

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПД. 12 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

дополнительные учебные предметы
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии:

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Сызрань, 2021 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательного цикла
от «27» мая 2021 г. протокол № 10

Составитель: А.В. Фомина, методист технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»,
О.Ю. Киселева, преподаватель технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.В. Фомина, методист
технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа учебного предмета УПД.12 Введение в профессию предназначена для профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и уточнениями к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования, одобренными научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

Раздел 2 «Основы общественных знаний» рабочей программы разработан на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационной номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	4
1.1. Область применения программы учебного предмета	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение в профессию

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета (далее – УД) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ Самарской области «ГК г. Сызрани» по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дополнительный учебный предмет образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В содержание учебного предмета Введение в профессию входит три раздела: «Основы проектной деятельности», «Основы общественных знаний», «Основы черчения».

В рамках изучения Раздела 1 «Основы проектной деятельности» предусматривается выполнение студентами индивидуальных проектов на социально значимые темы из предметных областей (филология, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, экология и основы безопасности жизнедеятельности).

Содержание раздела 2 «Основы общественных знаний» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Содержание раздела 3 «Основы черчения» направлено на формирование знаний, умений и навыков у обучающихся по чтению и оформлению чертежей, схем, графиков.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Базовая часть - не предусмотрена

Вариативная часть:

В результате освоения Раздела 1 «Основы проектной деятельности» предмета студент **должен уметь:**

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- Определять цели и задачи решения проектного исследования, планировать виды деятельности, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов и форм его организации;
- Анализировать факты и явления;
- Осуществлять выбор способа предоставления информации в соответствии с поставленной задачей;
- Использовать справочную, нормативную, нормативную, правовую документацию;
- Использовать средства ИКТ для подготовки проекта;
- Предоставлять результаты исследования в форме презентации.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- Виды проектов;
- Знать структуру проекта;
- Основные принципы организации проектной деятельности;
- Требования к устному выступлению.

Освоение содержания Раздела 2 «Основы общественных знаний» учебного предмета обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,

обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания Раздела 3 «Основы черчения» учебного предмета обеспечивает достижение следующих результатов:

уметь:

- читать чертежи, проекты, структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;

знать:

- требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);

- виды нормативно-технической и производственной документации;

- виды чертежей, проектов, структурных, монтажных и простых принципиальных электрических схем;

- правила чтения технической и технологической документации.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 202 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 202 часа;

- самостоятельной работы студента – не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	202
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	202
в том числе:	
Раздел 1 «Основы проектной деятельности»	96
Теоретическое обучение	60
практические занятия	36
Раздел 2 «Основы общественных знаний»	72
Теоретическое обучение	62
практические занятия	10
Раздел 3 «Основы черчения»	34
Теоретическое обучение	0
практические занятия	34
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	Не предусмотрено
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета
Раздел 1. Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы проектной деятельности		96	
Тема 1.1. Введение.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. 2. Понятие о науке, познании, исследовании <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	2
Тема 1.2. Методология и методика исследования	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность» 2. Методологические принципы. Структура методологии. 3. Понятие о логике исследования. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач методологического аспекта исследовательской деятельности <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	2
Тема 1.3. Типы и виды проектов	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты) 2. Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной) 	2	2

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие 2. Разработка алгоритма работы над проектом	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.4. Выбор темы и определение методологических характеристик	Содержание учебного материала 1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. 2. Актуальность и практическая значимость исследования. 3. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. 4. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	8	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие 3. «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта)»	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.5. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала 1. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации 2. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Методы исследования 3. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	4	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие 4. Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. 5. Оформление плана работы над проектом	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.6. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала 1. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы. 2. Анализ информационных источников по теме индивидуального проекта. 3. Теоретическая часть: теоретическое обоснование исследуемой темы	5	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие. 6. Оформление библиографического списка	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.7. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов	Содержание учебного материала 1. Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки 2. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов 3. Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки	3	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие. 7. Подготовка авторского доклада 8. Публичная защита реферата	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.8. Правила оформления проекта. Презентация проекта.	Содержание учебного материала 1. Общие требования к оформлению текста 2. Правила оформления титульного листа, содержания проекта 3. Оформление библиографического списка. 4. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. 5. Структурирование аргументации результатов исследования на основе сбора данных 6. Требования к изложению результатов работы над индивидуальным проектом через статью	12	2

	<ul style="list-style-type: none"> 7. Требования к приложениям результатов исследования индивидуального проекта. 8. Разработка практической части исследовательского проекта. 9. Составление выводов на основании полученных результатов теоретического и практического изучения темы 10. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов 		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие. <ul style="list-style-type: none"> 9. Оформление титульного листа. 10. Изложение результатов работы над индивидуальным проектом через статью 11. Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта 12. Оформление индивидуального проекта в программе Microsoft Word 13. Оформление слайдов в программе PowerPoint. 	12	3
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над индивидуальным проектом	10	
Тема 1.9. Особенности презентации исследовательского проекта на социально значимые темы	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> 1. Методы и способы удержания внимания аудитории. 2. Требования к публичному выступлению 3. Публичное выступление 4. Итоговое тестирование по разделу 	10	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие. <ul style="list-style-type: none"> 14. Оформление доклада для защиты индивидуального проекта 15. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений 16. Обсуждение критериев оценивания публичного выступления 	6	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Всего		96	

**2.3. Тематический план и содержание учебного предмета
Раздел 2 «Основы общественных знаний»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2 Основы общественных знаний		72	
Тема 2.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	<p>Содержание учебного материала: Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.</p> <p>Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.</p> <p>Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.</p> <p>Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе.</p> <p>Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	4	2
		не предусмотрено	
		не предусмотрено	
		не предусмотрено	
		не предусмотрено	
Тема 2.2 Общество как сложная система	<p>Содержание учебного материала: Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.</p> <p>Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное</p>	2	2

	(информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы № 1: Глобализация	1	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
2.3. Тема Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала: Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	2	3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы № 2: Духовная культура личности и общества	1	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 2.4. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала: Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	3	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 2.5. Мораль, искусство и	Содержание учебного материала: Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	4	2

религия как элементы духовной культуры.	Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы № 3: Мораль	1	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 2.6 Экономика и экономические науки. Экономические системы	Содержание учебного материала: Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 2.7. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала: Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг Основы налоговой политики государства.	3	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы № 4: Факторы спроса и предложения	1	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 2.8 Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала: Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	3	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические работы № 5: Причины безработицы и трудоустройство	1	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 2.9. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала: Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	3	3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы:	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 2.10. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала: Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	3	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы № 6: Социальная стратификация в современной России	1	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 2.11. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала: Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Антикоррупционная политика. Девиантное поведение, его формы, проявления. Коррупция как разновидность девиантного поведения. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	5	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 2.12 Важнейшие социальные	Содержание учебного материала: Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Молодежь и коррупция. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические	4	3

общности и группы	общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы № 7: Семья в современной России	1	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 2.13. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала: Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Антикоррупционная политика государства. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	4	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы № 8: Гражданское общество и правовое государство	1	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 2.14. Участники политического процесса	Содержание учебного материала: Участники политического процесса. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно - политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	4	2

	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы № 9: Личность и государство	1	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 2.15. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала: Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Понятие коррупционного правонарушения. Система антикоррупционных законов РФ.	4	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 2.16 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала: Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	6	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 2.17. Отрасли российского права	Содержание учебного материала: Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания	6	2

	<p>приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> <p>Итоговое тестирование по разделу</p>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы №10: Уголовное право	1	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних».	не предусмотрено	
Всего		72	

2.4 Тематический план и содержание учебного предмета
Раздел 3 «Основы черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
Тема 3.1. Построение параллельных прямых, взаимно-перпендикулярных прямых, углов.	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
	Практические занятия: № 1. Построение параллельных прямых, взаимно-перпендикулярных прямых. Деление отрезка прямой. Построение углов.	1
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3.2. Деление окружности на равные части, построение правильных многоугольников.	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
	Практические занятия: № 2. Деление окружности на равные части, построение правильных многоугольников. Деление окружности на 3, 6 и 12 частей. Деление окружности на 5 частей. Деление окружности на произвольное число равных частей. № 3. «Выполнение контура технической детали с делением окружности на равные части».	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3.3. Сопряжения.	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
	Практические занятия: № 4. Построение касательных к окружностям. № 5. «Выполнение чертежа детали с применением правил геометрических построений и сопряжений».	4
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить чертеж плоской детали	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3.4. Прямоугольное проецирование на две и три взаимно-перпендикулярные	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
	Практические занятия: № 6. «Построение третьей проекции по двум данным».	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>

плоскости проекций, образование чертежа.	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3.5. Многогранники. Поверхности вращения.	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
	Практические занятия: № 7. Многогранники. Призма. Построение проекций. Развертка боковой поверхности. Пирамида. Построение проекций. Развертка боковой поверхности. Поверхности вращения. Цилиндр. Конус. Сфера.	1
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3.6. Аксонметрические проекции.	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
	Практические занятия: № 8. «Построение аксонометрических проекций плоских многоугольников».	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3.7. Общие правила оформления чертежей.	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
	Практические занятия: № 9. «Линии чертежа».	2
	Практические занятия: № 10. «Выполнение основной надписи».	2
	Практические занятия: № 11. «Выполнение чертежного шрифта».	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3.8. Изображения. Основные положения и определения.	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
	Практические занятия: № 12. «Выполнение чертежей деталей с применением сечений».	2
	Практические занятия: № 13. «Выполнение чертежей деталей с применением разрезов».	2

	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3.9. Эскиз детали и технический рисунок.	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
	Практические занятия: № 14. «Выполнение эскиза и технического рисунка детали».	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3.10. Резьбовые соединения.	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
	Практические занятия: №15 «Выполнение чертежа резьбового соединения».	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3.11. Спецификация.	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
	Практические занятия: №16. Спецификация	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3.12. Сборочный чертеж.	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
	Практические занятия: №17 «Чтение сборочных чертежей». №18. «Выполнить чертеж двух-трех деталей по сборочному чертежу».	6
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>
Всего		34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Освоение программы интегрированного учебного предмета Введение в профессию предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорт²¹ на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- раздаточный материал

Технические средства обучения:

- Мультимедия -проектор DATA Projector MoelXD206U
- Экран
- ПК
- Сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Раздел 1 «Основы проектной деятельности»:

Основные источники

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений/Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2013.
2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
4. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.
5. Сиргин И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012
6. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания/С.М. Гурман, В.И. Семенов. – Богданович, 2010

22

Интернет – ресурсы:

1. <http://psystudy.ru> – электронный научный журнал
2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
3. Российская государственная библиотека [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Раздел 2 «Основы общественных знаний»

Для преподавателей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от

04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

5. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

6. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) СЗ РФ. - 2006. - № 23.- Ст. 2381.

7. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) СЗ РФ. - 1994. - № 32.- Ст. 3301.

8. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) СЗ РФ. - 1996.- № 5.- Ст. 410.

9. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) СЗ РФ - 2001. - № 49.- Ст. 4552.

10. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) СЗ РФ.- 2006.- № 52 (ч. I).- Ст. 5496.

11. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.

12. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ)//СЗ РФ.- 2002.- № 1 (Ч. I). - Ст. 1.

13. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. I). - Ст. 3.

14. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) СЗ РФ. - 1996.- № 25. - Ст. 2954.

15. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» СЗ РФ.- 1992.-№ 15. - Ст. 766.
16. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»
17. Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ.- 1991.- № 18.- Ст. 566.
18. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» СЗ РФ.
19. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) СЗ РФ.- 1995. - № 10.
20. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) СЗ РФ. — 1993.
21. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» СЗ РФ. - 2002. СЗ РФ. - 2012.
23. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» СЗ РФ. - 1999. - № 14. - Ст. 1650.
24. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» СЗ РФ.-2002. -№ 2. -Ст. 133.
25. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» Российская газета.- 1995. - 4 мая.
26. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» СЗ РФ. 1999. -№ 18.- Ст. 2222.
27. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» Российские вести. - 1996. - 18мая.
28. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» Российская газета - 2012. -9 мая. 24
29. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
30. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
31. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе

основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

32. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение.- М., 2014.

33. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.- М., 2014.

34. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М., 2014.

Для студентов

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. - М., 2015.

2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. - М., 2014.

3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. - М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

Раздел 3 «Основы черчения» 25

Основные источники:

1. А.М.Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдин «Черчение» (металлообработка). - Москва 2004г.

2. И.С. Вышнепольский «Техническое черчение». - Москва 2010г

3. Чумаченко Г.Н. «Техническое черчение: Учеб. пособие для профессиональных училищ и технических лицеев». – Ростов н/Д, 2005г.

4. Чекмарев А.А. «Справочник по черчению» - М; Издательский центр «Академия»,2009.

Дополнительные источники:

1. Вышнепольский И.С., Вышнепольский В.И. «Машиностроительное черчение», -М.: Машиностроение, 2005.

Интернет-ресурсы:

1. <http://shlicc.narod.ru/> – Оформление чертежей.
2. <http://cherch.ru/> - Всезнающий сайт про черчение.
3. <http://nacherchy.ru/> - Техническое черчение.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки сообщений и рефератов, разработки и защиты индивидуального проекта

Раздел 1 «Основы проектной деятельности»:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Наблюдение за процессом деятельности студентов при работе над практическими работами. Зачеты по практическим работам. Оценка результатов подготовки домашнего задания студентами. Устные и письменные опросы по темам учебной дисциплины. Оценка подготовки рефератов. Оценка защиты индивидуального проекта
Определять цели и задачи решения проектного исследования, планировать виды деятельности, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов и форм его организации;	
Анализировать факты и явления;	
Осуществлять выбор способа предоставления информации в соответствии с поставленной задачей;	
Использовать справочную, нормативную, нормативную, правовую документацию;	
Использовать средства ИКТ для подготовки проекта;	
Предоставлять результаты исследования в форме презентации.	
Знания:	27
Виды проектов;	Проверочные работы, практические работы, тестирование, устные и письменные опросы
Знать структуру проекта;	
Основные принципы организации проектной деятельности;	
Требования к устному выступлению.	

Раздел 2 «Основы общественных знаний»:

Содержание обучения	Результаты обучения (основные виды деятельности обучающихся)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Человек и общество	<p>Знать особенности социальных наук, специфики объекта их изучения</p> <p>Уметь давать характеристику понятиям.</p> <p>Знать представление об обществе как сложной динамичной системе</p>	Устный опрос, беседа, тест, доклад
Духовная культура человека и общества	<p>Уметь разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>Уметь различать культуру народную, массовую, элитарную.</p> <p>Уметь показывать особенностей молодежной субкультуры. Уметь освещать проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Уметь называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p> <p>Знать характеристику культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Знать различие естественных и социально-гуманитарных наук.</p> <p>Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом</p>	Тест, устный опрос, беседа
Экономика	<p>Уметь давать характеристику понятиям:</p> <p>Уметь давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»</p> <p>Знать понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий.</p> <p>Знать характеристику становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли</p>	Беседа, консультации, устный опрос
Социальные отношения	<p>Знать понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация».</p> <p>Знать определение социальных ролей человека в обществе.</p> <p>Знать характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и</p>	Устный опрос, конспект, доклад, презентация

	источков их возникновения Уметь объяснять особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	
Политика	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации	Конспект, беседа консультации, устный опрос
Право	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права. Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан. Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	Тест, устный опрос, конспект, доклад, зачет

Раздел 3 «Основы черчения»:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- читать рабочие и сборочные чертежи, схемы;	Оценка деятельности студентов по выполнению практических работ.
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов и узлов.	Практические занятия; выполнение индивидуального проектного задания
обучающийся должен знать:	
- правила чтения технической документации;	Практические занятия; выполнение индивидуального проектного задания
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	Практические занятия; выполнение индивидуального проектного задания
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;	Практические занятия; выполнение индивидуального проектного задания
- технику и принципы нанесения размеров.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе УД/ПМ
УПД.12 Введение в профессию
(название УД/ПМ)

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**
Раздел 1. Основы проектной деятельности

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Практическое занятие № 3. «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта)»	Урок групповые дискуссии	ОК2, ОК4, ОК5
2	Методы исследования	Урок - семинар	ОК2, ОК4, ОК6
3	Практическое занятие №8. Публичная защита реферата	Урок-семинар	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6
4	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов	Урок с элементами презентации	ОК2, ОК6
5.	Практическое занятие №15. Обсуждение критериев оценивания публичного выступления	Урок-решение проблемной ситуации	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6

Раздел 2. Основы общественных знаний

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	31 Формируемые универсальные учебные действия
1	Истина и ее критерии. Виды человеческих знаний.	1	семинар	- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владеть умениями выявлять причинно – следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
2	Экономика как хозяйство	1	семинар	- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - оценивать социальную информацию;
3	Расходы семьи	1	деловая игра	- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

				- оценивать социальную информацию;
4	Формы бизнеса в России.	1	семинар	- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; - оценивать социальную информацию;
5	Особенности современной рыночной экономики России	1	семинар	- владеть умениями выявлять причинно – следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - оценивать социальную информацию
6	Государственные финансы	1	урок по проектному методу	- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7	Семейное право и семейные правоотношения	1	семинар	- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - оценивать социальную информацию
8	Политическая система. Роль средств массовой информации в политической системе.	1	семинар	- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - оценивать социальную информацию;
9	Норма права.	1	семинар	- осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов
10	Семейный кодекс.	1	семинар	- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;

**СООТНОШЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО К СФОРМИРОВАННОСТИ
ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СОО
К СФОРМИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения