

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «16» мая 2022 г. № 250-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ДУП.12 Введение в профессию  
общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**18.01.28 Оператор нефтепереработки  
*профиль обучения:* технологический**

**г. Сызрань, 2022**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии

**Общеобразовательный, общий гуманитарный  
и социально-экономический, математический  
и общий естественнонаучный циклы**

Председатель

Л.Н. Барабанова

16 05 2022

**СОГЛАСОВАНО\*\***

Предметно-цикловой комиссии

**Общепрофессиональный и  
профессиональный циклы  
«Переработка нефти и газа», «Оператор  
нефтепереработки», «Лаборант-эколог»**

Председатель

Н.А. Емельянова

16 05 2022

Составители: Макарова Л.С., Курова О.С. преподаватели ДУП.12 Введение в профессию  
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, методист  
технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной  
образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в  
соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.01.28  
Оператор нефтепереработки

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	4
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	15
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	43
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ .....	45
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	45
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	47
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	48
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	48
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	50
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	50
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения .....	52

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа учебного предмета ДУП.12 Введение в профессию разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 18.01.28 Оператор нефтепереработки примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины естественно-научного профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки .;

рабочей программы воспитания по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки

Программа учебного предмета ДУП.12 Введение в профессию разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ДУП.12 Введение в профессию разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

- интеграции и преемственности содержания по предмету ДУП.12. Введение в профессию и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ДУП.12 Введение в профессию изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ДУП.12 Введение в профессию по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки отводится 303 часа в соответствии с учебным планом по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ДУП.12 Введение в профессию.

Контроль качества освоения предмета ДУП.12 Введение в профессию проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ДУП.12 Введение в профессию в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (б),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- *освоение* знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- *овладение* умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с

учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- *развитие* технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- *воспитание* уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

- *формирование* готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

- *воспитание* духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- *развитие* представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- *освоение* текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- *совершенствование умений анализа* и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

- *формирование* у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- *приобретение* обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- *приобретение* обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

*владение* информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций

В процессе освоения предмета ДУП.12 Введение в профессию у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ДУП.12 Введение в профессию изучается на базовом уровне .

Предмет ДУП.12. Введение в профессию имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.05 История, ОП.12 Социально значимая деятельность, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категории.

Предмет ДУП.12 Введение в профессию имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

.Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ДУП.12 Введение в профессию особое внимание уделяется

формирования общей культуры обучающихся, их представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, понимания русского языка как ценности народа; направлено на воспитание, развитие и социализацию личности, способствует общекультурной и общеобразовательной подготовке обучающихся, обеспечивает возможности дальнейшего успешного профессионального обучения

В программе по предмету ДУП.12 Введение в профессию, реализуемой при подготовке обучающихся по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки профильно-ориентированное содержание находит отражение в разделе 1 Основы проектной деятельности в теме «Планирование этапов выполнения проектов», в разделе 2 Русский язык в профессиональной деятельности в теме «Языковой портрет представителей профессий», в разделе 3 Основы общественных знаний в теме Социальная роль и стратификация

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ДУП.12 Введение в профессию обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (б):

В разделе Основы проектной деятельности:

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческиегуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР08	Владение языковыми средствами, умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базовый уровень (б)</b>	
ПР б 01	Сформированность представлений о проектной деятельности, ее специфике, методах и роли в решении профессиональных задач.
ПРб 02	Владение комплексом знаний, необходимых для осуществления проектной деятельности .
ПРб 03	Сформированность умений применять метод проектов в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПРб 04	Владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников.
ПРб 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии

В разделе Русский язык в профессиональной деятельности:

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают:</b>
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

В разделе Основы общественных знаний:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческиегуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотико
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
MP05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP08	Владение языковыми средствами, умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базовый уровень (б)</b>	
ПР б 01	Сформированность представлений о современном обществе, его специфике, методах социального познания и роли обществознания в решении профессиональных задач современном мире.
ПРб 02	Владение комплексом знаний об обществе и человечестве в целом, представление об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПРб 03	Сформированность умений применять общественные знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПРб 04	Владение навыками проектной деятельности и социальных исследований с привлечением различных источников.
ПРб 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии

В процессе освоения предмета ОУП.12 Введение в профессию у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки) ....;</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 02 ОК 07.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

		ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний <*> (для юношей).
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 05 ОК 06.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03 ОК 04	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ДУП.12 Введение в профессию закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки)
<b>Наименование ВПД</b>	
ПК 1.1	Ведение технологического процесса на установках III категории

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>303</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>202</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	117
лабораторные/практические занятия	85
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>13</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	11
лабораторные/практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>101</b>
<b>Консультации</b>	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	

**3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ДУП.12 Введение в профессию**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Введение</b>	<b>Введение в профессию как учебная дисциплина</b> Цели и задачи изучения учебной дисциплины основы проектной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося	2	ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6 01		ГН ПозН
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы проектной деятельности</b>	<b>101</b>			
<b>Раздел 1.1.</b>	<b>Типы и виды проектов</b>	<b>24</b>			
<b>Тема 1.1.1</b> <b>Понятие проекта, проектной деятельности.</b> <b>Типы и виды проектов</b>	Содержание учебного материала <b>Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры.</b> <b>Типы проектов по сферам деятельности</b> (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). <b>Классы проектов</b> (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). <b>Проект и его виды.</b> Долгосрочные и краткосрочные проекты. Групповой и индивидуальный проект. Исследовательский проект. Прикладной проект. Информационный проект. Творческий проект	6	ЛР8, ЛР 12 МР 3-4 ПР 6 02		ДНН ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические работы	8			
	1. Составление схемы «Типы проектов по сферам деятельности»				
	2. Составление словаря по теме: «Проект и его				



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	виды»				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 1.1.2</b> <b>Выбор и формулирование темы, постановка целей.</b> <b>Определение гипотезы</b>	Содержание учебного материала	6	ЛР8, ЛР 12 МР 1-2 ПР 6 04		ДНН ПозН
	<b>Выбор темы.</b> Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. <b>Актуальность и практическая значимость исследования.</b> Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. <b>Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы.</b>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	3.Построение и формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы				
	4.«Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта:				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Раздел 1.2.</b>	<b>Этапы работы над индивидуальным проектом</b>	<b>75</b>			
<b>Тема 1.2.1.</b> <b>Подготовительная работа</b>	Содержание учебного материала	3	ЛР8, ЛР 12 МР 5-6 ПР 6 01		ДНН ПозН
	<b>Этапы работы над проектом.</b> Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта, выбор направления проектирования.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	1			
	5. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	17			
	Подготовить выбор направления проектирования				
<b>Тема 1.2.2. Планирование этапов выполнения проектов</b>	Содержание учебного материала	3	ЛР8, ЛР 12 МР 3-4 ПР 6 03	ОК 1-4,6 ПК 1.1	ПатН ПозН
	<b>Планирование этапов выполнения проекта</b> <b>Подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.</b> <b>Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы,</b> Структурирование проекта, работа над проектом. <b>Заключительный этап: подведение итогов,</b> Оформление результатов, презентация проекта				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 1.2.3. Методы работы с источником информации</b>	Содержание учебного материала	3	ЛР2, ЛР14 МР 7-9 ПР 6 04		ПатН ПозН
	<b>Отработка методов поиска информации в Интернете.</b> <b>Составление плана текста.</b> <b>Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>Обобщение информации</b>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	17			
	Составить план текста проекта				
<b>Тема 1.2.4. Обработка методов поиска информации</b>	Содержание учебного материала	3	ЛР2, ЛР14 МР 1-3 ПР 6 02		ПатН ПозН
	<b>Технологические решения обработки информации</b>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	3			
	6. Обработка методов поиска информации в Интернете Подготовка авторского доклада				
	7. Публичная защита реферата				
	8. Обработка методов поиска информации в Интернете Подготовка авторского доклада				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 1.2.5 Правила оформления проекта</b>	Содержание учебного материала	3	ЛР2, ЛР14 МР 4-5 ПР 6 1		ПатН ПозН
	<b>Оформление текста</b> (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	3			
	9 Оформление титульного листа.				
	10. Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	11. Оформление слайдов презентации				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 1.2.6 Общие требования к созданию проекта</b>	Содержание учебного материала	3	ЛР 4 МР 2-4 ПР 6 01		ГН ПозН
	<b>Презентация проекта</b>				
	<b>Оформление слайдов в программе Power Point</b>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	12.Определение алгоритма написания отчета.				
	13.Анализ сильных и слабых стороны работы				
	14. Проведение публичной пробы защиты отчета				
15. Подготовить доклад с презентацией					
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 1.2.7. Требования к защите проекта</b>	Содержание учебного материала	3	ЛР 4 МР 2-4 ПР 6 01		ГН ПозН
	<b>Редактирование тезисов и демонстрационных материалов</b>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	1			
	16 Анализ критериев оценки проектной деятельности				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 1.2.8. Методы выполнения проекта Обобщение</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР2, ЛР14 МР 4-5 ПР 6 2		ПатН ПозН
	Сбор и уточнение информации основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты; обсуждение методических аспектов и организация работы				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	17.Сбор, систематизация и анализ полученных результатов;				
	18. Формулировка выводов структурирование проекта				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 1.2.9 Заключительный этап:</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ЛР2, ЛР14 МР 4-5 ПР 6 2		ПатН ПозН
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	<b>Дифференцированный зачет</b>				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
	<b>Всего</b>	<b>101 час</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 2</b>	<b>Русский язык в профессиональной деятельности</b>	<b>101</b>			
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР2, ЛР14 МР 4-5 ПР б 2		ПатН ПозН
	<b>Русский язык и мир профессий. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» о сферах использования государственного языка</b>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Раздел 2.1 Язык и речь</b>		<b>31</b>			
<b>Тема 2.1.1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Русский литературный язык и языковые нормы</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР2, ЛР14 МР 6 ПР б 4		ПатН ПозН
	<b>Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм</b>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	3			
	19.Составление тезисов по теме: Язык и речь				
	20.Составление тезисов по теме: Виды речевой деятельности.				
	21. Составление тезисов по теме: Понятие о литературном языке и языковой норме.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 2.1.2. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ЛР2, ЛР14 МР 6 ПР 6 4		ПатН ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	1			
	22. Обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи по теме: «Понятие культуры речи, ее социальные аспекты».				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 2.1.3 Языковой портрет представителей профессий	Содержание учебного материала	8	ЛР 4 МР 6-8 ПР 6 01	ОК1-6 ПК 1.1	ГН ПозН
	<b>Языковой портрет представителей профессий.</b> <b>Профессионализмы. Неологизмы.</b> <b>Устаревшие слова. Профессиональные жаргоны.</b> Пословицы, поговорки, фразеологизмы о профессиях				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	17			
	Подготовить словарь фразеологизмов о профессиях				
Раздел 2.2 Фонетика и Орфоэпия		7			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 2.2.1</b> <b>Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое.</b>	Содержание учебного материала	4	ЛР 4 МР 6-8 ПР 6 01		ГН ПозН
	<b>Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое</b>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	1			
	23. Выполнение упражнений по определению ударения в слове, работа над ударением словесным и логическим				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 2.2.2</b> <b>Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ЛР2, ЛР14 МР 6 ПР 6 4		ПатН ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	1			
	24. Работа со справочной литературой над орфоэпическими нормами: произносительными и нормами ударения				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 2.2.3</b> <b>Фонетические средства речевой выразительности</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ЛР2, ЛР14 МР 6 ПР 6 4		ПатН ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	1			
	25. Работа с художественными средствами по теме: «Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация»				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Раздел 2.3</b>	<b>Словообразование</b>	<b>19</b>			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 2.3.1. Способы словообразования</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ЛР 4 МР 6-8 ПР 6 01		ГН ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	1			
	26 Выполнение упражнений по теме: «Способы словообразования, Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов».				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 2.3.2 Словообразование и орфография.</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6 01		ГН ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	1			
	27. Выполнение упражнений на правописание приставок сложных слов, терминов.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	17			
	Подготовка словаря по теме профессиональные термины				
<b>Раздел 2.4.</b>	<b>Синтаксис</b>	<b>13</b>			
<b>Тема 2.4.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ЛР 4 МР 6-8 ПР 6 01		ГН ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	1			
	28. Выполнение упражнений по теме: «Основные синтаксические единицы. Типы предложений». Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи)				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 2.4.2. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	Содержание учебного материала	12	ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6 01		ГН ПозН
	<b>Анализ текстов с целью выявления синтаксической синонимии:</b> синонимии словосочетаний, составных сказуемых, согласованных и несогласованных определений. <b>Работа с текстом по выявлению синонимии односоставных предложений, односоставных и двусоставных предложений.</b> <b>Работа с текстом по теме: «Синонимика простых и сложных предложений».</b> <b>Конструирование текста в определенном стиле и жанре</b> с уместным использованием заданных синтаксических структур				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено				
<b>Раздел 2.5</b>	<b>Нормы русского правописания</b>	<b>5</b>			
Тема 2.5.1. Принципы русской орфографии	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ЛР2, ЛР14 МР 6 ПР 6 4		ПатН ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	29. Составление конспекта по теме: «Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм».				
	30. Орфографический разбор текста. Группировка трудных для написания слов и словосочетаний по орфографическому				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	признаку.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 2.5.2. Принципы русской пунктуации</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6 01		ГН ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	1			
	31. Работа с текстами. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Раздел 2.6.</b>	<b>Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения</b>	<b>24</b>			
<b>Тема 2.6.1. Литературный язык - основа культуры будущей профессии</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6 01		ГН ПозН
	<b>Функции языка как средства формирования и трансляции мысли.</b>				
	<b>Специфика устной и письменной речи.</b>				
	<b>Литературный язык как высшая форма национального языка.</b>				
	<b>Положение русского языка в современном мире</b>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	32. Работа с текстом над употреблением профессиональной лексики и научных терминов				
Контрольные работы	не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 2.6.2. Текст как произведение речи</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ЛР 1-2		ГН ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	МР1-2		
	Практические занятия	2	ПР 6 01		
	33. Анализ текстов с точки зрения их структуры. Работа с текстами различных функционально-смысловых типов речи: описание, повествование, рассуждение				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 2.6.3. Функциональные стили речи и их особенности</b>	Содержание учебного материала	4	ЛР 1-2		ГН ПозН ГН ПозН
	<b>Функциональные стили речи. Понятие, классификация и взаимодействие стилей речи. Особенности лексики, морфологии и синтаксиса стилей речи</b>		МР1-2		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	ПР 6 01		
	Практические занятия	2	ЛР 1-2		
	34. Работа с текстами научного, официально-делового, публицистического и художественного стилей речи, выявление сферы их использования, языковых признаков, выявление особенностей построения текстов данных стилей		МР1-2		
	Контрольные работы	не предусмотрено	ПР 6 01		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 2.6.4. Новые формы письменного общения</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 1-2		ГН ПозН
	<b>Развитие техники и особенности новых видов письма</b> (печать, электросветовая реклама (бегущее письмо), электронное письмо). <b>Современные информационные технологии</b>		МР1-2 ПР 6 01		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>как средство повышения эффективности деловой коммуникации</b>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 2.6.5. Профессиональная специфика речевого этикета</b>	Содержание учебного материала	4	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б/у 01		ПозН
	Нормы речевого этикета. Формулы речевого этикета. Профессиональная специфика речевого этикета				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	6			
	35. Коммуникативный тренинг по решению речевых ситуаций. Диалог. Знаки препинания при обращениях, вводных словах.				
	36. Дифференцированный зачет				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Всего</b>		<b>101 час</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы общественных знаний</b>	<b>101</b>			
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б/у 01		ПозН
	<b>Обществознание как учебный курс.</b> Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания для дальнейшей профессиональной деятельности				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Раздел 3.1</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>6</b>			
<b>Тема 3.1.1.</b> <b>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б/у 01		ПозН
	<b>Философские представления о социальных качествах человека.</b> Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. <b>Социализация личности.</b> Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	3			
	37. Анализ философских представлений о социальных качествах человека.				
	38. Составление таблицы Человек, индивид, личность				
	39. Составление таблицы Деятельность и мышление»				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 3.1.2. Общество как сложная система</b>	Содержание учебного материала	1	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б/у 01		ПозН
	<b>Представление об обществе как сложной динамичной системе.</b> Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. <b>Многовариантность общественного развития.</b> Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	1			
	40. Проанализировать процессы глобализации				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Раздел 3. 2.</b>	Духовная культура человека и общества	<b>5</b>			
<b>Тема 3.2.1.</b> Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала <b>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</b> Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям	1	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б/у 01		ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 3.2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	1	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б/у 01		ПозН
	<b>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.</b> Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. <b>Образование как способ передачи знаний и опыта.</b> Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	1			
	41. Составить таблицу Образование как способ передачи знаний и опыта.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 3.2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	1	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б/у 01		ПозН
	<b>Мораль. Основные принципы и нормы морали.</b> Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. <b>Религия как феномен культуры.</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.. <b>Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</b>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	1			
	42.Подготовить конспект по теме: Религиозные объединения Российской Федерации				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Раздел 3.3</b>	<b>Экономика</b>	<b>24</b>			
<b>Тема3.3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	Содержание учебного материала	1	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б/у 01		ПозН
	<b>Экономика как наука и хозяйство.</b> Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. <b>Разделение труда, специализация и обмен.</b> Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	1			
	43.Решение практических задач по теме Экономика семьи				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 3.3.2.</b> <b>Рынок. Фирма.</b> <b>Роль государства в экономике</b>	Содержание учебного материала	1	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б/у 01		ПозН
	<b>Рынок одного товара.</b> Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. <b>Функции государства в экономике.</b> Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	1			
	44.Решение практических задач по теме Основы менеджмента и маркетинга.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 3.3.3. Рынок труда и безработица</b>	Содержание учебного материала	1	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б/у 01		ПозН
	<b>Спрос на труд и его факторы.</b> Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	1			
	45. Анализ факторов, влияющих на спрос на труд				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	16			
	Составление карьерного трека				
<b>Тема 3.3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	Содержание учебного материала	1	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б/у 01		ПозН
	<b>Становление современной рыночной экономики России.</b> Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. <b>Организация международной торговли.</b> Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия	1			
	46. Анализ особенностей современной экономики России				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Раздел 3.4</b>	<b>Социальные отношения</b>	<b>31</b>			
<b>Тема 3.4.1. Социальная роль и стратификация</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б/у 01	ОК1-6 ПК 1.1	ПозН
	<b>Социальные отношения.</b> Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	47. Анализ социальных ролей человека в семье и трудовом коллективе				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	17			
	Подготовка проекта Престижность моей профессиональной деятельности				
<b>Тема 3.4.2. Социальные нормы конфликты</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б/у 01		ПозН
	<b>Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.</b> Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. <b>Социальный конфликт.</b> Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	48. Анализ социальной и личностной значимость здорового образа жизни				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 3.4.3</b> <b>Важнейшие социальные общности и группы</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б/у 01		ПозН
	<b>Особенности социальной стратификации в современной России. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.</b> Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. <b>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.</b> Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	49 Составление кластера Семья как малая социальная группа				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Раздел 3.5.</b>	<b>Политика</b>	<b>10</b>			
<b>Тема 3.5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б/у 01		ПозН
	<b>Понятие власти. Типы общественной власти.</b> Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. <b>Государство как политический институт.</b> Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	50 Составление таблицы Формы государства				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема3. 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	4	ЛР 1-2		ПозН
	<p><b>Личность и государство. Политический статус личности.</b>            Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.            Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.            Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.            Гражданское общество и государство.            Гражданские инициативы.  <b>Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</b>            Абсентеизм, его причины и опасность.            Избирательная кампания в Российской Федерации.            Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.            Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.            Роль средств массовой информации в политической жизни общества</p>		МР1-2		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	51 Решение практических задач по теме «Избирательная кампания в РФ»				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 3.6.</b>	<b>Нравственные основы семейной жизни</b>	<b>24</b>			
<b>Тема 3.6.1. Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества.</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б/у 01		ПозН
	<b>Семья в различных культурах. Нравственные нормы брака в христианской культуре</b>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	52 Проанализировать роль семьи в воспитании личности				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 3.6.2 Особенности межличностных отношений юношества</b>	Содержание учебного материала	6	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б/у 01		ПозН
	<b>Психология межличностных отношений в юношеском возрасте</b>				
	<b>Товарищество, дружба и любовь</b>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	53 Проанализировать нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено				
<b>Тема 3.6.3. Брак и семья</b>	Содержание учебного материала	4	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б/у 01		ПозН
	<b>Семья и ее функции.</b>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	54 Составить семейный бюджет исходя из материальных и духовных потребностей семьи				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 3.6.4</b>	Содержание учебного материала	4	ЛР 1-2		ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Основные ценности семьи</b>	<b>Нравственный климат семьи. Семейный досуг.</b>		MP1-2 ПР б/у 01		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	55 Проанализировать факторы и последствия разлада семейных отношений.				
	56 Дифференцированный зачет				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Всего</b>		<b>101 час</b>			
<b>Итого за курс обучения:</b>		<b>303 час</b>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

#### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – социально-экономических дисциплин; лабораторий – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Компьютер с выходом в Интернет

### Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники

Для преподавателей

1. И.А.Алексеева. Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства, Москва: Проспект, 2019
2. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. 3.
3. для студ. средн. пед. учеб. заведений/Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2019.
4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11кл. Книга для учителя, 6. «Просвещение», 2014.
5. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Николина Н.А. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Методические рекомендации, «Просвещение», М., 2012.
6. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально- экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019.
7. Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2019.
8. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова —М., 2019.
9. Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2019.
10. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ/ под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019.
11. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2019.
12. Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2019.
13. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 201

Для студентов

1. ... Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / М-во образования и науки рос. Федерации, Екатеринбург: изд-во Уральский университет 2019
2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2018
3. Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 158 с.
4. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019
5. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019.
6. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2019

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://psystudy.ru> – электронный научный журнал
2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
3. Российская государственная библиотека [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
4. [http:// www.potal.edu.ru](http://www.potal.edu.ru) – Федеральный портал «Российское образование». <http://school.holm.ru> – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов.
5. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
6. Грамотей (ЭРИКОС) Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку и литературе. <http://ege.edu.ru>
7. Филологический портал [Philology.ru](http://Philology.ru)
8. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов)
9. — ФЦИОР).
10. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
11. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу
12. «Информатика»).
13. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
14. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
15. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
16. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в
17. образовании»).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В разделе Основы проектной деятельности:

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРб 01. Сформированность представлений о проектной деятельности, ее специфике, методах и роли в решении профессиональных задач	Устный ответ, сообщение, реферат
ПРб 02 Владение комплексом знаний, необходимых для осуществления проектной деятельности	Тесты, письменные ответы на вопросы
ПРб 03 Сформированность умений применять метод проектов в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Практико-ориентированные задания
ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников.	Индивидуальный проект
ПРб 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии	Устный ответ, эссе

В разделе Русский язык в профессиональной деятельности:

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРб 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	Устный ответ, сообщение, реферат
ПРб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Тесты, письменные ответы на вопросы
ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Практико-ориентированные задания
ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	Индивидуальный проект
ПРб 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой	Устный ответ, эссе
ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных	Тесты, письменные ответы на вопросы

возможностях русского языка	
ПРб 07 Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	Практико-ориентированные задания
ПРб 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	Индивидуальный проект
ПРб 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	Устный ответ, эссе

В разделе Основы общественных знаний:

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПР б 01 Сформированность представлений о современном обществе, его специфике, методах социального познания и роли общественнознания в решении профессиональных задач современном мире	. Устный ответ, сообщение, реферат
ПРб 02 Владение комплексом знаний об обществе и человечестве в целом, представление об общем и особенном в мировом историческом процессе	Тесты, письменные ответы на вопросы
ПРб 03 Сформированность умений применять общественные знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	Практико-ориентированные задания
ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности и социальных исследований с привлечением различных источников.	Индивидуальный проект
ПРб 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии	Устный ответ, эссе



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
ОК 2. . Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 01 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу,	МР07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом



Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p>	<p>гражданских и нравственных ценностей</p>
<p>ПК 1.1. Ведение технологического процесса на установках III категории</p>	<p>ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>ОП. 12 Социально значимая деятельность умение подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально значимой деятельности</p> <p>Знание Основные законы и закономерности осуществления социально значимой деятельности</p>	<p>ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категории МДК.01.01 МДК.01.01. Ведение технологического процесса нефтепереработки иметь практический опыт: ведения технологического процесса переработки нефти, нефтепродуктов, газа, сланца и угля в соответствии с установленным режимом</p> <p>знать: факторы, влияющие на ход технологического процесса;</p> <p>уметь: обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса</p>	<p>ПР6 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии</p>	<p>Раздел 1 Основы проектной деятельности</p> <p>Раздел 1.2 Этапы работы над индивидуальным проектом</p> <p>Тема 1.2.2. Планирование этапов выполнения проектов</p>
<p>ОП. 12 Социально значимая деятельность умение подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально значимой деятельности</p> <p>Знание Основные законы и</p>	<p>ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категории МДК.01.01 МДК.01.01. Ведение технологического процесса нефтепереработки иметь практический опыт:</p>	<p>ПР6 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>Раздел 2 Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2.1 Язык и речь</p> <p>Тема 2.1.3 Языковой портрет представителей профессий</p>

<p>закономерности осуществления социально значимой деятельности</p>	<p>ведения технологического процесса переработки нефти, нефтепродуктов, газа, сланца и угля в соответствии с установленным режимом          знать:          факторы, влияющие на ход технологического процесса;          уметь:          обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса</p>		
<p>ОП. 12 Социально значимая деятельность умение подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально значимой деятельности          Знание          Основные законы и закономерности осуществления социально значимой деятельности</p>	<p>ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категории          МДК.01.01 МДК.01.01.          Ведение технологического процесса нефтепереработки          иметь практический опыт:          ведения технологического процесса переработки нефти, нефтепродуктов, газа, сланца и угля в соответствии с установленным режимом          знать:          факторы, влияющие на ход технологического процесса;          уметь:          обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса</p>	<p>ПР6 05          Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии</p>	<p>Раздел 3 Основы общественных знаний          Раздел 3.4. Социальные отношения          Тема 3.4.1 Социальная роль и стратификация</p>

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	.Составление словаря по теме: «Проект и его виды»	4	Метод критического мышления	<p><b>Личностные:</b> формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся.</p> <p><b>Регулятивные:</b> формируются целеполагание планирование, контроль (коррекция), саморегуляция</p> <p><b>Познавательные:</b> Формируется умение работать с информацией</p> <p><b>Коммуникативные</b> Формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем</p>
2.	Языковой портрет представителей профессий»	2	Метод критического мышления, модульная технология	<p><b>Личностные:</b> формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся.</p> <p><b>Регулятивные:</b> формируются целеполагание планирование, контроль (коррекция), саморегуляция</p> <p><b>Познавательные:</b> Формируется умение работать с информацией</p> <p><b>Коммуникативные</b> Формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем</p>
3.	Анализ социальных ролей человека в семье и трудовом коллективе	2	Метод критического мышления, кейс технологии	<p><b>Личностные:</b> формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся.</p> <p><b>Регулятивные:</b> формируются целеполагание планирование,</p>

				<p>контроль (коррекция), саморегуляция</p> <p><b>Познавательные:</b> Формируется умение работать с информацией</p> <p><b>Коммуникативные</b> Формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем</p>
--	--	--	--	---