

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Губернский колледж г.Сызрани»

**Методическая разработка открытого занятия**

**«Зимующие ПТИЦЫ»**

**Разработал:  
Афонасьев И.И.**

г. Сызрань, 2023 год

## **Содержание**

- 1. Введение**
- 2. Подготовка мероприятия**
- 3. Ход мероприятия**
- 4. Сценарий мероприятия**

## **Введение**

### **Актуальность темы:**

Проблема экологического воспитания и образования одна из самых актуальных на сегодняшний день. Создание нового отношения человека к природе задача не только социально-экономическая и техническая, но и нравственная. История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия ее с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе и животным, они погубят себя. А для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. Я считаю, что экологическое воспитание - самое важное в наше время. В будущем это может повлиять на оздоровление экологической обстановки и жизни животных в нашем крае и в стране.

### **Цели:**

- Уточнить знания детей о многообразии зимующих птиц и их значении для природы.
- Уточнить знания детей о значении природных условий для жизни птиц.
- Уточнить знания детей о видах кормушек и их кормах, используемых для подкормки зимующих птиц.
- Воспитывать любовь к природе, доброе и бережное отношение ко всему живому.

## **Подготовка мероприятия**

1. Подготовить теоретический материал
2. Подготовить материалы для изготовления кормушек
3. Купить корм для птиц

## Ход мероприятия

### Сценарий:

#### 1. Организационный момент. Введение.

##### Вступительное слово педагога.

Слово «экология» было введено немецким натуралистом Эрнстом Геккелем. Она определялась как наука о взаимоотношениях живых организмов с окружающей средой и друг с другом. В переводе с греческого языка «экология» - это наука о доме, жилище («ойкос» - дом, «логос» - наука). Сейчас это направление называется биологической, или классической, экологией. В последние годы бурно развиваются новые направления экологии - социальная экология, рассматривающая взаимоотношения общества и природы, прикладная экология, экология человека, видеоэкология и другие. От проблемы «организм - среда» экология подошла к проблеме «человек - природа».

В настоящее время современное общество оказалось перед выбором: либо сохранить существующий способ взаимодействия с природой, что неминуемо может привести к экологической катастрофе, либо сохранить биосферу, пригодную для жизни, но для этого необходимо изменить сложившийся тип деятельности. Последнее возможно при условии коренной перестройки мировоззрения людей, ломки ценностей в области как материальной, так и духовной культуры и формирования новой - экологической культуры.

Мы живём в удивительном мире. Всё, что нас окружает, создано либо природой (природный мир), либо человеком (рукотворный мир). Природа предусмотрела всё, что необходимо её обитателям для жизни: чистый воздух, воду для утоления жажды, питательную почву для растений, способы приспособления к сезонным изменениям и т.д.

С давних времён человек учился познавать окружающий мир и использовать его себе во благо. Он наблюдал за изменениями во временах года (лето, осень, зима, весна) и учился земледелию, садоводству; изучал способы защиты животных от врагов и находил свои пути выживания; приручал диких животных, чтобы использовать их силу в своём хозяйстве... Природа щедро отдавала людям свои богатства. Как человеку выразить свою благодарность?

**Главный принцип жизни человека в гармонии с природой: «Не навреди».** Познавая, не разрушай. Не бери у природы больше, чем тебе необходимо. Прежде, чем сделать, ответь себе на три вопроса:

Что ты хочешь сделать?

Зачем тебе это нужно?

Кто (что) при этом приобретет, а кто (что) потеряет?

Подумай о последствиях!

Человек, благодаря своим знаниям, опыту и разуму, научился выживанию при отсутствии некоторых факторов: изобрёл электричество, обогревающие устройства и пр. Но обеспечивать полноценное здоровье в искусственных условиях не умеет никто.

Человек и природа неотделимы друг от друга и тесно взаимосвязаны.

Каждый поступок человека может влиять на экологию. Но не всегда это влияние приводит к улучшению состояния окружающей среды, в большинстве случаев все наоборот.

**Помни: Навредить легко, исправить трудно!**

Мы живём на планете Земля. Наша планета одна из самых прекрасных в космическом пространстве. Учёные пока не нашли ни одной другой планеты, на которой тоже были бы условия для жизни людей.

**На Земле живёт много людей. Они все разные по национальности, цвету кожи, интересам и привычкам. Но у всех одна забота - сохранить нашу планету для дальнейшей жизни.**

Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. Поэтому надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. **Экологическая культура включает соответствующие идеалы и ценности, нормы поведения, экологическую ответственность, чувство "Гражданина планеты Земля".**

## 2. Из подготовленных материалов мы сделали кормушки



### 3. Мы поехали в парк и повесили кормушки



