

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 16 » мая 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.09 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
КАРЬЕРА**

общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
по профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной (сварки, наплавки))

Сызрань, 2022г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
Общепрофессионального и профессионального
цикла «Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

Председатель Власова А.А.

от «10» мая 2022 г. протокол № 9

Составитель: С.Б. Шароватова, преподаватель рынка труда и профессиональной карьеры ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.А. Папунина, методист технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ/НЧ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Рынок труда и профессиональная карьера

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированный сварки (наплавки)), разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	- давать аргументированную оценку востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	- элементы инфраструктуры для поиска работы; - требования и правила составления резюме
ПК 1.2.	- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - анализировать/ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определенном направлении.	- виды и типы карьер

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированный сварки (наплавки)) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 9 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 6 часов, в том числе:

теоретическое обучение – не предусмотрено,

лабораторные и практические занятия - 6 часов,

- самостоятельная работа - 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	9
Самостоятельная работа	3
Объем образовательной программы	6
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	6
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация	Комплексный дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры		
Тема 1.1. Спрос и предложение на рынке труда	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	ОК 01
	Практическое занятие:	2	ОК 02
	Практическое занятие 1 Определение перечня потенциальных работодателей Практическое занятие 2 Аргументированная оценка степени востребованности профессии на рынке труда		ОК 04
	Контрольные работы	Не предусмотрено	ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры. Составление перечня потенциальных работодателей в регионе и городе. Перспективный план построения собственной карьеры.	1	ОК 06
Раздел 2.	Поиск работы		
Тема 2.1. Поиск работы	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	ОК 03
	Практическое занятие:	2	ОК 04
	Практическое занятие 3 Систематизация информации об источниках информации о работе. Определение целесообразности антикоррупционного стандарта в организации Практическое занятие 4 Определение порядка взаимодействия с центром занятости. Определение целесообразности использования элементов инфраструктуры в поиске работы		ОК 05
	Контрольные работы	Не предусмотрено	ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему взаимодействия с центром занятости. Подготовить сообщение о	1	ПК 1.2

	целесообразности взаимодействия с центром занятости.		
Раздел 3.	Коммуникация с потенциальным работодателем		
Тема 3.1 Коммуникация с потенциальным работодателем	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие: Практическое занятие 5. Составление резюме по заданной форме	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление резюме по заданной форме в соответствии с запасной стратегией. Составление объявления о поиске работы.	1	
Комплексный дифференцированный зачет		1	
Всего:		9	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – Кабинет гуманитарных дисциплин №31 ; лабораторий– *«не предусмотрено»*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- УМК по дисциплине Рынок труда и профессиональная карьера;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- Мультимедийное оснащение кабинета: мультимедиа проектор,
- мультимедиа экран,
- доска для плакатов, схем, таблиц

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011

Дополнительные источники:

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. – Самара: Изд-во ЦПО, 2007
2. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2009
3. Как успешно пройти собеседование// SuperJob[Электронный ресурс]. – <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
4. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда»: учебные материалы/ автор-составитель: Морковских Л.А. – Самара: ЦПО, 2007

5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: Рус.яз., 1984
6. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь/ Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2011
7. Трудоустройство через кадровое агенство.//Работа.RU [Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- давать аргументированную оценку востребованности специальности на рынке труда;	-дает аргументированную оценку востребованности специальности на рынке труда;	Портфолио (перечисление организаций Самарской области и по РФ, где востребованы техники по специальности)
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	-аргументирует целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	Практическое занятие
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;	-составляет резюме с учетом специфики работодателя;	Портфолио (собственное резюме по предложенной форме)
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;	-задает критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;	Практическое занятие
-анализировать/ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определенном направлении	-анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определенном направлении	Практическое занятие, итоговое тестирование

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п / п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 3.1 Коммуникация с потенциальным работодателем Практическое занятие на рынке труда	2	Урок-семинар (обсуждение возможных мест трудоустройства в регионе и России)	ОК4, ОК5

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта и образовательных результатов УД ОП. 03 Материаловедение по профессии 40.002 «Сварщик» 2 уровня квалификации, утвержденного Приказом Минтруда России от 28 ноября 2013 г. N 701н

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>Необходимые умения: ТУ 1-Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции.</p>	<p>Наименование ПМ (МДК): ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки ПК 1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.</p>	<p>Уметь: - давать аргументированную оценку востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</p>	<p>Тема 2.1. Поиск работы Практическое занятие 3 Систематизация информации об источниках информации о работе. Определение целесообразности антикоррупционного стандарта в организации</p>
<p>Необходимые знания: ТЗ 1. -</p>	<p>Опыт практической деятельности: Уметь: - пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; Знать: - классификацию и общие представления о методах и способах сварки; - классификацию сварочного оборудования и материалов;</p>	<p>Знать: - элементы инфраструктуры для поиска работы; - требования и правила составления резюме</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов УД ОП.03 Основы материаловедения по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	Тема 2.1. Поиск работы Практическое занятие 3 Систематизация информации об источниках информации о работе. Определение целесообразности антикоррупционного стандарта в организации
Работодатель требует, чтобы выпускник умел пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции.	- давать аргументированную оценку востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	
Знать	Знать:	
-	- элементы инфраструктуры для поиска работы; - требования и правила составления резюме	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на 2022-2024гг.

по компетенции Сварочные технологии и образовательных результатов УД

ОП. 03 Материаловедение

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
<p>Уметь</p> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Следовать инструкциям безопасности производителей оборудования, инструмента и материалов; -Выполнять работу в согласованные сроки. -Выполнять сварные швы в соответствии с международными стандартами. 	<p>Знать: - элементы инфраструктуры для поиска работы;</p> <p>- требования и правила составления резюме</p> <p>Уметь: - давать аргументированную оценку востребованности специальности на рынке труда;</p> <p>- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы</p>	<p>Тема 2.1.</p> <p>Поиск работы</p> <p>Практическое занятие 3</p> <p>Систематизация информации об источниках информации о работе.</p> <p>Определение целесообразности антикоррупционного стандарта в организации</p>
<p>знать</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Стандарты и законодательство, в области охраны труда, техники безопасности и гигиены в сварочной отрасли; -Требования к эффективной организации и производству сварочных работ, а также их воздействие на окружающую среду; -Международные стандарты и спецификации контроля качества сварного шва. 		

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Сопоставление требований РЧ 2022-2024 гг. по компетенции Сварочные технологии и образовательных результатов УД ОП.03 Материаловедение

Требования РЧ/НЧ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>Уметь</p> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Следовать инструкциям безопасности производителей оборудования, инструмента и материалов; -Выполнять работу в согласованные сроки. -Выполнять сварные швы в соответствии с международными стандартами. 	<p>Знать: - элементы инфраструктуры для поиска работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования и правила составления резюме <p>Уметь: - давать аргументированную оценку востребованности специальности на рынке труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать целесообразность 	<p>Тема 2.1.</p> <p>Поиск работы</p> <p>Практическое занятие 3</p> <p>Систематизация информации об источниках информации о работе. Определение целесообразности антикоррупционного стандарта в организации</p>
<p>знать</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Стандарты и законодательство, в области охраны труда, техники безопасности и гигиены в сварочной отрасли; -Требования к эффективной организации и производству сварочных работ, а также их воздействие на окружающую среду; -Международные стандарты и спецификации контроля качества сварного шва. 	<p>использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</p>	