

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

общеобразовательный цикл

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального
хозяйства

Сызрань, 2020 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных, общих гуманитарных,
социально-экономических, естественнонаучных
дисциплин
от «28» мая 2020 г. протокол № 10

Составитель: А.И. Маркова, преподаватель ОУП.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.Л.Анищенко, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ предназначена для профессии среднего профессионального образования 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства. Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного учебного предмета ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»). Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и уточнениями к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования, одобренными научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
Область применения программы учебного предмета	5
Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
Количество часов на освоение программы учебного предмета	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
Объем учебного предмета и виды учебной работы	9
Тематический план и содержание учебного предмета	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ...	25
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ».....	26
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 «СООТНОШЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО К СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СОО К СФОРМИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета Обществознание является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественных наук общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Обществознание на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет Обществознание для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Обществознание имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами История, Литература..

Изучение учебного предмета Обществознание завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- **личностные результаты:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,

обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметные результаты:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебного предмета обществознание обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций (приложение 2)

Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Всего - 171 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 171 часов
- самостоятельная работа - 0 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Всего часов на учебную дисциплину	171
Самостоятельная работа	0
Всего во взаимодействии с преподавателем	171
из них:	
Теоретическое обучение	117
Лабораторные и практические занятия	54
Консультации	<i>не предусмотрено</i>
Дифференцированный зачет	<i>1</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

Профильное изучение общеобразовательной учебного предмета Обществознание осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем по профессии **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Тематический план и содержание учебного предмета ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объём часов	Уровень освоения
Введение			
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	8	2
	Философские представления о социальных качествах человека		
	Человек, индивид, личность		
	Человеческая деятельность. Виды деятельности		
	Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии		
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение		
	Цель и смысл человеческой жизни		
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии		
	Мировоззрение. Типы мировоззрения		
	Свобода как условие самореализации личности		
	Человек в группе. Многообразии мира общения		
	Гражданские качества личности.		
	Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
Практическая работа №1,2 Изучение понятия и типов мировоззрения		6	
Практическая работа №3,4 Определение сущности понятия истины и её критериев			

	Практическая работа №5,6 Изучение сущности свободы и её критериев		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	1	
	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная		
	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни		
	Особенности молодежной субкультуры		
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа №7,8. Выявление особенностей молодежной субкультуры	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	3	
	Понятие науки		
	Значимость труда ученого, его особенности		
	Роль образования в жизни современного человека и общества		
	Правовое регулирование образования		
	Государственные гарантии в получении образования		
	Профессиональное образование		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа №9,10. Определение специфики науки и научного познания	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	2	
	Основные принципы и нормы морали		
	Моральный самоконтроль личности		
	Религия как феномен культуры		
	Мировые религии		
	Дифференцированный зачет		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа №11,12. . Определение особенностей искусства как формы духовной культуры»	4	
	Практическая работа №13,14. «Изучение основных функций религий»		
	Контрольная работа	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2.Общество как сложная динамическая система			
Тема 2.1.Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала	5	2
	Представление об обществе как сложной динамичной систем		
	Основные институты общества, их функции		
	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	Особенности современного мира. Процессы глобализации		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа №15,16. Определение функций основных социальных институтов	6	
	Практическая работа №17,18. Составление и заполнение таблицы: «Типология общества»		
	Практическая работа №19,20. Выявление основных направлений и последствий глобализации в современном мире		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3 Экономика			
Тема3.1.Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала	4	2
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики		
	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика		
	Потребности Факторы производства.		
	Экономика семьи		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа №21,22. Составление таблицы: « Типы экономических систем»	4	
	Практическая работа №23,24. Выявление основных факторов производства в экономике		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.2.Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие рынка		
	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		
	Роль фирм в экономике		

	Основные организационные формы бизнеса в России.			
	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.			
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическая работа №25,26. Заполнение таблицы: «Основные рыночные структуры» Практическая работа №27,28. Определение функций государства в экономике	4		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 3.3.Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	4	2	
	Спрос на труд и его факторы			
	Понятие рынка труда			
	Предложение труда			
	Роль профсоюзов на рынках труда			
	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Экономические последствия безработицы. Защита прав потребителя. Экономика потребителя			
	Бюджет семьи. Реальный и номинальный доход			
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
Практическая работа №29,30. Изучение факторов спроса и предложения Практическая работа №31,32. Определение причин и последствий безработицы	4			
Контрольная работа	не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 3.4.Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	3	2	
	Становление современной рыночной экономики России.			
	Особенности современной экономики России, ее экономические институты.			
	Россия в мировой экономике			
	Глобальные экономические проблемы			
	Экономическая политика Российской Федерации..			
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическая работа № 33,34. Определение экономических институтов современной России Практическая работа №35,36. Выявление этапов становления рыночной экономики России.	4		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Раздел 4.				

Социальные отношения			
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие о социальных общностях и группах		
	Социальная стратификация. Социальная мобильность		
	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте		
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа №37,38. Определить понятие, типы, модели социальной стратификации	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	9	2
	Виды социальных норм и санкций.		
	Девиантное поведение, его формы, проявления		
	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		
	Опасность наркомании, алкоголизма		
	Социальный конфликт		
	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа №39,40. Охарактеризовать виды социальных норм и санкций	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	8	2
	Особенности социальной стратификации в современной России		
	Молодежь как социальная группа		
	Этнические общности		
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак		
	Семейное право и семейные правоотношения.		
	Правовые отношения родителей и детей.		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа №41,42. Выявление основных направлений и последствий глобализации в современном мире Практическая работа №43,44.	4	

	Изучение порядка, условий заключения и расторжения брака в РФ		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 5. Политика			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	8	2
	Понятие власти. Типы общественной власти.		
	Политическая система, ее внутренняя структура.		
	Государство как политический институт. Признаки государства		
	Внутренние и внешние функции государства		
	Межгосударственная интеграция		
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		
	Государственный суверенитет		
	Основные особенности развития современной политической системы		
	Демократия, ее основные ценности и признаки.		
	Правовое государство, понятие и признаки		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа №45. Изучение политической системы общества, её структуры	2	
	Практическая работа №46. Определение основных функций государства		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	8	2
	Личность и государство.		
	Политическое участие и его типы		
	Причины и особенности экстремистских форм политического участия.		
	Политическое лидерство		
	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	Гражданское общество и государство		
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе		
	Абсентеизм, его причины и опасность		
	Политические партии и движения, их классификация		
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества		

	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа №47. Изучение сущности гражданского общества и правового государства	2	
	Практическая работа №48. Изучение источников и принципов избирательного права в РФ		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 6. Право			
Тема 6.1.Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	4	2
	Юриспруденция как общественная наука.		
	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы		
	Система права: основные институты, отрасли права		
	Основные формы права		
	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		
	Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа №49. Изучение форм (источников) права Практическая работа № 50 Заполнение таблицы: « Отличия правовых и моральных норм»	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 6.2.Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	5	2
	Конституционное право как отрасль российского права.		
	Основы конституционного строя Российской Федерации		
	Система государственных органов Российской Федерации		
	Правоохранительные органы Российской Федерации		
	Судебная система Российской Федерации		

	Адвокатура. Нотариат		
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ		
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа №51 Заполнение таблицы: «Права и обязанности человека и гражданина»	2	
	Практическая работа №52 Изучение основ Конституционного строя РФ»		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 6.3.Отрасли российского права	Содержание учебного материала	8	2
	Гражданское право и гражданские правоотношения.		
	Физические лица. Юридические лица		
	Гражданско-правовые договоры		
	Правовое регулирование предпринимательской деятельности		
	Имущественные права		
	Трудовое право и трудовые правоотношения		
	Занятость и трудоустройство Заработная плата		
	Трудовые споры и порядок их разрешения.		
	Административное право и административные правоотношения		
	Уголовное право.		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа №53 Изучение понятия, видов и особенностей трудовых правоотношений	2	
Практическая работа №54. Изучение понятия, признаков и видов административной ответственности			
Контрольная работа	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Раздел 7. Нравственные основы семейной жизни		24	
Тема 7.1. Личность и	Содержание учебного материала		

межличностные отношения			
	Направленность личности Понятие личности Тайна возраста Тайна пола Быть или казаться Стыд и совесть Дружба и любовь в жизни человека Мужественность Женственность Добрачные отношения Предбрачный период Союз двух родов. Две половинки Самый важный день Первый год совместной жизни Семья в ожидании ребенка	12	
	Лабораторные и практические работы	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 7.2. Возрасты семьи	Содержание учебного материала		
	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи Уроки семейного взросления Семейные конфликты Супружеское многолетие Типы и функции семьи Значение семьи для общества Семья и государство. Вопросы демографии История семейной политики в России Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа Жена – хранительница домашнего очага Положение детей в семье Старшие члены семьи Традиции семьи, рода, народа Воспитание чести и долга в семье	12	

Патриотическое воспитание в семье Трудовое воспитание в семье Половое воспитание в семье Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни Семья в религиозной традиции Святы семьи. Святы покровители семьи Радость семейной жизни Значение семьи в жизни человека и смысл жизни Семейное счастье – миф или реальность?		
Лабораторные и практические работы	не предусмотрено	
Контрольная работа	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Дифференцированный зачет	1	
Всего:	171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация и освоение программы общеобразовательной учебного предмета Обществознание (вкл экономику и право) требует наличия учебного кабинета с возможным доступом к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по Обществознание (вкл экономику и право), создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для студентов

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2017

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2017

Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2017

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм.,

внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания))	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Знать особенности социальных наук, специфики объекта их изучения	
1. Человек. Человек в системе общественных отношений		
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». • Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. • Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты 	Опрос; отчеты по практическим работам
2. Духовная культура личности и общества	<ul style="list-style-type: none"> • Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. • Различать: культура народная, массовая, элитарная. <p>Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. • Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. 	Повседневное наблюдение, устный опрос, проверка письменных работ, собеседование, тестирование
3. Наука и образование в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> • Различать естественные и социально-гуманитарные науки. • Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом 	Опрос; отчеты по практическим работам
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<ul style="list-style-type: none"> • Раскрыть понятия мораль, религия, и искусство и их роль в жизни людей 	Опрос; отчеты по практическим работам
2. Общество как сложная динамическая система		

2.1. Общество как сложная динамическая система	<ul style="list-style-type: none"> Иметь представление об обществе как сложной динамической системе, взаимодействии общества и природы. Давать определения понятий эволюции и революции. Общественный прогресс. 	Повседневное наблюдение, устный опрос, проверка письменных работ, собеседование, тестирование
3. ЭКОНОМИКА		
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<ul style="list-style-type: none"> Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики 	Повседневное наблюдение, устный опрос, проверка письменных работ, собеседование, тестирование
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<ul style="list-style-type: none"> Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет» 	Повседневное наблюдение, устный опрос, проверка письменных работ, собеседование, тестирование
3.3. Рынок труда и безработица	<ul style="list-style-type: none"> Знать понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий 	Опрос; отчеты по практическим работам
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	<ul style="list-style-type: none"> Уметь характеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли 	Повседневное наблюдение, устный опрос, проверка письменных работ, собеседование, тестирование
4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		
4.1. Социальная роль и стратификация	<ul style="list-style-type: none"> Знать понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Уметь определять социальные роли человека в обществе 	Опрос; отчеты по практическим работам
4.2. Социальные нормы и конфликты	<ul style="list-style-type: none"> Уметь давать характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения 	Повседневное наблюдение, устный опрос, проверка письменных работ, собеседование, тестирование
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	<ul style="list-style-type: none"> Умение объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) 	Опрос; отчеты по практическим работам
5. ПОЛИТИКА		

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь давать определения понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». • Уметь давать характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима. • Уметь давать характеристику типологии политических режимов. • Знать понятия правового государства и умение называть его признаки 	Повседневное наблюдение, устный опрос, проверка письменных работ, собеседование, тестирование
5.2. Участники политического процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь давать характеристику личности и государства. взаимоотношений • Знать понятия «гражданское общество» и «правовое государство». • Уметь давать характеристику избирательной кампании в Российской Федерации 	Повседневное наблюдение, устный опрос, проверка письменных работ, собеседование, тестирование
6. ПРАВО		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь выделять роль права в системе социальных норм. • Уметь давать характеристику системе права 	Опрос; отчеты по практическим работам
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан 	Опрос; отчеты по практическим работам
6.3. Отрасли российского права	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права 	Опрос; отчеты по практическим работам

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Человеческая деятельность. Виды деятельности.	1	Работа в малых группах	Личностные Метапредметные Предметные
2.	Молодежь как социальная группа.	1	диспут	Личностные Метапредметные Предметные
3.	Особенности современного мира. Терроризм -угроза цивилизации	1	Проблемная лекция	Личностные Метапредметные Предметные
4.	Социальный статус и престиж	1	работа в микрогруппах	Личностные Метапредметные Предметные
5.	Трудовые споры и порядок их разрешения	1	тренинг	Личностные Метапредметные Предметные

**СООТНОШЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО К СФОРМИРОВАННОСТИ
ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СОО
К СФОРМИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И
ПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО)
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; 	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>

<p>ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; 	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>

