

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 16 » мая 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

математический и общий естественнонаучный цикл
основной образовательной программы
по специальности:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Общеобразовательный, общий гуманитарный
и социально – экономический, математический
и общий естественнонаучный циклы

от « ___ » _____ 20__ г. протокол № ___

Составитель: Н.В. Семагина, преподаватель ЕН.02 Информатика ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, методист
технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формами обучения

Рабочая программа УД может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в профессиональной подготовке по специальностям технологического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина входит в математический и естественнонаучный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ЕН.02 Информатика у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	- использовать изученные прикладные программные средства.	- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.2 - Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда;

ПК 2.3 - Контролировать и оценивать качество выполняемых работ;

ПК 3.1 - Оформлять техническую и технологическую документацию;

ПК 3.2 - Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Вариативная часть - не предусмотрено.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 105 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 70 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 30 часов,

лабораторные и практические занятия - 40 часов,

- самостоятельная работа - 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	70
Самостоятельная работа	35
Объем образовательной программы	105
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	40
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	35
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Введение	2	
Тема 1.1. Введение. Техника безопасности	Содержание учебного материала	1	ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Инструктаж по охране труда. Введение. Техника безопасности.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему: Информационные этапы развития общества.	1	
Раздел 2.	Информация и информационные технологии.	5	
Тема 2.1. Информация и информационные ресурсы	Содержание учебного материала	1	ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Информация и информационное общество.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему: Формы представления информации и передачи данных.	2	
Тема 2.2. Информационные технологии и информационные системы	Содержание учебного материала	1	ПК 2.3, ПК 3.2, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Понятие информационной технологии, информационного процесса.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему: Структура информационного процесса.	1	
Раздел 3.	Информация и информационные процессы.	20	
Тема 3.1. Представление и обработка информации.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3, ПК 3.2, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Представление и кодирование информации, Представление числовой информации с помощью систем счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практическое занятие	3	
	1. №1. Перевод действительных чисел в позиционных системах счисления		
	2. №2. Вычисления в различных системах счисления		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить темы: Кодирование звуковой информации, Перевод десятичных дробей в недесятичные системы счисления, Характеристика свойств систем счисления	5	
Тема 3.2. Основные информационные процессы.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3, ПК 3.2, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Логические основы работы ЭВМ, Табличное представление логической схемы (операции)		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	2	
	1. № 1. Решение логических задач с помощью таблиц истинности.		
	2. № 2. Решение задач на составление алгоритмов		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему: Законы алгебры логики.	2	
Раздел 4.	Функционально-структурная организация персонального компьютера	17	
Тема 4.1. Аппаратные компоненты ЭВМ	Содержание учебного материала	1	ПК 2.3, ПК 3.2, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Устройство и назначение основных блоков ЭВМ.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	1. № 5. Конфигурирование и сборка персонального компьютера		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучить тему: Средства хранения и переноса информации.</i>	1	
Тема 4.2. Дополнительные организационно-технические средства при работе с электронной информацией	Содержание учебного материала	1	ПК 2.3, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Периферийные устройства ЭВМ и их назначение.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	1. № 6. Подбор и подключение периферийных устройств ЭВМ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему: Мультимедийные средства.	2	
Тема 4.3. Программное обеспечение ЭВМ.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Общая характеристика, состав и назначение основных видов программного обеспечения компьютера.		
	Правовые нормы использования ПО.		

	Информационная безопасность (защита от вирусов и шпионских программ).		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	2	
	1. № 7. Создание архива		
	2. № 8. Работа с антивирусной программой		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить темы: Инструментальное программное обеспечение. Правонарушения в информационной сфере. Защита от вирусов.	4	
Раздел 5.	Программное обеспечение вычислительной техники	40	
Тема 5.1. Приложения MS Office.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Возможности приложений MS Office. Текстовый процессор MS Word. Оформление табличных документов в MS Excel. СУБД MS Access. Работа с базами данных. Компьютерные презентации.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	22	
	1. № 9. Создание и форматирование документа в MS Word.		
	2. № 10. Использование расчетов в таблицах MS Word.		
	3. № 11. Работа с редактором формул в MS Word		
	4. № 12. Построение графиков в MS Word.		
	5. № 13. Слияние в MS Word.		
	6. № 14. Условное форматирование в MS Excel.		
	7. № 15. Работа с формулами и вычисления в таблицах.		
	8. № 16. Построение графиков в MS Excel.		
	9. № 17. Создание связей между таблицами в MS Access.		
	10. № 18. Обработка данных в БД MS Access.		
11. № 19. Формирование форм и отчетов в MS Access.			
12. № 20. Разработка презентации «История развития ВТ»			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить темы: Технология работы с текстовыми документами. Технология работы с электронными таблицами. Технология создания СУБД. Технология создания презентации.	7	
Тема 5.2. Обработка графиче-	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3, ПК 3.2, ОК 4, ОК 6, ОК
	Основные понятия растровой, векторной и фрактальной графики.		

ской информации.	Цветовые модели RGB, CMYK, HSV.		7, ОК 8
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	6	
	1. № 21. Обработка растровых изображений в редакторе Adobe Photoshop CS5.		
	2. № 22. Основы работы с отсканированными изображениями в редакторе Adobe Photoshop CS5.		
	3. № 23. Создание векторного изображения в редакторе CorelDraw.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить темы: Системы подготовки графических материалов. Цветовой тон, насыщенность, чистота, яркость.	4	
Раздел 6.	Компьютерные комплексы и сети.	12	
Тема 6.1. Компьютерные сети.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Локальные компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	3	
	1. № 24. Разработка макета сайта.		
	2. № 25. Сопровождение сайта.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить темы: Сетевые программные средства. Принцип сетевой безопасности. Алгоритм создания сайта.	4	
Тема 6.2. Информатизация отрасли.	Содержание учебного материала	1	ПК 2.2, ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Информатизация отрасли. Автоматизированные рабочие места.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему: Комплексы информационных технологий.	2	
Всего:		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности; лабораторий – *не предусмотрено*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся.
- доска классная.
- стеллаж для моделей и макетов.
- шкаф для моделей и макетов.
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионно - программным обеспечением.
- мультимедиа проектор.
- экран проекционный (или интерактивная доска).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Основные источники:

Для преподавателей

1. Бройдо В.Л., Ильина О.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. – Спб.: Питер, 2019.
2. Бройдо В.Л., Ильина О.П. Архитектура ЭВМ и систем. – Спб.: Питер, 2019.
3. Гордеев А.А. Операционные системы. – Спб.: Питер, 2019.
4. Киселёв С.В., Алексахин С.В., Остроух А.В. и др. Аппаратные средства персонального компьютера. – М.: Академия, 2019.
5. Колесниченко О., Шишигин И., Соломенчук В. Аппаратные средства РС. – Спб.: Питер, 2018.
6. Орлов С.А., Цилькер Б.Я. Организация ЭВМ и систем. – Спб.: Питер, 2021.

Для обучающихся

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. – М.: Академия, 2019.
2. Угринович Н., Босова Л., Михайлова Н. Практикум по информатике и информационным технологиям. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2019.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Васильев А.А. и др. Информационные системы. – Спб.: Питер, 2010.
2. Горнец Н.Н., Роцин А.Г., Соломенцев В.В. Организация ЭВМ и систем. – М.: Академия, 2010.

3. Киселёв С.В., Алексахин С.В., Остроух А.В. Операционные системы. – М.: Академия, 2010.
4. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы. – М.: Академия, 2010.
5. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Основы компьютерных сетей. – СПб.: Питер, 2009.
6. Родичев Ю.А. Информационная безопасность: нормативно- правовые аспекты. – СПб.: Питер, 2009.
7. Фёдорова Г.Н. Информационные системы. – М.: Академия, 2010.

Для обучающихся

1. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы. – М.: Академия, 2010.
2. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Основы компьютерных сетей. – СПб.: Питер, 2009.

Электронные ресурсы:

Для преподавателей

1. <https://sferum.ru>
2. <https://educont.ru>
3. [www/intuir.ru](http://www.intuir.ru) – Интернет- университет информационных технологий.

Для обучающихся

1. <https://sferum.ru>
2. <https://educont.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать изученные прикладные программные средства. 	<ul style="list-style-type: none"> - работает в графической оболочке операционной системы Windows; - использует современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов; - выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками с помощью программных приложений: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access; - оформляет документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса с помощью текстового процессора MS Word; - оформляет и обрабатывает документацию при перевозке грузов и пассажиров, осуществляет расчеты за услуги, предоставляемые транспортными организациями с помощью электронной таблицы MS Excel; - представляет проекты деятельности по специальности с помощью электронной презентации MS PowerPoint; - использует базу данных MS Access для формирова- 	<p>Оценка практических работ. Экзамен.</p> <p>Оценка устных и письменных опросов.</p>

	<p>ния банка данных по перевозочному процессу транспортными организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет работать с библиотеками программ; - использует компьютерные средства представления и анализа данных; - пользуется базами данных и справочными системами, умеет работать с ними; - осуществляет обработку статистической информации с помощью компьютера; - применяет на практике технические и программные средства телекоммуникационных технологий; - использует в своей работе знания о способах подключения к сети Интернет; - определяет ключевые слова и фразы для поиска информации в сети Интернет; - умеет использовать различные сетевые сервисы для поиска информации; - использует ресурсы сети Интернет для передачи и получения сообщений по электронной почте, работает с электронной почтой; - планирует индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом; - реализовывает антиви- 	
--	--	--

	<p>русную защиту компьютера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет антивирусные программы для лечения зараженного носителя информации и тестирование электронного носителя информации на наличие вирусов; 	
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронных вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. 	<ul style="list-style-type: none"> - дает точные определения: информации, технологии обработки информации, управление базами данных, текстового редактора, электронной таблицы, систем управления базами данных; - выделяет основные информационные процессы в реальных системах; - определяет средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; - знает назначение и возможности программного обеспечения ОС Windows; - анализирует интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; - выделяет и определяет назначения элементов окна программы; - имеет представление о топологии компьютерных сетей, умеет приводить примеры; - определяет программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; - знает о возможности раз- 	

	<p>граничения прав доступа в сеть и применяет это на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимает основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете, применяет их на практике; - имеет представление о способах хранения и обработке данных; - владеет основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; - анализирует условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; - имеет представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; -дает точные определения: информации, технологии обработки информации, компьютерных телекоммуникаций, локальных и глобальных компьютерных сетей, и сетевых технологий, информационно-поисковых систем, автоматизированной системы; - знает способы подключения к сети Интернет; - имеет представление о возможностях сетевого программного обеспече- 	
--	--	--

	<p>ния, умеет приводить примеры;</p> <ul style="list-style-type: none">- определяет общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;- дает характеристику общего состава и структуры вычислительных систем.	
--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Создание и форматирование документа в MS Word.	2	Использование средств мультимедиа	ПК 3.1, ОК 2, ОК 5, ОК 9
2.	Условное форматирование в MS Excel.	1	Использование средств мультимедиа	ОК 2, ОК 3, ОК 5
3.	Обработка данных в БД MS Access.	2	Использование средств мультимедиа	ПК 3.1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
4.	Компьютерные презентации	2	Технология полноценного сотрудничества Технология моделирования, или метод проектов	ОК 4, ОК 9
5.	Основные понятия растровой, векторной и фрактальной графики.	2	Технология полноценного сотрудничества	ПК 3.2, ОК 4, ОК 7,

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 17.055 Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава,

ва,

утвержденного Приказом Минтруда России от 19.04.202 г., № 252н

и образовательных результатов УД ЕН.02 Информатика

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>Необходимые умения: ТУ 1 Пользоваться автоматизированной системой, связанной с выполнением работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов ТУ 2 Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе</p>	<p>ПМ03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) (МДК01.03): ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию Опыт практической деятельности: -оформления технической и технологической документации Уметь: - Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию</p>	<p>Уметь: У1 использовать изученные прикладные программные средства.</p>	<p>5. Программное обеспечение вычислительной техники /5.1 Приложения MS Office; 5.2 Обработка графической информации</p>
<p>Необходимые знания: ТЗ 1. Порядок работы в автоматизированной системе при планировании работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p>	<p>Знать: - Порядок ведения документации по организации выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p>	<p>Знать: З 1 основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронных-вычислительных ма-</p>	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
ТЗ 2. Порядок ведения документации по организации выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе.	рожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе	шин (ЭВМ) и вычислительных систем; 3 1 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов

УД ЕН.02 Информатика по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	
<p>- Пользоваться автоматизированной системой, связанной с выполнением работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p> <p>- Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе</p>	<p>- использовать изученные прикладные программные средства.</p>	<p>5. Программное обеспечение вычислительной техники /5.1 Приложения MS Office; 5.2 Обработка графической информации</p>
Знать	Знать:	
<p>- Порядок работы в автоматизированной системе при планировании работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p> <p>- Порядок ведения документации по организации выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе</p>	<p>- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p>	<p>5. Программное обеспечение вычислительной техники /5.1 Приложения MS Office; 5.2 Обработка графической информации</p>