081 Оператор технологических установок.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, должен обладать общими компетенциями, позволяющие ему демонстрировать собственные способности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>

	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным видам деятельности ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.	<p>Практический опыт: эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций; выявление и устранение отклонений от режимов в работе оборудования.</p> <p>умения: контролировать эффективность работы оборудования; решать расчетные задачи с использованием информационных технологий; анализировать и разрабатывать методические и нормативные материалы, техническую документацию; составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест</p> <p>знания: гидромеханические процессы и аппараты; тепловые процессы и аппараты; массообменные процессы и аппараты; химические (реакционные) процессы и аппараты; холодильные процессы и аппараты; механические аппараты; выбор оборудования с учетом применяемых в технологической схеме процессов; основы технологических, тепловых, конструктивных и механических расчетов оборудования; паро-, энерго- и водоснабжение производства; технологическую схему установки, технологический регламент, а также схемы межцеховых коммуникаций</p>
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса	<p>Практический опыт: обеспечение бесперебойной работы оборудования</p> <p>умения: обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса;</p> <p>знания: условия безопасной эксплуатации оборудования; основные типы, конструктивные особенности и принцип работы оборудования для проведения технологического процесса на производственном объекте</p>

	<p>ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.</p>	<p>Практический опыт: подготовка к ремонту и работе технологического оборудования и коммуникаций</p> <p>умения: подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера; обеспечивать контроль качества монтажных и ремонтных работ;</p> <p>знания: методы осмотра оборудования, обнаружения дефектов и подготовки к ремонту; конструкционные материалы и правила их выбора для изготовления оборудования и коммуникаций;</p>
<p>Ведение технологического процесса на установках I и II категорий</p>	<p>ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.</p>	<p>Практический опыт: контроль и регулирование технологического режима с использованием средств автоматизации и результатов анализа; расчет технико-экономических показателей технологического процесса; выполнение правил по охране труда, промышленной и экологической безопасности; приемка технологического оборудования ТУ из ремонта и контроля его безопасной работы; проведение внешнего осмотра и обслуживания технологического оборудования, применяемого на ТУ; проведении пуска и остановки производственного объекта при любых условиях.</p> <p>умения: обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса и их регулирование в соответствии с регламентом производства по показаниям КИП; выявлять, анализировать причины нарушения технологического процесса и разрабатывать меры по их предупреждению и ликвидации; эксплуатировать оборудование и коммуникации производственного объекта; осуществлять выполнение требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта; оценивать состояние техники безопасности, экологии окружающей среды на производственном объекте; производить необходимые материальные и технологические расчеты; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса; использовать информационные технологии для</p>

		<p>решения профессиональных задач; использовать нормативную и техническую документацию в профессиональной деятельности; вносить изменения в технологические схемы установок; разрабатывать инструкции, нормативно-техническую документацию по контролю над технологическим режимом структурного подразделения; повышать эффективность работы установок на основе внедрения новой техники и технологии производства</p> <p>знания: классификацию основных процессов, применяемых при переработке нефти и нефтепродуктов; устройство и принцип действия оборудования; характеристику трубопроводов и трубопроводной арматуры; применяемые средства автоматизации, контуры контроля и регулирования параметров технологического процесса; систему противоаварийной защиты, применяемой на производственном объекте; типичные нарушения технологического режима, причины, способы предупреждения нарушений; техническую характеристику оборудования и правила эксплуатации; правила выполнения чертежа технологической схемы, совмещенной с функциональной схемой автоматизации; правила выполнения сборочного чертежа аппарата, применяемого на производственном объекте; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности; основные виды документации по организации и ведению технологического процесса на установке; порядок составления и правила оформления технологической документации; передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного производства; методы определения эффективности внедрения новой техники и технологии;</p>
--	--	--

		<p>безопасности, экологии окружающей среды на производственном объекте;</p> <p>производить необходимые материальные и технологические расчеты;</p> <p>рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса;</p> <p>использовать информационные технологии для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать нормативную и техническую документацию в профессиональной деятельности;</p> <p>вносить изменения в технологические схемы установок;</p> <p>разрабатывать инструкции, нормативно-техническую документацию по контролю над технологическим режимом структурного подразделения;</p> <p>повышать эффективность работы установок на основе внедрения новой техники и технологии производства;</p>
	<p>ПК 2.2. Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.</p>	<p>Практический опыт: подготовка исходного сырья и материалов к работе;</p> <p>проведение анализа причин брака, разработке мероприятий по их предупреждению и устранению</p> <p>умения: осуществлять контроль за образующимися при производстве продукции отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки;</p> <p>контролировать качество сырья, полуфабрикатов и выход готовой продукции;</p> <p>анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению.</p> <p>знания: физико-химические свойства компонентов сырья, материалов, готового продукта;</p> <p>требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией;</p> <p>методы контроля, обеспечивающие выпуск продукции высокого качества;</p> <p>взаимосвязь параметров технологического процесса и влияние их на качество и количество продукта;</p> <p>виды брака, причины его появления и способы устранения</p>

	ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических	Практический опыт: контроль расхода сырья, материалов, продукта, топливно-энергетических ресурсов умения: учитывать расход химических реагентов и сырья; осуществлять оперативный контроль за обеспечением материальными и энергетическими ресурсами;
	ресурсов.	знания: основные закономерности процессов; производственные мощности, номенклатуру выпускаемой продукции; правила контроля и регулирования регламентированных значений параметров технологического процесса.
Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа	ПК 3.1. Определять показатели качества выпускаемой продукции.	Практический опыт: определение показателей качества выпускаемой продукции; умения: организовывать отбор проб в соответствии с графиком аналитического контроля (осуществлять безопасное проведение замеров, отборов проб и экспресс-анализов в соответствии с графиком аналитического контроля); проводить лабораторные испытания и рассчитывать количественные показатели; эксплуатировать лабораторное оборудование; совершенствовать действующие методы проведения лабораторных анализов, испытаний и исследований. знания: физико-химические свойства сырья и готовой продукции; оборудование лаборатории, принципы его работы и правила эксплуатации; методы измерений, контроля качества нефти и нефтепродуктов.

	<p>ПК 3.2. Оценивать качество выпускаемых компонентов и товарной продукции.</p>	<p>Практический опыт: организация проведения лабораторных анализов. умения: организовывать проведение приемосдаточных анализов при приеме и отпуске нефтепродуктов по методам испытаний, указанным в нормативном документе на нефтепродукт, стандартными методами; принимать и анализировать заключение о соответствии качества испытанных проб нефтепродуктов (производить оценку соответствия качества продукции техническим требованиям); оформлять качество нефтепродуктов, установленное анализом отбираемых проб паспортом качества знания: технические условия на сырье и готовую продукцию, а также государственные стандарты в области переработки нефти и газа; порядок определения качества нефти и нефтепродуктов; передовой отечественный и зарубежный опыт в области контроля качества нефти и нефтепродуктов</p>
	<p>ПК 3.3. Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции.</p>	<p>практический опыт: выявление и устранение причин брака умения: анализировать причины брака продукции знания: виды технологического брака и пути его устранения; влияние нарушения технологического режима и свойств сырья на качество готовой продукции.</p>
<p>Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов</p>	<p>ПК 4.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.</p>	<p>практический опыт: определение повреждения технических устройств и их устранение. умения: анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению. знания: перечень минимально необходимых средств контроля и регулирования, при отказе которых необходима аварийная остановка производственного объекта.</p>
	<p>ПК 4.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.</p>	<p>Практический опыт: определение причин нарушения технологического режима и вывода его на регламентированные значения параметров. умения: анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению. знания: правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением; правила устройства и безопасной эксплуатации технологических трубопроводов; технологический процесс и технологическую схему производственного объекта.</p>

	<p>ПК 4.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.</p>	<p>Практический опыт: поддержание стабильного режима технологического процесса. умения: выполнение положения федеральных законов, нормативных правовых актов Российской Федерации и иных нормативных технических документов при проведении работ на опасном производственном объекте; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; разрабатывать меры по предупреждению инцидентов и аварий на технологическом блоке. знания: общие правила взрывобезопасности для взрыво- и пожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств; характеристику опасных факторов производства; защиту технологических процессов и оборудования от аварий и защиту работающих от травмирования; требования охраны труда на производственном объекте;</p>
<p>Планирование и организация работы коллектива подразделения</p>	<p>ПК 5.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.</p>	<p>Практический опыт: планирование и организация работы персонал производственных подразделений. умения: организовывать работу подчиненного ему коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения; координировать и контролировать деятельность производственного персонала; организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения; нести ответственность за результаты своей деятельности, результаты работы подчиненных; владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирование деятельности. знания: современный менеджмент и маркетинг; принципы делового общения; методы и средства управления трудовым коллективом; передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда; психологию и профессиональную этику; организацию производственного и технологического процессов</p>
	<p>ПК 5.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.</p>	<p>Практический опыт: проведение анализа производственной деятельности подразделения. умения: участвовать в разработке мероприятий по выявлению резервов производства, созданию благоприятных условий труда, рациональному использованию рабочего времени; вносить предложения о пересмотре норм</p>

		<p>выработки и расценок, о присвоении в соответствии с Профессиональными стандартами рабочих разрядов рабочим подразделения;</p> <p>устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;</p> <p>выбирать оптимальные решения при проведении работ в условиях нестандартных ситуаций.</p> <p>знания: экономику, организацию труда и организацию производства;</p> <p>рациональные приемы использования технической информации при принятии решений в нестандартных ситуациях</p>
	<p>ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p>	<p>Практический опыт: контроль и выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.</p> <hr/> <p>умения: проводить и оформлять производственный инструктаж рабочих;</p> <p>создавать нормальный микроклимат в трудовом коллективе;</p> <p>планировать действия подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве.</p> <p>знания: основные требования организации труда при ведении технологических процессов;</p> <p>виды инструктажей, правила и нормы трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;</p> <p>трудовое законодательство;</p> <p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности.</p> <hr/> <p>ПК 5.4. Составлять и оформлять технологическую документацию.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>участие в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.</p> <p>умения: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.</p>

		<p>знания: порядок тарификации работ и рабочих; нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16081 Оператор технологических установок</p>	<p>ПК 6.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.</p>	<p>Практический опыт: подготовке оборудования, проверка исправности перед включением в работу и в процессе работы, проведение наружного и внутреннего осмотра технологических аппаратов, контроля состояния сварных и фланцевых соединений, запорной и регулирующей арматуры, опор, контроля исправного состояния предохранительных клапанов, защиты от коррозии; осуществление обслуживания водопроводов, градирен, водоотстойников, воздушных коммуникаций, фильтров воздуха, ресиверов, вентиляционных систем, печей и котлов-утилизаторов, применяемых на установке; проведение испытания трубопроводов под давлением; проведение пуска и остановки динамического оборудования.</p> <p>умения: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; производить прием на установку сырья, реагентов, топлива, пара, воды, воздуха и электроэнергии, регулирование их подачи; фиксировать и читать показания контрольно-измерительных приборов.</p> <p>знания: назначение, устройство, принцип действия и правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и автоматики; правила регулирования технологического процесса; правила перемещения емкостей с кислотами, щелочами; свойства кислот и щелочей, область их применения и правила безопасного обращения с ними; свойства применяемого топлива.</p>

<p>ПК 6.2. Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.</p>	<p>Практический опыт: отборе пробы нефтепродукта для проведения анализов, проведение замеров и учет в мерниках, резервуарах, цистернах и обработка результатов; осуществление загрузки и выгрузки катализатора (сорбента) в реактор (конвертор, адсорбер); проведение проверки исправности внутренних устройств в реакторе, адсорбере, конверторе; умения: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; технологические операции по перекачке, разливу и затариванию смазок, масел, парафинов, битума и аналогичных продуктов; основные показатели качества продукции; порядок и правила отбора проб; физико-химические свойства сырья, реагентов, получаемых продуктов, применяемых материалов; -устройство, принцип действия и правила эксплуатации приборов, приспособлений и инструментов, используемых для проведения замеров, отборов проб и экспресс-анализов; свойства катализатора (сорбента). знания: порядок тарификации работ и рабочих; нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования.</p>
<p>ПК 6.3. Осуществлять техническое обслуживание оборудования, трубопроводов, арматуры и коммуникаций.</p>	<p>Практический опыт: выполнение работ по текущему обслуживанию оборудования; проведение проверки исправности внутренних устройств в реакторе, адсорбере, конверторе; проверке схемы отключения оборудования при сдаче в ремонт, осуществление остановки аппаратов и оборудования, отключения от действующих коммуникаций и подготовки к ремонту, в том числе освобождение от продуктов, проведение очистки внутренних поверхностей аппаратов, резервуаров и емкостей, пропарки, промывки, продувки инертным газом; подготовке оборудования, проверка исправности перед включением в работу и в процессе работы, проведение наружного и внутреннего осмотра технологических аппаратов, контроля состояния сварных и фланцевых соединений, запорной и регулирующей арматуры, опор, контроля исправного состояния предохранительных клапанов, защиты от коррозии; осуществление обслуживания водопроводов, градирен, водоотстойников, воздушных коммуникаций, фильтров воздуха, ресиверов, вентиляционных систем, печей и котлов-</p>

	<p>утилизаторов, применяемых на установке; проведение испытания трубопроводов под давлением; проведение пуска и остановки динамического оборудования; проведение отключения неисправного оборудования, подключения резервного оборудования. умения: обслуживать и эксплуатировать оборудование; контролировать содержание инструмента и приспособлений, поддержание общего порядка на технологической установке; выявлять неисправности или отклонения от нормы в работе оборудования, причины этих неисправностей, способы их предупреждения и устранения; современные безопасные методы и приемы обслуживания и нормальной эксплуатации оборудования. знания: устройство, принцип действия и эксплуатации технологических аппаратов и оборудования, арматуры и коммуникаций на обслуживаемом участке; порядок и правила затаривания продукции; требования безопасности при перекачке, разливе и затаривании нефтепродуктов; технологическая схема обслуживаемой установки (участка), технологический регламент; схемы водоснабжения, пароснабжения, электроснабжения и водоотведения на установке (участке); схемы межцеховых (межпроизводственных) коммуникаций.</p>
<p>ПК.6.4 Проводить подготовку к ремонту оборудования и сдачу его в ремонт</p>	<p>Практический опыт: осуществление приема на установку и регулирования сырья, реагентов, топлива, пара, воды, воздуха и электроэнергии, и подачи их в аппараты; учете сырья, получаемых продуктов, реагентов, топлива, электроэнергии и вспомогательных материалов; осуществление вывода на нормальный технологический режим, принятие решений по воздействию на технологический процесс со стороны оператора; умения: готовить оборудование к ремонту, производить пуск и остановку технологического оборудования и объекта в целом при работе в нормальном и аварийном режимах; знания: правила подготовки оборудования к ремонту</p>

<p>ПК 6.5. Соблюдать технологические регламенты процессов на производстве, выполнения норм и требований по охране окружающей природной среды</p>	<p>Практический опыт: ведение технологического режима в соответствии с нормами технологического регламента, по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов; проведение закачки жидких и засыпки сухих реагентов в емкости установки, слива реагентов из емкостей установки, предотвращение разлива реагентов при выполнении технологических операций, замена реагента на установке путем освобождения отработанного и приема приготовленного реагента.</p> <p>Умения: пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией; осуществлять безопасное проведение замеров, отборов проб и экспресс - анализов; пользоваться приборами, приспособлениями и инструментами для проведения замеров, отборов проб и экспресс-анализов; рассчитывать количественные показатели, переводить измеряемые величины из одной системы измерения в другую; оформлять документально результаты проводимых замеров, отборов и экспресс-анализов.</p> <p>знания: требования безопасности при перекачке, разливе и затаривании нефтепродуктов; инструкции и правила промышленной безопасности, требования охраны труда и пожаробезопасности; современные и безопасные методы загрузки, выгрузки и обращения с катализаторами (сорбентами).</p>
<p>ПК 6.6. Анализировать качество подготовки оборудования на установке к проведению работ по контролю технического состояния и ремонту.</p>	<p>Практический опыт: осуществление перекачивания нефтепродуктов; отборе пробы нефтепродукта для проведения анализов, проведение замеров и учет в мерниках, резервуарах, цистернах и обработка результатов; осуществление загрузки и выгрузки катализатора (сорбента) в реактор (конвертор, адсорбер); регулировке подачи топлива в печь, поддержание температуры горения на постоянном уровне; осуществление установки/снятия заглушек на оборудовании и трубопроводах по указанию старшего по смене (бригаде), начальника установки.</p> <p>умения: работать с устройствами для перекачки, затаривания и упаковки продукции.</p> <p>знания: правила подготовки оборудования к ремонту; современные безопасные методы и приемы обслуживания и нормальной эксплуатации оборудования; технологическая схема обслуживаемой установки (участка), технологический регламент.</p>

3.3. Результаты освоения ППССЗ специальности

18.02.09 Переработка нефти и газа

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что подтверждается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее-МДК), профессиональным модулям и государственной итоговой аттестацией.

3.4.Специальные требования. Распределение вариативной части

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений. В общем объеме образовательной программы (5940 часов): получение среднего общего образования отводится 1476 часов, на освоение образовательной программы отводится 4464 часа (в том числе на обязательную часть 2952 часа, на вариативную часть - 1296 часов, на государственную итоговую аттестацию - 216 часов).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Она включает в себя:

- освоение общего гуманитарного и социально-экономического цикла в объёме 588 часов;

освоение математического и общего естественно-научного цикла в объёме 160 часов;

освоение общепрофессионального учебного цикла в объёме 1030 часов;

освоение профессионального учебного цикла в объёме 2326 часов;

Объем обязательной части составляет 70% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения

основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Вариативная часть основной образовательной программы по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа использована на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин, профессиональных модулей (ПМ): междисциплинарных курсов и практической подготовки обязательной части и введение новых дисциплин общепрофессионального цикла.

Вариативная часть направлена на реализацию требований работодателя в части освоения профессионального модуля по профессиям рабочих, должностям служащих 16081 Оператор технологических установок; в связи с чем, в РУП ПССЗ 18.02.09 Переработка нефти и газа включены дополнительные профессиональные компетенции в результате соотнесения с требованиями работодателями: по профессии 16081 Оператор технологических установок, связи с чем в рабочий учебный план ПССЗ Переработка нефти и газа включены дополнительные профессиональные компетенции:

ПК 6.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов;

ПК 6.2. Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов;

ПК 6.3. Осуществлять техническое обслуживание оборудования, трубопроводов, арматуры и коммуникаций;

ПК 6.4. Проводить подготовку к ремонту оборудования и сдачу его в ремонт;

ПК 6.5. Соблюдать технологические регламенты процессов на производстве, выполнения норм и требований по охране окружающей природной среды

ПК 6.6 Анализировать качество подготовки оборудования на установке к проведению работ по контролю технического состояния и ремонту.

Введение в содержание образовательной программы дополнительных учебных дисциплин определены образовательным учреждением по согласованию с

работодателем АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод» в соответствии с актом согласования и обусловлено решением следующих профессиональных задач:

- расширение и углубление профессиональной подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей;
- получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда;
- углубление навыков обучающихся в области освоения информационных и новых производственных технологий;
- расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.1 настоящего ФГОС СПО и введение дополнительных образовательных результатов МДК, выявленных как квалификационные дефициты в результате соотнесения требований союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы».

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется на основе рабочего учебного плана и в соответствии с недельным календарем распределения учебной нагрузки по курсам и семестрам. Он отражает объем часов, отведенных на освоение учебных циклов, разделов, предметов и дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практической подготовки; последовательность их изучения по курсам и семестрам. Календарный учебный график фиксирует форму и время проведения промежуточной аттестации, а также отражает объем времени (в неделях), отводимый на каникулы. На 4 курсе в 8 семестре указывается время проведения государственной итоговой аттестации.

Для отдельных учебных дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов указаны часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы обучающихся. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю составляет 36 часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем, в том числе консультации, промежуточную аттестацию и самостоятельную учебную работу.

Календарный учебный график по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа является неотъемлемой частью ППСЗ и представлен в приложении.

4.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план разработан на основе примерного учебного плана, рекомендованного к использованию в ПООП СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа и примерных объемных параметров реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого образования (естественнонаучный профиль), форма обучения - очная, нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Учебный план по освоению образовательной программы включает в себя:

- титульный лист, на котором размещается: гриф об утверждении учебного плана приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» с указанием № и даты утверждения;

код и наименование профессии; уровень образования, квалификация, форма обучения, срок получения образования, профиль получаемого профессионального образования, год начала и окончания подготовки; реквизиты ФГОС СПО; сводные данные по бюджету времени отражают объемные параметры учебной нагрузки в целом (обучение по дисциплинам и МДК, практическая подготовка (учебная и производственная) по годам обучения; государственную итоговую аттестацию и каникулы по годам обучения. Представляются в неделях и часах;

- план учебного процесса, который отражает: перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практической подготовки (учебная и производственная); последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей; распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам; объемы учебной нагрузки по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим во взаимодействии с преподавателем; объемы самостоятельной работы обучающихся; распределение по

семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, практической подготовке); форма ГИА, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена; сводная итоговая таблица по количеству часов, отводимых на дисциплины и МДК, практическую подготовку; по количеству запланированных экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов на весь период обучения;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения по профессии;
- пояснительную записку, которая отражает: нормативную базу реализации ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа; организацию учебного процесса (в том числе организацию практик) и режим занятий; реализацию общеобразовательной подготовки; формирование вариативной части ППССЗ; порядок аттестации обучающихся (промежуточная и итоговая);

- матрица компетенций, которая отражает: перечень заявленных во ФГОС по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа основных видов деятельности, общих и профессиональных компетенций; формирование общих и профессиональных компетенций при освоении дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей по семестрам.

требованиям ФГОС СПО (не менее 30% от общего объема времени).

Рабочий учебный план по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа является неотъемлемой частью ППССЗ и представлен в приложении.

4.3. Примерные и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки разрабатываются на основе примерных программ.

Основанием для разработки рабочих программ общеобразовательных предметов по организации получения среднего общего образования является ФГОС СОО, где прописаны планируемые результаты по каждому предмету на базовом и

углубленном уровне. Содержание примерных программ учебных предметов прописано в ПООП среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Примерные программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части ППССЗ заявлены в Приложениях к ПООП СПО.

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки разработаны на основе примерных программ, рассмотрены предметными (цикловыми) комиссиями, прошли экспертизу со стороны работодателя АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод» Рабочие программы практической подготовки согласованы с работодателем и утверждены руководителем технического профиля колледжа.

Перечень рабочих программ по учебным циклам представлен в таблицах.

Перечень рабочих программ предметов общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование предмета
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература*
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины
	Индивидуальный проект*
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы
ДУПК.01	Введение в специальность
УПВ.00	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей

УПВ.01	Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык
--------	---

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (технологического профиля) содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области:

русский язык и литература (русский язык, литература);

иностраные языки (иностраный язык (английский, немецкий); Общественно-научные предметы (история, обществознание, география); Математика и информатика (математика и информатика);

естественно-научные предметы (химия, физика, биология);

физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины).

Из них математика, физика, информатика изучаются углубленно.

В учебный план включен дополнительный учебный предмет ДУПК.01 Введение в профессию, Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей УПВ.15 Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык. ОУП.06 Физика реализуется модуль «Астрономия», ОУП.09 История - введен курс «Россия - моя история», ОУП.10 Обществознание - реализуется модуль «Нравственные основы семейных ценностей», ОУП.12 Физическая культура реализуется модуль «Здорового образа жизни». В рамках изучения общих учебных предметов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по Литературе. Индивидуальный проект выполняется в форме учебного исследования или учебного проекта, выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках двух предметов. Руководство индивидуальным проектом осуществляется за счет часов промежуточной аттестации, на консультацию 7 академических часов и защиту индивидуального проекта 12 академических часов. На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: русский язык, математика, химия.

Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к

освоению ППССЗ, обучающиеся получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ как «Общий гуманитарный и социально – экономический цикл» («Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Общие компетенции профессионала», «Рынок труда и профессиональная карьера»), «Математический и общий естественнонаучный цикл» («Математика», «Общая и неорганическая химия», «Экологические основы природопользования»), «Общепрофессиональный цикл» («Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация, сертификация», «Органическая химия», «Аналитическая химия», «Физическая и коллоидная химия», «Теоретические основы химической технологии», «Процессы и аппараты», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы экономики», «Основы автоматизации технологических процессов», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла.

**Перечень рабочих программ учебных дисциплин
общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера

**Перечень рабочих программ учебных дисциплин
математического и общего естественно - научного цикла**

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01.	Математика

ЕН.02.	Общая и неорганическая химия
ЕН.03.	Экологические основы природопользования

**Перечень рабочих программ учебных дисциплин
обще-professionalного цикла**

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Электротехника и электроника
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.03	Органическая химия
ОП.04	Аналитическая химия
ОП.05	Физическая и коллоидная химия
ОП.06	Теоретические основы химической технологии
ОП.07	Процессы и аппараты
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Основы экономики
ОП.10	Основы автоматизации технологических процессов
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
<i>ОП.13</i>	Инженерная графика
<i>ОП.14</i>	Компьютерная графика
<i>ОП.15</i>	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
<i>ОП.16</i>	Основы технологии нефтехимического синтеза
<i>ОП.17</i>	Основы технологических расчетов в нефтепереработки
<i>ОП.18</i>	Основы финансовой грамотности
<i>ОП.19</i>	Основы предпринимательства
ОП.20	Социально-значимая деятельность

Перечень рабочих программ профессиональных модулей

Индекс	Наименование дисциплины
ПМ.01.	Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций
ПМ.02.	Ведение технологического процесса на установках I и II категорий
ПМ.03.	Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа
ПМ.04.	Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
ПМ.05.	Планирование и организация работы коллектива подразделения
ПМ.06.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16081 Оператор технологических установок

Наряду с программами профессиональных модулей в колледже в рамках организации практической подготовки разработаны и согласованы с предприятием рабочие программы практической подготовки, перечень которых представлен ниже.

№ п/п	Наименование
1.	Рабочая программа практической подготовки (учебная) по ПМ.01
2.	Рабочая программа практической подготовки (производственная) по ПМ.01.
3.	Рабочая программа практической подготовки (учебная) по ПМ.02
4.	Рабочая программа практической подготовки (производственная) по ПМ.02.
5.	Рабочая программа практической подготовки (учебная) по ПМ.03.
6.	Рабочая программа практической подготовки (производственная) по ПМ.03.
7.	Рабочая программа практической подготовки (учебная) по ПМ.04
8.	Рабочая программа практической подготовки (производственная) по ПМ.04.
9.	Рабочая программа практической подготовки (учебная) по ПМ.05
10.	Рабочая программа практической подготовки (производственная) по ПМ.05.
11.	Рабочая программа практической подготовки (учебная) по ПМ.06.
12.	Рабочая программа практической подготовки (производственная) по ПМ.06.
13.	Рабочая программа практической подготовки (преддипломная)

4.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для

самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ключевые направления программы воспитательной деятельности.

1. Студенческое самоуправление
2. Профессионально-ориентирующее
3. Спортивное и здоровьесберегающее
4. Экологическое
5. Культурно-творческое
6. Гражданско-патриотическое
7. Работа кружков и секций:

№п/п	Наименование кружка, секции
1	Спортивная секция «Настольный теннис»
2	Спортивная секция «Стритбол»
3	Спортивная секция «Играем в волейбол»
4	Добровольческое объединение «Доброе сердце»
5	Патриотический кружок «Юнармия»
6	Кружок КВН «Вместе весело»
7	Музыкальный кружок – хор «Поющие сердца»
8	Спортивная секция «Футбол»

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа является неотъемлемой частью ППССЗ и представлена в Приложении 7.7.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль в колледже регламентируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся », утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017 г. №174-о. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей. Оценка качества освоения образовательной программы по специальности включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы созданы фонды оценочных средств (ФОС), которые позволяют оценить знания, умения, практический опыт и сформированные компетенции. ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке знаний, умений обучающихся и контрольно- оценочные средства (КОС) по оценке общих и профессиональных компетенций. КИМы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заведующим отделением (руководителем профиля). КОСы по профессиональным модулям проходят согласование с работодателем АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод», что подтверждает акт согласования контрольно- оценочных средств и утверждаются заведующим отделением (руководителем профиля). ФОСы находятся в папке «Фонды оценочных средств по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа».

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем

в процессе проведения практических и лабораторных занятий, выполнения индивидуальных домашних заданий, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, тестирования в целях получения информации о: выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формирования действий с должной мерой обобщения, освоения (быстроты выполнения др.) и т.д.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета комплексного дифференцированного зачета по двум дисциплинам или практической подготовки (учебной и производственной), экзамена и комплексного экзамена по нескольким МДК, проводимых за счет часов, отводимых на освоение учебного предмета, учебной дисциплины, МДК, практической подготовки. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен проводится после завершения освоения соответствующей учебной дисциплины или МДК.

По практической подготовке контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета. Аттестация по итогам практической подготовки (производственной) проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий: дневник, производственная характеристика, аттестационный лист. Выполнение программ всех видов практической подготовки, программ по МДК при успешном прохождении промежуточной аттестации, является основанием для допуска обучающего к экзамену квалификационному по профессиональному модулю.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю, предусматривает выполнение комплексного практического задания по каждому ПМ и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает демонстрационный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Государственная итоговая аттестация включает подготовку (3 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) (2 недели), проведение демонстрационного экзамена (1 неделя).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, сформированности ОК и ПК при изучении теоретического материала и при прохождении практической подготовки по каждому из видов деятельности специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа. Выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практической подготовки.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Одной из форм ГИА является защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметной (цикловой) комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за

обучающимся приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности. Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные РУП.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава. ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и качестве профессиональной подготовки специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя ВКР и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во

внимание: показатели оценки ВКР, показатели защиты; отзывы руководителя и рецензента.

Для определения качества подготовки выпускника разработаны конкретные критерии. Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы».

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.

6. Ресурсное обеспечение ППСЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября

2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 27 процентов.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу или учебной дисциплине.

Библиотечный фонд обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно- библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Общий книжный фонд библиотеки 40 327 экземпляров книг, в том числе: учебников - 35440 экземпляров; методической литературы - 950 экземпляров; художественной литературы - 3365 экземпляров; справочной литературы - 572 экземпляров; по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа – 3734 экземпляров книг по дисциплинам предметного блока и специальным дисциплинам.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. В кабинете информатики обучающиеся могут выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов. Обучающиеся пользуются информационными ресурсами библиотеки колледжа, а также МБУК Централизованной библиотечной системы г.о. Сызрань на основе договоров. На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации, разработанные и составленные преподавателями. УМК и другие учебно-методические и информационные материалы для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями колледжа, рассмотрены и одобрены на заседаниях преподавателей ПЦК.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ предполагает наличие 11 учебных кабинетов, 9 лабораторий, 1 мастерской, спортивного комплекса, залов. Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ:

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, лаборатории
Кабинеты	
Социально-экономических дисциплин	19
Иностранного языка	9,11
Математики	2
Информационных технологий	29
Инженерной графики	4А
Метрологии, стандартизации и сертификации	24
Химических дисциплин	8
Охраны труда	34
Экологии природопользования	34
Экономики	10
Безопасности жизнедеятельности	3
Лаборатории	
Электротехники и электроники	12
Органической химии	13
Аналитической химии	2
Физической и коллоидной химии	3
Процессов и аппаратов	15
Химии и технологии нефти и газа	15
Технического анализа и контроля производства	12
Оборудования нефтегазоперерабатывающего производства	9А
Автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа	1
Мастерские	
Слесарная	1
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	6
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	1
Стрелковый тир	1
Залы	
Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет	1
Актный зал	1

Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Электротехники и электроники»: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; техническая документация, методическое обеспечение; стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий; электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ; компьютер с лицензионным программным

обеспечением общего и профессионального назначения

Лаборатория «Органической химии»: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; техническая документация, методическое обеспечение; вытяжной шкаф; химическая посуда и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий; компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Аналитической химии»: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; техническая документация, методическое обеспечение; вытяжной шкаф; сушильный шкаф; химическая посуда и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Физической и коллоидной химии»: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; техническая документация, методическое обеспечение; вытяжной шкаф; химическая посуда и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Процессов и аппаратов»: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; техническая документация, методическое обеспечение; стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий; компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Химии и технологии нефти и газа»: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; техническая документация, методическое обеспечение; стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий; компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Технического анализа и контроля производства»: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных

пособий; техническая документация, методическое обеспечение; химическая посуда и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий; компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Оборудования нефтегазоперерабатывающего производства»: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; техническая документация, методическое обеспечение; стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий; компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа»: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; техническая документация, методическое обеспечение; стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий; компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Оснащение мастерской «Слесарная мастерская»: вентиляция, верстак слесарный; набор слесарного инструмента; разметочный инструмент; измерительный инструмент; тиски слесарные.

Материальная база для реализации ППСЗ включает:

Компьютеры (системный блок и монитор) или терминальная станция	98
Ноутбуки	5
Планшеты	1
Проекторы	4
Интерактивная доска	1
Принтеры (копиры, принтеры, МФУ, плоттеры)	19
Сканеры	3
Телевизоры (телевизор, ЖК-телевизор, плазменная панель)	3
Видеомагнитофон	1
DVD -устройство	2
Устройство интерактивной связи, видеоконференций	1
Фотоаппараты	1
Видеокамера	1
Аудиотехника (муз. центры, акустические системы, ретрансляторные системы, микшеры, усилители)	5
Экраны (настенные, на треноге)	5

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практической подготовки обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующее действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, в разрезе выбранных траекторий.

6.4.Базы практической подготовки.

Основной базой практической подготовки обучающихся ГБПОУ «ГК г.Сызрани» является АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод». Имеющаяся база практической подготовки обеспечивает возможность прохождения практической подготовки всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Практическая подготовка (учебная) проводится в профессиональных модулях ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06 и является их составной частью. Задания по практической подготовке (учебная), порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей. Практическая подготовка представляет собой вид учебных занятий,

обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная и производственная практическая подготовка (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практической подготовки. Форма отчетности включает отчет обучающегося. Практическая подготовка (производственная) проводится в профессиональных модулях ПМ.01, ПМ.02., ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, а также преддипломная, проводится в АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод».

6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

В образовательном процессе колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся. Внеурочная работа и досуговая деятельность обучающихся носит выраженный профессионально направленный характер.

Направления работы связаны с развитием индивидуальных творческих способностей обучающихся, с их физическим развитием в рамках спортивной и оздоровительной деятельности, формированием нравственных качеств личности через различные формы социально-значимой деятельности.

Обучающиеся ППСЗ являются членами студенческого научного общества (СНО). Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время и включает курсовые работы, участие обучающихся в работе научных секций, факультативов, творческих студий.

Обучающиеся представляют результаты учебного исследования на научно-практических конференциях: городских НПК « Научный потенциал родному городу», областных НПК «Погружаясь в мир науки», всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»,

региональных НПК, фестивалях, конкурсах и др.

Развитие общих компетенций и решение профессионально ориентированных воспитательных задач обеспечивается участием обучающихся в: волонтерском движении по различным социальным направлениям; социально-значимых проектах; студенческих творческих коллективах; физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Оценка результативности учебно-исследовательской работы и социальной практики лучших обучающихся за учебный год проводится в конкурсе «Студент года», в том числе на основе представленных ими портфолио, а также в конкурсе профессионального мастерства.

После аудиторных учебных занятий организуются внеучебные занятия, занятия в спортивных секциях и творческих студиях (их расписание дополняет основное расписание), а также обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования.

Воспитательные мероприятия: классные часы, спортивно-массовые, досуговые мероприятия, проводятся в соответствии с годовым планом, планами по воспитательной работе колледжа и планами классных руководителей с учебными группами.

7. Приложение

7.1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 646;

7.2. Профессиональный стандарт «Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2021 г. № 731н, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный номер 65900 от 19.11.2021 г.);

7.4. Рабочий учебный план и календарный учебный график.

7.5. Примерные и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки.

7.6. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки.

7.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

7.8. Фонд оценочных средств.

7.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

