

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

УПВ.10 ИНФОРМАТИКА

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии среднего профессионального образования:

15.01.32 Оператор станков с программным управлением  
*код и наименование специальностей*

Сызрань, 2021 г.

## РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательного цикла  
от «27» мая 2021 г. протокол № 10

**Составитель:** О.Ю. Еникеева, преподаватель информатики ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** А.В. Фомина, методист  
технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета УП.09 Информатика предназначена для профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебного предмета «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Информатика» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и уточнениями к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования, одобренными научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	5
1.1. Область применения программы учебного предмета .....	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета .....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	9
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	9
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	18
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	18
3.2. Информационное обеспечение обучения	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	22
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В ПРОГРАММУ ...	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением технологического профиля профессионального образования.

## 1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общеобразовательного цикла.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования *профильный*.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Информатики на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами математика, физика и профессиональными дисциплинами Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение учебного предмета Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме *экзамена* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета Информатика, обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

### **личностные:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметные:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметные результаты:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета**

Всего учебная нагрузка обучающегося - 300 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 288 часов;

- самостоятельная работа обучающегося – 12 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	300
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	288
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	110
теоретическое обучение	166
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
<b>Консультации</b>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	6
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<i>Дифференцированный зачет/ другая форма (2 семестр) Экзамен (4 семестр)</i>

Профильное изучение общеобразовательной учебной программы Информатика осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения																		
<b>Введение</b>	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	<b>1</b>	<b>1</b>																		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационная деятельность человека.</b>	<b>31</b>																			
<b>Тема 1.1.</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Информатика как научная дисциплина, цели и задачи.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Основные понятия.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Информационная картина мира.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Этапы развития информационного общества.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Информационная культура человека.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Этапы развития вычислительной техники</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>Информационные ресурсы общества</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td>Образовательные информационные ресурсы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td>Состав и назначение основных элементов персонального компьютера</td> </tr> </table>	1	Информатика как научная дисциплина, цели и задачи.	2	Основные понятия.	3	Информационная картина мира.	4	Этапы развития информационного общества.	5	Информационная культура человека.	6	Этапы развития вычислительной техники	7	Информационные ресурсы общества	8	Образовательные информационные ресурсы	9	Состав и назначение основных элементов персонального компьютера	19	<b>1</b>
1	Информатика как научная дисциплина, цели и задачи.																				
2	Основные понятия.																				
3	Информационная картина мира.																				
4	Этапы развития информационного общества.																				
5	Информационная культура человека.																				
6	Этапы развития вычислительной техники																				
7	Информационные ресурсы общества																				
8	Образовательные информационные ресурсы																				
9	Состав и назначение основных элементов персонального компьютера																				
	Лабораторные работы	Не предусмотрено																			
	Практические занятия.. №1 Работа с программным обеспечением. №2 Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	4	<b>2</b>																		
	Контрольные работы	Не предусмотрено																			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено																			
<b>Тема 1.2.</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим	Содержание учебного материала <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Стоимостные характеристики информационной деятельности.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</td> </tr> </table>	1	Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	4	<b>1</b>														
1	Стоимостные характеристики информационной деятельности.																				
2	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.																				
	Лабораторные работы	Не предусмотрено																			
	Практические занятия №3 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	4	<b>2</b>																		

направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	№4 Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информация и информационные процессы.</b>		<b>66</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	Содержание учебного материала		10	
	1	Основные подходы к понятию «информация».		<b>1</b>
	2	Виды и свойства информации.		
	3	Кодирование информации.		
	4	Системы счисления, используемые в ПК.		
	5	Характеристики основных типов данных.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
Практические занятия №5 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. №6 Представление информации в различных системах счисления.		4	<b>2</b>	
Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
<b>Тема 2.2.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.	Содержание учебного материала			
	2.2.1	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	22	<b>1</b>
	2.2.2	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.		
	2.2.3	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.		
	2.2.4	Компьютерные модели различных процессов.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
Практические занятия		14	<b>2</b>	

	<p>№7 Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.</p> <p>№8 Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.</p> <p>№9 Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.</p> <p>№ 10 Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.</p> <p>№11 Разработка несложного алгоритма решения задачи.</p> <p>№12 Среда программирования.</p> <p>№13 Тестирование программы.</p> <p>№14 Программная реализация несложного алгоритма.</p> <p>№15 Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.</p> <p>№16 Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.</p>		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала		
Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	1   Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	10	2
	2   Определение объемов различных носителей информации.		
	3   Архив информации.		
	4		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<p>Практические занятия:</p> <p>№17 Создание архива данных.</p> <p>№18 Извлечение данных из архива.</p> <p>№19 Запись информации на внешние носители различных видов.</p>	6	3
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>	<b>54</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала		
Архитектура компьютеров.	1.   Архитектура ПК, характеристика основных устройств.	12	

Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	Магистрально-модульный принцип построения компьютера.		<b>1</b>
	3	Периферийные устройства ПК: виды, основная характеристика.		
	4	Примеры комплектации компьютера по профилю специальности.		
	5.	Программное обеспечение ПК: виды, характеристика.		
	6	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).		
	Лабораторные работы			
Практические занятия: №20 Операционная система. №21 Графический интерфейс пользователя. №22 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. № 23 Программное обеспечение внешних устройств. № 24 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка..		10	<b>2</b>	
Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
<b>Тема 3.2.</b> Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие локальной сети.	8	<b>2</b>
	2	Виды, способы организации, основная характеристика ЛС.		
	3	Программное обеспечение ЛС.		
	4	Прикладное программное обеспечение ЭВМ.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия №25 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. №26 Сервер. <i>Сетевые операционные системы.</i> №27 Понятие о системном администрировании. №28 Разграничение прав доступа в сети. №29 Подключение компьютера к сети. №30 <i>Администрирование локальной компьютерной сети.</i>		12	<b>3</b>
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
<b>Тема 3.3.</b>	Содержание учебного материала			

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	1.	Защита информации, антивирусная защита.	6	1
	2.	Компьютерные вирусы.		
	3.	Классификация антивирусных программ облачная антивирусная защита.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: №31 Защита информации, антивирусная защита. №32 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. №33 Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		6	2
Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала			
Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	4.1.1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	38	2
	4.1.2	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
	4.1.3	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	4.1.4	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.		
Лабораторные работы		Не предусмотрено		
Практические занятия: №34 Использование систем проверки орфографии и грамматики. №35 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).		20	3	

	<p>№36 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>№37 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>№38 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>№39 Использование презентационного оборудования.</p> <p>№40 Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.</p> <p>№41 Компьютерное черчение.</p>		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка учебного проекта «Журнальная статья»</li> <li>- написать сообщение на тему: «Гипертекстовое представление информации; примеры геоинформационных систем»</li> </ul> <p>«Возможности систем распознавания текстов. Возможности динамических (электронных) таблиц»</p> <p>-Выполните практическую работу средствами электронных таблиц на тему: «Относительная и абсолютная адресация. Графическое представление данных»</p>	6	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии.</b>	<b>84</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	Содержание учебного материала		
Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	5.1.1 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	18	2
	5.1.2 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь		
	5.1.3 Методы создания и сопровождения сайта.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<p>Практические занятия:</p> <p>№42 Браузер.</p> <p>№43 Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-</p>	20	3

	турагентством, интернет-библиотекой и пр. №44 Поисковые системы. №45 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. №46 Модем. №47 Единицы измерения скорости передачи данных. №48 Подключение модема. №49 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. №50 Формирование адресной книги. №51 Средства создания и сопровождения сайта.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
<b>Тема 5.2.</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония.</i>	Содержание учебного материала		
	1. Виды сервисных услуг глобальной сети Интернет: WWW – E-mail - Usenet - FTP – ICQ- Telnet 2. Характерные особенности телеконференций, Интернет – телефонии. 3. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети учебного заведения. 4. Браузеры – средство доступа к информационным ресурсам Всемирной паутины 5. Коммуникационное оборудование. 6. Проколы электронной почты. 7. Коммуникационное оборудование . 8. Основные понятия Криптографии.	8	<b>1</b>
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия №52 Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. №53 Настройка видео веб-сессий.	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	<b>2</b>
<b>Тема 5.3.</b>	Содержание учебного материала		

Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	1.	Управление процессами	10	2
	2.	Понятие об автоматических и автоматизированных системах управления		
	3.	Понятие о робототехнических системах.		
	4.	Классификация Вычислительных сетей.		
	5.	Виды сетевых ресурсов.		
	6.	Потология и архитектура вычислительных систем.		
	7.	Программное обеспечение вычислительных систем.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия №54 АСУ различного назначения, примеры их использования. №55 Примеры оборудования с программным управлением. №56 Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.		6	3
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка учебного проекта «Автоматические системы децентрализованного контроля и управления» «Автоматизированные системы управления технологическим процессом» «АСУ образовательного учреждения»		6	
<b>Консультации</b>			<b>6</b>	
<b>Экзамен</b>			<b>6</b>	
<b>Итого</b>			300	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация и освоение программы общеобразовательной учебной программы предмета «Информатика» требует наличия учебного кабинета с возможным доступом к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете необходимо наличие мультимедийного оборудования, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, гарнитура, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебного предмета «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, электронные учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен электронными образовательными ресурсами: электронными энциклопедиями, словарями, справочниками по информатике, электронными книгами и научно-популярной и вычислительной технике, книгами научной и научно-популярной литературой тематики и др.

В процессе освоения программы учебного предмета «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники (для студентов):**

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
2. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Цветкова М. С., Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ: / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2017.
3. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник. — М., 2017.
4. Цветкова М. С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. Цветкова М. С. – М.: 2017
5. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2017.
6. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2017.
7. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: электронный учебно-методический комплекс. — М., 2017.

##### **Для преподавателей:**

Об образовании в Российской Федерации; федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016).

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

2. Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
3. Грацианова Т.Ю. Программирование в примерах и задачах : учебное пособие – М. : 2016
4. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.
5. Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
6. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
7. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
8. Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
9. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
10. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.
11. Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
12. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
13. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
14. Шевцова А.М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

#### **Словари:**

1. Федотов А.М. Словарь-справочник по информатике (онтология информатики)
2. Першиков В. И., Савинков В. М., Толковый словарь по информатике: более 10,000 терминов
3. <http://www.soshchastsi.edusite.ru/p87aa1.html><http://www.soshchastsi.edusite.ru/p87aa1.html> (Словарь по информатике)
4. [http://uchu2008.narod.ru/razdely/informatika/slovar\\_terminov.html](http://uchu2008.narod.ru/razdely/informatika/slovar_terminov.html) (Словарь терминов по информатике)

#### **Дополнительные источники:**

##### Для преподавателей

1. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира – СПб.: Питер, 2009.
2. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.
3. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.

##### Для студентов

1. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 10 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2008.
2. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 11 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2008.
3. Могилев А. В., Информатика: учебное пособие для студентов пед. вузов – М.: Издательский центр "Академия", 2009.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.edu.ru/modules.php](http://www.edu.ru/modules.php) - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
5. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
7. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
8. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике
9. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
10. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
11. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
12. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
13. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
14. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
15. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
16. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
17. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
18. [www.freeshool.altlinux.ru](http://www.freeshool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
19. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
20. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Результаты обучения (основные виды деятельности обучающихся)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Введение</b>	Знать классификация информационных процессов по принятому основанию.	Решение ситуационных задач
<b>1. Информационная деятельность человека.</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Знать систему базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Уметь исследовать с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.	Индивидуальный и фронтальный опрос  Решение ситуационных задач
<b>Тема 1.2.</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Уметь соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ Знать нормы информационной этики и права.  Уметь выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.	Самостоятельная работа  Индивидуальный и фронтальный опрос Опрос в виде игры «Задай вопрос»
<b>2. Информация и информационные процессы.</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления	Знать оценку информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знать дискретную форму представления информации. Знать способы кодирования и декодирования информации.  Знать представление роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Уметь использовать компьютерные средства представления и анализа данных.	Индивидуальный и фронтальный опрос  Индивидуальный опрос  Проверка и оценка выполнения практических заданий Индивидуальный и фронтальный опрос  Проверка и оценка выполнения

	<p>Уметь отличать представление информации в различных системах счисления. Знать математические объекты информатики.</p> <p>Уметь представлять математические объекты информатики, в том числе логические формулы</p>	<p>практических заданий Решение задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение задач</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.</p>	<p>Уметь оценивать и организовывать информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Уметь анализировать и сопоставлять различные источники информации</p>	<p>Индивидуальный опрос</p> <p>Опрос в виде игры «Задай вопрос»</p>
<p><b>Тема 2.3.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.</p>	<p>Уметь выделять в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Знать свойства объекта существенные с точки зрения целей моделирования</p>	<p>Проверка и оценка выполнения практических заданий Индивидуальный опрос</p>
<b>3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>		
<p><b>Тема 3.1.</b> Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</p>	<p>Уметь анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Знать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Знать средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Уметь анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Уметь определять назначения элементов окна программы</p>	<p>Индивидуальный опрос</p> <p>Опрос в виде игры «Задай вопрос»</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Проверка и оценка выполнения практических заданий</p> <p>Проверка и оценка выполнения практических заданий</p>
<p><b>Тема 3.2.</b> Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p>	<p>Знать типологию компьютерных сетей. Уметь определять программное и аппаратное обеспечения компьютерной сети. Знать возможности разграничения прав доступа в сеть</p>	<p>Индивидуальный опрос Индивидуальный опрос</p> <p>Проверка рефератов, сообщений «Администратор ПК, работа с программным обеспечением»</p>
<p><b>Тема 3.3.</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p>	<p>Уметь использовать базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Знать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Уметь реализовать антивирусную защиту компьютера</p>	<p>Опрос в виде игры «Задай вопрос»</p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>Проверка и оценка выполнения практических заданий</p>

<b>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<p>Знать способы хранения и простейшей обработке данных.</p> <p>Знать основные сведения о базах данных и средствах доступа к ним;</p> <p>Уметь работать с библиотеками программ.</p> <p>Уметь использовать компьютерные средства представления и анализа данных.</p> <p>Уметь обрабатывать статистическую информации с помощью компьютера.</p>	<p>Индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Проверка и оценка выполнения практических заданий</p> <p>Проверка и оценка выполнения практических заданий</p> <p>Индивидуальный опрос</p> <p>Проверка рефератов, сообщений.</p> <p>Проверка и оценка выполнения практических заданий</p>
<b>Тема 4.2</b> Технология программирования	<p>Уметь работать с базами данных</p> <p>Уметь использовать базы данных и справочные система</p>	<p>Проверка и оценка выполнения практических заданий</p>
<b>5. Телекоммуникационные технологии.</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	<p>Знать технические и программные средства телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знать способы подключения к сети Интернет.</p> <p>Уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации.</p>	<p>Индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Проверка и оценка выполнения практических заданий</p>
<b>Тема 5.2.</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	<p>Знать компьютерные сети и их роль в современном мире.</p> <p>Знать определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Знать способы создания и сопровождения сайта.</p> <p>Знать о возможностях сетевого программного обеспечения.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Индивидуальный опрос</p> <p>Индивидуальный опрос</p> <p>Тестирование</p>
<b>Тема 5.3.</b> Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	<p>Уметь определять ключевые слова, фразы для поиска информации.</p> <p>Знать планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Уметь анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>	<p>Проверка и оценка выполнения практических заданий</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Проверка и оценка выполнения практических заданий</p>



**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И  
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Введение	1	Эвристическая беседа: Роль информационной деятельности в современном обществе	ОК 04
2.	<b>Тема 2.1.</b> Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Основные подходы к понятию «информация».	1	Урок диспут (обсуждение презентации: свойства информации)	ОК 04
3.	<b>Тема 2.2.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации	1	Урок- семинар (Типы информационных моделей: табличный, иерархический сетевой); микрогрупповая коммуникация, предъявление результатов	ОК 01
4.	<b>Тема 2.3.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Определение объемов различных носителей информации.	1	Эвристическая беседа: Магнитный и оптический способ записи информации	ОК 04
5.	<b>Тема 3.1.</b> Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие	1	Анализ конкретной ситуации (Анализ архитектуры ПК); микрогрупповая коммуникация, предъявление результатов	ОК 06

	компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.		презентации	
...	<b>Тема 3.3.</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	1	Анализ конкретной ситуации (Анализ ситуаций по технике безопасности в компьютерном классе); микрогрупповая коммуникация, предъявление результатов презентации	ОК 06
	<b>Тема 4.1.</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	1	Действия по алгоритму (Выполнение работы в текстовом редакторе в соответствии с заданным алгоритмом)	ОК 06
	<b>Тема 4.1.</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	1	Урок-диспут (обсуждение презентации: Программная реализация задач мультимедиа); групповая коммуникация	ОК 01
	<b>Тема 5.1.</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	Эвристическая беседа Виды топологии сетей	ОК 04

**СООТНОШЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО К СФОРМИРОВАННОСТИ  
ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СОО  
К СФОРМИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И  
ПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)</b>
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения