**Разработка открытого урока для 1 курса**

**по теме «Мой дом» (My House, My Flat).**

**Цель урока:** научиться описывать свой дом/квартиру

**Задачи урока**: - повторение названий комнат, предметов мебели;

 - повторение оборотов there is/there are;

- развитие восприятия английской речи на слух, умения выделять запрашиваемую информацию;

- развитие умения выразительно читать диалог;

- закрепление навыка составления вопросительных предложений.

**Ход урока**

1. Преподаватель объявляет тему урока и записывает ее на доске, задает студентам вопрос: Do you live in a house or a flat? (Ты живешь в квартире или в доме?).

2. Студентам предлагается записать название комнат по-английски на доске.

3. Преподаватель просит сопоставить название комнат и их назначение:

we cook in the living room

we watch TV in the kitchen

we sleep in the dining room

we clean teeth in the bedroom

we eat in the bathroom

 4. Необходимо выполнить упражнения 2, 3 стр. 56, найти предметы мебели на картинке и сопоставить их с названиями.

5. Прослушать описание гостиной комнаты Роберта и дополнить его, вставив пропущенные слова в текст (упр. 1 стр. 57).

6. Описать комнату Роберта по картинке, используя образец и слова упр. 2 стр. 57.

7. Преподаватель повторяет особенности составления отрицательных и вопросительных предложений с оборотам there is, there are, используя грамматическую рамку на стр. 57 (студенты должны сами вспомнить правило и объяснить его).

8. Необходимо задать вопросы о предметах, находящихся в комнате Роберта (упр. 4 стр. 57).

9. Прослушать диалог Роберта с его мамой и ответить на вопросы к нему (упр. 5 стр. 57).

10. Прочитать диалог выразительно по ролям и перевести его (см. приложение).

11. Описать свою гостиную комнату, используя образец упр. 6 стр. 57.

12. Описать классную комнату, в которой находятся студенты, по тому же образцу.

13. Составить вопросы из отдельных слов на карточках и ответить на них в парах, рассказывая о своем доме/квартире:

- Do you live in a house or a flat? (Ты живешь в квартире или в доме?)

- How many rooms are there? (Сколько там комнат?)

- Is there a television in your living room? (Есть ли телевизор в твоей гостиной комнате?)

- Who do you live with? (С кем ты живешь?)

- What is near your home? (Что находится рядом с твоим домом?)

- Do you have a garden? (У тебя есть огород?)

14. Завершение урока. Преподаватель задает вопросы студентам, какую тему они изучали, какую грамматическую структуру повторили, все ли им было понятно и насколько хорошо они выполняли задания.