Приложение

к ООП по профессии/специальности

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
Код и наименование профессии/специальности

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением *(указываются код и наименование)*
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г; Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Примерная рабочая программа воспитания для СПО Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 00.00.00 Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области» ФГОС СПО 00.00.00 (наименование) ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного

	образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020) Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда 40.078 Профессиональный стандарт «Токарь», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 №364 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 29 июня 2021г., регистрационный №64008) – (квалификационный уровень 3)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора пол УВР, классные руководители, методисты, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, совета родителей, представители работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	**ЛР СПО**
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,	ЛР 4

общенациональных проблем;	
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	**ЛР 2.1**
Экономически активный	**ЛР 2.2**
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2.3**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	**ЛР 4.1**
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4.2**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	**ЛР 8.1**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8.2**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 9.1**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	**ЛР 9.2**

стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды	**ЛР 10.1**
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10.2**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	**ЛР 13**
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	**ЛР 14**
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	**ЛР 15**
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	**ЛР 16**
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[1] (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мысящий, эффективно взаимодействующий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, трудолюбимый.	**ЛР 18**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	**ЛР 19**
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	**ЛР 20**

[1] Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организацией.

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	**Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3**	**Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным**	**Направления воспитания**[2]
ЛР 1	ОК 6		Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	ОК 6		Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	ОК 11		Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 4.		Гражданское/ ГН
ЛР 3	ОК 6		Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 1		Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 2, ОК 9		Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 5.		Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 4.		Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 4, ОК 6		Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 5, ОК 6		Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 4, ОК 5		Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	ОК 8		Физическое/ ФН
ЛР 9.2	ОК 8		Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 7, ОК 9		Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 6, ОК 8, ОК9		Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 3		Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 3		Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4		Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	-		Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 3		Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 3		Познавательное/ ПозН
ЛР 17	ОК 11		Гражданское/ ГН
ЛР 18	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11		Трудовое – ТН
ЛР 19	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11		Трудовое – ТН
ЛР 20	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11		Трудовое – ТН

[2] Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:
Гражданское – ГН
Патриотическое – ПатН
Духовно-нравственное – ДНН
Эстетическое – ЭстН
Физическое – ФН
Трудовое – ТН
Экологическое – ЭН
Познавательное – ПозН

В таблице 4 представлены планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла. Таблица переносится в рабочие программы воспитания для групп, осуществляющих обучение на базе 9 классов.

В таблице 5 представлены планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО.

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла[3]

Наименование учебного предмета		**Направления воспитательной деятельности**
ОУП.00	**Общеобразовательные учебные предметы общие**	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.04	Математика	ПозН
ОУП.05	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.06	Физическая культура	ФН
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУП.08	Астрономия	ПозН
	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
ОУП.09	Информатика	ПозН
ОУП.10	Физика	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.11	Обществознание	ПозН, ЭстН

Таблица 5

Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОПБ.00	**Обязательный профессиональный блок**	
ОП01	Технический иностранный язык	**ЛР 18-20**
ОП.02	Техническая графика	**ЛР 18-20**

[3] В таблицах 4 и 5 представлены предметы/дисциплины и соответствующие им планируемые личностные результаты, являющиеся инвариантными. Профессиональная образовательная организация самостоятельно добавляет наименование предметов, дисциплин, ПМ в соответствии с реализуемым ФГОС СПО, а также дополняет таблицу направлениями воспитательной деятельности и кодами личностных результатов, которые планируется формировать в процессе реализации программы.

ОП.03.	Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 2,3,1-10,2,12,18-20**
ОП.04	Физическая культура	**ЛР 7-9,2,11**
П.00	**Профессиональный цикл**	
ПМ.01	Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	**ЛР 18-20**
ПМ.04	Изготовление изделий на токарно-револьверных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	**ЛР 18-20**
ПМ.05	Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	**ЛР 18-20**
ОП.05	Основы предпринимательства	ЛР 2
ОП.06	Основы материаловедения	**ЛР 18-20**
ПС.00	Производственная стажировка на рабочем месте	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	

Таблица 6 - Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы[4]

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР n	ЛР nn
ОУП.01 Русский язык								+		+	+	+																			
ОУП.02 Литература	+							+		+	+	+																			
ОУП.03 Иностранный язык								+	+	+	+	+																			
ОУП.04 Математика						+	+			+	+	+																			
ОУП.05 История	+	+			+			+	+		+	+								+											
ОУП.06 Физическая культура										+	+	+	+	+			+														
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+				+					+	+	+	+	+	+	+		+													
ОУП.08 Астрономия										+																					
Индивидуальный проект																															
ООД 09 Информатика				+																											
ООД 10 Физика	+							+			+	+																			
ООД 11 Обществознание	+	+			+			+	+		+	+								+											
ООД 01 Химия в профессиональной деятельности/ экономическая и социальная география мира										+	+	+	+	+			+														
ОП 01 Технический иностранный язык					+					+	+	+									+	+									
ОП 03 Безопасность жизнедеятельности																															
ОП04 Физическая	+				+					+	+	+	+	+																	

[4] Матрица является вариативной составляющей программы и заполняется по желанию профессиональной образовательной организации

культура																														
ПМ 01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	+				+																		+	+	+	+					
Изготовление изделий на токарно-револьверных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	+				+																		+	+	+	+					
Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	+				+																		+	+	+	+					

Основы предпринимательства																															
Основы материаловедения																															
Основы материаловедения																															

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7[5] - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника[6]	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио[7]	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамот-ности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации	Классный руководитель Преподаватели
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и	- проявление добровольческих инициатив, направленных на	- участие в студенческом самоуправлении;	- портфолио	Классный руководитель

[5] В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

[6] Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

[7] Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к обще-ственной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.		Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в	- стабильная или положительная динамика результатов учебной	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, социальный педагог

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	осознающий ценность собственного труда.	частности;	деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) -участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;		и др. специалисты ПОО
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	многообразных обстоятельствах;	среди обучающихся;		
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог и др. специалисты

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)		ПОО
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика и ИКТ», «Физическая культура	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель Социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	содержания				
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.				
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Указания по адаптации рабочей программы воспитания при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рабочая программа воспитания адаптируется при необходимости,

обусловленной особенностями психофизического развития, а также с учётом рекомендаций ПМПК.

В раздел 3 рабочей программы воспитания добавляется п.3.5 «Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В нем прописываются те виды сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях конкретной профессиональной образовательной организации, различные формы воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в зависимости от категории ОВЗ и особых потребностей обучающегося.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Варианты сопровождения могут быть различными и определяются ПОО самостоятельно исходя из индивидуальных образовательных потребностей обучающегося: «педагогическое сопровождение», «психологическое сопровождение», «социально-педагогическое сопровождение», «организационно-педагогическое» и др.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций обучающихся; организацию ликвидации академических задолженностей; организацию эффективного взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ; инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно должно быть направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания.

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успех профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.

Раздел 4

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН- ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	АВГУСТ 2022 года				
1.	Педагогический совет	27августа	10.00	Актовый зал	Заведующий отделением
2.	Заседание Студенческого совета	30 августа	11.00	Каб. 41 социально-педагогического профиля	Председатель Совета Васильева Наталья Павловна
3.	Подготовка ко Дню знаний	31 августа	09.00	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	СЕНТЯБРЬ 2022 года				
1.	Праздник День знаний. Классный час «Урок мира» Инструктажи по технике безопасности Ознакомление: -О Правилах внутреннего распорядка обучающихся», Уставом колледжа и иных локальных актах ГБПОУ «ГК г.Сызрани»	1 сентября	9.00	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом: - классный час - выставка плакатов - просмотр видеороликов по профилактике экстремизма и терроризма	3 сентября	14.30	Учебные кабинеты Конференц зал	Педагоги-организаторы Преподаватель-организатор ОБЖ
3.	Анкетирование для первокурсников «Анкета для первокурсника»	7-10 сентября	После уроков	Учебный кабинет	Классный руководитель
4.	Спортивный праздник «День здоровья» Профилактическое мероприятие «Урок трезвости», посвященный Всероссийскому Дню трезвости, который проводится ежегодно 11 сентября	10 сентября	14.30	Стадион Актовый зал	Руководитель физической культуры Социальные педагоги
5.	Неделя краеведения в Самарской области: - посещение краеведческого музея г.о.Сызрань, выставочного зала г.о.Сызрань и иных	13-17 сентября	После уроков	Учреждения культуры	Зам.директора по УВР

	культурно-исторических мест на территории Самарской области				Классный руководитель
6.	Круглый стол «Особенности профессии операторов станков с ЧПУ»	17 сентября	15.00	Конференц зал	Преподаватели спец.дисциплин
7.	Заседание Студенческого совета	15 сентября	14.30	Каб. 41	Председатель Совета Зам.директора по УВР
8.	Родительские собрания	28-30 сентября	18.00	Актовый зал	Заведующий отделением Зам.директора по УВР
9.	Совет профилактики	30 сентября	14.30	Конференц зал	Зам.директора по УВР Классный руководитель
10.	Консультационный день для индивидуальной работы	30 сентября	По расписанию консультаций	Учебный кабинет	Психолог Социальный педагог Классный руководитель
11.	Семинар-практикум «Изучение устройства токарного станка с ЧПУ»	23 сентября	С 09.00 до 17.00	Конференц зал	Преподаватели спец.дисциплин
12.	Участие в конкурсах, фестивалях различной направленности и различного уровня	В течение месяца	-	-	Зам.директора по УВР Заведующий отделением

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	ОКТЯБРЬ 2022 года				
13.	Творческий конкурс стенгазет по оформлению рекреаций к празднику Дню учителя	1-4 октября	14.00	Холл 1 этажа	Педагог-организатор Председатель студ.совета
14.	Гражданско-патриотическое мероприятие, посвященное подвигу летчика Николая Шутова: классный час, возложение цветом к вечному огню	4 октября	15.00	Вечный огонь г.о.Сызрань	Классный руководитель

15.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя (при неблагоприятной эпидеомиологической ситуации в конференц зале)	5 октября	14.30	Актовый зал	Педагоги-организаторы
16.	Добровольческие акции: «Забота в дом ветерану»: «Подари улыбку миру» «Чистый город»	8 октября	9.00	-	Зам.директора по УВР Педагоги-организаторы
17.	Спортивный день: Праздник ГТО Турнир по мини-футболу Эстафета	12 октября	14.00	Стадион	Руководитель физической культуры, педагог д/о
18.	Посвящение в студенты	14 октября 15 октября	14.00	Актовый зал	Педагоги-организаторы
19.	Классный час по теме: 1 курс: «Административная и уголовная ответственность» 2 курс: « Энергетические напитки: мифы и реальность» 3- 4 курс: «Самара-город трудовой доблести	21 октября	14.00	Учебный кабинет	Классный руководитель
20.	Тренинг на командообразование для студентов первого курса с участием специалистов центра «Семья»	22 октября	14.00	Учебный кабинет	Классный руководитель
21.	Совет профилактики	28 октября	14.00	Конференц зал	Зам.директора по УВР
22.	Участие в конкурсах, фестивалях различной направленности и различного уровня	В течение месяца	14.30	-	Зам.директора по УВР Классный руководитель
23.	Консультационный день для индивидуальной работы	29 октября	По расписанию консультаций	Учебный кабинет	Психолог Социальный педагог

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	Ноябрь 2022 года				
24.	Международная акция «Большой энографический диктант»	1 ноября	-	Интернет портал	Зам.директора по УВР

25.	Онлайн-акция «Россия – Родина моя», посвященная Дню народного единства	2-4 ноября		Социальная сеть ВКонтакте	Зам.директора по УВР
26.	Областной антинаркотический челлендж «Я против наркотиков, а ты?»	8 ноября	-	Социальная сеть ВКонтакте	Зам.директора по УВР
27.	Спортивный турнир по настольному теннису	11-12 ноября	14.00	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания
28.	Соревнования по баскетболу	15-17 ноября	14.00	Спортивный зал	Руководитель физической культуры, педагог д/о
29.	Профилактика ДДТ: беседа и просмотр социально-значимых роликов, посвященных Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	15 ноября	14.00	Кабинет ОБЖ	Преподаватель-организатор ОБЖ
30.	Экскурсии на предприятия города	В течение месяца	13.00	Предприятия города	Преподаватели спец.дисциплин
31.	Классный час «Безопасный интернет»	18 ноября	14.00	Учебный кабинет	Классный руководитель
32.	Мероприятия к Международному дню студента: Фотоконкурс «Студент в объективе»; Квест-игра для первокурсников «Жизнь студента» Дискуссия на тему «Легко ли быть молодым?»	17-18 ноября	14.00	Учебный кабинет, актовый зал	Классный руководитель
33.	Акция, посвященная Всемирному дню отказа от курения: раздача памяток и просмотр социальных роликов	19 ноября	14.00	Учебный кабинет	Классный руководитель
34.	Профилактическая беседа на тему «Безопасное поведение на водных объектах в осенне-зимний период»	24 ноября	14.00	Учебный кабинет	Классный руководитель
35.	Участие в конкурсах, фестивалях различной направленности и различного уровня	В течение месяца	-	-	Зам.директора по УВР Классный руководитель
36.	Совет профилактики	25 ноября	14.00	Конференц зал	Зам.директора по УВР Социальный педагог

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	Декабрь 2022 года				

37.	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/Спид	1 декабря	-	Интернет портал	Зам.директора по УВР
38.	Общеколледжное мероприятие, посвященное юбилею колледжа «20 лет вместе» и юбилейным датам профилей ГБПОУ «ГК г.Сызрани»	2-3 декабря	-	Колледж, ДК Горизонт	Зам.директора по УВР
39.	Добровольческая акция «Добрые уроки», посвященная Международному дню добровольца	06 декабря	13.00	Актовый зал	Педагог-организатор
40.	Классный час «День конституции Российской Федерации» для 1 курсов Классный час «Мы против коррупции для 3-4 курсов Классный час «День героев Отечества» для 2 курсов	10 декабря	14.00	Учебный кабинет	Классный руководитель
41.	Квест игра «Основы безопасности»	14 декабря	15.00	Актовый зал, спортивный зал, учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ
42.	Соревнования по настольному теннису	16-16 ноября	14.00	Спортивный зал	Руководитель физической культуры, педагог д/о
43.	Внутриколледжный конкурс «Лучший студент года» Заявочный этап: подача портфолио	14-25 декабря	-	Кабинет 41 социально-педагогического профиля	Зам.директора по УВР Классный руководитель
44.	Внутриколледжный конкурс на лучшее новогоднее оформление «Праздник к нам приходит»	15-25 декабря	-	Рекреации колледжа, учебный кабинет	Педагог-организатор
45.	Городской проект «Патриот 2022»	В течение месяца	-	-	Классный руководитель
46.	Концертная программа «Новогоднее приключение»	28 декабря	14.00	Актовый зал	Педагог-организатор
47.	Участие в конкурсах, фестивалях различной направленности и различного уровня	В течение месяца	-	-	Зам.директора по УВР Классный руководитель
48.	Совет профилактики	23 декабря	14.00	Конференц зал	Зам.директора по УВР Социальный педагог

					Педагог-психолог

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	Январь 2023 года				
49.	Организация культурно-массовых мероприятий во время зимних каникул, в том числе с возможностью дистанционного формата	3-9 января	-	Интернет портал, учреждения культуры	Классный руководитель Педагог д/о
50.	Добровольческая акция «Снежный десант»	В течение месяца	-	-	Зам.директора по УВР Классный руководитель
51.	Классный час « Административная и уголовная ответственность», «Профилактика употребления курительных смесей»	13 января 20 января	14.00	Учебный кабинет	Классный руководитель
52.	День здоровья Соревнования по лыжным гонкам	21 января	14.00	Спортивный зал	Руководитель физической культуры, педагог д/о
53.	Торжественная церемония награждения участников и победителей внутриколледжного конкурса «Лучший студент года»	25 января	15.00	ДК Горизонт	Зам.директора по УВР Педагог-организатор
54.	Семинар-практикум по теме: «Защита конфиденциальной информации на предприятии»	26 января	15.00	Конференц зал	Методист Преподаватели спец.дисциплин
55.	Совет профилактики	27 января			
56.	Участие в конкурсах, фестивалях различной направленности и различного уровня	В течение месяца	-	-	Зам.директора по УВР Классный руководитель
57.	Совет профилактики	23 декабря	14.00	Конференц зал	Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	Февраль 2023 года				
58.	Соревнования по лыжным гонкам	01 февраля	-	Стадион, лесопарковая зона	Руководитель физической культуры, педагог д/о
59.	Урок мужества «Сталинградская битва»	02 февраля	-	-	Зам.директора по УВР Классный руководитель
60.	Посещение Выставочного зала г.о.Сызрань и Краеведческого музея г.о. Сызрань- лекция по теме «Сталинградская битва»	03 февраля	14.00	Учреждения культуры	Классный руководитель
61.	Обучающий семинар по участие в молодежных форумах и проектах с приглашением специалистов из МБУ Дом молодежи г.о.Сызрань	05 февраля	14.00	Спортивный зал	Руководитель физической культуры, педагог д/о
62.	Классный час «Ученые России – свет науки мировой», посвященный дню российской науки	08 февраля	15.00	Учебный кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор
63.	Интеллектуальная игра в интеллектуальном клубе «Айсберг», посвященная Дню науки	09 февраля		Конференц зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор
64.	Урок мужества «День вывода советских войск из Афганистана»	15 февраля			Преподаватель-организатор ОБЖ
65.	Областной антинаркотический квест «Линия жизни»	10 февраля	-		Зам.директора по УВР Педагог-организатор
66.	Всероссийская акция «Лыжня России»	18 февраля	14.00	Лесопарковая зона	Руководитель физической культуры, педагог д/о
67.	Просмотр х/фильма «Офицеры»	18 февраля	15.00	Учебный кабинет	Классный руководитель
68.	Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества	22 февраля		Актовый зал	Педагог -организатор
69.	Совет профилактики	24 февраля			Педагог-психолог, социальный педагог,

					зам.директора по УВР
70.	Участие в конкурсах, фестивалях различной направленности и различного уровня	В течение месяца	-	-	Зам.директора по УВР Классный руководитель
71.	Индивидуальные консультации	28 февраля		Кабинет психолога	Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	Март 2023 года				
72.	Открытый урок ОБЖ в рамках Всемирного Дня Гражданской обороны с приглашением представителей ГО и ЧС г.о.Сызрань	01 марта	12.00	Учебный кабинет	Преподаватель-организатор ОБЖ Классный руководитель
73.	Участие в добровольческих акциях по уборке закрепленной территории от снега и мусора	В течение месяца	-	-	Зам.директора по УВР Классный руководитель
74.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню: - концерт - выставка плакатов	6-7 марта	-	Учебный кабинет, актовый зал, рекреации колледжа	Педагог-организатор Классный руководитель
75.	День здоровья Соревнования по волейболу	15-16 марта	14.00	Спортивный зал	Руководитель физической культуры, педагог д/о
76.	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	17 марта	15.00	Учебный кабинет	Классный руководитель
77.	Родительское собрание «Результаты предварительной аттестации обучающихся. Соблюдение обучающимися правил ПДД. Роль родителей (законных представителей в	23-24 марта	18.00	Учебный кабинет	Заведующий отделением

	вопросах профилактики правонарушений, асоциального поведения, употребления энергетических напитков и курительных смесей				Классный руководитель
78.	Семинар по вопросу трудоустройства «Думай о будущем	25 марта	15.00	Конференц зал	Зам.директора по УВР Педагог-психолог
79.	Совет профилактики	31 марта			Педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по УВР
80.	Участие в конкурсах, фестивалях различной направленности и различного уровня	В течение месяца	-	-	Зам.директора по УВР Классный руководитель
81.	Индивидуальные консультации	29 марта		Кабинет психолога	Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	Апрель 2023 года				
82.	Профилактическая беседа с инспектором ПДН «Административная и уголовная ответственность»	01 апреля	12.00	Учебный кабинет	Преподаватель-организатор ОБЖ Классный руководитель
83.	Областной фестиваль творчества «Веснушка» Городской фестиваль «Студенческая весна 2022» Областной фестиваль КВН «Молодой специалист» День открытых дверей	В течение месяца	-	-	Зам.директора по УВР Классный руководитель
84.	Работа студенческого клуба развития карьеры «Твой путь к успеху» Проведение психологических тренингов по технологиям поиска работы.	4-7 апреля	-	Учебный кабинет, актовый зал, рекреации колледжа	Педагог-психолог Классный руководитель
85.	День здоровья Квест-игра	08 апреля	14.00	Спортивный зал	Руководитель физической культуры, пе-

	Тренинг на командообразование				дагог д/о
86.	Просмотр художественных фильмов «Время первых», «Салют 7»	11 апреля	15.00	Учебный кабинет	Классный руководитель
87.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» (с использованием аудио и видеоматериалов)	12 апреля	14.00	Учебный кабинет	Заведующий отделением Классный руководитель
88.	Внутриколледжный Конкурс чтецов	26-27 апреля			
89.	Областная добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	18-22 апреля	-	На основании плана мероприятий акции	Зам.директора по УВР Педагог-организатор
90.	Интеллектуальная игра « Безопасность в сети интернет»	30 апреля	17.00	Микрорайоны городы	Педагог-организатор Классный руководитель
91.	Совет профилактики	28 апреля			Педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по УВР
92.	Участие в конкурсах, фестивалях различной направленности и различного уровня	В течение месяца	-	-	Зам.директора по УВР Классный руководитель
93.	Индивидуальные консультации	29 апреля		Кабинет психолога	Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	Май 2023 года				

94.	Всероссийская акция «Письмо Победы»	01-10 мая	12.00	Учебный кабинет	Классный руководитель
95.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	01-10 мая	-	-	Зам.директора по УВР Классный руководитель
96.	Концертная программа «Героям Победы посвящается» ГДК «Центр музыкального искусства и культуры	05 мая	-	Площадь ДК Горизонт	Зам.директора по УВР Педагог-организатор
97.	Классный час «Победный май»	06 мая	14.00	Учебный кабинет	Классный руководитель
98.	Акция «On-line марш Бессмертного полка»	09 мая	-	Интернет-портал	Классный руководитель Зам.директора по УВР
99.	День здоровья: эстафета, посвященная Дню Победы	07 мая	14.00	Стадион	Руководитель физической культуры, педагог д/о
100.	Акция – конкурс «Всемирный день без табака» между профилями ГБПОУ «ГК г. Сызрани» совместно с ГБУЗ «Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Профилактическая беседа « Противопожарная безопасность в весенне-летний период» совместно с инспектором МЧС Акция «Международный день борьбы с наркоманией»	16-20 мая	-	-	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Преподаватель – организатор ОБЖ
101.	Всероссийский и Городской субботники	По графику	-	-	Классный руководитель Педагог-организатор
102.	Учебные сборы по основам военной службы для юношей 3 курса	16-20 мая			Преподаватель-организатор ОБЖ
103.	Участие в конкурсах, фестивалях различной направленности и различного уровня	В течение месяца	-	-	Зам.директора по УВР Классный руководитель
104.	Совет профилактики	26 мая			Зам.директора по

					УВР Социальный педагог Педагог-психолог
105.	Индивидуальные консультации	30 мая		Кабинет психолога	Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	Июнь 2023 года				
106.	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период через МБУ «Дом молодежи», в том числе состоящих на различных видах учета	01-15 июня 2022	-	МБУ Дом молодежи	Классный руководитель Социальный педагог
107.	Классный час «День России»	11 июня	12.00	Учебный кабинет	Зам.директора по УВР Классный руководитель
108.	Добровольческая акция, «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	22 июня	04.00	Вечный огонь	Преподаватель – организатор ОБЖ
109.	Разработка проектов для участия в молодежном форуме «Иволга»	В течение месяца	14.00	Учебный кабинет	Классный руководитель Педагог-организатор
110.	День здоровья Эстафета Мини-турнир по футболу	16 июня	14.00	Стадион	Руководитель физической культуры, педагог д/о
111.	Межрегиональная добровольческая акция «Мы вместе»	По графику акции	-	-	Зам.директора по УВР Педагог-организатор
112.	Участие в конкурсах, фестивалях различной направленности и различного уровня	В течение месяца	-	-	Зам.директора по УВР

					Классный руководитель
113.	Совет профилактики	23 июня	14.00	Конференц зал	Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
114.	Индивидуальные консультации	27-28 июня		Кабинет психолога	Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00 d6 44 d8 57 59 a0 6e 75
2022-11-30 14:43:47