

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г.СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

18.02.09 Переработка нефти и газа.

Сызрань, 2021

РАСМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Переработка нефти и газа. Экология
Протокол № 10 от «07» июня 2021 г.
Председатель ПЦК
Н.А. Емельянова

Орлова Т.С., Колосов В.В., Емельянова Н.А.: Рабочая программа воспитания по программе профессионального обучения по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа – город Сызрань, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», 2021, - 100с.

Рабочая программа воспитания по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 31 от 15 января 2018 г., зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 49949 от 06.02.2018 г.), с учётом требований профессиональных стандартов «Специалист по химической переработке нефти и газа (19.002 Переработка нефти и газа)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» ноября 2014г. № 926н, и «Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли (19.027 Переработка нефти и газа)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «6» июля 2015г. № 427н.

Авторы – составители:

Орлова Т.С., - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Колосов В.В., - заведующий отделением (руководитель профиля)
Емельянова Н.А., - председатель предметной (цикловой) комиссии
общепрофессиональных и профессиональных дисциплин: Переработка нефти и
газа. Экология, технического профиля

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Краткая аннотация программы.....	4
2.	Паспорт программы.....	8
3.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».....	10
4.	Структура воспитательной системы ГБПОУ «ГК г. Сызрани».....	14
5.	Портфель проектов по всем направлениям воспитательной деятельности	
5.1.	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление.....	20
5.2.	Студенческое самоуправление.....	23
5.3.	Профессионально-ориентирующее направление.....	26
5.4.	Спортивное и здоровьесберегающее направление.....	28
5.5.	Экологическое направление.....	30
5.6.	Культурно-творческое направление.....	32
5.7.	Гражданско-патриотическое направление.....	34
6.	Социально-педагогическая служба ГБПОУ «ГК г. Сызрани».....	36
7.	Психологическая служба ГБПОУ «ГК г. Сызрани».....	41
8.	Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации программы....	49
9.	Заключение.....	5
	2	
10.	Приложение	

1. Краткая аннотация программы

В современных условиях инновационного развития экономики и Самарского региона становится очевидным необходимость подготовки рабочих и специалистов с высоким интеллектуальным и творческим потенциалом, хорошо развитыми нравственными качествами личности, широким спектром профессиональных компетенций.

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее - ГБПОУ «ГК г. Сызрани») 4 профиля: социально-педагогический, строительный, технический и технологический.

В колледже реализуется программа среднего профессионального образования по 14 специальностям, 6 профессиям. С 2019 года реализуется профессиональное обучение по профессии 16909 Портной для лиц с ОВЗ. Разработаны и успешно реализуются программы допрофессиональной подготовки и программы образования взрослых.

Основная цель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» - подготовка нравственных профессионалов, владеющих профессиональными компетенциями по выбранной профессии/ специальности, готовых к высокой производительности труда, профессиональному росту в соответствии с лучшими мировыми стандартами и требованиями современного производства.

Создание рабочей программы воспитания вызвана необходимостью подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена, способных самостоятельно проектировать профессиональную карьеру, уметь критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения, работать в коллективе и команде, проявлять гражданско-патриотическую позицию. Все это требует от образовательного

учреждения создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Приказом президента Российской Федерации №Пр-829 от 21 мая 2020 года внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу воспитания обучающихся. Согласно изменениям, воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы ГБПОУ «ГК г.Сызрани» по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе; ориентируется на формирование общих компетенций обучающихся, профессионально-значимых и личностных качеств, обеспечивает учет специфики направления подготовки обучающихся во внеучебное время.

Виды деятельности и профессиональные компетенции разработаны с учетом требований международных и профессиональных стандартов, а также передовых технологий.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Название направления	Перечень развиваемых ОК
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности.
Гражданско-патриотическое	<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>
Экологическое воспитание	<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>
Культурно-творческое воспитание	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
Студенческое самоуправление	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p>

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
<p>Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой</p>

	грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

2. Паспорт программы

Наименование программы	Рабочая программа воспитания ГБПОУ «ГК г.Сызрани» на 2020-2024 г.г.
Основания для разработки Программы	<p>Федеральный закон – ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Указ президента Российской Федерации №204 от 07 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» • Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» • Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 №2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025

	<p>года»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» • Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы • ФГОС среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15 января 2018 г. № 31 • Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений • Национальный проект «Образование • Национальный проект «Здравоохранение» • Национальный проект «Культура» • Национальный проект «Жильё и городская среда» • Национальный проект «Демография» • Национальный проект «Экология» • Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» • Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» • Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации»
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Национальный проект «Наука»
Цель и задачи программы	<p>Цель - формирование общих компетентностей, личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и успешной социализации, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях рынка труда.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование гражданского и патриотического сознания, ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей; - создание условий для построения собственной профессиональной карьеры; - привитие культуры ЗОЖ, ценностного отношения к сохранению здоровья; - формирование экологического воспитания; - развитие социальной активности и инициативы через готовность к добровольчеству (волонтерству), творческой активности через вовлечённость в культурно-творческую деятельность; - формирование предпринимательских компетенций обучающихся

3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

№	Название локального нормативного акта	Правовые основания
1.	Положение о	- В соответствии с частями 3, 4, 6 и 14 статьи 36

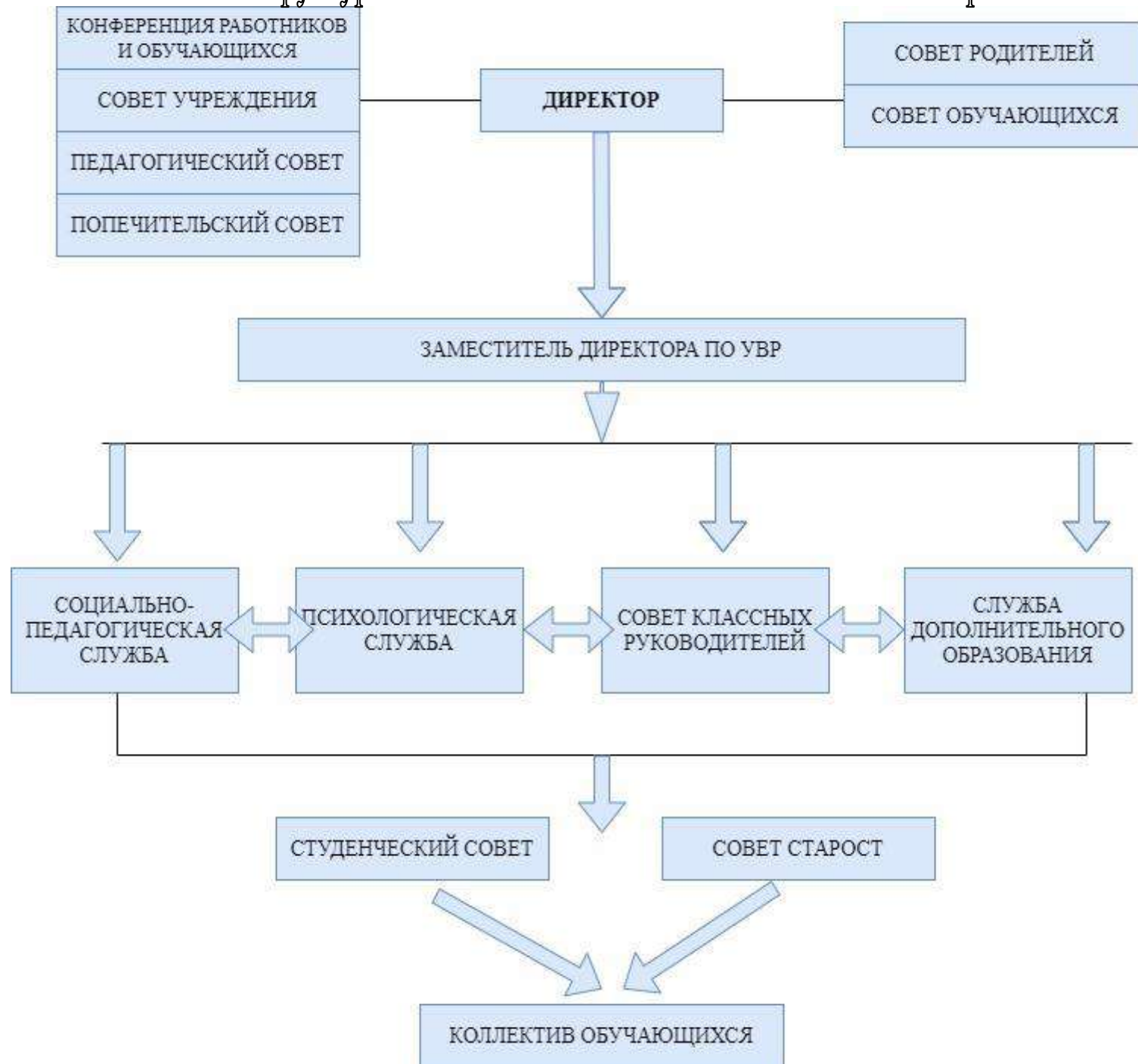
	назначении и выплате стипендий обучающимся	Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - пунктами 5.2.22, 5.2.23 и 5.2.24 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466
2.	Положение о Центре развития добровольческого движения	- статья 17 Федерального закона "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях №135-ФЗ от 11.08.1995 (введена Федеральным законом от 05.02.2018 N 15-ФЗ) - постановление Правительства РФ от 17 августа 2019 г. N 1067 "О единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства)";
3.	Положение о совете старост	- Устав колледжа; - ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4.	Положение о службе медиации (примирения)	- ст. 44 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 27 июля 2010 №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)
5.	Положение о постановке обучающихся и их	- ст.43 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

	семей внутриколледжный учёт	на	- Федеральный закон от 24 июня 1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
6.	Положение о Совете профилактики		- ст. 43 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24 июня 1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 №185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
7.	Положение студенческом совете	о	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях.
8.	Положение студенческом общезитии	о	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - письмо Федерального агентства по образованию от 27.07.2007 № 1276/12-16 «О направлении для использования в работе Примерного положения о

		<p>студенческом общежитии, утвержденного заместителем министра образования и науки Российской Федерации 10.07.2007;</p> <p>- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.03.2011 №23 «Об утверждении СП 2.1.2.2844-11»;</p> <p>- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.08.2013 №МК – 992/09 «О порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии»</p>
9.	Положение о спортивном клубе	<p>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Закон Российской Федерации от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 сентября 2013 г. №1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов»</p>
10.	Положение о наставничестве	<p>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- приказ Министерства труда и социальной защиты России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p>

		- Закон Самарской области «О молодом специалисте в Самарской области» от 06.07.2015 № 76-ГД
11	Положение о музее	Письмо Минобразования РФ от 12.03.2003 N 28-51-181/16 "О деятельности музеев образовательных учреждений
12	Положение о студенческом научном обществе	ст. 27 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Структура воспитательной системы ГБПОУ "ГК г.Сызрани"



Описание структуры:

Под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе все участники воспитательной системы взаимосвязаны между собой, четко осознают, что главными составляющими реализации программы воспитания является:

- достижение поставленных целей и задач;
- выполнение показателей национального проекта «Образование»;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнеров и иных заинтересованных лиц.

Конференция работников и обучающихся	<p>Конференция работников и обучающихся утверждена приказом ГБПОУ «ГК г.Сызрани» от 27 февраля 2015 года № 44-о.</p> <p>Компетенции Конференции</p> <p>Конференция:</p> <ul style="list-style-type: none">- принимает устав Учреждения и вносит в него необходимые изменения;- принимает правила внутреннего трудового распорядка;- принимает коллективный договор;- избирает членов Совета Учреждения;- утверждает персональный состав Управляющего совета Учреждения (простым большинством голосов) по согласованию с учредителем;- принимает решение о прекращении деятельности Управляющего совета Учреждения (простым большинством голосов) по согласованию с учредителем. <p>В Конференции принимают участие все работники и представители обучающихся Учреждения. Представителя обучающихся являются члены студенческого совета Учреждения, старосты групп. Конференция проводится не</p>
--------------------------------------	---

	реже одного раза в год.
Положение о педагогическом совете	<p>Положение о педагогическом совете утверждено утверждена приказом ГБПОУ «ГК г.Сызрани» от 27 февраля 2015 года № 44-о.</p> <p>Компетенции Педагогического совета</p> <p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает план мероприятий по реализации перспективного плана развития Учреждения, исполнению предписаний органов государственной власти и органов местного самоуправления. - осуществляет выбор программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса; - принимает решение об обучении в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам; <p>В состав Педагогического совета входят: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться представители студенческого самоуправления, другие работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса.</p>
Положение о Попечительском совете	<p>Положение о Попечительском совете утверждено приказом ГБПОУ «ГК г.Сызрани» от 27 марта 2019 года №100-о.</p> <p>Основные задачи Попечительского совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение финансовых, материальных и интеллектуальных ресурсов для реализации приоритетных программ Учреждения; - содействие материально-техническому развитию и

	<p>обеспечению Учреждения (строительство и ремонт объектов социально-бытового и другого назначения Учреждения, благоустройство помещений и территорий Учреждения, приобретение оборудования, инвентаря, учебных пособий и технических средств обучения, средств вычислительной и оргтехники, учебной литературы и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие социальной защите студентов, педагогических работников и сотрудников Учреждения; - поддержка инновационной, научно-исследовательской, экспериментальной деятельности Учреждения; - организация производственной практики студентов Учреждения; - содействие по трудоустройству выпускников Учреждения; - действенная помощь в организации конкурсов, соревнований, и других массовых внеурочных мероприятиях Учреждения.
Совет обучающихся и Совет родителей.	В соответствии с частью 6 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в ГБПОУ «ГК г.Сызрани» созданы Совет обучающихся и Совет родителей.
Социально-педагогическая служба	В состав социально-педагогической службы входит: начальник социально-педагогической работы; социальные педагоги, которые есть в каждом профиле ГБПОУ «ГК г.Сызрани».
Психологическая служба	Психологическая служба представлена работой педагогов-психологов ГБПОУ «ГК г.Сызрани».

Совет классных руководителей	Совет классных руководителей представлен работой кураторов учебных групп с 1 по 4 курсы, в том числе групп заочного обучения. Классные руководители осуществляют свою деятельность на основании Положения о классном руководстве ГБПОУ «ГК г.Сызрани».
Служба дополнительного образования	В состав службы дополнительного образования ГБПОУ «ГК г.Сызрани» входят: - педагоги дополнительного образования; - руководители физического воспитания; - педагоги-организаторы; - воспитатели общежитий; - преподаватели-организаторы ОБЖ; - библиотекари.
Совет старост	Совет старост ГБПОУ «ГК г.Сызрани» действует на основании положения о Совете старост ГБПОУ «ГК г.Сызрани» от 30 августа 2019 года №286-о.
Студенческий совет	Студенческий совет ГБПОУ «ГК г.Сызрани» действует на основании положения о студенческом совете ГБПОУ «ГК г.Сызрани» от 27 февраля 2015 года №44-о

5. Портфель проектов ГБПОУ «ГК г.Сызрани»

Портфель проектов – совокупность проектов и/или программ по направлениям воспитательной деятельности, объединенных для достижения целевых показателей национального проекта «Образование» и иных национальных проектов РФ, оптимального управления ресурсами ГБПОУ «ГК г.Сызрани».



5.1. Проект «Шаги к успеху».

Направление: бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Цель: вовлечение в молодежное предпринимательство не менее 30% обучающихся ГБПОУ «ГК г. Сызрани» к 1 июля 2024 года, посредством создания студенческого бизнес-клуба

Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2020	2021	2022	2023	2024
	Количество мероприятий проведенных в рамках популяризации положительного образа предпринимательства среди обучающихся ПОО	1	2	4	4	4	4
	Доля студентов охваченных мероприятиями проекта от общего числа обучающихся ПОО (%)	0	15	25	50	70	80
	Наличие студенческого бизнес-клуба (+/-)	-	+	+	+	+	+
	Наличие нормативно-правовой базы по осуществлению деятельности	-	+	+	+	+	+

студенческого бизнес-клуба							
Количество проведенных мероприятий по вовлечению предпринимательскую деятельность (ед.)	2	2	4	4	5	4	
Доля обучающихся, охваченных диагностикой готовности к предпринимательской деятельности от общего числа участников проекта (%)	1%	15	25	50	70	80	
Доля обучающихся с высоким уровнем мотивации к созданию собственного бизнеса	0,5%	2%	3%	5%	8%	10%	
Количество реализованных дополнительных образовательных курсов, направленных на развитие предпринимательских компетенций (ед.)	2	1	2	2	2	2	

Доля студентов, обученных основам ведения бизнеса, и иным навыкам предпринимательской деятельности от общего числа участников проекта (%)	0	30	55	70	80	100
Количество разработанных бизнес-проектов в рамках реализации проекта (ед.)	0	1	10	15	20	30
Количество реализованных студенческих инициатив и проектов (ед.)	0	1	1	2	2	5
Количество апробированных моделей наставничества (ед.)	0	1	1	2	2	3
Количество наставников из числа представителей малого и среднего бизнеса	0	1	1	2	2	4
Количество проведенных мероприятий, направленных на распространение положительного опыта проекта	0	1	1	1	1	2

5.2. Проект «Молодежный парламент»

Направление: Студенческое самоуправление

Цель: вовлечение в студенческое самоуправление не менее 40% обучающихся ГБПОУ «ГК г. Сызрани» к 1 июля 2024 года, посредством создания органа студенческого самоуправления «Молодежный парламент»

Показатель и проекта и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2020	2021	2022	2023	2024
	Количество мероприятий по выявлению обучающихся готовых и способных работать в студенческом самоуправлении среди обучающихся ПОО	1	2	4	3	3	4
	Доля студентов охваченных мероприятиями проекта от общего числа обучающихся ПОО (%)	0	15	25	50	70	80
	Наличие органа студенческого самоуправления (+/-)	+	+	+	+	+	+

	Наличие нормативно-правовой базы по осуществлению деятельности студенческого самоуправления	-	+	+	+	+	+
	Количество разработанных проектами членами студенческого самоуправления	0	1	2	4	4	6
	Доля обучающихся, принявших участие в реализации плана Молодежного парламента	1%	15	25	50	70	80
	Доля волонтеров из числа обучающихся колледжа от общей численности обучающихся (%)	20	40	50	50	70	90
	Наличие студенческих мероприятий, проведенных в учебном году Молодежным парламентом	-	+	+	+	+	+

Удельный вес обучающихся, участвующих в деятельности органов студенческого самоуправления (%)	0	10	15	20	30	40
Удельный вес обучающихся, принявших участие в конкурсах, конференциях, семинарах, форумах по направлению «студенческое самоуправление» (%)	0	1	2	2	3	3
Удельный вес обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи (%)	0	5	10	15	20	30
Наличие Совета старост ГБПОУ «ГК г.Сызрани»	+	+	+	+	+	+

5.3. Проект «Колледж. Профессия. Успех».

Направление: профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

Цель: формирование высокого уровня профессиональной направленности обучающихся, раскрытие их творческого потенциала через участия в конкурсах профессионального мастерства, повышение уровня конкурентоспособности и успешного освоения профессии у 70 % обучающихся ГБПОУ «ГК г.Сызрани».

Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2020	2021	2022	2023	2024
	Количество обучающихся, осознающих свой профессиональный выбор по результатам проведения диагностик, чел	0	200	350	700	900	1100
	Удельный вес обучающихся, принявших участие в конкурса профессионального мастерства, в том числе в чемпионате Worldskills Russia (%)	0	20	30	35	40	50
	Удельный вес трудоустроенных	0	55	60	65	70	80

	обучающихся по специальности из общего числа выпускников (%)						
	Удельный вес обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами (%)	0	5	10	15	20	30
	Удельный вес обучающихся из числа 3-4 курсов, принявших участие в мероприятиях совместно с потенциальными работодателями (%)		20	40	60	80	100
	Удельный вес обучающихся, принявших участие в мастер-классах, научно-практических конференциях, семинарах по профилю своей специальности/профес	0	5	10	15	20	30

	сии(%)						
	Уровень притязаний в развитии карьеры у выпускников, (высокий, средний, низкий)		низкий	средний	средний	высокий	высокий

5.4. Проект: «Формула здоровья»

Направление: спортивное и здоровьесберегающее

Цель: формирование культуры здорового образа жизни не менее, чем у 80 % обучающихся ГБПОУ «ГК г.Сызрани» к 1 июня 2024г.

Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2020	2021	2022	2023	2024
	Количество обучающихся, имеющих высокую мотивацию к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, чел.	100	200	350	700	900	1100
	Наличие студенческого спортивного клуба	+	+	+	+	+	+
	Удельный вес обучающихся,	5	10	15	20	30	40

	участвующих в спортивных соревнованиях (%)						
	Организация «День здоровья» не менее 2 раз в год	+	+	+	+	+	+
	Доля обучающихся, осознающих ценность здоровья, в %	10	20	30	50	60	80
	Доля обучающихся, принявших участие в акциях по здоровому образу жизни %	10	20	30	40	50	70
	Удельный вес обучающихся, охваченных проектами в области физкультурно- спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей	10	30	50	70	90	100

	здоровый образ жизни						
	Наличие спортивных секций	+	+	+	+	+	+

5.5. Проект «Единый мир»

Направление: экологическое

Цель: формирование нравственных принципов экологической культуры не менее, чем у 80% обучающихся ГБПОУ «ГК г.Сызрани»

Показатель и проекта их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2020	2021	2022	2023	2024
	Количество обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня, чел.	100	300	500	700	900	1100
	Наличие кружков по направлению «экологическое воспитание»	+	+	+	+	+	+

	Удельный вес обучающихся, участвующих в реализации проектов экологических организаций	5	20	40	50	60	80
	Уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине, (низкий, средний, высокий)	низкий	низкий	низкий	Средний	Средний	высокий
	Количество обучающихся, участвующих в организации и реализации собственных	0	10	30	50	70	90

	проектов по экологическому воспитанию, чел.						
--	--	--	--	--	--	--	--

5.6. Проект «Культура без границ»

Направление: культурно-творческое

Цель: формирование навыков духовно-нравственной культуры, ценностной ориентации и мотивацию на непрерывный личностный рост обучающихся, не менее чем 90 % к 1 июля 2024 года

Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2020	2021	2022	2023	2024
	Количество обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность (в том числе программа «Зритель»	100	500	700	900	1100	1600
	Наличие кружков по направлению «культурно-творческое	+	+	+	+	+	+
	Удельный вес обучающихся, вовлеченных в реализацию программ	0	2	5	7	10	15

	по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел %						
	Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях, проводимых на базе ГБПОУ «ГК г.Сызрани» %		20	40	60	80	100
	Доля обучающихся, у которых сформированы навыки духовно- нравственной культуры, %	10	30	40	50	70	80
	Доля обучающихся, ставшими призерами и победителями конкурсов различного уровня по направлению, %	5	5	10	10	15	20

	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектной деятельности различного уровня по направлению, %	0	2	5	7	10	20
--	--	---	---	---	---	----	----

5.7. Проект: «Отечество»

Направление: гражданско-патриотическое

Цель: формирование активной гражданской позиции и чувства патриотизма не менее, чем у 90% обучающихся к 1 июля 2024 года.

Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2020	2021	2022	2023	2024
	Доля обучающихся с активной гражданской позицией, %	15	20	40	60	80	90
	Наличие отряда Юнармии	+	+	+	+	+	+
	Удельный вес обучающихся, охваченных просветительскими (в том числе интерактивные) программами и	10	20	40	60	80	90

	проектами гражданско-патриотической направленности %						
	Удельный вес обучающихся, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений %	10	15	20	25	30	35
	Доля обучающихся, с высоким уровнем правовой и политической культуры, %	10	30	40	50	70	90
	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектной деятельности различного уровня по направлению, %	0	5	7	10	15	20

6. **Социально-педагогическая служба ГБПОУ «ГК г. Сызрани».**

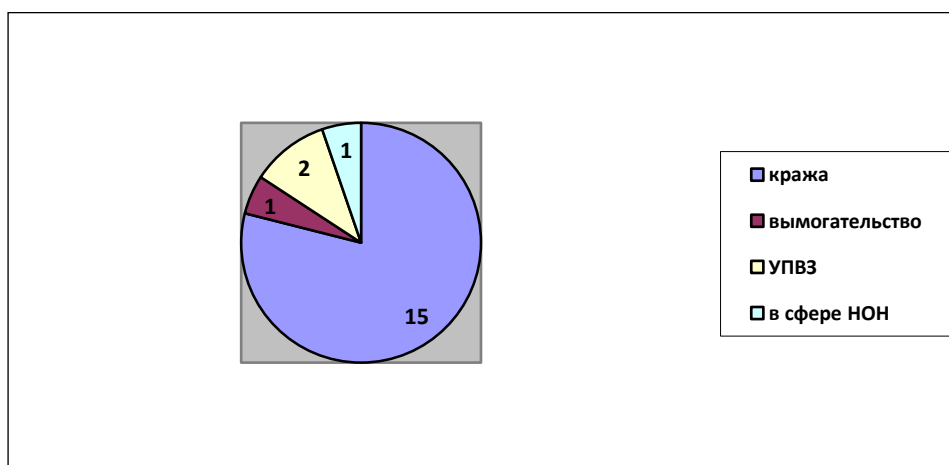
Ценности, которые были актуальными для молодого поколения 20 лет назад, существенно изменились, сдвинувшись в сторону прагматизма. Коллективный успех, который являлся первостепенным ранее, сегодня значительно уступает индивидуальному и многие представители подрастающей молодежи ориентированы на удовлетворение собственных потребностей.

Между тем, среди современной молодежи присутствует немалое количество выпускников среднего - профессионального образования. Эта категория молодых людей является особо уязвимой, так как среди них процент склонных к асоциальному образу жизни значительно больше, чем у молодежи имеющей высшее образование

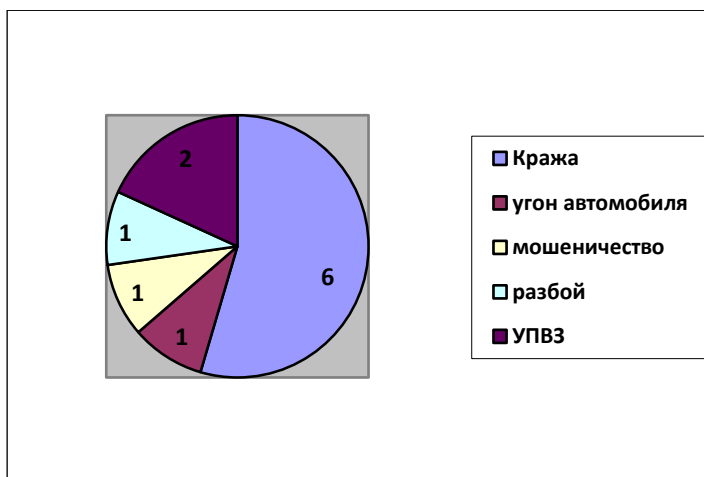
Анализ преступлений

обучающихся ГБПОУ «ГК г.Сызрани» за 4 года

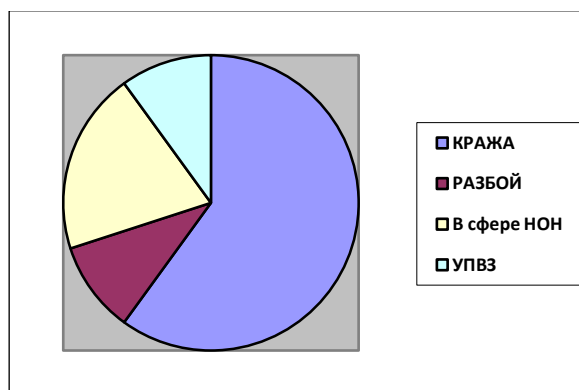
В 2015-2016 учебном году: 19 преступлений: 15 - краж, 1-вымогательство, 2-умышленное причинение вреда здоровью, 1 преступление в сфере НОН



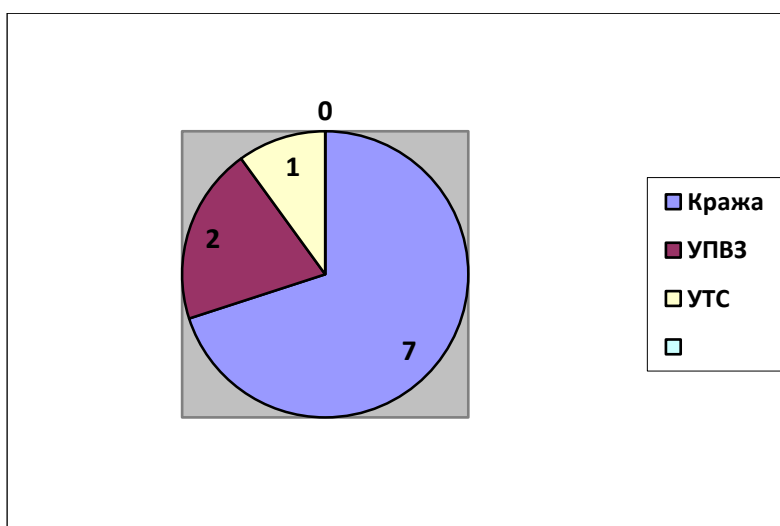
В 2016-2017 учебном году: 11 преступлений: 6 -краж, 1- угон автомобиля, 1-мошенничество, 1 -разбой , 2 умышленное причинение вреда здоровью



В 2017 – 2018 учебном году: 10 преступлений: 6 –краж, 1 –разбой, 2 преступление в сфере НОН, 1 умышленное причинение вреда здоровью.



В 2018 – 2019 учебном году: 10 преступлений: 7 – краж; - 2 умышленное причинение вреда здоровью; 1 – угон транспортного средства.



Согласно анализу, обучающимися ГБПОУ «ГК г. Сызрани» в 2019 календарном году было совершено 10 преступлений. В 2018 календарном году за аналогичный период 28 преступлений. Таким образом, количество преступлений уменьшилось на 65%.

Данное снижение свидетельствует об эффективной профилактической работе, проводимой социально-психологической службой.

Цель службы – социально-педагогическое сопровождение обучающихся и налаживание эффективного взаимодействия с семьями; организация профилактической работы с обучающимися ГБПОУ «ГК г.Сызрани».

Основными направлениями работы являются:

- диагностика личности обучающихся и коллектива;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная деятельность по решению индивидуальных проблем личности и семьи;
- психологическое просвещение подростков, родителей и педагогов;
- составление индивидуально-профилактического плана на обучающегося;
- межведомственное взаимодействие с органами опеки, КДН и ОПДН МУ МВД России «Сызранское»

В колледже работает Совет по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании и алкоголизма. Ежегодно составляется план работы по данному направлению. Заседания Совета профилактики - ежемесячно.

В колледже проводится комплекс мер по социальной защите обучающихся – ежемесячно выплачиваются академические стипендии, социальные стипендии обучающимся из малообеспеченных семей, детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей, оказывается единовременная материальная помощь.

В рамках реализации годового плана профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди

несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «ГК г.Сызрани», организуется сотрудничество со специалистами различных учреждений города:

- МУ МВД России «Сызранское»,
- Сызранский МРО УФСКН России по Самарской области,
- Центр социальной помощи семье и детям «Семья»,
- Наркологический диспансер

Специалисты и сотрудники данных учреждений привлекаются для проведения профилактических бесед с обучающимися.

Профилактические программы ГБПОУ «ГК г.Сызрани»:

- «Скажи себе-нет!»
- «Здоровый образ жизни»
- «Ты в этом мире»
- «Мы вместе»

Показатели службы их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2020	2021	2022	2023	2024
	Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	36	36	33	28	26	22
	Количество преступлений в сфере НОН	0	0	0	0	0	0
	Количество обучающихся, привлеченных к уголовной и	32	28	26	23	20	18

	административной ответственности						
	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период	+	+	+	+	+	+
	Доля обучающихся, обеспеченных проживанием в студенческом общежитии, %	100	100	100	100	100	100
	Наличие и реализация плана работы с обучающимися с ОВЗ, в том числе обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ	+	+	+	+	+	+
	Наличие заключенных договоров о совместной работе с Центром «Семья» и иными службами профилактической работы	+	+	+	+	+	+

	Удельный вес обучающихся, принявших участие в профилактических мероприятиях%	0	40	50	80	90	100
	Количество волонтеров, работающих по Областной профилактической программе «Свежий ветер», чел.	10	40	80	100	150	180
	Доля обучающихся, обеспеченных социальными выплатами, в том числе оказание единовременной материальной помощи (+,-)	-	+	+	+	+	+

7. Психологическая служба ГБПОУ «ГК г.Сызрани»

Обоснование

Изменения социально-экономической ситуации в стране, принятие новых законодательных актов в сфере образования диктуют не только необходимость корректировки целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы, но и совершенствование психологического обеспечения образовательной деятельности с учетом новых требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ.

Современные научные исследования констатируют неравномерность психического развития в детской популяции, рост числа детей с проблемными вариантами развития различной этиологии, снижение уровней психического и психологического здоровья и физического развития, расширение распространенности функциональных нарушений и хронических заболеваний у обучающихся во все периоды их обучения. В настоящее время актуализируются различного рода риски, такие как рост игровой и интернет-зависимостей; десоциализация, виктимность, явления насилия, агрессии, противоправных действий и антисоциального поведения обучающихся; вовлечение в потребление психоактивных веществ; суицидальное поведение; раннее начало половой жизни; межэтническая напряженность и межнациональные конфликты; снижение толерантности в общении людей разных культур и разных возрастных групп и другие.

Подобные тенденции связаны в том числе с перестройкой семьи как социального института, что порождает новую социальную ситуацию развития обучающихся, а также с расширением границ доступности средств массовой информации и иных ресурсов при низком уровне безопасности информационной среды для обучающихся.

Нормативно-правовая основа деятельности психологической службы в ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Международные нормативные документы	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
Российское законодательство	Конституция РФ Закон РФ «Об образовании» Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года" (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017)

Региональное законодательство	ПОЛОЖЕНИЕ о службе психологического обеспечения образования в системе министерства образования и науки Самарской области УТВЕРЖДЕНО приказом министерства образования и науки Самарской области от «24» 08 2008 г. № 97-од
Документы образовательной организации	Устав ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Положение о службе медиации

Задачная база

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;
- участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;
- проведение психологической экспертизы внедряемых программ обучения в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся,
- сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и образовательных результатов;
- содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;

- содействие в позитивной социализации;
- участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей, молодежи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- профилактика социального сиротства;
- содействие реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- участие в развитии у обучающихся межкультурной компетентности и толерантности, профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг здоровья, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков, табакокурению и другим вредным привычкам;
- психологическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;
- психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, находящихся в различных образовательных условиях, средах и структурах, в том числе определение для каждого ребенка с ОВЗ образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;

- профессиональная помощь в преодолении тревожности, страхов, фобических, аффективных и личностных расстройств;
- профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.

Цель: оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБПОУ «ГК г. Сызрани» в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи службы ГБПОУ «ГК г. Сызрани»:

Работа в образовательном учреждении:

- Осуществлять психологическое сопровождение образовательного процесса и вести организационно-методическую работу по данному направлению, оказывать методическую и консультативную помощь специалистам, работающим со студентами
- Вести просветительскую работу с участниками ОП и другими специалистами, способными активно содействовать реализации психологических программ в рамках образовательного учреждения.

Работа со студентами:

- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период обучения в колледже

Работа с родителями:

- Оказывать консультативную помощь родителям по возникающим проблемам, выполнять диспетчерские функции связи со специалистами;
- Проводить просветительскую и профилактическую работу с родителями по вопросам психологического характера;

Работа с педагогами:

- Оказывать консультативную помощь педагогам в проблемах взаимодействия с обучающимися

Направления деятельности:

Психологическая диагностика - изучение личностных особенностей обучающихся, межличностных отношений, прогнозирование рисков

Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, оказание помощи участникам образовательного процесса в вопросах воспитания, обучения, развития;

Психологическое просвещение — формирование у обучающихся, педагогов и администрации колледжа потребности в психологических знаниях, желания использовать и в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в современном, предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

Консультативная деятельность — оказание помощи обучающимся, их родителям, пед.работникам, в вопросах развития воспитания, обучения посредством психологического консультирования.

Психологические программы, реализуемые в ГБПОУ «ГК г. Сызрани»:

«Психолог-и-Я», «Территория ПСИ», «ЗОЖ», «Комфорт»

Краткосрочные проекты:

«Ты с нами!», «Протяни руку» «Проф - десант» и др.

Показатели службы и их значения	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2020	2021	2022	2023	2024
	Количество мероприятий проведенных в рамках	2	4	10	10	10	8

по годам	популяризации психологических знаний						
	Доля студентов охваченных мероприятиями службы от общего числа обучающихся ПОО (%)	0	15	25	50	70	80
	Доля студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде(%)	0	20	30	50	70	90
	Количество участников научно-исследовательских конкурсов, конференций, семинаров по направлению «Психология»	0	4	6	8	10	15
	Доля обучающихся, охваченных психологической диагностикой от общего числа обучающихся ПОО (%)	0	20	50	75	90	100
	Количество реализованных активных форм работы (акций, тренингов)	0	3	6	5	4	4

Количество проведенных консультаций	0	8	10	15	20	25
Проведение родительских собраний по различным вопросам психологического характера (да/нет)	-	Да	Да	Да	Да	Да
Наличие клуба медиации	+	+	+	+	+	+

Результаты	<p>Реализованы мероприятия, направленные на популяризацию психологических знаний в молодежной среде</p> <p>Осуществляется самодиагностика личностных особенностей</p> <p>Реализованы активные формы работы, направленные на применение психологических знаний обучающихся ПОО</p>
-------------------	---

8. Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания.

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне региона, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				

2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы ед	Ед.				
4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
5.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
6.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности	%				

	обучающихся в учебной группе					
7.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
8.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы чел.	Ед.				
9.	Количество участников, выступивших с докладами на научно -практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе чел.	Ед.				
10.	Доля обучающихся, участвующих в движении Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
11.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня , от общей численности	%				

	обучающихся в учебной группе					
12.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня , от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
13.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля чел.	Ед.				
14.	Количество обучающихся учебной группы, посещающих кружки и секции на базе колледжа от общей численности обучающихся в учебной группе	Ед.				
15	Количество обучающихся учебной группы, посещающих кружки и секции на базе д\иных культурно-досуговых и спортивных центров от общей численности обучающихся в учебной группе	Ед.				

9. Заключение

Формирование и продвижение позитивного имиджа ГБПОУ «ГК г.Сызрани» как средства повышения конкурентоспособности и привлекательности на рынке труда и образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

- взаимодействие с социальными партнерами (профориентационная работа);
- работа с родителями (родительский всеобуч, День открытых дверей);
- отражение результатов деятельности в средствах массовой информации;
- участие педагогов в качестве руководителей творческих работ обучающихся на конкурсах и конференциях;
- организация мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности;
- взаимодействие с Самарским центром развития добровольчества, Самарским центром социализации молодежи, Управлением по социальной и молодежной политике Администрации г.о.Сызрань; Управлением по культуре, информации и рекламы Администрации г.о.Сызрань, Домами культуры, Управлением по спорту и физической культуре Администрации г.о.Сызрань, МБУ Драматический театр им. А.Н.Толстого, ОАО «Сызранский НПЗ», ОАО «Тяжмаш» и т.д..

Успехи в данных видах деятельности обеспечивают сохранение и укрепление позитивного имиджа ГБПОУ «ГК г.Сызрани» в городском сообществе и подготовку высококвалифицированных специалистов по различным специальностям/профессиям.

Приложение № 1 к рабочей программе воспитания,
утвержденной приказом директора ГБПОУ «ГК г.Сызрани»

«___»_____2020

5.1. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Проект «Шаги к успеху»

1. Наименование направления воспитательной деятельности:

Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

ОК 11 – планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня).

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
- План деятельности министерства экономического развития Российской Федерации на период с 2019 по 2024 год;
- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16));
- Федеральный проект «Популяризация предпринимательства» от 11 декабря 2018 г.;
- Государственная программа Самарской области «Развитие малого и среднего предпринимательства в Самарской области» на 2019-2030 годы (утверждена Постановлением Правительства Самарской области от 25 апреля 2019 года);
- Региональная составляющая федерального проекта «Популяризация предпринимательства», утвержден Протоколом Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 27.02.2019

3. Обоснование проекта

В настоящий момент развитие малого и среднего бизнеса - одно из основных направлений развития страны. Это подтверждается запуском приоритетного национального проекта по основному направлению стратегического развития Российской Федерации «Малый бизнес и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».

Для того чтобы количество предпринимателей увеличивалось, необходимо уже со студенческих лет популяризировать это направление выбора своего жизненного пути. Это, то время, когда есть возможность получить те знания, навыки и компетенции, которые будут необходимы по жизни. Тем более, такие компетенции, как стратегическое и системное мышление, умение работать в условиях неопределенности, командное взаимодействие, креативное мышление, проектная деятельность называют компетенциями 21 века. Они в полной мере характеризуют деятельность предпринимателя.

Развитие Самарской области в значительной мере зависит от создания условий для свободы предпринимательства и конкуренции, привлечения экономических партнеров, инвесторов. Целью региональной инновационной политики является создание новых конкурентоспособных бизнесов в разных сферах экономики – как в традиционных, так и во вновь формирующихся секторах специализации области, развитие ключевых компетенций Самарской области в сфере научно-технологических разработок. За время реализации национального проекта в регионе нужно увеличить количество занятых в сфере малого и среднего предпринимательства почти на 90 тысяч человек, доведя до уровня 535 тысяч человек (Министерство экономического развития и инвестиций Самарской области).

Несмотря на то, что потенциал малого и среднего предпринимательства в Самарской области оценивается как положительный, существует ряд проблем, сдерживающих интенсивное развитие:

1. Снижение численности населения Самарской области, в том числе в результате неблагоприятного влияния внутренней миграции. (За период с января по июль 2019 года численность населения уменьшилась на 2,9 тысячи человек. – Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области)

2. Безработица и отсутствие перспектив успешного трудоустройства в малых городах губернии. (В 2019 г. самый низкий средний уровень безработицы в городах Самарской области – порядка 1,7%. В сельских районах – ближе к 3%. Самый высокий показатель безработицы в южных районах области – Большечерниговском (3,88%) и Большеглушицком (3,1%), - Самарстат)

3. Проблема стереотипа негативного образа предпринимателя у молодежи. По результатам опроса фонда «Региональный Центр развития предпринимательства Самарской области» 35 % респондентов не принимают активных, предприимчивых людей, желающих собственными силами создавать себе и другим необходимые рабочие места. По мнению респондентов: предприниматель наживается на других, не может честно зарабатывать, большие деньги могут появиться только при наличии связей в высоких кругах и влиятельных родителях, собственное дело всегда риск, к которому современная молодежь не готова, так же как и к титаническому труду предпринимателя.

4. Низкий уровень информированности о возможностях развития собственного дела. Отсутствие площадки в периферийных городах, где можно получить необходимые навыки по созданию бизнес-проектов, обратную связь от экспертов и действующих предпринимателей, и поддержку молодых бизнесов.

5. Образовательные программы колледжа дают основы экономических знаний, при этом не формируют стимулы и поведенческие компетенции, без которых успешная предпринимательская деятельность невозможна.

6. По результатам мониторинга воспитательной деятельности в Самарской области, бизнес-ориентирующее направление в воспитательной работе профессиональных образовательных организациях малых городов области практически не представлено, отсутствуют организационные формы по данному направлению (клубы, объединения, кружки)

7. Ежегодные опросы среди студентов колледжа показывают, что процент выпускников, желающих заниматься развитием собственного бизнеса, более 40%, но практически единицы, после выпуска занимаются предпринимательством. Кроме недостаточных знаний, невысокой активности студентов, желания избегать дополнительных трудностей, причиной является отсутствие поддержки, в том числе - наставничества. «Наставничество/ менторство – форма эффективной нефинансовой поддержки предпринимательства. Самым сложным периодом для стартапа является первый год работы. Как показали исследования, 75-80 процентов молодых предпринимателей смогли миновать эту «долину смерти» и сохранить свой бизнес в течение следующих 5 лет в случае, когда их в течение первого года поддерживали опытные наставники» (из выступления руководителя Международного форума лидеров бизнеса, руководителя направления «Наставничество»).

Проект «Шаги к успеху» – это комплексные мероприятия по формированию навыков предпринимательской деятельности через систему обучения; стажировок и поддержки молодых предпринимателей посредством наставничества, призван стимулировать активность молодых людей в сфере предпринимательства, направлен на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность, создание и реализацию бизнес-проектов.

Настоящий проект отвечает предъявляемым требованиям к молодежному предпринимательству:

- soft-skills компетенции и мотивация к предпринимательской деятельности и профессиональной реализации в условиях самозанятости;
- предпринимательская направленность;
- проактивность, успешная реализация проектов;
- студенческие бизнес-сообщества: тренинг-предприятия, коворкинги и другие;
- система стимулирования развития студенческих предпринимательских проектов;

- личные качества и навыки межличностного общения, необходимые для успешной адаптации на рынке труда и эффективного построения профессиональной карьеры;
- неординарные профессиональные достижения.

4. Цель и показатели проекта «Шаги к успеху»

Цель проекта	Вовлечение в молодежное предпринимательство не менее 30% обучающихся ГБПОУ «ГК г. Сызрани» к 1 июля 2024 года, посредством создания студенческого бизнес-клуба						
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Популяризация положительного образа предпринимательства среди обучающихся ПОО. 2. Создание и функционирование студенческого бизнес-клуба на базе профессиональной образовательной организации. 3. Выявление предпринимательских способностей у обучающихся и мотивации к созданию собственного бизнеса среди студентов профессиональных образовательных организаций. 4. Внедрение модели наставничества в практику студенческого молодежного предпринимательства. 5. Распространение опыта реализации проекта среди ПОО Самарской области. 						
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2020	2021	2022	2023	2024
	Количество мероприятий проведенных в рамках популяризации положительного образа предпринимательства среди обучающихся ПОО	1	2	4	4	4	4
	Доля студентов охваченных мероприятиями проекта от общего числа обучающихся ПОО (%)	0	15	25	50	70	80
	Наличие студенческого бизнес-клуба (+/-)	-	+	+	+	+	+
Наличие нормативно-правовой базы по осуществлению деятельности студенческого бизнес-клуба	-	+	+	+	+	+	

Количество проведенных мероприятий по вовлечению предпринимательскую деятельность (ед.)	2	2	4	4	5	4
Доля обучающихся, охваченных диагностикой готовности к предпринимательской деятельности от общего числа участников проекта (%)	1%	15	25	50	70	80
Доля обучающихся с высоким уровнем мотивации к созданию собственного бизнеса	0,5%	2%	3%	5%	8%	10%
Количество реализованных дополнительных образовательных курсов, направленных на развитие предпринимательских компетенций (ед.)	2	1	2	2	2	2
Доля студентов, обученных основам ведения бизнеса, и иным навыкам предпринимательской деятельности от общего числа участников проекта (%)	0	30	55	70	80	100
Количество разработанных бизнес-проектов в рамках реализации проекта (ед.)	0	1	10	15	20	30
Количество реализованных студенческих инициатив и проектов (ед.)	0	1	1	2	2	5
Количество апробированных моделей наставничества (ед.)	0	1	1	2	2	3
Количество наставников из числа представителей малого и среднего бизнеса	0	1	1	2	2	4

	Количество проведенных мероприятий, направленных на распространение положительного опыта проекта	0	1	1	1	1	2
Результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализована программа мероприятий по популяризации предпринимательства, включающая продвижение образа предпринимателя в сети «Интернет» и социальных сетях 2. Реализованы мероприятия, направленные на формирование положительного образа предпринимателя 3. Создан и функционирует студенческий бизнес-клуб на базе профессиональной образовательной организации 4. Увеличилось число участников бизнес-клуба 5. Апробирована диагностика готовности к предпринимательской деятельности и выявлению мотивации к созданию собственного бизнеса 6. Разработана и реализована комплексная программа по вовлечению в предпринимательскую деятельность и содействию созданию собственного бизнеса обучающихся профессиональных образовательных организаций 7. Реализованы дополнительные образовательные курсы, направленные на развитие предпринимательских компетенций обучающихся ПОО 8. Создана электронная платформа для реализации образовательных курсов 9. Разработано не менее 30 студенческих бизнес-проектов 10. Осуществлена публичная презентация бизнес-проектов 11. Реализовано не менее 5 студенческих инициатив и проектов 12. Открыто 3 Индивидуальных Предприятия и получены 2 грантовые поддержки на реализацию проектов 13. Проводятся стажировки на предприятиях малого и среднего бизнеса, участники клуба активно в них участвуют 14. Апробированы не менее 3 моделей наставничества в практике молодежного предпринимательства 15. Заключено не менее 5 соглашений о сотрудничестве в рамках наставничества с представителями малого и среднего бизнеса 16. Проведено не менее 6 мероприятий направленных на распространение опыта реализации проекта 17. Профессиональные образовательные организации малых городов Самарской области внедряют опыт организации студенческого бизнес-клуба в свои воспитательные системы. 						

5. Наименование задачи, результата. Характеристика результата

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Популяризация положительного образа предпринимательства среди обучающихся ПОО.			
1.1	Реализована программа мероприятий по популяризации предпринимательства, включающая продвижение образа предпринимателя в сети «Интернет» и социальных сетях	09.2020г 09.2021г 09.2022г 09.2023г 09.2024г	Разработана программа по популяризации положительного образа предпринимателя. Разработан сайт проекта, созданы открытые сообщества в социальных сетях твиттер, инстаграм, ВКонтакте
1.2	Разработан и утвержден план мероприятий, реализуемых в рамках проведения программы популяризации положительного образа предпринимателя	09.2020г 09.2021г 09.2022г 09.2023г 09.2024г	Составлен план, который включает в себя перечень мероприятий, сроки, места проведения, ответственных за выполнение.
1.3	Реализованы мероприятия, направленные на формирование положительного образа предпринимателя	09.2020- 01.2021 09.2021г 09.2022г 09.2023г 09.2024г	Проведены презентации проекта, информационные встречи с представителями Бизнес-сообщества, деловые игры, мастер-классы от наставников, мотивационные тренинги
Задача 2 . Создание и функционирования студенческого бизнес-клуба на базе профессиональной образовательной организации.			
2.1	Создан и функционирует студенческий бизнес-клуб на базе профессиональной образовательной организации	01.2021	Разработан и реализуется план работы клуба Разработан слоган, символика, бренд и фирменного стиля клуба
	Разработана нормативно-правовая база по осуществлению деятельности молодежного объединения «Бизнес-клуб ГБПОУ ГК г. Сызрани»	01.2021	Разработано положение о молодежном объединении «Бизнес-клуб ГБПОУ ГК г. Сызрани»

2.1	Разработана и реализована комплексная программа по вовлечению в предпринимательскую деятельность и содействию созданию собственного бизнеса обучающихся профессиональных образовательных организаций	09.2020-04.2024	В программу воспитания и социализации студентов включены мероприятия направленные на развитие предпринимательских и иных компетенций. Разработаны программы тренингов направленных на развитие компетенций 21 века Проведены студенческие форумы, конференции, слеты с участием представителей малого и среднего бизнеса
2.2	Реализованы дополнительные образовательные курсы, направленные на развитие предпринимательских компетенций обучающихся ПОО	09.2020-04.2024	Разработано и апробировано 6 образовательных курсов. Проведены обучающие мероприятия, направленные на развитие предпринимательских и иных компетенций у участников проекта, в том числе реализуются существующие программы «Основы предпринимательств» и «Эффективное поведение на рынке труда»
2.3	Создана электронная платформа для реализации образовательных курсов	09.2021 г	Электронная информационная платформа обеспечивает доступ к Образовательным программам, курсам, онлайн-консультациям с наставниками
2.4	Увеличилось число участников клуба	04.2024	Ежегодный прирост участников клуба составляет не менее 15%
2.4	Разработано не менее 30 студенческих бизнес-проектов	10.2020-04.2024	Осуществлена публичная презентация бизнес-проектов
2.5	Реализовано не менее 5 студенческих инициатив и проектов	12.2020-05.2024	Открыто 3 ИП и получены 2 грантовые поддержки на реализацию проектов
Задача 3 Выявление предпринимательских способностей у обучающихся и мотивации к созданию собственного бизнеса среди студентов профессиональных образовательных организаций.			

3.1.	Апробирована диагностика готовности к предпринимательской деятельности и выявлению мотивации к созданию собственного бизнеса	10.10.2020	<p>Определены показатели сформированности готовности к предпринимательской деятельности</p> <p>Проведены диагностические мероприятия, направленные на выявление у участников предрасположенностей к предпринимательским навыкам и компетенциям, определен уровень мотивации к созданию собственного бизнеса</p> <p>Составлены индивидуальные маршруты личностного развития 20 % участников проекта</p>
Задача 4 Внедрение модели наставничества в практику студенческого молодежного предпринимательства.			
4.1	Апробированы не менее 3 моделей наставничества в практике молодежного предпринимательства	2021-2024 г	Реализованы модели наставничества: Традиционное наставничество («Один на один»), групповое наставничество, Партнерское наставничество («Равный-равному»)
4.2	Заключено не менее 5 соглашений о сотрудничестве в рамках наставничества с представителями малого и среднего бизнеса	02-05. 2021 г.	Соглашения о взаимодействии ПОО и представителями малого и среднего бизнеса, и организациями оказывающими поддержку молодым предпринимателям содержат взаимные обязанности и права в рамках реализации проекта
Задача 5. Распространение опыта реализации проекта среди ПОО Самарской области.			
5.1	Проведено не менее 6 мероприятий направленных на распространение опыта реализации проекта	ежегодно	<p>Проведены презентации проекта для ответственных за воспитательную работу ПОО Самарской области, ежегодно проводится публичная презентация отчета результатов за год</p> <p>Разработаны методические рекомендации по организации и реализации проекта (печатный тираж 50 шт) ПОО малых городов области внедряют опыт организации студенческого клуба в свои воспитательные системы</p>

6. Реестр заинтересованных сторон.

№	Орган / организация	Представитель интересов	Ожидания от реализации направления
1	Министерство науки и образования Самарской области	Министр образования	-конкурентоспособный специалист; -повышение эффективности деятельности ПОО
2	Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области	Отдел занятости и министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области	<ul style="list-style-type: none"> • снижение уровня безработицы • увеличение самозанятых граждан
3	Министерство экономического развития и инвестиций Самарской области	Отдел экономического развития	<ul style="list-style-type: none"> • при реализации бизнес-проектов, приток инвестиций в малые города области
4	Центр занятости населения Самарской области	Директор	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества индивидуальных предпринимателей
5	Родители	Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества получаемых образовательных ресурсов
6	Фонд «Региональный Центр развития предпринимательства Самарской области»	Руководитель фонда	-практика наставничества - увеличение количества предпринимателей
7	Профессиональные образовательные организации	Администрация ПОО, обучающиеся, родители (законные представители)	<ul style="list-style-type: none"> • реализация бизнес-ориентирующего направления в воспитательной работе
8	Бизнес-сообщество	Предприниматели	<ul style="list-style-type: none"> • реализация новых бизнес-идей, молодые кадры

7. Команда проекта

№	Ф.И.О.	Должность, основное место работы	Выполняемые в проекте работы

1	Салугин Павел Владимирович	Директор ПОО	Куратор проекта
2	Орлова Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Руководитель проекта
3	Сидорова Ольга Константиновна	Руководитель отдела информационно-коммуникационных технологий	Администратор проекта
4	Чернова Татьяна Михайловна	Педагог-организатор	Менеджер проекта
5	Колосов Виктор Витальевич	Контрактный менеджер	Участник проекта, заключение договоров
6	Осипов Александр Иванович	Член правления «Ассоциации малого и среднего предпринимательства» г. Сызрани	Участник проекта, Наставник
7	Белов Евгений Петрович	Индивидуальный предприниматель	Участник проекта, Наставник
8	Полужтков Вадим Константинович	Преподаватель экономических дисциплин	Участник проекта
9	Антропова Дарья Алексеевна	Председатель Совета старост	Участник проекта
10	-	Обучающиеся, преподаватели	Участники проекта

8. Календарный план график

№п, п	Наименование мероприятия	Длительность дней	Начало	Окончание	Результат (вид документа, подтверждающий результат деятельности)	Ответственный исполнитель (наименование должности)
1	Формирование нормативно-правовой базы проекта	2	05.09.2020	06.09.2020	Приказ о реализации проекта с закреплением ответственных лиц	Зам. директора по УВР

2	Формирование кадрового состава для реализации образовательных программ, курсов, в т.ч. с привлечением ресурсов региона	14	05.09	19.09	Заключение договоров о сотрудничестве	контрактный менеджер
3	Разработка слогана, символики проекта	14	06.09.2020	20.09.2020	Готовый логотип и слоган проекта	Зам.директора по УВР Зам.директора по ИКТ
4	Создание официальной страницы проекта в социальных сетях: твиттер, инстаграм, ВКонтакте	10	20.09.2020	30.09.2020	Созданы рабочие страницы в социальных сетях	Зам.директора по УВР Зам.директора по ИКТ
5	Подготовка информации о проекте для размещения в СМИ	1	30.09.2020	30.09.2020	Информация о проекте размещена в официальных СМИ администрации местного самоуправления	Зам.директора по УВР
6	Проведение мониторинга среди обучающихся профессиональной образовательной организации по заинтересованности участия в проекте	3 дня	20.09.2020	23.09.2020	Аналитическая справка	Педагог-организатор
7	Контрольная точка 1 Проведение информационных встреч с обучающимися 1 курсов: Знакомство с проектом «Шаги к успеху»	8 дней	01.10.2020	09.10.2020	Отчет о проведенных мероприятиях	Зам.директора по УВР Педагог-организатор

8	Диагностика студентов на выявление у участников предрасположенностей к предпринимательским навыкам и компетенциям	30 дней	10.10.2020 затем ежегодно	20.10.2020	Индивидуальные маршруты личностного развития и построения траектории успешной карьеры	Педагог-психолог
9	Определение студентами перечня изучаемых дополнительных образовательных программ, курсов для формирования предпринимательских компетенций на электронной платформе	9 дней	21.10.2020 затем ежегодно	30.10.2020 затем ежегодно	План-график освоения дополнительных курсов	Заместитель директора по УиНМР
10	Реализация программы «Азбука предпринимателя»	8 месяцев	Сентябрь 2020	Апрель 2021	Отчет о реализации программы	Команда проекта
11	Тренинг «Основы предпринимательства»	2 дня	09 ноября 2020	11 ноября 2020	Аналитическая справка о проведенном тренинге	Наставник
12	Создание электронной платформы	3 месяца	сентябрь 2021	Ноябрь 2021	Действующая электронная платформа, количество зарегистрированных обучающихся на ней	Зам.директора по УВР
13	Контрольная точка 2 Оценка результатов освоения программы «Азбука предпринимателя»	10 дней	10 мая 2021	20 мая 2021	Отчет о результатах освоения	Преподаватель курса

14	Реализация программы «Молодёжная инициатива – мой бизнес start-up»	8 месяцев	Сентябрь 2020	Апрель 2021	Отчет реализации программы	о	Команда проекта
15	Панельная дискуссия «Моделирование экономики и менеджмента».	1 день	08 февраля 2021	08 февраля 2021	Резолюция по результатам дискуссии	по	Наставник
16	Контрольная точка 3 Оценка результатов освоения программы	10 дней	10 мая 2021	20 мая 2021	Отчет результатах освоения	о	Преподаватель курса
17	Реализация программы «Школа Лидера»	8 месяцев	Сентябрь 2021	Апрель 2022	Отчет реализации программы	о	Команда проекта
18	Студенческая научно-практическая конференции на тему: «Мой бизнес»	7 дней	Октябрь 2021	Октябрь 2021	Протокол по итогам проведения конференции	по	Команда проекта
19	Контрольная точка Оценка результатов освоения программы	10 дней	10 мая 2022	20 мая 2022	Отчет результатах освоения	о	Зам.директора по УВР
20	Реализация программы «Технология проектной деятельности»	8 месяцев	Сентябрь 2021	Апрель 2022	Отчет реализации программы	о	Команда проекта
21	Тренинг «Бизнес план для вашего проекта»	1 день	Ноябрь 2021	Ноябрь 2021	Аналитическая справка о проведенном тренинге	о	Наставник
22	Контрольная точка Оценка результатов освоения программы	10 дней	10 мая 2022	20 мая 2022	Отчет результатах освоения	о	Зам.директора по УВР

23	Реализация программы «Ты-предприниматель»	8 месяцев	Сентябрь 2022	Апрель 2023	Отчет реализации программы	о	Команда проекта
24	Деловая игра «Виды и формы бизнеса»	2 дня	Октябрь 2022	Октябрь 2022	Отчет результатах освоения	о	Наставник
25	Контрольная точка Оценка результатов освоения программы	10 дней	10 мая 2023	20 мая 2023	Отчет результатах освоения	о	Зам.директора по УВР
26	Реализация программы «Мой бизнес»	8 месяцев	Сентябрь 2023	Апрель 2024	Отчет реализации программы	о	Команда проекта
27	Мастер-класс «Сборка целостности бизнеса».	3 дня	Октябрь 2023	Октябрь 2023	Отчет результатах освоения	о	Наставник
28	Контрольная точка Оценка результатов освоения программы	10 дней	10 мая 2024	20 мая 2024	Отчет результатах освоения	о	Зам.директора по УВР
29	Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	1 раз в год	Февраль	Февраль	Резолюция в форме единого решения	в	Зам.директора по УВР
30	Стажировка на малых предприятиях Самарской области по разработке бизнес-проектов	Учебный год	сентябрь 2023	апрель 2024	Разработанный бизнес-проект; публичная презентация стажировки		Наставник

31	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Предпринимательство»	Ежегодно	ноябрь	ноябрь	Наличие призеров и победителей	Зам.директора по УВР
32	Публичный отчет о результатах проекта	Ежегодно	май	май	Итоговое мероприятие с приглашением СМИ	Команда проекта

10. Реестр рисков и возможностей проекта

Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска / реализации возможности
Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации проекта.	<ul style="list-style-type: none"> • Представлен эффект и ожидаемые результаты проекта для всех субъектов проекта; • проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов для участников проекта; • индивидуальная работа с педагогами и студентами; • оптимизация процесса выполнения задания рабочими группами для повышения заинтересованности в промежуточных и конечных результатах.
Финансовые риски связаны с возможным увеличением бюджета	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение социальных партнеров при условии заключения договора о совместной деятельности
Кадровые риски обусловлены определенным дефицитом высококвалифицированных кадров	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение к проекту специалистов высших профессиональных образовательных организаций; • прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками, привлеченных к работе над проектом

Отказ партнеров от сотрудничества	<ul style="list-style-type: none"> поиск новых партнеров за пределами своего региона; реализация проекта своими силами с последующим выходом на различные бизнес-платформы
Потеря уникальности	<ul style="list-style-type: none"> изменение цели проекта; поиск новых технологий работы
Административные риски связаны с неэффективным управлением реализацией мероприятий проекта, низкой эффективностью взаимодействия заинтересованных сторон, что может повлечь за собой нарушение планируемых сроков реализации проекта, невыполнение задач, недостижение плановых значений показателей, снижение эффективности использования ресурсов и качества выполнения мероприятий проекта.	<ul style="list-style-type: none"> смена команды проекта и определение новых сроков реализации

11. Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Региональный бюджет, тыс. рублей	Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей	Всего, тыс. рублей
Финансовое обеспечение на 2020 г.				
1	Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	0	10	10
2	Разработка слогана, символики, бренда и фирменного стиля проекта	0	15	15

3	Реализация программы «Азбука предпринимателя»	25 целевая субсидия из стипендиального фонда на организацию культурно-массовых мероприятий	0	25
4	Тренинг «Основы предпринимательства»	5 целевая субсидия из стипендиального фонда на организацию культурно-массовых мероприятий	0	5
Финансовое обеспечение на 2021 г				
1	Реализация программы «Молодежная инициатива – мой бизнес start-up»	25 целевая субсидия из стипендиального фонда на организацию культурно-массовых мероприятий	0	25
2	Студенческая научно- практическая конференции на тему: «Мой бизнес»	25 целевая субсидия из стипендиального фонда на организацию культурно-массовых мероприятий	0	25
Финансовое обеспечение на 2022 г.				
1	Реализация программы «Ты-предприниматель»	25 целевая субсидия из стипендиального фонда на организацию культурно-массовых мероприятий	0	25
2	Реализация программы «Школа Лидера»	25 целевая субсидия из стипендиального фонда на организацию культурно-массовых мероприятий	0	25
Финансовое обеспечение на 2023 г.				

1	Реализация программы «Мой бизнес»	25 целевая субсидия из стипендиального фонда на организацию культурно-массовых мероприятий	0	25
2	Мастер-класс «Сборка целостности бизнеса».	5 целевая субсидия из стипендиального фонда на организацию культурно-массовых мероприятий	0	5
Финансовое обеспечение на 2024 г.				
1	Поддержка студенческих бизнес-проектов	100 целевая субсидия из стипендиального фонда на организацию культурно-массовых мероприятий	0	100
	Итого	280		280

5.2. Студенческое самоуправление

Проект «Молодежный парламент»

1. Наименование направления воспитательной деятельности:

Студенческое самоуправление

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

2. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня).

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
- Письмо министерства образования Российской Федерации «О рекомендациях по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования РФ» от 02 октября 2002 года №15-52-468/15-01-21

3. Обоснование проекта

Составным элементом воспитательной работы является внедрение и совершенствование студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы

управления учебно-воспитательным процессом в колледже и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

ГБПОУ «ГК г.Сызрани» придает большое значение развитию студенческому самоуправлению, как школе жизни, которая формирует гражданские и нравственные качества, личную ответственность за общее дело, инициативность. Самоуправление является хорошей школой формирования компетентностей личности.

Мы выделяем ряд проблем в студенческом самоуправлении:

1. Недооценка значимости и важности студенческого самоуправления. Социологический опрос, проведенный среди студентов ГБПОУ «ГК г. Сызрани», показал что 60% студентов недооценивают значимость студенческого самоуправления.
2. Недостаточная социальная значимость молодежной деятельности. Сделать инициативу социально-значимой – значит направить ее на решение какой-либо существующей проблемы общества, а не просто на удовлетворение своей потребности, пусть даже потребности в саморазвитии, творчестве, самореализации.
3. Отсутствие системы в деятельности по развитию студенческого самоуправления. Необходимо проводить работу по выявлению лидеров, обучающие занятия на командообразование и т.д.

Проект «Молодежный парламент» – это комплексные мероприятия по созданию органа студенческого самоуправления, направленного на объединение обучающихся, преподавателей и администрации ГБПОУ «ГК г.Сызрани» для решения социально-значимых задач.

4. Цель и показатели проекта «Молодежный парламент»

Цель проекта	Вовлечение в студенческое самоуправление не менее 30% обучающихся ГБПОУ «ГК г. Сызрани» к 1 июля 2024 года, посредством создания органа студенческого самоуправления «Молодежный парламент»
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация комплекса мероприятий по выявлению обучающихся готовых и способных работать в студенческом самоуправлении 2. Создание структуры студенческого самоуправления «Молодежный парламент» 3. Разработка и реализация плана работы Молодежного парламента. 4. Распространение опыта реализации проекта среди ПОО Самарской области.
Результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана структура студенческого самоуправления 2. Создана символика Молодежного парламента 3. Разработано положение о Молодежном парламенте ГБПОУ «ГК г.Сызрани» 4. Реализованы мероприятия, направленные на обучение членов студенческого самоуправления 5. Разработаны и реализованы социально-значимые мероприятия 6. Создан и функционирует орган студенческого самоуправления «Молодежный парламент» 7. Проведены круглые столы по итогам работы Молодежного парламента (2 раза в год) 8. Организованы и проведены обучающие семинары для членов студенческого самоуправления 9. Увеличилось число обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность

Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2020	2021	2022	2023	2024
	Количество мероприятий по выявлению обучающихся готовых и способных работать в студенческом самоуправлении среди обучающихся ПОО	1	2	4	3	3	4
	Доля студентов охваченных мероприятиями проекта от общего числа обучающихся ПОО (%)	0	15	25	50	70	80
	Наличие органа студенческого самоуправления (+/-)	+	+	+	+	+	+
	Наличие нормативно-правовой базы по осуществлению деятельности студенческого самоуправления	-	+	+	+	+	+
	Количество разработанных проектов членами студенческого самоуправления	0	1	2	4	4	6
	Доля обучающихся, принявших участие в реализации плана Молодежного парламента	1%	15	25	50	70	80
	Доля волонтеров из числа обучающихся колледжа от общей численности обучающихся (%)	20	40	50	50	70	90
	Наличие студенческих мероприятий, проведенных в учебном году Молодежным парламентом	-	+	+	+	+	+

Удельный вес обучающихся, участвующих в деятельности органов студенческого самоуправления (%)	0	10	15	20	30	40
Удельный вес обучающихся, принявших участие в конкурсах, конференциях, семинарах, форумах по направлению «студенческое самоуправление» (%)	0	1	2	2	3	3
Удельный вес обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи (%)	0	5	10	15	20	30
Наличие Совета старост ГБПОУ «ГК г.Сызрани»	+	+	+	+	+	+

5. Наименование задачи, результата. Характеристика результата

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Организация комплекса мероприятий по выявлению обучающихся готовых и способных работать в студенческом самоуправлении			
1.1	Реализована программа мероприятий по вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление	09.2020г 09.2021г 09.2022г 09.2023г 09.2024г	Разработана программа вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление Разработан сайт проекта, созданы открытые сообщества в социальных сетях твиттер, инстаграм, ВКонтакте
1.2	Разработан и утвержден план мероприятий, реализуемых в рамках проведения по вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление	09.2020г 09.2021г 09.2022г 09.2023г 09.2024г	Составлен план, который включает в себя перечень мероприятий, сроки, места проведения, ответственных за выполнение.

1.3	Реализованы мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление	09.2020-01.2021 09.2021г 09.2022г 09.2023г 09.2024г	Проведены презентации проекта, информационные встречи с обучающимися
Задача 2 Создание структуры студенческого самоуправления «Молодежный парламент»			
2.1	Создана структура Молодежного парламента	01.2021	Структура Молодежного парламента утверждена приказом директора ГБПОУ «ГК г.Сызрани» Разработан слоган, символика, бренд и фирменного стиля Молодежного парламента
2.2.	Разработана нормативно-правовая база по осуществлению деятельности Молодежного парламента ГБПОУ ГК г. Сызрани»	01.2021	Разработано положение Молодежном парламенте ГБПОУ ГК г. Сызрани»
2.3	Разработана и реализована комплексная программа по вовлечению обучающихся в органы студенческого самоуправления	09.2020-04.2024	В программу воспитания и социализации студентов включены мероприятия направленные на развитие студенческого самоуправления. Разработана программа по развитию студенческого самоуправления «К вершинам лидерства». Проведены выборы в Молодежный парламент
Задача 3 . Разработка и реализация плана работы Молодежного парламента.			
3.1.	Разработка плана работы по основным направлениям деятельности Молодежного парламента	10.10.2020 10.10.2021 10.10.2022 10.10.2023 10.10.2024	Планы работы по секторам Молодежного парламента: - учебный сектор - спортивный сектор - культурно-досуговый сектор - добровольческий сектор - информационный сектор План работы Совета старост

Задача 4 Распространение опыта реализации проекта среди ПОО Самарской области.			
4.1	Участие в конкурсах моделей ученического самоуправления	2021-2024 г	Направлены проекты Молодежного парламента ГБПОУ «ГК г.Сызрани» на различные конкурсы
4.2	Организация конференция на базе ГБПОУ «ГК г.Сызрани» по теме «Студенческое самоуправление»	02-05. 2024 г.	Приглашение представителей Администрации г.о.Сызрань, Управления по социальной и молодежной политике Администрации г.о.Сызрань, МБУ «Дом молодежи» и т.д.

6 Команда проекта

№	Ф.И.О.	Должность, основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1	Салугин Павел Владимирович	Директор ПОО	Куратор проекта
2	Орлова Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Руководитель проекта
3	Сидорова Ольга Константиновна	Руководитель отдела информационно-коммуникационных технологий	Администратор проекта
4	Чернова Татьяна Михайловна	Педагог-организатор	Менеджер проекта
5	Ларин Илья Васильевич	Педагог-организатор	Менеджер проекта
6	Зольникова Ирина Яковлевна	Педагог-организатор	Менеджер проекта
7	Скударева Ирина Николаевна	Педагог-организатор	Менеджер проекта
8	-	Обучающиеся, преподаватели	Участники проекта Председатель Молодежного парламента Председатель Совета старост

8. Календарный план график

№п, п	Наименование мероприятия	Длительность дней	Начало	Окончание	Результат (вид документа, подтверждающий результат деятельности)	Ответственный исполнитель (наименование должности)
1	Формирование нормативно-правовой базы проекта	2	05.09.2020	06.09.2020	Приказ реализации проекта закреплением ответственных лиц	Зам. директора по УВР
2	Разработка слогана, символики проекта	14	06.09.2020	20.09.2020	Готовый логотип и слоган проекта	Зам.директора по УВР Зам.директора по ИКТ
3	Создание официальной страницы проекта в социальных сетях: твиттер, инстаграм, ВКонтакте	10	20.09.2020	30.09.2020	Созданы рабочие страницы социальных сетях	Зам.директора по УВР Зам.директора по ИКТ
4	Контрольная точка 1 Проведение информационных встреч с обучающимися по вовлечению в студенческое самоуправление	8 дней	01.10.2020	09.10.2020	Отчет проведенных мероприятий	Зам.директора по УВР Педагог-организатор
8	Набор студентов в команду проекта	30 дней	10.10.2020 затем ежегодно	20.10.2020	Составление состава команды проекта из числа обучающихся	Зам.директора по УВР Педагог-организатор

9	Реализация программы «К вершинам лидерства»	5 месяцев	Октябрь 2020	Февраль 2021	Отчет реализации программы	Зам.директора по УВР Педагог-организатор
10	Проведение выборов Молодежный парламент» Деловая игра «Демократические выборы»	1 месяц	01.03.2021	31.03.2021	Протокол выборов	Команда проекта
11	Совещание «Знакомство секторами Молодежного парламента»	1 день	Апрель 2021	Апрель 2021	Протокол совещание	Председатель молодежного парламента
12	Разработка плана работы на новый учебный год	1 месяц	Май 2021	Май 2021	Утвержденный план работы	Зам.директора по УВР
13	Контрольная точка 2 Оценка результатов освоения программы «К вершинам лидерства»	10 дней	10 мая 2021	20 мая 2021	Отчет результатах освоения	Зам.директора по УВР
14	Реализация программы «Мы одна команда»»	8 месяцев	Сентябрь 2021	Апрель 2022	Отчет реализации программы	Команда проекта

15	Панельная дискуссия «Студенческое самоуправление: его роль в развитии личности обучающегося»	1 день	20 февраля 2022	20 февраля 2022	Резолюция по результатам дискуссии	по	Зам.директора по УВР
16	Контрольная точка 3 Оценка результатов освоения программы	10 дней	15 мая 2022	25 мая 2022	Отчет результатах освоения	о	Команда проекта
17	Реализация программы «От планирования до отчетности»	8 месяцев	Сентябрь 2022	Апрель 2023	Отчет реализации программы	о	Команда проекта
18	Творческие сборы для студенческого совета	3 дня	20 мая 2023	23 мая 2023	Протокол по итогам проведения сборов; разработка методических рекомендаций	по	Команда проекта
19	Контрольная точка Оценка результатов освоения программы	7 дней	23 мая 2023	30 мая 2023	Отчет результатах освоения	о	Зам.директора по УВР
20	Реализация плана работы Молодежного парламента	8 месяцев	Сентябрь 2023	Апрель 2024	Отчет реализации плана	о	Команда проекта
21	Круглый стол «Итоги работы за год»	1 день	Июнь 2024	Июнь 2024	Отчет за год		Председатель молодежного парламента
22	Публичный отчет о результатах проекта	Ежегодно	май	май	Итоговое мероприятие с приглашением СМИ	с	Команда проекта

10. Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Региональный бюджет, тыс. рублей	Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей	Всего, тыс. рублей
Финансовое обеспечение на 2020 г.				
1	Разработка слогана, символики, бренда и фирменного стиля проекта	0	15	15
2	Реализация программы «К вершинам лидерства»	50 целевая субсидия из стипендиального фонда на организацию культурно-массовых мероприятий	0	50
Финансовое обеспечение на 2021 г.				
1	Деловая игра «Демократические выборы»	15 целевая субсидия из стипендиального фонда на организацию культурно-массовых мероприятий	0	15
Финансовое обеспечение на 2022 г.				
1	Реализация программы: «От планирования до отчетности»	100 целевая субсидия из стипендиального фонда на организацию культурно-массовых мероприятий	0	100
Финансовое обеспечение на 2023 г.				
1	Творческие сборы	50 целевая субсидия из стипендиального фонда на организацию культурно-массовых мероприятий	0	50
Финансовое обеспечение на 2024 г.				
1	Реализация мероприятий в рамках проекта	100 целевая субсидия из	0	100

		стипендиального фонда на организацию культурно-массовых мероприятий		
	Итого	280		330

5.3. Проект «Колледж.Профессия.Успех»

а. Наименование направления воспитательной деятельности:

Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

ОК 01. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

б. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня).

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепция развития профессионального образования в Российской Федерации на период до 2024 года)
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 5 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости»

в. Обоснование проекта

В соответствии с перечнем приоритетных специальностей и профессий, утвержденным приказом МОиН Самарской области № 323-од от 18.09.2017 «Об утверждении Перечня приоритетных профессий и специальностей СПО, профессий рабочих, по которым осуществляется профессиональное обучение, востребованных на региональном рынке труда для развития авиационно-космического комплекса», реализуются такие программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, как:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по – отраслям);
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и – производств (по отраслям);
- 22.02.06 Сварочное производство.

В соответствии с распоряжением МОиН Самарской области № 322-р от 21.04.2017 (с изменением № 658-р от 20.09.2018) «Об утверждении перечня профессий и специальностей СПО, наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных в Самарской области»,

реализуются такие программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, как:

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);– 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и– производств (по отраслям);

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

В ГБПОУ «ГК г. Сызрани» реализуются два вида программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена: программы базовой подготовки (10 специальностей), программы углубленной подготовки (3 специальности: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования), и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (5 профессий). Также в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» реализуется программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Проект призван сформировать у студентов ответственное отношения к выбранной профессии, научить выбирать траекторию развития профессиональной карьеры, воспитать у будущих выпускников правильные ценностные ориентации и профессионально-важные качества.

4. Цель и показатели проекта «Колледж.Профессия.Успех»»

Цель проекта	формирование высокого уровня профессиональной направленности обучающихся, раскрытие их творческого потенциала через участия в конкурсах профессионального мастерства, повышение уровня конкурентоспособности и успешного освоения профессии у 70 % обучающихся ГБПОУ «ГК г.Сызрани».
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация комплекса мероприятий направленных на формирование профессиональной направленности обучающихся 2. Создание студенческого клуба «Моя профессия» 3. Разработка и реализация плана работы клуба «Моя профессия» 4. Распространение опыта реализации проекта среди ПОО Самарской области.
Результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы 4 агитбригады 2. Проведены профориентационные мероприятия для ОУ СОШ Западного образовательного округа 3. Проведены научно-практические конференции 4. Организовано участие в ярмарке вакансий 5. Проведены совместные мероприятия с Центром занятости населения 6. Разработаны программы внеурочной деятельности обучающихся в форме кружка по специальностям/профессиям ГБПОУ «ГК г.Сызрани» 7. Создан студенческий клуб «Моя профессия» 8. Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» «Worldskills Russia» по различным компетенциям.

	<p>9. Разработана и реализована программа «Дорожная карта выпускника»</p> <p>10. Трудоустроено не менее 60% от числа выпускников по специальности</p> <p>11. Проведены мастер-классы, диспуты, викторины, олимпиады, экскурсий на предприятия</p> <p>12. Проведены классный часы по теме «Моя будущая профессия»</p> <p>13. Проведены встречи с представителями выбранной профессии</p>
--	---

Показатель и проекта и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2020	2021	2022	2023	2024
	Количество обучающихся, осознающих свой профессиональный выбор по результатам проведения диагностик, чел	0	200	350	700	900	1100
	Удельный вес обучающихся, принявших участие в конкурса профессионального мастерства, в том числе в чемпионате Worldskills Russia (%)	0	20	30	35	40	50
	Удельный вес трудоустроенных обучающихся по специальности из общего числа выпускников (%)	0	55	60	65	70	80
	Удельный вес обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами (%)	0	5	10	15	20	30
	Удельный вес обучающихся из числа 3-4 курсов, принявших участие в мероприятиях совместно с потенциальными		20	40	60	80	100

	работодателями (%)						
	Удельный вес обучающихся, принявших участие в мастер-классах, научно-практических конференциях, семинарах по профилю своей специальности/профессии(%)	0	5	10	15	20	30
	Уровень притязаний в развитии карьеры у выпускников, (высокий, средний, низкий)		низкий	средний	средний	высокий	высокий
	Наличие предметных кружков	+	+	+	+	+	+

5. Наименование задачи, результата. Характеристика результата

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Организация комплекса мероприятий направленных на формирование профессиональной направленности обучающихся			
1.1	Разработка и утверждение программы профориентационных мероприятий «Мир профессий »	09.2020г 09.2021г 09.2022г 09.2023г 09.2024г	Отчет работы
1.2	Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства	09.2020г 09.2021г 09.2022г 09.2023г 09.2024г	Составлен план, который включает в себя перечень мероприятий, сроки, места проведения, ответственных за выполнение.

1.3	Реализованы мероприятия, направленные на популяризацию будущей профессии	09.2020-01.2021 09.2021г 09.2022г 09.2023г 09.2024г	Проведены встречи с представителями выбранной профессии, классные часы по теме «Моя будущая профессия»
1.4.	Проведены диагностики по определению уровня притязаний в развитии карьеры у обучающихся	09.2020г 09.2021г 09.2022г 09.2023г 09.2024г	Аналитические справки
Задача 2 Создание студенческого клуба «Моя профессия»			
2.1	Проведена информационная работа по вовлечению студентов в студенческий клуб «Моя профессия»	01.2021	Подготовлена презентация с целями, задачами и основными направлениями клуба
2.2.	Разработана нормативно-правовая база по осуществлению студенческого клуба «Моя профессия»	01.2021	Разработано положение о студенческом клубе «Моя профессия»
2.3	Разработан и реализован план мероприятий работы студенческого клуба «Моя профессия»	09.2020-04.2024	Отчеты
Задача 3 . Разработка и реализация плана работы клуба «Моя профессия»			
3.1.	Разработка плана работы кружков по специальностям	10.10.2020 10.10.2021 10.10.2022 10.10.2023 10.10.2024	Планы работы кружков: «Фортуна» «Химик» «Юный физик» «Мир компьютеров» «Промышленная автоматика» «Машинист» «Юный дорожник» «Железнодорожник» «Электрик» «Механика для всех» «Музейная педагогика»
Задача 4 Распространение опыта реализации проекта среди ПОО Самарской области.			

4.1	Участие в конкурсах профессионального мастерства	2021-2024 г	Результаты участия
4.2	Организация конференция на базе ГБПОУ «ГК г.Сызрани» по теме «Перспективы развития собственной карьеры»	02-05. 2024 г.	Приглашение представителей Администрации г.о.Сызрань, Управления по социальной и молодежной политике Администрации г.о.Сызрань, МБУ «Дом молодежи» и т.д.

6 Команда проекта

№	Ф.И.О.	Должность, основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1	Салугин Павел Владимирович	Директор ПОО	Куратор проекта
2	Орлова Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Руководитель проекта
3	Сидорова Ольга Константиновна	Руководитель отдела информационно-коммуникационных технологий	Администратор проекта
4	Чернова Татьяна Михайловна	Педагог-организатор	Менеджер проекта
5	Ларин Илья Васильевич	Педагог-организатор	Менеджер проекта
6	Зольникова Ирина Яковлевна	Педагог-организатор	Менеджер проекта
7	Скударева Ирина Николаевна	Педагог-организатор	Менеджер проекта
8	-	Обучающиеся, преподаватели	
9	Сураева Светлана Георгиевна	Педагог-психолог	

8. Календарный план график

№п, п	Наименование мероприятия	Длительность дней	Начало	Окончание	Результат (вид документа, подтверждающий результат деятельности)	Ответственный исполнитель (наименование должности)
1	Формирование нормативно-правовой базы проекта	2	05.09.2020	06.09.2020	Приказ реализации проекта закреплением ответственных лиц	Зам. директора по УВР
2	Создание агитбригад. Написание сценарий	Месяц	Ноябрь каждого года	Май каждого года	Готовый сценарий выступления	Зам.директора по УВР Педагог д/о
3	Создание студенческого клуба «Моя профессия»	10	Февраль 2021	Февраль 2021	Определен состав студенческого клуба.	Зам.директора по УВР
4	Контрольная точка 1 Проведение информационных встреч с обучающимися по вовлечению в студенческий клуб	8 дней	10.10.2020	20.10.2020	Отчет проведенных мероприятиях	Зам.директора по УВР Педагог-организатор
5	Реализация программы «Мир профессий»	5 месяцев	Октябрь 2020	Февраль 2021	Отчет реализации программы	Зам.директора по УВР Педагог-организатор
6	Проведение мероприятий в рамках Областного проекта «Апрельские встречи»	Месяц	Апрель каждого года	Апрель каждого года	Отчет мероприятиях по форме.	Команда проекта
7	Реализация программы «Дорожная карта выпускника»	2 недели	Июнь 2021	Июль 2021	Отчет	Зам.директора по УВР

8	Контрольная точка 2 Оценка результатов освоения программы «Мир профессий»	10 дней	10 мая 2021	20 мая 2021	Отчет о результатах освоения	Зам.директора по УВР
9	Участие в конкурсах профессионального мастерства		В течение года	В течение года	Результаты участия	Команда проекта
10	Анализ трудоустройства выпускников	1 день	Июнь 2021 2022 2023 2024	Июнь 2021 2022 2023 2024	Отчет	Зам.директора по УВР
11	Экскурсии на предприятия города и области	-	В течение года	В течение года	Отражение в СМИ	Команда проекта
12	Проведение открытых диалогов с бизнес-сообществами и обучающимися, направленных на формирование заинтересованности последних в построении личной карьеры	2 недели	Ноябрь 2023 2024	Ноябрь 2023 2024	Отражение в СМИ	Команда проекта
13	Участие в ярмарках вакансий, проводимых Центрами занятости населения	-	1 квартал	1 квартал	Отчет о результатах участия	Команда проекта
14	Реализация программы «Конструктор карьеры»	8 месяцев	Сентябрь 2021	Май 2022	Аналитическая справка	Команда проекта

15	Психологическое тестирование мотивированных студентов по дальнейшему самоопределению	2 недели	Март 2022	Март 2022	Аналитическая справка	Команда проекта Педагог-психолог
16	Контрольная точка 3 Оценка результатов освоения программы «Конструктор карьеры»	1 неделя	Июнь 2022	Июнь 2022	Аналитическая справка	Зам.директора по УВР Педагог-психолог
17	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» по компетенциям: «Промышленная автоматика» «Преподавание в младших классах» «Токарные работы на станках с ЧПУ» «Сварочные технологии», «Малярные и декоративные работы» и др.	4 месяца	Июнь 2020 2021 2022 2023 2024	Ноябрь 2020 2021 2022 2023 2024	Акт выполненных работ	Команда проекта

10. Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Региональный бюджет, тыс. рублей	Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей	Всего, тыс. рублей
Финансовое обеспечение на календарный год				
1	Реализация программ	100 целевая субсидия из стипендиального фонда на организацию культурно-массовых мероприятий	0	100
2	Экскурсии на предприятия города	100 целевая субсидия из стипендиального фонда на	0	100

	и области	организацию культурно-массовых мероприятий		
	Итого	200		200

5.4 .Проект «Формула здоровья»

Наименование направления воспитательной деятельности:

Спортивное и здоровьесберегающее

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Обоснование проекта:

Сегодня во главу ценностей развития в Российской Федерации ставится не только общее благосостояние общества и уровень жизни, но и задачи по сохранению здоровья населения. Кроме того, укрепление населения граждан, формирование стимулов для ведения здорового образа жизни и другие постулаты находят свое отражение в Национальной доктрине образования России. Культура здоровья - это составная часть базовой культуры личности, отражающая осознанное ценностное отношение человека к собственному здоровью, основанная на ведении здорового образа жизни, выраженная в полноценном физическом, психическом, духовно-нравственном и социальном развитии. (Н.С. Гаркуша). Одним из направлений воспитательной работы в СПО по ФГОС СПО по ТОП 50 является спортивное и здоровьесберегающее воспитание (по ФГОС ТОП-50, ОК 08 - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности), к основным задачам которого относятся формирование устойчивой культуры и значимости сохранения здоровья у обучающихся, создание системы нравственных и моральных ценностей, создание условий для мотивации студентов вести здоровый образ жизни и отказаться от пагубного влияния вредных привычек.

Ценности направления:

Ценности направления:

- организовывать системную, активную, целенаправленную, самоконтролируемую здоровьесозидающую деятельность;
- достигнуть физического, психологического, духовно-нравственного, социального благополучия;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности, направленную на сохранение здоровья и безопасный образ жизни;
- обеспечивать личностные позитивные результаты образования в области культуры здоровья;
- предупреждать/устранять негативные формы поведения (профилактика вредных привычек);
- стремиться приобретать, преобразовывать, использовать знания о здоровье и ведении здорового образа жизни.

Цель и показатели проекта

Цель: формирование культуры здорового образа жизни не менее, чем у 80 % обучающихся ГБПОУ «ГК г.Сызрани» к 1 июня 2024г.

Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2020	2021	2022	2023	2024
	Количество обучающихся, имеющих высокую мотивацию к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, чел.	100	200	350	700	900	1100
	Наличие студенческого спортивного клуба	+	+	+	+	+	+
	Удельный вес обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях (%)	5	10	15	20	30	40
	Организация «День здоровья» не менее 2 раз в год	+	+	+	+	+	+
	Доля обучающихся, осознающих ценность здоровья, в %	10	20	30	50	60	80
	Доля обучающихся, принявших участие в акциях по здоровому образу жизни %	10	20	30	40	50	70
	Удельный вес обучающихся, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни	10	30	50	70	90	100
	Наличие спортивных секций	+	+	+	+	+	+

5. Наименование задачи, результата. Характеристика результата

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата

Задача 1. Организация работы руководителей физического воспитания			
1.1	Разработка и утверждение плана работы спортивного клуба «Олимп» ГБПОУ «ГК г.Сызрани» на каждый год	09.2020г 09.2021г 09.2022г 09.2023г 09.2024г	Отчет работы
1.2	Организация внеурочной деятельности, работы кружков, спортивных секций.	09.2020г 09.2021г 09.2022г 09.2023г 09.2024г	План работы кружков и секций
1.3	Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	10.2020 10.2021г 10.2022г 10.2023г 10.2024г	Результаты мониторинга
1.4.	Анкетирование «Отношение студентов первого года обучения к здоровому образу жизни»	11.2020г 11.2021г 11.2022г 11.2023г 11.2024г	Аналитические справки
Задача 2 Организация комплекса мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни			
2.1	Участие в городской спартакиаде по различным видам спорта	Ежегодно	Рейтинг ОО Протоколы
2.2.	Участие в областной спартакиаде по различным видам спорта	Ежегодно	Рейтинг ОО Протоколы
2.3	День здоровья «Мы за ЗОЖ»	1 раз в квартал	Отчеты
2.4.	Сдача норм ГТО	Ежегодно	Протоколы
2.5.	Участие в городских, областных, всероссийских соревнованиях, фестивалях по различным видам спорта	Ежемесячно	Отчеты

2.6.	Проведение 3 мониторингов (входной, текущий, выходной) оценки уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП -50: ОК 0 4, ОК 07.	09.2020г 09.2021г 09.2022г 09.2023г 09.2024г	Диагностический инструментарий оценки уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП -50 и аналитическая справка о результатах мониторинга
2.7.	Участие в Областном конкурсе по присуждению премии в области профессионального образования «Студент года», номинация «Спортсмен года»	11.2020 11.2021 11.2022 11.2023 11.2024	Результаты участия
2.8.	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Ежегодно	Договора
Задача 3 . Разработка и реализация плана спортивного клуба «Олимп»			
3.1.	Разработка плана работы кружков по видам спорта: - легкая атлетика - баскетбол - волейбол - настольный теннис - футбол	10.10.2020 10.10.2021 10.10.2022 10.10.2023 10.10.2024	Планы работы кружков
3.2.	Участие в акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Ежегодно	Результаты участие
3.3.	Круглый стол на тему «Бережем свое здоровье» «О здоровье всерьез»	04.2021 04.2022	Протокол
3.4.	Проведение добровольческих акций, направленных на формирование здорового образа жизни: - мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения; - мероприятия по профилактике ВИЧ инфекции и СПИД - мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Раз в квартал	Аналитическая справка

3.5.	Заседание членов спортивного клуба «Олимп» ГБПОУ «ГК г.Сызрани» с отчетом о деятельности	2 раза в год	Отчет
3.6.	Организация санаторно-курортного лечения для обучающихся	Ежегодно	Отчет

6 Команда проекта

№	Ф.И.О.	Должность, основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1	Салугин Павел Владимирович	Директор ПОО	Куратор проекта
2	Орлова Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Руководитель проекта
3	Машин Александр Васильевич	Руководитель физического воспитания	Администратор проекта
4	Афонасьев Ильзар Ильдарович	Руководитель физического воспитания	Менеджер проекта
5	Лисин Денис Владимирович	Руководитель физического воспитания	Менеджер проекта
6	Серебряков Лев Николаевич	Педагог дополнительного образования	Менеджер проекта
7	Ким Афанасий Николаевич	Преподаватель	Менеджер проекта
8	-	Обучающиеся, преподаватели	
9	Сураева Светлана Георгиевна	Педагог-психолог	

5.5. Проект «Единый мир»

Наименование направления воспитательной деятельности:

Экологическое

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Ценности направления:

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы экологически целесообразного поведения;
- обладать навыками экологической и гигиенической культуры;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине;
- сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций;
- принимать активное участие в решении экологических проблем;
- прививать ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни в собственной семье и в процессе воспитания студентов

Обоснование проекта:

Проблема воспитания экологической культуры, природосбережения у молодежи остается актуальной ни одно поколение. В рамках образовательной деятельности студенты осваивают ряд профессиональных (в соответствии с профессией/специальностью) и общих компетенций, одна из которых - «содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях» (ФГОС по ТОП-50, ОК 07). По данным мониторингов, уровень экологической культуры обучающихся остается недостаточно высоким. Социально-значимая деятельность экологической направленности обучающихся, а также разработка и реализация мероприятий в данной области (экскурсионные экомаршруты, «зеленые» тропы и проч.), позволит популяризировать экокультуру, а также, используя ресурсы этого направления, вовлечь в общественно-полезную деятельность обучающихся и достичь более высокого уровня экологической культуры

Цель и показатели проекта

Цель: формирование нравственных принципов экологической культуры не менее, чем у 80% обучающихся ГБПОУ «ГК г.Сызрани»

Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2020	2021	2022	2023	2024
	Количество обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня, чел.	100	300	500	700	900	1100
	Наличие кружков по направлению «экологическое воспитание»	+	+	+	+	+	+
	Удельный вес обучающихся, участвующих в реализации проектов экологических организаций	5	20	40	50	60	80

	Уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине, (низкий, средний, высокий)	низкий	низкий	низкий	Средний	Средний	высокий
	Количество обучающихся, участвующих в организации и реализации собственных проектов по экологическому воспитанию, чел.	0	10	30	50	70	90

Наименование задачи, результата. Характеристика результата

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Организация работы внеурочной деятельности, направленной на формирование экологической культуры			
1.1	Разработка и утверждение программы и плана работы экологического кружка	09.2020г 09.2021г 09.2022г 09.2023г 09.2024г	Отчет работы
1.2	Участие в международной образовательной акции Географический диктант	Ежегодно	Отчеты участия
1.3	Участие в экологических акциях	В течение года	Результаты участия
1.4.	Участие во Всероссийском конкурсе научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «Россия: среда обитания»	04.2021г 04.2022г 11.2023г 04.2024г	Результаты участия

1.5.	Просветительские мероприятия (классный час, круглый стол, выставка плакатов) на тему «Сохраним нашу Землю зеленой»	Раз месяц	в	Результаты участия
1.6.	Проведение акции по высадке деревьев «Сохраним лес»			Результаты участия
Задача 2 Организация учебного процесса и создание общественного студенческого объединения «Волонтеры-экологи»				
2.1	– соблюдение гигиенических норм и требований в организации учебного процесса; – строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении; – контроль за условиями теплового режима, освещенности учебных помещений.	Ежегодно		Аналитические справки
2.2.	Создание общественное объединения «Волонтеры – экологи» – проведение тренинговых занятий по развитию ценностной ориентации и социальных установок по охране окружающей среды; – тематические классные часы, беседы, консультации по проблемам экологии; – подготовка волонтеров по данному направлению; – оформление информационных стендов по экосбережению и формированию экологического сознания обучающихся; – организация встреч с узкими специалистами по охране окружающей среды и природных ресурсов; – участие в городских, областных мероприятиях, акциях, трудовых десантах экологической направленности.	Ежегодно		Положение об общественном объединении «Волонтеры-экологи» Программа работы объединения «Единый мир» Отчеты

6 Команда проекта

№	Ф.И.О.	Должность, основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1	Салугин Павел Владимирович	Директор ПОО	Куратор проекта
2	Орлова Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Руководитель проекта

3	Сидорова Ольга Константиновна	Руководитель отдела информационно-коммуникационных технологий	Администратор проекта
4	Чернова Татьяна Михайловна	Педагог-организатор	Менеджер проекта
5	Ларин Илья Васильевич	Педагог-организатор	Менеджер проекта
6	Зольникова Ирина Яковлевна	Педагог-организатор	Менеджер проекта
7	Скударева Ирина Николаевна	Педагог-организатор	Менеджер проекта
8	-	Обучающиеся, преподаватели	Участники проекта Председатель Молодежного парламента Председатель Совета старост

5.6. Проект «Культура без границ»

Наименование направления воспитательной деятельности:

Культурно-творческое

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста

Обоснование

Предъявляемые требования к культурно-творческому воспитанию (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года):

- чувство достоинства, чести и честности, совестливости;
- уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям; - ответственность и выбор;
- коллективизм и солидарность, дух милосердия и сострадания;
- позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- творческая самореализация;
- творческая активность.

Проблемы формирования профессиональной культуры, социального и духовно-нравственного развития студентов, раскрытие их творческого потенциала являются основополагающими в совершенствовании профессиональной подготовки и воспитании студентов. В последние годы назрела необходимость такой общекультурной и профессиональной подготовки специалиста выпускника на основе, которой он может достичь высокого уровня развития духовно-нравственной сферы личности, обладать готовностью к планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Повышение общей и профессиональной культуры обучающихся, понимание значимости приобретаемой ими

специальности, повышение мотивации познавательной деятельности в процессе обучения – эти вопросы определили выбор направления для реализации проекта.

Цель: формирование навыков духовно-нравственной культуры, ценностной ориентации и мотивацию на непрерывный личностный рост обучающихся, не менее чем 90 % к 1 июля 2024 года

Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2020	2021	2022	2023	2024
	Количество обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность (в том числе программа «Зритель»)	100	500	700	900	1100	1600
	Наличие кружков по направлению «культурно-творческое»	+	+	+	+	+	+
	Удельный вес обучающихся, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел %	0	2	5	7	10	15
	Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях, проводимых на базе ГБПОУ «ГК г.Сызрани» %		20	40	60	80	100
	Доля обучающихся, у которых сформированы навыки духовно-нравственной культуры, %	10	30	40	50	70	80
	Доля обучающихся, ставшими призерами и победителями конкурсов различного уровня по направлению, %	5	5	10	10	15	20
	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектной деятельности различного уровня по направлению, %	0	2	5	7	10	20

Наименование задачи, результата. Характеристика результата

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Организация работы внеурочной деятельности, направленной на формирование активной гражданской позиции			
1.1	Разработка и утверждение программы работы кружков: КВН Театральная студия Литературная гостиная Вокал	09.2020г 09.2021г 09.2022г 09.2023г 09.2024г	Отчет работы
1.2	Организация концертных программ, посвященных календарным и тематическим праздникам	Ежемесячно	Отчеты участия
1.3	Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях по направлению «культурно-творческая деятельность»	В течение года	Результаты участия
1.4.	Организация культурно-массовой работы для обучающихся: - посещение кинотеатра, театра, музея, выставочного зала; - экскурсии по различным городам России и Самарскому краю	В течение года	Отчеты
Задача 2 Организация учебного процесса и создание общественного студенческого объединения «Волонтеры культуры»			
2.1.	Создание общественное объединения «Волонтеры культуры» – проведение тренинговых занятий – тематические классные часы, беседы, консультации; – подготовка волонтеров по данному направлению; – организация встреч с работниками культуры – участие в городских, областных мероприятиях, акциях культурно-досуговой направленности	Ежегодно	Положение об общественном объединении «Волонтеры культуры » Программа работы объединения «Культура без границ» Отчеты

№	Ф.И.О.	Должность, основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1	Салугин Павел Владимирович	Директор ООО	Куратор проекта
2	Орлова Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Руководитель проекта
3	Сидорова Ольга Константиновна	Руководитель отдела информационно-коммуникационных технологий	Администратор проекта
4	Чернова Татьяна Михайловна	Педагог-организатор	Менеджер проекта
5	Ларин Илья Васильевич	Педагог-организатор	Менеджер проекта
6	Зольникова Ирина Яковлевна	Педагог-организатор	Менеджер проекта
7	Скударева Ирина Николаевна	Педагог-организатор	Менеджер проекта
8	-	Обучающиеся, преподаватели	Участники проекта Председатель Молодежного парламента Председатель Совета старост

5.7. Проект «Отечество»

Направление: гражданско-патриотическое

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать воспитание осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста

Задачи направления:

1 Активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер.

2 Правовая и политическая культура.

3 Российская гражданская идентичность

4 Патриотизм, ответственности за будущее России

5 Социальная солидарность

Ценности направления:

- сформировать ответственную гражданскую позицию и социальную активность для успешной самореализации в жизни, обществе, профессии;

- обладать навыками правовой и политической культуры;

- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности;
- уметь разрабатывать собственные конструктивные решения, затрагивающие права и интересы социально-профессиональных групп;
- иметь собственную адекватную позицию по отношению к окружающей социальной действительности;
- уметь противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Обоснование:

Предъявляемые требования к гражданско-патриотическому воспитанию (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года):

- целостное мировоззрение;
- российская идентичность;
- уважения к своей семье, обществу, государству;
- уважение духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- уважение к национальному культурному и историческому наследию, стремления к его сохранению и развитию;
- активная гражданская позиция;
- гражданская ответственность;
- правовая и политическая культура;
- правовая, социальная, культурная адаптация мигрантов; - противостояние экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Патриотическое сознание - сложное понятие. Патриотическое сознание личности на мировоззренческом уровне включает в себя несколько аспектов: онтологический - отражение и оценка с патриотических позиций, происходящих в обществе реальных процессов, затрагивающих социальное пространство личности; гносеологический - познание в форме представлений о производных культурно-исторического процесса отечественного развития в виде патриотических идеалов, традиций, символов; аксиологический - ориентация на выработанные обществом патриотические ценности, которые, преломляясь в мировоззрении и духовном облике личности, носят избирательный характер и ориентированы на развитие патриотического самосознания человека; эмоционально-чувственный – пространство личностных, субъективно-психологических переживаний, представлен, воспоминаний, предчувствий, предпочтений и пр., для которого характерны как эмоции (положительные и отрицательные), так и аффективные состояния личности (стрессы, предчувствия, беспредметные переживания) деятельностный - мотивация к социально значимой патриотически направленной деятельности. Патриотическое сознание является, в том числе, элементом политического сознания и представляет собой диалектическое единство отражения политической среды Отечества, с одной стороны, и выражения определенного отношения к ней граждан и общества - с другой.

Цель: формирование активной гражданской позиции и чувства патриотизма не менее, чем у 90% обучающихся к 1 июля 2024 года

Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2020	2021	2022	2023	2024

	Доля обучающихся с активной гражданской позицией, %	15	20	40	60	80	90
	Наличие отряда Юнармии	+	+	+	+	+	+
	Удельный вес обучающихся, охваченных просветительскими (в том числе интерактивные) программами и проектами гражданско-патриотической направленности %	10	20	40	60	80	90
	Удельный вес обучающихся, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений %	10	15	20	25	30	35
	Доля обучающихся, с высоким уровнем правовой и политической культуры, %	10	30	40	50	70	90
	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектной деятельности различного уровня по направлению, %	0	5	7	10	15	20

Наименование задачи, результата. Характеристика результата

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	Задача 1. Организация работы внеурочной деятельности, направленной на формирование гражданско-патриотического воспитания		

1.1	Разработка и утверждение программы проведения круглых столов с представителями религиозных конфессий и общественных организаций, с целью профилактики и противодействия экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям	09.2020г 09.2021г 09.2022г 09.2023г 09.2024г	Отчет работы
1.2	Работа музейных комнат ГБПОУ «ГК г.Сызрани»	Ежемесячно	Отчеты
1.3	Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях по направлению «гражданско-патриотическое воспитание»	В течение года	Результаты участия
1.4.	Создание электронного банка методических разработок внеклассных мероприятий и уроков гражданско-патриотической направленности	В течение года	Отчеты
1.5.	Проведение классных часов на темы: «Аспекты активной гражданской позиции»; «Молодой человек - гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер», «Формирование правовой и политической культуры молодого человека», «Основы российской гражданской идентичности», «Патриотизм и ответственность за будущее России в современное время»,	Ежемесячно	Отчеты
1.6.	Проведение предметных олимпиад, викторин, конференций по истории, обществознанию	В течение года	Отчеты
1.7.	Проведение уроков гражданственности: - «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»; - «День народного единства» (4 ноября); - «День России» (12 июня)	Ежегодно	Отчеты
1.8.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	Ежегодно	Отчеты
1.9.	Реализация плана по гражданско-патриотическому воспитанию на каждый учебный год	Ежегодно	Отчеты
Задача 2 Организация работы военно-патриотического объединения «Юнармия»			
2.1.	Реализация программы и плана мероприятий военно-патриотического объединения «Юнармия»	Ежегодно	Отчеты о деятельности

