

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 16 » мая 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
по специальности:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессионального и профессионального циклов

«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Председатель _____ М.И. Кожухов

от «__» _____ 2022 г. протокол № ____

Составитель: Д.П. Шошин, преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ «ГК г.Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа УД Охрана труда может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов среднего звена технологического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 – 2.2 ПК 3.1, 3.2 ОК 1-9	<ul style="list-style-type: none">- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;	<ul style="list-style-type: none">- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;- правила техники безопасности, промышленной санитарии;- виды и периодичность

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

- ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
- ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
- ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
- ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.
- ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

1.5. Всего - 48 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 32 часов, в том числе:
 - теоретическое обучение - 16 часов,
 - лабораторные и практические занятия – 16 часов
- самостоятельная работа - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
Самостоятельная работа	16
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	16
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	-
промежуточная аттестация	-
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1.	Правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации	10		
Тема 1.1. Правовые и нормативные основы безопасности труда	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 1-9	
	Основные законодательные акты и повторные документы по охране труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.			
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практическое занятие не предусмотрено			не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся			2
	1. Изучение нормативных актов			
Тема 1.2. Организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 1-9	
	1. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.			
	2. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.			
	3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практическое занятие			3
	1. Проведение первичного инструктажа на рабочем месте. Классификация расследования, оформление и учет несчастных случаев.			
Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативных актов	2			
Раздел 2.	Травмоопасные и вредные производственные факторы и защита человека от	14		

	них			
Тема 2.1. Травмоопасные и вредные производственные факторы и их воздействие на человека.	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 1-9
	1	Классификация негативных факторов производственной среды		
	2	Физические негативные факторы: движущиеся машины и механизмы; подвижные части производственного оборудования; повышенная запыленность и загазованность; повышенная или пониженная температура; повышенные уровни шума, вибрации, ультразвука; повышенная или пониженная влажность, подвижность воздуха; повышенное напряжение в электрической сети.		
	3	Химические и биологические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование		
	4	Психофизиологические негативные факторы.		
	5	Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность- основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие			
	2.	Определение перечня травмоопасных и вредных производственных факторов, воздействующих на работников различных подразделений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативных актов		2	
Тема 2.2 Защита человека от травмоопасных и вредных производственных факторов	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 1-9
	1.	Защита человека от опасности механического травмирования, от физических негативных факторов, от химических и биологических факторов.		
	2.	Индивидуальные и коллективные средства защиты.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия			
	3.	Разработка перечня мероприятий по охране труда и технике безопасности для работников различных подразделений (на основе результатов практического занятия по теме	4	
4.	Определить перечень индивидуальных и коллективных средств защиты.			

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативных актов	2	
Раздел 3	Меры по охране труда, правила техники безопасности, промышленной санитарии	14	
Тема 3.1 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 1-9
	1. Микроклимат помещений. Влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочей зоне.		
	2. Производственное освещение. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: Изучение нормативных актов	2	
Тема 3.2 Организационно-технические мероприятия по защите от поражения электрическим током.	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 – 2.2 ПК 3.1, 3.2 ОК 1-9
	1. Средства защиты от поражения электрическим током. Организация безопасной эксплуатации электрооборудования. Первая помощь при поражении электрическим током.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия		
	5. Разработка мероприятий по пожарной безопасности для работников участка депо.	3	
	Самостоятельная работа: Изучение нормативных актов	1	
Тема 3.3 Основы пожарной безопасности.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 – 2.2 ПК 3.1, 3.2 ОК 1-9
	1. Причины пожаров. Мероприятия по пожарной безопасности. Устройство техники для пожаротушения и правила ее применения. Порядок действий при возникновении пожара.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия		
	6. Разработка мероприятий по пожарной безопасности для работников участка депо.	2	
	Самостоятельная работа:	1	

	Изучение нормативных актов		
Раздел 4	Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	10	
Тема 4.1 Техника безопасности при обслуживании подвижного состава	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 - 1.3 ПК 3.1, 3.2 ОК 1-9
	1. Условия труда локомотивных бригад.		
	2. Меры безопасности при техническом осмотре, экипировке и ремонте подвижного состава.		
	3. Меры защиты от поражения электрическим током при обслуживании локомотивов		
	4. Меры безопасности при обслуживании вагонов пассажирских поездов		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия		
	7. Разработка мероприятий по созданию безопасных условий труда локомотивных бригад.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативных актов	2		
Тема 4.2 Защита обслуживающего персонала от наезда подвижного состава	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 – 2.2 ОК 1-9
	1. Меры при нахождении на железнодорожных путях.		
	2. Меры безопасности при производстве работ на путях		
	3. Сигнализаторы оповещения о приближении подвижного состава к месту работы на станциях.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативных актов	2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – безопасности жизнедеятельности и охраны труда; лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в Интернет
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- видеофильмы (оказание первой помощи; пожарная безопасность; электробезопасность; охрана окружающей среды; стихийные бедствия)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Основные источники:

Для преподавателей

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2019.- 200 с.
2. Ливицкий А.А. Охрана труда в локомотивном хозяйстве. – М: Транспорт, 2019

Для обучающихся

1. Жуков В.И. Охрана труда на железнодорожном транспорте. – М: Транспорт, 2019
2. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2019. – 431 с.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Большая энциклопедия транспорта. Том 4. Железнодорожный транспорт. Главный редактор Н.С. Конарев. – М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия, 2003
2. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько,

- Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001.- 279 с.:ил.
3. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. – М.: Машиностроение, 1989. – 368 с.: ил.

Для обучающихся

Для студентов

1. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда. – М.: Медицина, 1988.
2. Кононов В.Е. Справочник машиниста. – М.: Транспорт, 1993
3. Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте ЦУО/112. – М: ТРАНСИНФО,2004

Электронные ресурсы:

Для преподавателей

Учебники

https://www.zinref.ru/000_uchebniki/05301_transport_jd_elektrovozi/000.htm

Учебные иллюстрированные пособия

<http://referatzd.ru/Uchebnye-posobija.htm>

Руководство по ТО и ТР электровозов

<http://www.rcit.su/techinfoR5.html>

Книжная полка Тепловозы

https://pomogala.ru/books_4_teplovoz/teplovoz_lib_1-5.html

Литература по ремонту и обслуживанию тепловозов

<https://www.dieselloc.ru/books/index.html>

Для студентов

Книги для железнодорожников

<https://dvizhenie24.ru/knigi/pdf/>

Учебные иллюстрированные пособия

<http://referatzd.ru/Uchebnye-posobija.htm>

Литература по ремонту и обслуживанию тепловозов

<https://www.dieselloc.ru/books/index.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение; 	<p>Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - практической работы; - индивидуального задания <p>ответа на экзамене</p>
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила техники безопасности, промышленной санитарии; - виды и периодичность 	<p>Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - практической работы; - индивидуального задания <p>ответа на экзамене</p>

Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Тема 1.1 Расследование и учет несчастных случаев.	6	Урок- семинар; групповая	ПК 1.3; ПК 1.2; ПК 2.2 ОК1-ОК9
2.	Тема 1.2 Индивидуальные и коллективные средства защиты	8	Урок-диспут (обсуждение презентации):	ПК 1.3; ПК 1.2; ПК 2.2 ОК1-ОК9
3.	Тема 1.3 Производственное освещение	4	Работа в малых группах,	ПК 1.3; ПК 1.2; ПК 2.2 ОК1-ОК9
4.	Тема 1.4 Защита обслуживающего персонала от наезда подвижного состава.	4	Урок с использованием мультимедийных технологий	ПК 1.3; ПК 1.2; ПК 2.2 ОК1-ОК9

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 17.010 работник по управлению и обслуживанию локомотива, 2 и 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018 г. № 480н и 17.025 слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта 2 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 декабря 2015 г. № 954н и образовательных результатов ОП 08 Охрана труда.

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>Необходимые умения: ТУ 1 - Пользоваться инструментом при устранении неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования с соблюдением техники безопасности и охраны труда</p>	<p>Наименование ПМ (МДК): МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава ПК 1.2 - Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</p>	<p>Уметь: У1 -выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;</p>	<p>Наименование раздела/темы, в содержание которой Тема 1.1 Основные законодательные акты и повторные документы по охране труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.</p>
<p>Необходимые знания: ТЗ 1. - Требования охраны труда, пожарной и электробезопасности в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива</p>	<p>Опыт практической деятельности: -эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; Уметь: ПМ.01 - Определять визуально исправность</p>	<p>Знать: З 1 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила техники безопасности, промышленной санитарии; - виды и периодичность инструктажа.</p>	<p>Тема 1.2 Органы управления безопасностью труда, надзора и кон-</p>

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
	<p>оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с требованиями технологии и технологическими картами ремонта.</p> <p>Знать: ПМ 01 - Требования охраны труда, пожарной и электробезопасности в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива;</p>		<p>контроля за безопасностью труда, аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов

ОП.08 Охрана труда по специальности/профессии 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	
<p>- Пользоваться инструментом при устранении неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования с соблюдением техники безопасности и охраны труда</p>	<p>-определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;</p> <p>-</p>	<p>Раздел №1 Тема 1.1 Основные законодательные акты и повторные документы по охране труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.</p>
Знать	Знать:	
<p>- Требования охраны труда, пожарной и электробезопасности в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива</p>	<p>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>- правила техники безопасности, промышленной санитарии;</p> <p>- виды и периодичность инструктажа.</p>	<p>Раздел №1 Тема 1.2 Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.</p>