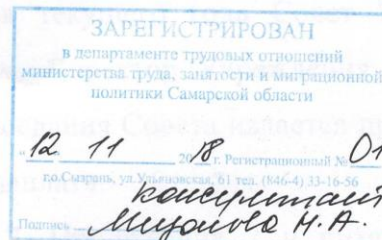


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

Принят решением Конференции работников и
обучающихся ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
протокол № 3 от «08» ноября 2018 г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В
КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР



г.о. Сызрань, 2018

1. Внести изменения в п. 6.2. Приложения 2 и читать его в следующей редакции:

«6.2. Условиями для снижения или отмены стимулирующих выплат (надбавок, доплат, премий) могут являться:

- невыполнение показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников Учреждения, указанных в настоящем Положении;

- применение к работнику дисциплинарного взыскания (замечания, выговор);

- ухудшение качества работы, несвоевременное выполнение заданий;

- невыполнение приказа, распоряжения уполномоченных должностных лиц Учреждения;

- нарушение трудовой дисциплины».

2. Внести изменения в п. 6.6. Приложения 2 и читать его в следующей редакции:

«6.6. Стимулирующие выплаты назначаются на основании заполненных листов самоанализа. Лист самоанализа по установленной форме (Приложение 1) работники Учреждения подают руководителям структурных подразделений по итогам истекшего года до 15 января текущего года. Руководители структурных подразделений проверяют достоверность изложенных в листах сведений и заверяют листы личной подписью. До 17 января листы самоанализа, проверенные руководителями структурных подразделений, а также аналитическая информация о показателях деятельности работников Учреждения передаются на рассмотрение в Совет Учреждения. До 20 января текущего года Совет Учреждения выносит решение, оформляемое протоколом. Директор Учреждения участия в заседании Совета не принимает. По итогам заседания Совета издается приказ по Учреждению об установлении стимулирующих выплат».

3. Внести изменения в п. 6.7. Приложения 2 и читать его в следующей редакции:

«6.7. Критерии эффективности принимаются к рассмотрению при наличии результатов по данному критерию в отчетном периоде (отчетным периодом

принимается календарный год). Критерий эффективности принимается к рассмотрению, если деятельность, указанная в данном критерии была организована работником либо выполнена им самим, либо при его непосредственном участии. В случае отсутствия листа самоанализа выплаты стимулирующего характера не назначаются».

4. Внести изменения в п. 6.8. Приложения 2 и читать его в следующей редакции:

«6.8. При выполнении самоанализа работникам Учреждения следует учитывать:

- действие каждого критерия рассматривается только за отчетный период (истекший календарный год);

- при необходимости проведения анализа для сравнения берется предыдущий отчетный период (предыдущий календарный год)».

5. Внести изменения в п. 6.9. Приложения 2 и читать его в следующей редакции:

«6.9. В случае предоставления заведомо ложной информации работникам Учреждения, представившим недостоверную информацию, и их непосредственным руководителям, завизировавшим данные листы самоанализа, стимулирующие выплаты, устанавливаемые на основании действующих критериев оценки эффективности (качества работы) в течение отчетного периода после того как данный факт стал известен Совету Учреждения, не устанавливаются».

6. Внести изменения в п. 6.10. Приложения 2 и читать его в следующей редакции:

«6.10. В случае разногласия работника Учреждения и его непосредственного руководителя, по содержанию листа самоанализа и приложенных документов, работник Учреждения вправе подать письменную апелляцию с приложением подтверждающих документов по каждому критерию в Совет Учреждения для рассмотрения и принятия окончательного решения».

7. Внести изменения в п. 6.11. Приложения 2 и читать его в следующей редакции:

«6.11. Стоимость одного балла рассчитывается ежемесячно исходя из размера стимулирующего фонда в месяц и максимального количества баллов сотрудников Учреждения (рассчитывается ежемесячно) и утверждается приказом директора Учреждения».

8. Внести изменения в п. 6.12. Приложения 2 и читать его в следующей редакции:

«6.12. Размер стимулирующих выплат каждого работника рассчитывается и устанавливается ежемесячно умножением количества полученных работником баллов (за отчетный период – истекший год) на стоимость одного балла в денежном выражении».

9. Внести изменения в Приложение 1 Приложения 2 и читать его в следующей редакции:

Приложение 1

**Лист самоанализа результативности и качества работы (эффективность труда) заместителя
директора, главного бухгалтера, заведующего отделением, старшего методиста, методиста,
начальника (заведующего) отдела (части)***

(должность, фамилия, имя, отчество)

(отчетный период)

№ п/п	Наименование критерия	Результаты	Количество баллов	Самооценка (заполняются лицом, предоставившим лист самоанализа)	Оценка проверяющего (с указанием причин снятия или добавления баллов)
1	Эффективность процесса обучения				
1.1	Динамика успеваемости обучающихся очной формы обучения	снижение	-1		
		увеличение или 100% успеваемости	1		
1.2	Наличие выпускников, не допущенных к итоговой государственной аттестации	имеются	-1		
1.3	Доля выпускников, прошедших сертификационные/аттестационно-квалификационные процедуры (в том числе получивших квалификационный аттестат по профессиональному	от 5% до 10%	1		
		от 10% до 15%	2		
		15% и выше	3		

	модулю), в общей численности выпускников				
	Доля выпускников, прошедших итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, в общей численности выпускников по данным профессиям и специальностям	до 50%	1		
		от 51% и выше	3		
1.4	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	наличие	1		
		более 5% от общего количества выпускников	2		
1.5	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами чемпионатов, конкурсов и олимпиад профессионального мастерства (включенных в: перечень олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, по итогам которых выплачиваются премии Губернатора Самарской области, утверждаемый министерством образования и науки Самарской области; перечень конкурсов профессионального мастерства, по итогам которых выплачиваются премии Губернатора Самарской области, утверждаемый департаментом по делам молодежи Самарской области; перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации)**	наличие на уровне области	1		
		3 и более человек на уровне области	2		
		наличие на межрегиональном уровне	3		
		на всероссийском уровне	4		
		на международном уровне	5		
1.6	Доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения, в общей численности обучающихся	от 1% до 5%	1		
		от 5% до 10%	2		
		10% и выше	3		
1.7	Доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров о дуальном обучении, в общей численности обучающихся	до 5%	1		
		от 5% до 10%	2		
		10% и выше	3		
1.8	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения	от 50% до 55%	1		
		от 55% до 60%	2		
		60% и выше	3		

1.9	Наличие основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	наличие	2		
1.10	Реализация образовательных программ по профессиям и специальностям, входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	1 балл за каждую программу (не более 3 баллов)	3		
1.11	Наличие кафедр и других подразделений на предприятиях, организациях	наличие	2		
2	Эффективность воспитательной работы				
2.1	Число несовершеннолетних обучающихся, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних в период обучения в образовательном учреждении	повышение	-1		
		снижение	1		
		отсутствие	2		
2.2	Наличие несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к уголовной или административной ответственности за правонарушение, совершенное в период обучения в образовательном учреждении	наличие	-2		
2.3	Количество обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций)**	на уровне "образовательного округа"	1		
		более 3 на уровне "образовательного округа"	1,5		
		на уровне области	2		
		на всероссийском уровне	2,5		
		на международном уровне	3		
2.4	Результаты участия обучающихся в социальных проектах, в том числе волонтерском движении**	участие в социальных проектах	1		
		победы в областных конкурсах	2		
		победы на всероссийских и международных конкурсах	3		

3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения				
3.1	Распространение опыта по внедрению в практику современных образовательных технологий образовательной организации в профессиональном сообществе**	на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа"	1		
		на областном уровне	1,5		
		на российском	2		
		на международном уровне	3		
3.2	Доля рабочих мест преподавателей и мастеров производственного обучения, оснащенных компьютерами с доступом в автоматизированную систему управления региональной системой образования (далее - АСУ РСО) Самарской области, в общем количестве рабочих мест преподавателей и мастеров производственного обучения	от 50% до 70%	1		
		от 70% до 90%	1,5		
		90% и выше	2		
3.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий**	на уровне "образовательного округа"	1		
		на уровне области	1,5		
		на российском	2		
		на международном уровне	3		
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования				
4.1	Организация на базе учреждения курсов предпрофильной подготовки школьников: в городской местности	от 50 до 100 учащихся	2		
		от 100 учащихся и более	3		
4.2	Удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием, в общей доле нуждающихся в общежитии	свыше 80%	1		
		100%	2		

4.3	Создание за счет внебюджетных средств образовательной организации условий доступности зданий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"	1 балл за каждое здание (не более 3 баллов)	3		
4.4	Количество человек в возрасте от 25 - 60 лет, обученных по дополнительным профессиональным образовательным программам	от 25 - 50 чел.	1		
		от 51 - 100 чел.	2		
		более 100 чел.	4		
5.	Эффективность управленческой деятельности				
5.1	Невыполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов	не выполнено	-3		
5.2	Сохранность контингента студентов, обучающихся за счет средств областного бюджета	выше 97%	3		
5.3	Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам с полным возмещением затрат в общем количестве обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы	от 5% до 10%	1		
		10% и более	2		
5.4	Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, опорной, стажировочной и т.д.) площадки, ведущего или профильного колледжа (техникума), специализированного центра компетенций, организация работы ресурсного центра профессионального образования, учебного центра профессиональной квалификации (многофункционального центра прикладных квалификаций) в качестве структурного подразделения (при наличии подтверждающих документов)	имеется	3		
5.5	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп (за исключением государственной аттестационной комиссии и комиссии по аккредитации)**	на уровне "образовательного округа"	1		
		на региональном уровне и выше	2		

5.6	Доля расходов на оплату труда административно-управленческого и вспомогательного персонала в общем фонде оплаты труда превышает значение, установленное Постановлением Губернатора Самарской области от 30.04.2013 N 109 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Самарской области" (далее - "дорожная карта")	превышает	-1		
5.7	Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования превышает значение, установленное дорожной картой	превышает	-1		
5.8	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов и других граждан по вопросам деятельности образовательной организации	отсутствуют	1		
5.9	Отсутствие замечаний по итогам проверки выполнения лицензионных и аккредитационных требований	отсутствуют	1		
5.10	Обучение руководителя в отчетном году на курсах повышения квалификации (в том числе прохождение стажировки)	от 36 до 54 часов	0,5		
		свыше 54 часов	1		
5.11	Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в образовательное учреждение (за исключением средств от сдачи в аренду помещений)	от 2% до 4%	1		
		от 4% до 6%	2		
		от 6% до 8%	3		
		от 8% до 10%	4		
		выше 10%	5		
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса				
6.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств, - 1 балл	отсутствуют	1		
6.2	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного	отсутствуют	1		

	процесса - 1 балл				
6.3	Организация питания обучающихся	от 60% до 80%	1		
		80% и выше	2		
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения				
7.1	Доля педагогических работников, прошедших в текущем году обучение на курсах повышения квалификации (в том числе стажировку) в объеме не менее 108 часов	от 20% до 25%	1		
		от 26% до 33%	2		
		33% и более	3		
7.2	Организация на базе образовательного учреждения конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства)**	областных	2		
		всероссийских и международных	3		
7.3	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	отсутствуют	1		
7.4	Оборудование, поставленное за счет средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение - (-2) балла	не используется	-2		
7.5	Доля обучающихся, прошедших обучение по образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия, в общем количестве обучающихся	от 3% до 5%	1		
		от 5% до 15%	1,5		
		15% и выше	2		
ВСЕГО			89		

* - заполняется по основной должности

** - оценивается по максимальному уровню

Результаты самоанализа представил « ___ » _____ 20__ г.

должность

подпись

расшифровка

Результаты самоанализа проверил « ___ » _____ 20__ г.

должность

подпись

расшифровка

**Лист самоанализа результативности и качества работы
(эффективности труда)
работника***

(должность, фамилия, имя, отчество)

(отчетный период)

№ п/п	Наименование критерия	Результаты	Кол-во баллов	Самооценка (заполняется лицом, предоставившим лист самоанализа)	Оценка проверяющего (с указанием причин снятия или добавления баллов)
1	Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности				
1.1	Снижение доли (отсутствие) неуспевающих обучающихся <i>(подтвердить динамику, по сравнению с предыдущим периодом)</i>	повышение	-1		
		снижение	1		
		отсутствие	2		
1.2	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету (дисциплине), имеет позитивную динамику. Устанавливается на основании мониторинга качества знаний <i>(подтвердить динамику, по сравнению с предыдущим периодом)</i>	снижение	-1		
		стабильные результаты	1		
		повышение	2		
1.3	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, составляет не менее 50%. (для преподавателей специальных дисциплин) <i>(указать в процентном отношении долю от общего количества выпускников)</i>	50%	1		
		51-70%	2		
		71-100%	3		
1.4	Использование ИТ-технологий в учебном процессе составляет более 5% учебного времени <i>(указать число уроков, а также процентное соотношение)</i>	5% - 30%	1		
		31% и более	2		
1.5	Проведение мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах,	на уровне образовательного учреждения	1		

	семинарах и т.п. (с указанием темы, уровня, места проведения, по максимальному уровню, за отчетный период)**	на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа»	1,5		
		на областном уровне	2		
		на всероссийском или международном уровнях	3		
1.6	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (с указанием конкретного результата (места), по максимальному уровню)**	на уровне образовательного учреждения	0,5		
		на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа»	1		
		на областном уровне	1,5		
		на всероссийском или международном уровнях	2		
1.7	Доля выпускников, прошедших промежуточную или итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, в общей численности выпускников по данным профессиям и специальностям	до 50%	1		
		от 51% и выше	2		
1.8	Организация на базе Учреждения групп дополнительного образования и профессионального обучения	0,05 балла за 1 обучающегося, но не более 3	3		
1.9	Сохранность контингента студентов, обучающихся за счет средств областного бюджета	свыше 97%	3		
		менее 97%	-1		
2	Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс инновационных технологий				
2.1	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по итогам научных	1 публикация	1		
		2 – 3 публикации	2		

	исследований, соответствующих сфере деятельности колледжа (указать название публикации и выходные данные, приложить копию публикации)	4 публикаций и более	3		
2.2	Наличие экспериментально-конструкторских разработок, соответствующих сфере деятельности колледжа (с указанием конкретной разработки за отчетный период)	имеются	1		
		3 и более	2		
2.3	Наличие разработанных педагогическим работником и внедренных в образовательный процесс учебно-методических (научно-методических) материалов, рекомендованных к применению в образовательном процессе на федеральном или региональном уровне (указать перечень материалов, приложить рекомендацию)	имеются	1		
		2 - 3	2		
		3 и более	3		
3	Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам, специальным дисциплинам				
3.1	Наличие персональных достижений обучающихся, выходящих за пределы учебных программ соответствующего типа и вида (указать достижения учащихся в учебно-исследовательской деятельности) (указать уровень, конкретный результат (место), ФИО обучающегося, номер группы, по максимальному уровню)**	на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа»	1		
		на областном или региональном уровнях или 3 и более человек на муниципальном уровне или на уровне «образовательного	2		
		3 и более человек на областном или региональном уровнях или на всероссийском или международном уровнях	3		
3.2	Результаты участия обучающихся в конкурсах	победители и призер на муниципальном	1		

	<p>профессионального мастерства (<i>указать уровень и результат</i>) (в зависимости от количества победителей и призеров) (<i>указать ФИО, обучающегося, номер группы, по максимальному уровню</i>)**</p>	<p>уровне или на уровне «образовательного округа»</p>			
		<p>победители и призеры на областном уровне</p>	2		
		<p>победители и призеры на межрегиональном, всероссийском или международном уровнях или более 2 на уровне области</p>	3		
3.3	<p>Результаты участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах (кроме конкурсов профессионального мастерства), фестивалях и др. мероприятиях (<i>указать уровень и результат</i>) (в зависимости от количества победителей и призеров) (<i>указать, ФИО, обучающегося, номер группы, уровень, результат, по максимальному уровню</i>)**</p>	<p>победители и призеры на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа»</p>	1		
		<p>3 и более победителей и призеров на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа»</p>	2		
		<p>победители и призеры на областном или региональном уровнях</p>	3		
		<p>победители и призеры на всероссийском, международном уровнях или 3 и более победителей и призеров на областном или региональном уровнях</p>	4		
		<p>3 и более победителей и призеров на всероссийском, международном уровнях</p>	5		
3.4	<p>Наличие социально-значимых</p>	<p>имеются</p>	1		

	проектов обучающихся, выполненных под руководством педагогического работника (указать тему проекта)	3 и более	2		
3.5	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами чемпионатов, конкурсов и олимпиад профессионального мастерства (включенных в перечень олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, по итогам которых выплачиваются премии Губернатора Самарской области, утверждаемый министерством образования и науки Самарской области; перечень конкурсов профессионального мастерства, по итогам которых выплачиваются премии Губернатора Самарской области, утверждаемый департаментом по делам молодежи Самарской области; перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации)**	призер на уровне области	1		
		более 1 призера на уровне области	2		
		победитель на уровне области	3		
		на всероссийском уровне	4		
		на международном уровне	5		
4	Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (куратора группы)				
4.1	Снижение количества (отсутствие) обучающихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних (указать динамику)	повышение	-1		
		снижение	1		
		отсутствие	2		
4.2	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей и педагогов по поводу конфликтных ситуаций (указать)	имеются	-1		
		отсутствуют	1		

4.3	Снижение (отсутствии) пропусков учащимися учебных занятий без уважительной причины (указать динамику)	5% и более обучающихся не посещают занятия более месяца	-2		
		повышение	-1		
		снижение	1		
		отсутствие	2		
5	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов				
5.1	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-экономической деятельности	имеются	-1		
		отсутствуют	3		
5.2	Качественное и своевременное составление предусмотренной отчетности и предоставление ее в установленные сроки в соответствующие органы	имеются замечания	-1		
		замечания отсутствуют	2		
5.3	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	увеличение	-1		
		уменьшение	1		
6	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения				
6.1	Отсутствие нарушений и замечаний по работе в СПО АСУ РСО	имеются	-1		
		отсутствуют	2		
6.2	Своевременная подготовка и размещение информационных материалов, отчетных данных на сайте Учреждения, на сайте bus.gov.ru (указать перечень материалов, размещенных за отчетный период)	своевременная подготовка и размещение	2		
		несвоевременная подготовка и размещение	-1		
7	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса				
7.1	Отсутствие предписаний и	имеются	-1		

	обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) (<i>указать</i>)	отсутствуют	1		
7.2	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса (для воспитателей, коменданта в период нахождения в общежитии)	отсутствуют	1		
8	Наличие персональных достижений или выполнение работ, выходящих за пределы должностной инструкции (<i>указать достижения</i>)	имеются	3		
9	Отсутствие нареканий, замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству выполняемой работы	имеются	-1		
		отсутствуют	3		
Общее количество баллов			71		

* - заполняется по основной должности

** - оценивается по максимальному уровню

Результаты самоанализа представил «___» _____ 20__ г.

должность

подпись

расшифровка

Результаты самоанализа проверил «___» _____ 20__ г.

должность

подпись

расшифровка

10. Исключить Приложение 2 Приложения 2.

Работодатель:

Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»




П.В. Салугин
« 08 » 11 * 20 1 8 г.



Представитель работников:

Председатель первичной профсоюзной
организации работников ГБПОУ
«ГК г. Сызрани»



В.В. Колосов
« 08 » 11 20 1 8 г.

10.12.18

Прошито, пронумеровано 18
(восемнадцать) листа (о)



П.В. Салугин

В.В. Колосов

2018 г.