ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАЗРАБОТКА

классного часа

«Что значит быть настоящим гражданином»

Разработал: классный руководитель 2 курса Барабанова Л.Н.

2022 – 2023 учебный год

Содержание: через беседу, практические задания и игровые ситуации воспитывать гражданские качества и разобрать понятия «нравственность», «мораль»,

ЧТО ЗНАЧИТ - БЫТЬ НАСТОЯЩИМ ГРАЖДАНИНОМ

Цели и задачи: помочь уяснить, какие основные признаки представляют содержание понятия «гражданственность»; формирование у школьников гражданских качеств, чувства ответственности и гражданского долга перед обществом; развитие сотрудничества, взаимопомощи (при работе в группах); выявление индивидуальных способностей и возможностей ребят; воспитание правильного отношения к закону, труду, дисциплине; создание мотивации на свое культурное совершенствование.

Ход занятия

1. Введение в тему.

Учитель. Мы часто слышим фразу: «Каждый человек должен быть настоящим гражданином своей Родины. Но, наверное, мало кто из вас серьезно задумывался над значением этих слов.

И цель нашего сегодняшнего занятия — постараться понять, кого же можно назвать гражданином, каким должен быть настоящий гражданин, то есть какими качествами он должен обладать.

Качеств, по которым можно приблизить личность к идеалу гражданина, много. И у каждого из вас есть свое представление о том, каким должен быть настоящий гражданин.

Отчет о выполнении опережающего задания.

Сейчас каждый сможет убедиться, насколько правильны его суждения. (10—15 качеств зачитываются из карточек, которые составили дети самостоятельно.) Затем в ходе обсуждения создадим обобщенный «портрет гражданина».

Н а *доске* открывается таблица, где записаны эти качества.

Настоящий гражданин должен:

— Знать и соблюдать законы государства.

— Самостоятельно соблюдать нравственные нормы поведения в обществе.

— Быть добросовестным во всех делах.

— Охотно выполнять общественные поручения.

— Проявить готовность защищать Родину.

— Проявлять чувство ответственности и долга перед родителями.

— Показывать пример бережного отношения к природе и общественному достоянию.

— Хорошо учиться, трудиться, охотно помогать товарищам.

— Проявлять нетерпимость к злу и аморальности.

— Уметь встать на защиту слабых.

— Интересоваться политическими событиями в стране, историей и культурой Родины.

Учитель. Если ваше представление о том, каким должен быть настоящий гражданин, верно, то ваши записи должны совпадать с записью на доске. Но если они пока не совпадают, ничего страшного, просто давайте еще раз вместе разберемся в данной проблеме, подумаем.

II. Основная часть.

1. ***Обсуждение*** понятия «*нравственность».*

Учитель. Более подробно сегодня остановимся на таких вопросах:

Что такое нравственность и что такое закон?

Что общего в этих понятиях и в чем их разница? Почему настоящий гражданин должен

быть высоконравственным и должен соблюдать закон?
Построим нашу работу по плану (*записан на доске):*
1. Что такое нравственность?
2. Каким должен быть культурный человек?
3. Что такое закон?

Мораль (нравственность) — это нормы поведения, принятые в обществе, которые помогают людям жить. (*Определение на плакате.)*
Давайте постараемся это понять. Вы только появились на свет: маленькие, неразумные, и с малых лет родители говорили вам, что такое хорошо, что такое плохо. Ведь родители уже знали эти правила, по которым живут люди, и старались передать их вам. Вы играли в песочнице с малышами, начинали плакать и отбирать у кого-нибудь понравившуюся игрушку, и мама тут же говорила: «Это чужое, брать нельзя!» Вы поднимали руку, хотели ударить девочку, а мама сразу: «Что ты, ведь драться некрасиво, тем более обижать девочку». Вы подрастали и уже начинали понимать, что можно делать, чего нельзя, и когда ехали в трамвае, уже не бежали занимать место, ведь мама не раз говорила: «Ты уже большой, постоишь, уступи место бабушке!»
Постепенно и у вас накапливался опыт морального поведения. Вы знали, что хорошо, что плохо, но тем не менее мы не всегда делаем то, что нужно, то есть нарушаем правила морали. В то же время вы хорошо понимаете, что за это вас накажут. И хорошо, если вы поймете, что поступать по справедливости лучше для вас и окружающих.
Если вы нарушаете правила, принятые в обществе, то вы совершаете аморальные поступки.
Задание по группам.
— Постарайтесь назвать несколько таких действий, которые можно отнести к аморальным поступкам.

Как вы поняли, что такое нравственность?
***2. Обсуждение* понятия «культура человека».**
Учитель. «В человеке должно быть все прекрасно: и тело, и душа, и мысли...». Эти слова принадлежат прекраснейшему человеку и замечательному писателю А. П. Чехову.
Когда мы говорим о культуре человека, то используем 2 понятия:внутренняя культура (то есть состояние души человека, его внутреннее содержание) и внешняя культура поведения. (*Обсуждаем, в чем это проявляется.)*
Учитель. Я надеюсь, работа над темой помогла вам глубже понять, что такое культурный человек. Хочется также верить, что сёгодняшнее занятие поможет вам стать более культурными.
3.Обсуждение понятия «закон».
Учитель. Если вы с детских лет привыкли не нарушать моральные нормы, принятые в обществе, тогда в дальнейшей взрослой жизни вы навряд ли будете нарушать закон.
Мы переходим рассмотрению вопроса, что такое закон.
Закон — это документ, принятый государством (определение по таблице). Он записан на бумаге, и все люди должны соблюдать его.
Законы появились не так давно, и все наиболее известные моральные нормы были взяты за основу. Давайте это рассмотрим на одном примере. Во все времена у всех народов было запрещено брать чужое, воровать. Воровство считалось тяжелым грехом, за который жестоко наказывали, вплоть до лишения жизни или отрубания руки. Именно этот запрет и стал одним из законов, но сейчас за воровство не лишают жизни, не отрубают руки, но

человека судят и лишают свободы (сажают в тюрьму).
Но размеры краж бывают разными.
Я приведу примеры, а вы постарайтесь определить, какие из перечисленных действий можно отнести:
к крупным кражам;
— к мелким кражам;
— к аморальным поступкам.
И как бы вы доказали виновность.
1) Ученик попросил у одноклассника ручку и оставил ее себе.
2) Девочка взяла почитать книгу у подруги и забыла ее вернуть.
3) Мальчик, стоя в очереди в кассу, забрал сдачу, которую забыл стоявший впереди него мужчина.
4) Двое подростков утащили с лотка кассету с записью популярной музыки.
5) Группа молодых людей проникла на пустую дачу и унесла телевизор, картину, ковер.
Мы рассмотрели также условия и ситуации, в которых нарушены моральные нормы и законы, К какому выводу вы пришли? (За все поступки нужно нести ответственность.)
— Что же общего между понятиями ***мораль и закон***?
(Нельзя нарушать. Обязательно последует наказание.)
-А в чем разница? (Разная степень вины и наказания.)
III. Итог.
На сегодняшнем занятии мы попытались определить, какими качествами должен обладать настоящий гражданин, и более подробно остановились на двух наиболее значимых качествах.

C=RU, OU=Директор, O="
ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""",
CN=Павел Салугин,
E=gk_szr@samara.edu.ru
00d644d85759a06e75
2023-02-10 10:48:03