

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «16» мая 2022 г. № 250-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Губернский колледж г. Сызрани»

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Уровень образования: основное общее образование с
получением среднего общего образования

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 3 года 10 мес.

**Профиль получаемого
профессионального образования:** технический.

Год начала подготовки по УП: 2022

Год окончания подготовки по УП: 2026

Приказ об утверждении ФГОС от 10.01.2018 г. № 2

1 Сводные данные по бюджету времени

(в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	41	0	0	0	11	52
II курс	31	4	6	0	11	52
III курс	34	4	4	0	10	52
IV курс	22	4	9	6	2	43
Всего	128	12	19	6	34	199

(в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	1476	0	0	0	396	1872
II курс	1116	144	216	0	396	1872
III курс	1224	144	144	0	360	1872
IV курс	792	144	324	216	72	1548
Всего	4608	432	684	216	1224	7164

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки

№	Наименование
	Кабинеты:
Общеобразовательный цикл	
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	математики
4	истории
5	основ безопасности жизнедеятельности
6	физики
7	информатики
Общепрофессиональный и профессиональный циклы:	
8	Социально-экономических дисциплин
9	Математики
10	Информатики
11	Инженерной графики
12	Технической механики
13	Электротехники
14	Экологических основ природопользования
15	Строительных материалов и изделий
16	Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
17	Основ геодезии
18	Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок
19	Экономики организации
20	Проектно-сметного дела
21	Проектирование зданий и сооружений
22	Эксплуатации зданий
23	Реконструкции зданий

24	Проектирования производства работ
25	Технологии и организации строительных процессов
26	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
27	Логистики и складского хозяйства
28	Оперативного управления деятельностью структурных подразделений
	Лаборатории:
29	Безопасности жизнедеятельности
30	Испытания строительных материалов и конструкций
31	Электротехники
	Мастерские:
32	Отделочных работ, Малярных и декоративно-художественных работ
	Полигоны
33	Геодезический
	Спортивный комплекс:
34	Спортивный зал
35	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
36	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
37	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
38	Актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ПОО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(код, наименование)

Нормативную основу разработки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее – ГБПОУ «ГК г. Сызрани») составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22 декабря 2014 г. № 113-ГД;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. N 2
 - Примерная основная образовательная программа (далее ПООП) по профессии среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
 - Профессиональные стандарты:
 - 16.011 "Специалист по эксплуатации гражданских зданий", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. N 537н,
 - 16.025 "Организатор строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. N 516н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. N 671н;
 - 16.032 "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2020 г. N 760н;
 - 16.033 "Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. N 504н;
 - 16.034 "Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. N 500н;
 - 16.093 «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016 г. N 165н;
 - 13450 Маляр утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22 июля 2020 г. N 443н.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259) с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334, с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобен Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- <Письмо> Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования> (рекомендации могут быть использованы в части, не противоречащей законодательству (письмо Минпросвещения России от 26.03.2019 № 05-ПГ-МП-5135);
- Письмо ФГАУ ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- <Письмо> Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696);
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30 июня 2010 г. № 2/3;
- Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12 июля 2018 г. № 381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96 / 134;

- Worldskills Russia: стандарты и компетенции

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30 декабря 2014 г. № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04 февраля 2015 г. № 330 (с изменениями и дополнениями);

- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный год в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.2. Учебный процесс по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений организуется в соответствии с графиком учебного процесса и календарным учебным графиком, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению ППССЗ.

4.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.2.5. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

4.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.

4.2.7. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по информатике) не менее 12 человек в подгруппе.

4.2.8. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

4.2.9. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др.

4.2.10. Объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов.

4.2.11. В учебный план включена адаптационная дисциплина «Информационные системы и технологии», позволяющая обеспечить адаптацию лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения образовательной программы в целом и учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

4.2.12. В учебном плане предусмотрено выполнение курсовой работы по дисциплине общепрофессионального цикла ОП.07. Экономика отрасли и профессионального цикла по МДК.01.02 Проект производства работ, профессионального модуля ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений. Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

4.2.13. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.2.14. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.2.15. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана.

4.2.16. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и междисциплинарным курсам.

4.2.17. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

4.2.18. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

4.2.19. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2.20. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

4.2.21. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения учебных практик и производственных практик в составе профессионального модуля по семестрам представлена в таблице 1:

Таблица 1

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
5	ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений	учебная	2 нед.	Концентрированно
		производственная	1 нед.	Концентрированно
6	ПМ.02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	учебная	2 нед.	Концентрированно
		производственная	3 нед.	Концентрированно
8	ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	учебная	2 нед.	Концентрированно
		производственная	4 нед.	Концентрированно
7	ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	учебная	2 нед.	Концентрированно
		производственная	5 нед.	Концентрированно

4	ПМ.07. Освоение профессии рабочего 13450 Маляр	учебная	4 нед.	Концентрированно
		производственная	6 нед.	Концентрированно

4.2.22. Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

4.2.23. Все виды производственной практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2.24. Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет в рамках одного профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

4.2.25. Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в 8 семестре в количестве 4 учебных недель в организациях по профилю специальности на основе договоров. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения производственной (преддипломной) практики, обучающиеся выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

4.2.26. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

4.2.27. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

4.2.28. В соответствии с приложением к ФГОС СПО перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ была выбрана профессии рабочего 13450 Маляр. И сформирован ПМ.07 Освоение профессии рабочего 13450 Маляр, направленный на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе анализа требований отрасли, региональных работодателей, региональных органов управления образованием, международных стандартов Ворлдскиллс.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.).

4.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год).

4.3.3. В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений образовательное учреждение реализует технологический профиль получаемого профессионального образования.

4.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.), распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного цикла.

4.3.5. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», 3 предмета по выбору из обязательных предметных областей: «Родная литература», «Физика», «Информатика», 1 предмет дополнительный «Введение в профессию».

С учетом профиля профессионального образования 3 учебных предмета («Математика», «Информатика», «Физика») относятся к группе профильных общеобразовательных учебных предметов на углубленном уровне.

Экзамены проводятся по 4-м учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Информатика».

4.3.6. В рамках общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся по одному из общих учебных предметов по выбору. Компьютерное сопровождение проектов (оформление презентаций) осуществляется на предмете Информатика. Защита проектов осуществляется во 2 семестре на 1 курсе.

4.3.7. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, обучающиеся получают в первый год обучения. Продолжение освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», «Математический и общий естественнонаучный цикл», «Общепрофессиональный цикл» и «Профессиональный цикл».

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, а также для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей

4.4.2. Вариативная часть ППССЗ использована на:

- расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу,
- углубление подготовки обучающегося;
- получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.4.3. Часы вариативной части распределены следующим образом:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – на 109 часов;
- математический и общий естественнонаучный цикл – 1 час;

- профессиональный цикл – на 1186 часов, в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 305 часов, на профессиональные модули – 881 час.

4.4.4. Дисциплины и МДК вариативной части определены ГБПОУ «ГК г. Сызрани» самостоятельно, по согласованию с работодателями.

4.4.5. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Таблица 2

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
О.00	1476	-	-	-
ОГСЭ.00	577	109	13	96
ЕН.00	145	1	1	-
ОП.00	917	305	37	268
П.00	2609	881	881	-
ГИА	216	-	-	-
Вариативная часть	1296	1296	932	364

В том числе, в соответствии с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области» введены следующие 3 дисциплины: Основы предпринимательской деятельности, Общие компетенции профессионала, Рынок труда и профессиональная карьера.

В соответствии с Распоряжением Минобрнауки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г. «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями «Социально значимая деятельность» введена дисциплина «Социально значимая деятельность».

В том числе, в соответствии с профессиональными стандартами 16.011 "Специалист по эксплуатации гражданских зданий", 16.025 "Организатор строительного производства", 16.032 "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", 16.034 "Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями", 13450 «Маляр строительный» были увеличены часы практики.

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, представлено в таблице 3:

Таблица 3

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся	Обоснование увеличения объема времени
		Вариативная составляющая (час)	
ОГСЭ. 05	Психология общения	13	Расширение и углубление

			профессиональной подготовки
ОГСЭ. 06	Общие компетенции профессионала	60	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ОГСЭ. 07	Рынок труда и профессиональная карьера	36	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ЕН.03	Экологические основы природопользования	1	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.04	Основы геодезии	8	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	60	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.07	Экономика отрасли	29	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности	36	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ОП.10	Основы инженерной геологии	100	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.11	Социально-значимая деятельность	36	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ОП.12	Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности	36	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК 02.02	Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	20	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки
УП.03	Учебная практика ПМ 03	72	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПП.03	Производственная практика ПМ 03	108	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и	12	Расширение и углубление

	реконструкции строительных объектов		профессиональной подготовки
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	32	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	36	Расширение и углубление профессиональной подготовки
УП.04	Учебная практика ПМ 04	72	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПП.04	Производственная практика ПМ 04	144	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПМ.07	Освоение профессии рабочего 13450 Маляр	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.07.01	Производство работ по профессии 13450 Маляр	49	Расширение и углубление профессиональной подготовки
УП.07	Учебная практика ПМ 07	108	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПП.07	Производственная практика ПМ 07	180	Расширение и углубление профессиональной подготовки
	Всего	1296	

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.5.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по отдельному учебному предмету, дисциплине и междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике, профессиональному модулю

4.5.3. Промежуточная аттестация проводится по факту завершения изучения определенного компонента ППССЗ.

4.5.4. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной формах. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

4.5.5. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельному учебному предмету, дисциплине или междисциплинарному курсу;
- зачет;
- дифференцированный зачет по отдельному учебному предмету, дисциплине, учебной и производственной практике;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

4.5.6. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов 10.

4.5.7. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине. Проведение зачета, дифференцированного зачета и экзамена осуществляется за счет часов, отводимых на изучение дисциплины или МДК.

- 4.5.8. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.
- 4.5.9. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.
- 4.5.10. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме экзамена квалификационного по профессиональному модулю, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций и проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. В состав аттестационно-квалификационной комиссии также входят преподаватели смежных дисциплин и междисциплинарных курсов, не участвующих в реализации данного модуля.
- Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели учебных предметов, дисциплин и МДК по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности колледжа (см.4.6. Матрица компетенций).
- 4.5.11. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ «ГК г. Сызрани».
- 4.5.12. Для проведения квалификационной аттестации по профессиональным модулям ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений используются сертифицированные фонды оценочных средств.
- 4.5.13. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.
- 4.5.14. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются ГБПОУ «ГК г. Сызрани» на основе локального акта ГБПОУ «ГК г. Сызрани». Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Процедура демонстрационного экзамена проводится по компетенции 22 WSI «Малярные и декоративные работы». Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации составляют в соответствии с инфраструктурными листами Чемпионатов WSR.
- 4.5.15. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе.
- 4.5.16. По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам присваивается квалификация «техник» и выдается документ государственного образца – диплом.

4.6. Матрица формирования компетенций

Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие компетенции												
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания профессиональной деятельности.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	
1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
Обязательная часть												
ОГСЭ.01. Основы философии	+	+		+	+	+			+			
ОГСЭ.02. История			+	+	+	+	+		+			
ОГСЭ.03. Психология общения	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+

ОГСЭ.05. Физическая культура									+			
Вариативная часть												
ОГСЭ.06. Общие компетенции профессионала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.07. Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Математический и общий естественнонаучный цикл												
Обязательная часть												
ЕН.01. Математика	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЕН.02. Информатика	+	+	+	+						+		
ЕН.03. Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
Вариативная часть												
3. Общепрофессиональный цикл												
Обязательная часть												
ОП.01. Инженерная графика	+	+	+							+	+	
ОП.02. Техническая механика	+	+	+	+								
ОП.03. Основы электротехники	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.04. Основы геодезии	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ОП.05. Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	+	+	+	+	+	+	+			+	+	

ПП.04. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.07. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.07. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные компетенции											

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	
ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
ПК 1.2	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
ПК 4.1	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.3	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий
ПК 7.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 7.2	Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 7.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 7.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 7.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 7.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ПК 7.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда
1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Обязательная часть	

практика																								
УП.03. Учебная практика										+	+	+	+	+										
ПП.03. Производственная практика										+	+	+	+	+										
УП.04. Учебная практика															+	+	+	+						
ПП.04. Производственная практика															+	+	+	+						
УП.07. Учебная практика																			+	+	+	+	+	+
ПП.07. Производственная практика																			+	+	+	+	+	+

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
 общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
 от «27» апреля 2022 г. протокол № 8

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией дисциплин общеобразовательного, гуманитарного,
 социально-экономического и естественно-научного цикла
 от «27» апреля 2022 г. протокол № 8

ПРОВЕРЕНО

Заведующий отделением (руководитель профиля)
 И.А. Архипова
 «27» апреля 2022 г.