

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «16» мая 2022 г. № 250-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.12 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

общепрофессиональный цикл  
основной образовательной программы  
по специальности:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Сызрань, 2022 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессионального и профессионального циклов

«Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог»

Председатель \_\_\_\_\_ М.И. Кожухов

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

**Составитель:** Н.В. Семагина, преподаватель Информационного обеспечения профессиональной деятельности ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.Н. Барабанова, методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информационное обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формами обучения.

Рабочая программа УД может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (для повышения квалификации и переподготовки) и подготовки специалистов СПО технического профиля.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПКв 3.1 ПКв 3.2 ПКв 3.3 ОК 1 - ОК 9	<p>- Пользоваться автоматизированной системой, связанной с выполнением работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p> <p>- Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе</p>	<p>- Порядок работы в автоматизированной системе при планировании работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p> <p>- Порядок ведения документации по организации выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе</p> <p>- Техничко-нормировочные карты на производство работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p>

Базовая часть - не предусмотрена.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.12 Информационное обеспечение профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка.

С целью реализации требований профессионального стандарта 17.055 специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава, 6 уровня квалификации и организаций регионального рынка труда, обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- Планирования, организации и контроля работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, оформления технической и технологической документации

**уметь:**

- Пользоваться автоматизированной системой, связанной с выполнением работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов
- Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе

**знать:**

- Порядок работы в автоматизированной системе при планировании работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов
- Порядок ведения документации по организации выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе

- Техничко-нормировочные карты на производство работ на участке производства по техниче-скому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

Вариативная часть направлена на формирование (вариативных) ПК:

ПКв 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПКв 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

ПКв 3.3 Планирования, организации и контроля работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 54 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 12 часов,

лабораторные и практические занятия - 24 часов,

- самостоятельная работа - 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	18
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	24
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
промежуточная аттестация	не предусмотрено
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационные системы и технологии</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Виды автоматизированных информационных технологий</b>	Содержание учебного материала	2	<b>ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7</b>
	Инструктаж по охране труда. Введение.		
	Основные понятия автоматизированной обработки информации.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Технология обработки и преобразования информации.</b>	<b>44</b>	
<b>Тема 2.1. Базовые пакеты прикладных программ.</b>	Содержание учебного материала	6	<b>ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8</b>
	Текстовый процессор MS Word. Шаблоны. Оформления документов в MS Excel Оформления документов в MS Access Основные элементы рабочего окна программы КОМПАС-3D. Двумерные графические примитивы. Приемы построения геометрических объектов. Оформление чертежа: размеры и обозначения в КОМПАС-3D. Основные приемы Работы в САПР Компас-3D		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	20	
	1. № 1. Работа с шаблонами. Оформление резюме.		
	2. № 2. Создание автоматического оглавления в MS Word.		
	3. № 3. Экономические расчеты в MS Excel. Связанные таблицы		
	4. № 4. Возможности баз данных в MS Excel		
	5. № 5. Импорт базы данных MS Excel в MS Access		
	6. № 6. Создание запросов БД и вычисления в них.		
7. № 7. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS			



	Access.		
	8. № 8. Геометрические построения в КОМПАС-3D		
	9. № 9. Оформление чертежа: размеры и обозначения в КОМПАС-3D.		
	10. № 10. Преобразования двумерных объектов.		
	11. № 11. Создание чертежа с заданными размерами		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему: MS Office. Основные функции MS Word. Изучить тему: MS Office. Основные функции MS Excel. Изучить тему: MS Office. Основные функции MS Access. Изучить тему: Конструирование объектов. Изучить тему: Работа с текстом и таблицами.	10	
<b>Тема 2.2. Использование Internet и его служб в профессиональной деятельности.</b>	Содержание учебного материала	2	<b>ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>
	Современная структура сети Internet		
	Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	2	
	1. № 12. Информационный поиск в Интернете.		
2. № 13. Электронная почта. Организация форума			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему: Анализ поисковых систем Изучить тему: Электронная коммерция	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Технология сбора информации</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 3.1. Поиск информации.</b>	Содержание учебного материала	1	<b>ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>
	Программные поисковые сервисы		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	2	
	1. № 14. Поиск информации в накопителях информации.		
	2. № 15. Перевод информации с бумажных носителей в электронный вид.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему: Гибридные системы поиска информации	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- стеллаж для моделей и макетов
- шкаф для моделей и макетов

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- экран проекционный (или интерактивная доска)

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основные источники:**

Для преподавателей

1. Н. Угринович. Информатика и информационные технологии. – М.: БИНОМ, 2019
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика 1ч. – М.: БИНОМ, 2019
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика 2ч. – М.: БИНОМ, 2019

Для обучающихся

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. – М.: Академия, 2019
2. Угринович Н., Босова Л., Михайлова Н. Практикум по информатике и информационным технологиям. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2019

#### **Дополнительные источники:**

Для преподавателей

1. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. – М.: БИНОМ, 2013
2. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ, 2013

Для обучающихся

1. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. – М.: БИНОМ, 2013
2. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ, 2013

## Электронные ресурсы:

Для преподавателей

1. [http://www.computer\\_museum.ru](http://www.computer_museum.ru)
2. <http://inf.1september.ru>
3. [http://comp\\_science.narod.ru](http://comp_science.narod.ru)

Для обучающихся

1. [http://www.computer\\_museum.ru](http://www.computer_museum.ru)
2. <http://inf.1september.ru>
3. [http://comp\\_science.narod.ru](http://comp_science.narod.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок работы в автоматизированной системе при планировании работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</li> <li>- Порядок ведения документации по организации выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе</li> <li>- Техничко-нормировочные карты на производство работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>- использует сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводит расчёты и решает прикладные задачи с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>- применяет графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> </ul>	<p>Оценка практических работ. Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться автоматизированной системой, связанной с выполнением работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</li> <li>- Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</li> </ul>	<p>Оценка устных и письменных опросов. Дифференцированный зачет</p>

### 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые ОК, ПК, знания и умения</b>
1.	Создание автоматического оглавления в MS Word.	2	Урок обобщения и систематизации. Работа в малых группах. Микрогрупповая коммуникация, предъявление результатов.	ПК 3.1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8
2.	Экономические расчеты в MS Excel. Связанные таблицы.	2	Использование средств мультимедиа. Работа в малых группах. Микрогрупповая коммуникация, предъявление результатов.	ПК 3.1., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8
3.	Импорт базы данных MS Excel в MS Access	2	Исследовательский метод. Формулирование проблемы и организация работы по её изучению. Использование средств мультимедиа	ПК 3.3., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8
4.	Создание запросов БД и вычисления в них.	2	Исследовательский метод. Формулирование проблемы и организация работы по её изучению. Использование средств мультимедиа	ПК 3.3., ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8
5.	Геометрические построения в КОМПАС-3D	2	Использование средств мультимедиа. Работа в малых группах. Микрогрупповая коммуникация, предъявление результатов.	ПК 3.2., ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Сопоставление требований профессионального стандарта 17.055 Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава, утвержденного Приказом Минтруда России от 19.04.202 г., № 252н и образовательных результатов УД ОП.12 Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p><b>Необходимые умения:</b>                      ТУ 1 Пользоваться автоматизированной системой, связанной с выполнением работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов                      ТУ 2 Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе</p>	<p>ПМ03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) (МДК01.03):                      ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию                      Опыт практической деятельности:                      -оформления технической и технологической документации                      Уметь:                      - Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию</p>	<p><b>Уметь:</b>                      У1 Использовать изученные прикладные программные средства;                      У2 Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.</p>	<p>2. Технология обработки и преобразования информации / 2.1 Базовые пакеты прикладных программ</p>
<p><b>Необходимые знания:</b>                      ТЗ 1. Порядок работы в автоматизированной системе при планировании работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов                      ТЗ 2. Порядок ведения документации по орга-</p>	<p>Знать:                      - Порядок ведения документации по организации выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и меха-</p>	<p><b>Знать:</b>                      3 1 Программные методы планирования и анализа проведённых работ;                      3 2 Виды автоматизированных информационных технологий;                      3 3 Основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных</p>	

<b>Требования профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины</b>	<b>Образовательные результаты дисциплины</b>	<b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине</b>
низации выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе	низмов, в том числе в автоматизированной системе	систем; 3 4 Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	



### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов

#### УД ОП.12 Информационное обеспечение профессиональной деятельности по специальности

#### 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
<b>Уметь</b>	<b>Уметь:</b>	
<p>- Пользоваться автоматизированной системой, связанной с выполнением работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p> <p>- Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе</p>	<p>- Использовать изученные прикладные программные средства;</p> <p>- Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.</p>	<p>2. Технология обработки и преобразования информации / 2.1 Базовые пакеты прикладных программ</p>
<b>Знать</b>	<b>Знать:</b>	
<p>- Порядок работы в автоматизированной системе при планировании работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p> <p>- Порядок ведения документации по организации выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе</p>	<p>- Программные методы планирования и анализа проведённых работ;</p> <p>3 2 Виды автоматизированных информационных технологий;</p> <p>3 3 Основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;</p> <p>3 4 Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>	<p>2. Технология обработки и преобразования информации / 2.1 Базовые пакеты прикладных программ</p>