

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»  
(ГБПОУ ГК г. Сызрани)

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела развития  
Персонала АО «СНПЗ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

 Д.А.Симонова

 Г.В.Салугин



**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ  
ПО ПРОФЕССИИ  
18.01.34 ЛАБОРАНТ ПО КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА СЫРЬЯ, РЕАКТИВОВ,  
ПРОМЕЖУТОЧНЫХ ПРОДУКТОВ, ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ, ОТХОДОВ  
ПРОИЗВОДСТВА (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Сызрань, 2025

## Содержание

1. Общие положения:
  - 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС.
  - 1.3. Общая характеристика ППКРС.
    - 1.3.1. Цель ППКРС.
    - 1.3.2. Срок освоения ППКРС.
    - 1.3.3. Трудоёмкость ППКРС.
    - 1.3.4. Требования к базовому образованию абитуриента.
    - 1.3.5. Основные пользователи ППКРС.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:
  - 2.1. Область профессиональной деятельности.
  - 2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.
3. Требования к результатам освоения ППКРС:
  - 3.1. Общие компетенции.
  - 3.2. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции.
  - 3.3. Результаты освоения ППКРС.
  - 3.4. Специальные требования.
    - 3.4.1. Формирование вариативной части.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:
  - 4.1. Рабочий учебный план.
  - 4.2. Календарный учебный график.
  - 4.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной производственной практик.
  - 4.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС.

5.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций.

5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА).

6. Ресурсное обеспечение ППКРС:

6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

6.4. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся.

7. Приложения:

7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности/профессии.

7.2. Примерная ООП по специальности/профессии.

7.3. Профессиональный стандарт.

7.4. Рабочий учебный план

7.5. Календарный учебный график.

7.6. Акт согласования ППКРС.

7.7. Протокол соотнесения профессионального стандарта и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

7.8. Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

7.9. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.

7.10. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

7.11. Фонды оценочных средств.

7.12. Учебно-методические комплексы по дисциплинам и модулям.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) (далее - ППКРС) реализуется ГБПОУ «ГК г. Сызрани» на базе основного общего образования. ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. №860 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2023 г., регистрационный №76437).

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППКРС. ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС**

Представленная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) разработана в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ст.2, 12, 12.1,15,16,58,59,68);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденный приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. №860 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2023 г., регистрационный №76437);

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. N 464 (ред. от 28.08.2020), «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– приказом Минобрнауки России от 16.08. 2013г. N 968 (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

– приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (вступает в силу с 01.03.2023);

– приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

– Приказ Минпросвещения России от 01.09. 2022г. N 796 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» № 272 от 25 марта 2015 года;

– Профессиональным стандартом «Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения (16.063 Осуществление химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения и теплоснабжения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «15» сентября 2015г. № 640 н;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. №747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

- Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования";

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (ред. от 24.09.2020);

- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330 с изменениями;

- Локальными акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс подготовки профессиональных кадров:

С учетом следующих документов:

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) от 14.04.2021г. № 05-401;

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. №381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области».

### **1.3.Общая характеристика ППКРС**

#### **1.3.1.Цель ППКРС**

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- лаборант химического анализа;
- пробоотборщик.

Выпускник в результате освоения ППКРС по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) будет профессионально готов к видам деятельности:

- подготовка условий для проведения химического анализа;
- лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов, готовой продукции в процессе производства для химических отраслей.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) ведется на естественнонаучной основе, обеспечивается сочетание профессиональной подготовки с изучением ее технологических аспектов.

Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования – технически Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечен доступ к интернет-ресурсам, применяются тестовые формы контроля.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

### **1.3.2.Срок освоения ППКРС**

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев, что составляет 156 недель.

### 1.3.3.Трудоёмкость ППКРС

Обучение по учебным циклам	91 неделя
Учебная практика	12 недель
Производственная практика	20 недель
Государственная итоговая аттестация:	1 неделя
Каникулярное время	32 недели
Всего	156неделя

### 1.3.4.Требования к базовому образованию абитуриента

Абитуриент при поступлении в колледж должен предоставить документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании.

### 1.3.5.Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, реализующие ППКРС;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся колледжа в учебной и во внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: 13 Сельское хозяйство; 15 Рыбоводство и рыболовство; 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 31 Автомобилестроение.

### 2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящим ФГОС СПО, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего в соответствии с пунктом 1.12 настоящего ФГОС СПО.

Наименование ПМ	Наименование квалификаций квалифицированного рабочего, служащего
	Лаборант химического анализа ↔ пробоотборщик
подготовка условий для проведения химического анализа	осваивается
лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов, готовой продукции в процессе производства для химических отраслей	осваивается

### 3. Требования к результатам освоения ППКРС

#### 3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3.2. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Основной вид деятельности	Код и формулировка компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Подготовка условий для проведения химического анализа	ПК 1.1. Организовывать рабочее место, эксплуатацию лабораторных установок и оборудования, хранение реактивов в соответствии с нормативными документами и требованиями охраны труда.	<p><u>знать:</u> основные принципы планирования эксперимента, способы выстраивания эффективной работы и распределения рабочего времени; требования охраны при работе с электрооборудованием; требования пожарной безопасности; принципы и методы безопасного использования и утилизации химических реактивов; требования охраны труда при работе с агрессивными средами; требования охраны труда при работе с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями; основное назначение, правила использования лабораторной посуды, оборудования; правила работы с используемым лабораторным оборудованием, аппаратурой и контрольно-измерительными приборами; методы проведения калибровки применяемой мерной посуды, приборов и аппаратуры.</p> <p><u>уметь:</u> выполнять требования правил техники безопасности, норм по охране труда и правил противопожарной защиты при работе в химической лаборатории соблюдать принципы безопасной работы с химическими реактивами, стеклянной посудой и лабораторным оборудованием; подбирать для работы химическую посуду и лабораторное оборудование необходимого класса точности; применять, мыть и хранить лабораторную посуду; осуществлять сборку лабораторных установок для заданного вида анализа; хранить, использовать и утилизировать реактивы, растворы и материалы в соответствии с инструкциями; проводить калибровку применяемой мерной посуды, приборов и аппаратуры в соответствии с инструкциями; обращаться с оборудованием химико-аналитических лабораторий в соответствии с руководством по эксплуатации.</p>

		оценке и документировании результатов.
	ПК 1.2. Подготавливать пробы, рабочие и вспомогательные растворы различных концентраций	<p><u>знать:</u></p> <p>химические свойства и назначение применяемых и исследуемых веществ, реагентов;</p> <p>- правила отбора проб и образцов для проведения анализа химическими и физико-химическими методами;</p> <p>правила приготовления растворов точной и приблизительной концентрации;</p> <p>правила работы с стандарт-титрами;</p> <p>правила работы с государственными стандартными образцами (ГСО);</p> <p>нормативную документацию, относящуюся к контролю состава и свойств материалов с использованием химических и физико-химических методов анализа.</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>подготавливать реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа;</p> <p>соблюдать правила отбора проб и образцов для проведения анализа химическими и физико-химическими методами;</p> <p>готовить растворы точной и приблизительной концентрации;</p> <p>готовить растворы с использованием стандарт-титров и ГСО.</p>
	ПК 1.3. Вести лабораторные журналы и карты в соответствии с действующей нормативной документацией, требованиями охраны и экологической безопасности	<p><u>знать:</u></p> <p>правила документооборота, правила ведения технической документации;</p> <p>- требования к условиям проведения химических и физико-химических испытаний;</p> <p>- требования к регистрации образцов, реактивов, химической посуды и оборудования.</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>документировать условия проведения химических и физико-химических испытаний;</p> <p>регистрировать исходные параметры объектов испытаний и химических реактивов;</p> <p>вести учет образцов, реактивов, химической посуды и оборудования;</p> <p>осуществлять ведение лабораторных журналов и карт в том числе с применением сетевых компьютерных технологии, стандартных офисных приложений.</p>
Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов, готовой продукции в процессе производства для химических отраслей	ПК 2.1. Проводить отбор проб для проведения лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии с техническими	<p>- <u>знать:</u></p> <p>виды проб;</p> <p>требования, предъявляемые к отбору генеральной, лабораторной, анализируемой пробы;</p> <p>факторы, обуславливающие размер и способ отбора представительной пробы;</p> <p>правила отбора твердых проб, проб газов и жидкостей;</p> <p>способы гомогенизации пробы;</p> <p>правила оформления сопроводительной документации.</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>проводить отбор генеральной пробы;</p>

	регламентами (в зависимости от отрасли)	проводить отбор лабораторной пробы; проводить отбор анализируемой пробы; проводить отбор твердых проб, проб газов и жидкостей в соответствии с требованиями нормативной документации; проводить гомогенизацию пробы; оформлять сопроводительную документацию.
	ПК 2.2. Проводить химический анализ состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, в соответствии со стандартными (аттестованными методиками), требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией.	<p><u>знать:</u> основы общей химии; основы аналитической химии; качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими методами; методы анализа природных и промышленных материалов химическими методами; техника проведения основных операций химического анализа (растворение, смешение, нагревание, фильтрование и др.); методы установки и проверки концентрации растворов; требования, предъявляемые к показателям качества проб.</p> <p><u>уметь:</u> применять техническую документацию, такую как ГОСТы, методические указания, инструкции, спецификации производителей, диаграммы, необходимую для проведения химических анализов; устанавливать и проверять концентрации растворов, определять поправочные коэффициенты; выбирать наиболее оптимальные средства и методы химического анализа объекта; проводить анализ природных и промышленных материалов химическими методами в соответствии с требованиями нормативной документации</p>
	ПК 2.3. Проводить физико-химический анализ состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической	<p><u>знать:</u> основы аналитической, физической химии и физико-химических методов анализа; - качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ физико-химическими методами; методы анализа природных, фармацевтических и промышленных материалов физико-химическими методами; методы определения физических свойств и констант веществ, таких как плотность, вязкость, показатель преломления, проводимость и др.;</p> <p>требования, предъявляемые к показателям качества</p> <p><u>уметь:</u> применять техническую документацию, такую как ГОСТы, методические указания, инструкции, спецификации производителей, диаграммы,</p>

	<p>безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией.</p>	<p>необходимую для проведения анализа; выбирать наиболее оптимальные средства и методы анализа объекта; проводить анализ природных и промышленных материалов физико-химическими методами в соответствии с требованиями нормативной документации.</p>
	<p>ПК 2.4. Проводить электрохимический анализ состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией.</p>	<p><u>знать:</u> классификация электрохимических методов анализа; теоретические основы прямой потенциометрии и потенциометрического титрования; - виды электродов; теоретические основы прямой кондуктометрии и кондуктометрического титрования; теоретические основы полярографии и вольтамперометрии. <u>уметь:</u> применять техническую документацию, такую как ГОСТы, методические указания, инструкции, спецификации производителей, диаграммы, необходимую для проведения электрохимических анализов; проводить анализ природных и промышленных материалов методом прямой кондуктометрии и кондуктометрического титрования; проводить анализ природных и промышленных материалов методом прямой потенциометрии и потенциометрического титрования.</p>
	<p>ПК 2.5. Проводить обработку, расчет, оценку и регистрацию результатов исследования состава параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции</p>	<p><u>знать:</u> способы расчета массовой доли, молярной концентрации, молярной концентрации эквивалента (нормальной), титра и других видов выражения концентрации веществ в растворе; - правила математической обработки результатов анализа; - общепринятые обозначения величин, используемых в химическом анализе; - единицы измерения определяемых величин; - правила перевода единиц измерения; - правила пересчета концентраций с учетом разбавления и концентрирования проб; - методы обработки информации с помощью специальных программ к соответствующему лабораторному оборудованию и программ для работы с электронными таблицами. <u>уметь:</u> рассчитывать массовую долю вещества, молярную концентрацию, молярную концентрацию эквивалента (нормальную), титр и другие виды концентрации вещества в растворе; правильно выбирать указанные в методике формулы</p>

		<p>расчета заданных величин;  использовать при расчетах значения величин, имеющие требуемые размерности;  использовать общепринятые буквенные обозначения физических величин и их размерность;  правильно проводить математические расчеты и округление полученных результатов;  использовать методы интерполяции данных;  проводить математическую обработку результатов анализов с использованием специального программного обеспечения к соответствующему оборудованию.</p>
	<p>ПК 2.6. Оформлять результаты испытаний (анализов) математической обработкой метрологической оценкой</p>	<p><u>знать:</u>  правила статистической обработки результатов анализов;  спринципы расчета показателей контроля качества измерений;  и правильное представление результатов анализа в соответствии с НД;  принципы оценки достоверности результатов анализа.</p> <p><u>уметь:</u>  проводить статистическую обработку результатов и оценку основных метрологических характеристик;  проводить определение погрешности измерений в соответствии с используемой методикой;  оценивать приемлемость результатов измерений параллельных определений;  оценивать воспроизводимость результатов параллельных определений</p>

### 3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) анализ химических и биологических свойств материалов и веществ (воздуха, воды, бытовых и производственных отходов, топлива, металла, почвы, химических веществ), контроль качества пищевых продуктов и предоставление информации о состоянии и загрязнении окружающей среды.

### **3.4. Специальные требования**

Основной базой практики студентов является АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод».

Имеющаяся база практики обеспечивает возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится по профессиональных модулях ПМ.01, ПМ.02 и является их составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод», ООО «СЭД-Сызрань», АО «Тяжмаш» и других предприятиях города.

#### **3.4.1. Формирование вариативной части**

Вариативная часть (20%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем вариативной части ППКРС составляет 900 часов.

Объем часов (максимальная учебная нагрузка обучающихся) вариативной части использован следующим образом:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	Всего	На увеличение объема МДК	На ведение новых дисциплин
СГ.01 История России	22	22	
ОП.01 Общая и неорганическая химия	90		90
ОП.02 Органическая химия	18	18	
ОП.03 Аналитическая химия	12	12	
ОП.04 Теоретические основы качественного анализа	32	32	
ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация	18	18	
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	36		36
ОП.07 Экологические основы природопользования	36		36
ОП.08 Охрана труда	12	12	
ОП.09 Автоматизация лабораторного контроля	12	12	
ОП.10 Общая химическая технология	46		46
ОП.11 Основы цифровой грамотности	12	12	
ОП.12 Общие компетенции профессионала (по уровням)	54		54
ОП.13 Социально – значимая деятельность	36		36
МДК 01.01 Подготовка рабочего места, лабораторных условий средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов для проведения химического анализа	144	144	
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	108	108	
МДК 02.01 Проведение химических и физико-химических анализов	104	104	
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	108	108	
Итого		602	298
Всего		900	

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

##### **4.1.Рабочий учебный план**

Учебный план (далее - УП) разработан на основе примерной основной образовательной программы, рекомендованного к использованию в учреждениях

среднего профессионального образования Самарской области экспертной группой ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области (Приложение 2), определяет следующие характеристики ППКРС по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, семинары.

ППКРС по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- социально – гуманитарный;

- общепрофессиональный;
- профессиональный цикл (профессиональные модули: МДК, учебная и производственная практика);
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (технологического профиля) содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык (английский, немецкий));
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика и информатика);
- естественно-научные предметы (химия, физика, биология);
- физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.

Из них математика, физика, информатика изучаются углубленно.

В учебный план включен дополнительный учебный предмет ДУПК.01 Введение в профессию, Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей УПВ.02 Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык. ОУП.06 Физика реализуется модуль «Астрономия», ОУП.09 История - введен курс «Россия - моя история», ОУП.10 Обществознание - реализуется модуль «Нравственные основы семейных ценностей», ОУП.12 Физическая культура реализуется модуль «Здорового образа жизни»

В рамках изучения общих учебных предметов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по Литературе. Индивидуальный проект выполняется в форме учебного исследования или учебного проекта, выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме

в рамках двух предметов. Руководство индивидуальным проектом осуществляется за счет часов промежуточной аттестации, на консультацию 7 академических часов и защиту индивидуального проекта 12 академических часов.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин. Предусматривается изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 часов, из них 70% времени отведено на освоение основ военной службы.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

#### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре учебного плана в Приложении 2.

#### **4.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной производственной практик**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики разработаны на основе примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, рассмотрены и одобрены предметно-цикловыми комиссиями, утверждены директором.

Примерные и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных

модулей представлены на бумажных носителях и в электронном виде.

#### Перечень рабочих программ учебных предметов общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература*
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины
	Индивидуальный проект
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы
ДУПК.01	Введение в профессию
УПВ.00	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей
УПВ.01	Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык

#### Перечень рабочих программ дисциплин социально - гуманитарного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Основы бережливого производства

#### Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Органическая химия
ОП.02	Аналитическая химия
ОП.03	Теоретические основы качественного анализа
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация
ОП.05	Охрана труда
ОП.06	Автоматизация лабораторного контроля
ОП.07	Основы цифровой грамотности
ОП.08	Общая и неорганическая химия
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные

	технологии
ОП.10	Экологические основы природопользования
ОП.11	Общая химическая технология
ОП. 12	Основы предпринимательства и рынок труда
ОП.13	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОП.14	Социально-значимая деятельность

### Перечень рабочих программ профессиональных модулей

Индекс	Наименование междисциплинарных курсов
ПМ.01	Подготовка условий для проведения химического анализа
МДК.01.01	Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов для проведения химического анализа
ПМ.02	Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для химических отраслей
МДК.02.01	Методы химических и физико-химических анализов

### Перечень рабочих программ всех видов практики профессиональных модулей

Индекс	Наименование профессиональных модулей
УП и ПП ПМ.01	Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности
УП и ПП ПМ.04	Проведение химических и физико-химических анализов

#### 4.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ключевые направления программы воспитательной деятельности.

1. Студенческое самоуправление
2. Профессионально-ориентирующее
3. Спортивное и здоровьесберегающее
4. Экологическое
5. Культурно-творческое
6. Гражданско-патриотическое

Работа кружков и секций:

№ п/п	Наименование кружка, секции
1	Спортивная секция «Настольный теннис»
2	Спортивная секция «Стритбол»
3	Спортивная секция «Играем в волейбол»
4	Добровольческое объединение «Доброе сердце»
5	Патриотический кружок «Юнармия»
6	Кружок КВН «Вместе весело»
7	Музыкальный кружок – хор «Поющие сердца»
8	Спортивная секция «Футбол»

Рабочая программа воспитания по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) является неотъемлемой частью ППКРС и представлена в приложении 7.10

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС**

### **5.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заведующим отделением (руководителем технического профиля).

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с

использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине и в форме экзамена, проводимых по завершении учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Предусматриваются дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам в рамках профессиональных модулей.

Оценка качества освоения программ учебных предметов общеобразовательного цикла ППКРС осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательный предмет, экзамены за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По учебной и производственной практике по итогам дифференцированного зачета ставится оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий.

Выполнение программы всех видов практики является основанием для

допуска к квалификационному экзамену по профессиональному модулю.

Итогом квалификационного экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен/ не освоен».

Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям представлены в Приложении 6

## **5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА)**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, ОК и ПК при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы, характеристики с мест прохождения практики.

К ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППКРС и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. В соответствии с ФГОС СПО на нее отводится 36 часов. Условия подготовки и проведения ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, условия принятия решений государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) и организация апелляций прописаны в программе государственной итоговой аттестации, которая рассматривается на заседании педагогического совета колледжа, согласуется с работодателем и утвержденным Министерством образования и науки Самарской области председателем ГЭК.

Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена (-далее ДЭ) в рамках государственной итоговой аттестации составлены в соответствии с инфраструктурными листами по заявленной профессии. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Организацию проведения демонстрационного экзамена осуществляет главный эксперт. Оценивание работ участников демонстрационного экзамена осуществляется экспертной группой.

К ГИА допускаются обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождения учебной, производственной практик по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

По результатам ГИА выпускникам присваивается квалификация Лаборант химического анализа - пробоотборщик и выдается документ государственного образца – диплом. Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.

## **6. Ресурсное обеспечение ППКРС**

### **6.1.Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели,

отвечающие за освоение обучающимися профессионального 6.2.цикла проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППКРС по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу или учебной дисциплине.

Библиотечный фонд обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Общий книжный фонд библиотеки 40 327 экземпляров книг, в том числе:

- учебников - 35440 экземпляров;
- методической литературы - 950 экземпляров;
- художественной литературы - 3365 экземпляров;
- справочной литературы - 572 экземпляров;
- по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов,

промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) 1220 экземпляров книг по дисциплинам предметного блока и специальным дисциплинам.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В кабинете информатики (№29) обучающиеся могут выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов.

Студенты пользуются информационными ресурсами библиотеки колледжа, а также МБУК Централизованной библиотечной системы г.о. Сызрань.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

УМК и другие учебно-методические и информационные материалы для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями колледжа, рассмотрены и одобрены на заседаниях преподавателей ПЦК.

<b>Кабинеты:</b>	<b>Мастерские:</b>
Технологии автоматизированного машиностроения	-
Безопасность жизнедеятельности	<b>Спортивный комплекс</b>
Метрологии, стандартизации и сертификации	включающего в себя: спортивный зал
Общей химической технологии	<b>Залы:</b>
Гуманитарные и социально-экономические науки	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Иностранного языка в профессиональной деятельности	Актный зал
Математики	
Информатизации в профессиональной деятельности	
Экологические основы природопользования	
Автоматизации лабораторного контроля	
Химии	
<b>Лаборатории</b>	
Органической химии	

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Реализация ППКРС предполагает наличие 12 учебных кабинетов, 9 лабораторий, спортивного комплекса, залов.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППКРС:

Аналитической химии	
Физической и коллоидной химии	
Материаловедения	

Материальная база для реализации ППКРС включает:

Компьютеры (системный блок и монитор) или терминальная станция	98
Ноутбуки	5
Планшеты	1
Проекторы	4
Интерактивная доска	1
Принтеры (копиры , принтеры, МФУ, плотеры)	19
Сканеры	3
Телевизоры (телевизор, ЖК-телевизор, плазменная панель)	3
Видеомагнитофон	1
DVD -устройство	2
Устройство интерактивной связи, видеоконференций	1
Фотоаппараты	1
Видеокамера	1

Аудиотехника (муз. центры, акустические системы, ретрансляторные системы, микшеры, усилители)	5
Экраны (настенные, на треноге)	5

#### **6.4. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся**

В образовательном процессе колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся. Отдельные студенты колледжа являются членами студенческого научного общества (СНО). Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время и включает курсовые работы (проекты), участие студентов в работе научных секций, творческих студий.

Студенты представляют результаты учебного исследования на научно-практических конференциях:

- городской НПК «Научный потенциал родному городу»,
- областной НПК «Погружаясь в мир науки»
- всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»
- региональных НПК, фестивалях, конкурсах и др.

Развитие общих и профессиональных компетенций, решение профессионально ориентированных воспитательных задач обеспечивается участием студентов в:

- волонтерском движении «Доброе сердце»;
- социально-значимых проектах;
- студенческих художественных коллективах;
- физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Оценка результативности учебно-исследовательской работы и социальной практики лучших студентов за учебный год проводится в конкурсе профессионального мастерства. После аудиторных учебных занятий организуются внеучебные занятия, занятия в спортивных секциях и творческих студиях (их

расписание дополняет основное расписание), также студенты посещают учреждения дополнительного образования. Внеучебные воспитательные мероприятия: классные часы, спортивно- массовые, досуговые мероприятия, проводятся в соответствии с годовым планом, планами по воспитательной работе колледжа и кураторов групп.

## 7. Приложения

7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности/профессии.

7.2. Примерная ООП по специальности/профессии.

7.3. Профессиональный стандарт.

7.4. Рабочий учебный план

7.5. Календарный учебный график.

7.6. Акт согласования ППКРС.

7.7. Протокол соотнесения профессионального стандарта и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

7.8. Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

7.9. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.

7.10. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

7.11. Фонды оценочных средств.

7.12. Учебно-методические комплексы по дисциплинам и модулям.

