

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор  
ООО «Автодоринжиниринг»



/С.Н. Пешохин/

(подпись)

06 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
(ПО ВИДАМ)

профессиональный цикл  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Сызрань, 2021 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
общепрофессиональных и профессиональных  
дисциплин  
от «27» мая 2021 г. протокол № 10

**Составитель:** А.Л.Анищенко, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** А.Л.Анищенко, методист  
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

©

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬ- НОГО МОДУЛЯ</b>	22
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИО- НАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	26

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ (ПО ВИДАМ)

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии: 13583 машинист бульдозера, 14183 машинист скрепера, 13509 машинист автогрейдера, 14390 машинист экскаватора одноковшового, 13755 машинист катка самоходного с гладкими вальцами, 13773 машинист компрессора передвижного с двигателем внутреннего сгорания, 14277 машинист трубоукладчика, тракториста при наличии основного общего образования.

Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения земляных, дорожных и строительных работ;

#### **уметь:**

- управлять дорожными и строительными машинами;
- производить земляные, дорожные и строительные работы;
- выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- соблюдать безопасные условия производства работ;

#### **знать:**

- способы производства земляных, дорожных и строительных работ;
- механизмы управления;
- требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества;
- требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин;
- правила дорожного движения.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 846 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов,

учебной практики- 288 часов

производственной практики – 288 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 2.2	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.							Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК, в час.					Практики			
			Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6			7	8	9	
ПК 2.1 -2.2 ОК 1- 7	Раздел 1. Выполнение земляных и дорожных работ.	129	16	68							45
ПК 2.1 -2.2 ОК 1- 7	Раздел 2. Управление дорожными и строительными машинами.	429	20	76				288			45
ПК 2.1 -2.2 ОК 1- 7	Производственная практика	288								288	
	<i>Всего:</i>	846	36	144		-	-	288	288		90

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов		Уровень освоения
1	2	3		5
<p><b>Раздел 1.</b> Выполнение земляных и дорожных работ.</p>				
<p><b>МДК 02.01</b> Управление и технология выполнения работ</p>				
<p><b>Тема 1.1.</b> Характеристики грунтов и земляных сооружений.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Основные понятия о грунтах.</b> Классификация грунтов. Основные свойства грунтов: влажность, объемный вес, гранулометрический состав. Механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, гранулометрического состава. Строительные свойства грунтов. Понятия о грунтовых водах, о промерзании грунтов. Устойчивость откосов. Группы грунтов в зависимости от трудности разработки по строительным нормам и правилам (СНиП) и по Единым нормам и расценкам (ЕНиР).</p> <p>2. <b>Классификация и виды земляных сооружений.</b> Классификация земляных сооружений. Виды земляных сооружений</p> <p>3. <b>Земляные сооружения</b> Полотно дорожных сооружений. Водоотводные кюветы, нагорные и забанкетные канавы и других сооружения. Оросительные и судоходные каналы. Плотины, земляные дамбы. Котлованы под здания и сооружения.</p>	2		2

	Траншеи для подземных коммуникаций.		
4.	<b>Способы трассировки и закрепления размеров сооружений на местности.</b> Общие положения по учету выполненных работ, геодезический и упрощенный обмер объемов работ за смену.		2



1	2	3	4	5
	<b>Практические занятия</b> 1. Разработка классификационной структуры грунтов. 2. Вычерчивание профилей автомобильных и железнодорожных дорог. 3. Вычерчивание профилей котлованов и траншей 4. Вычерчивание профилей гидротехнических сооружений. 5. Трассировка и закрепление размеров на местности.	20		
<b>Тема 1.2.</b> Основные положения эксплуатации бульдозеров.	<b>Содержание</b> 1. <b>Приемка, обката, хранение и транспортировка машин.</b> Состав комиссии, оформляемые документы. Режимы обкатки, техническое обслуживание в период обкатки и после. Виды и способы хранения, подготовка к хранению. Транспортировка бульдозеров автомобильным и железнодорожным транспортом.  <b>Практические занятия</b> 1. Разработка технологической карты на консервацию машин. 2. Разработка технологической карты на обкатку машин	2		2
<b>Тема 1.3</b> Организация земляных работ бульдозерами.	<b>Содержание</b> 1. <b>Организация земляных работ.</b> Рабочий цикл бульдозера. Рабочий цикл бульдозера-рыхлителя. Технологический процесс земляных работ. Виды работ, выполняемые бульдозерами.  <b>Практические занятия</b> 1. Разработка рабочих циклов бульдозера.	2		2
<b>Тема 1.4</b> Технология производства работ бульдозерами.	<b>Содержание</b> 1. <b>Зарезание, перемещение и укладка грунта.</b> Способы зарезания грунта, схемы перемещения грунта. Способы кладки грунта. 2. <b>Возведение насыпей. Разработка выемок.</b> Схемы разработки резервов и укладка грунта в насыпь. Схемы разработки выемок. 3. <b>Устройство земляного полотна на косогорах.</b> Схемы работы на косогорах. Работа в паре с другими машинами.	10		3 3 3

	<p>4. <b>Вспомогательные работы. Работа бульдозеров рыхлителей.</b>  Виды планировочных работ и технология работ.  Валка леса, корчевка пней. Погрузка грунта в транспорт. Засыпка траншей.  Схемы рыхления грунтов.</p>			3
--	--	--	--	---

	7.	<b>Требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества.</b> Показатели качества земляных работ. Способы оценки качества.			3
	<b>Практические занятия</b>		36		
	1.	Разработка технологических карт возведения насыпей			
	2.	Разработка технологических карт разработки выемок.			
	3.	Разработка технологических карт устройства земляного полотна на косогорах			
	4.	Разработка технологических карт на планировочные работы.			
	5.	Разработка технологических карт расчистку полосы отвода.			
	6.	Разработка технологических карт на корчевку пней.			
	7.	Разработка технологических карт на валку деревьев.			
	8.	Разработка технологических карт на Рыхлительные работы			
	9.	Разработка технологических карт на работу бульдозера с экскаватором.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>			45		
Заполнение таблиц. Составление схем. Написание рефератов.					
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>					
Составление таблицы строительных свойств грунтов. Составление классификационной схемы земляных сооружений. Написание реферата по технологии выполнения работ бульдозерами.					

1	2	3	4	5
<b>Раздел 2. Управление дорожными и строительными машинами.</b>				
<b>МДК 02.01 Управление и технология выполнения работ</b>				
<b>Тема 2.1. Механизмы управления</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. <b>Механизмы управления колесных и гусеничных машин.</b> Механизмы управления двигателем .  Механизмы управления трактором . Механизмы управления рабочим управлением .			3
	<b>Практические занятия</b>	2		
<b>Тема 2.2. Правила дорожного движения.</b>	1	8		
	<b>Содержание</b>			
	1. <b>Общие положения. Основные понятия термины.</b> Общая структура Правил.  Основные понятия и термины, используемые в Правилах. Движение, установленное на дорогах Российской Федерации.			3
	2. <b>Обязанности участников дорожного движения.</b> Обязанности водителей. Обязанности пассажиров. Обязанности пешеходов.			3
	3. <b>Предупреждающие знаки.</b> Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; Установка знаков; Значение знаков.			3
	4. <b>Знаки приоритета.</b> Установка знаков; Значение знаков.			3
	5. <b>Запрещающие знаки.</b> Установка знаков; Значение знаков.			3
6.	<b>Предписывающие знаки. Знаки сервиса.</b>			

	Установка знаков; Значение знаков.		3
7.	<b>Знаки особых предписаний.</b> Установка знаков; Значение знаков.		3
8.	<b>Информационные знаки.</b> Установка знаков; Значение знаков.		3

1	2	3	4	5
	9. <b>Знаки дополнительной информации.</b> Установка знаков; Значение знаков. 10. <b>Дорожная разметка и ее характеристики.</b> Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.			3
	11. <b>Регулирование дорожного движения.</b> Средства регулирования дорожного движения.  Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика.			3
	12. <b>Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки.</b>			
	Назначение и правила пользования			3
	13. <b>Начало движения, маневрирование.</b> Троганье с места, перестроение. Движение задним ходом и разворот 14. <b>Расположение транспортных средств на проезжей части.</b> Движение по многополосным дорогам. Дороги с реверсивной полосой.			3
	15. <b>Скорость движения.</b>			
	Скорость движения в населенных пунктах, вне населенных пунктов.			3
	16. <b>Обгон, встречный разъезд.</b> Правила обгона. Правила встречного разъезда.			3
	17. <b>Остановка и стоянка.</b> Места остановки и стоянки. Запрещение остановки и стоянки. 18. <b>Проезд перекрестков.</b>			3
	Общие положения.  Регулируемые перекрестки.			3

	Нерегулируемые перекрестки.		
19.	<b>Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств.</b>		3
	Пешеходные переходы. Остановки маршрутных транспортных средств.		
20.	<b>Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям.</b>		3
	Железнодорожные переезды. Автомагистрали.		
21.	<b>Приоритет маршрутных транспортных средств. Движение в жилых зонах и на дворовых территориях.</b>		3
	Маршрутные транспортные средства. Жилые зоны и дворовые территории.		

1	2	3	4	5
	22. <b>Правила пользования внешними световыми приборами и</b> 23. <b>звуковыми сигналами.</b>  Внешние световые приборы. Использование световых приборов.			3
	23. <b>Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда.</b>  Правила буксировки, скорость движения при буксировке. Правила обучения вождению. 24. <b>Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок,</b> 25. <b>а также прогону животных.</b>  Правила движения велосипедов и мопедов. Правила прогона животных.			3
	25. <b>Перевозка людей.</b>  Допуск к перевозке людей, запрещения на перевозку людей.			3
	26. <b>Перевозка грузов.</b>  Условия на перевозку грузов. Запрещения на перевозку грузов. 27. <b>Техническое состояние и оборудование транспортных средств.</b> Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностями должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения».			3
	28. <b>Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация транспортных средств (в соответствии с приложением к Основным положениям).</b>			3
	<b>Практические занятия</b>	36		
	1. Решение ситуационных задач по п. 1 и 2.			
	2. Решение ситуационных задач по п. 3 и 4.			
	3. Решение ситуационных задач по п. 5 и 6.			
	4. Решение ситуационных задач по п. 7 и 8.			
	5. Решение ситуационных задач по п. 9 и 10.			
	6. Решение ситуационных задач по п. 11 и 12.			
	7. Решение ситуационных задач по п. 13 и 14.			



8.	Решение ситуационных задач по п. 15 и 16.	_____
9.	Решение ситуационных задач по п. 17 и 18.	_____
10.	Решение ситуационных задач по п. 19 и 20.	_____
11.	Решение ситуационных задач по п. 21 и 22.	_____
12.	Решение ситуационных задач по п. 23 и 24.	_____
13.	Решение ситуационных задач по п. 25 и 26.	_____
14.	Решение ситуационных задач по п. 27.	_____
15.	Решение ситуационных задач по п. 28.	_____

---

1	2	3	4	5
<p><b>Тема 2..3</b>  <b>Основы управления трактором</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>8</b></p>		
	<p>1. <b>Органы управления трактора.</b>  Посадка тракториста. Назначение органов управления, приборов и индикаторов.</p>			<p>3</p>
	<p>2. <b>Приемы действия органами управления.</b>  Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.</p>			<p>2</p>
	<p>3. <b>Скорость движения и дистанция.</b>  Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах. Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением. Проезд железнодорожных переездов.</p>			<p>2</p>
	<p>4. <b>Дорожное движение.</b>  Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору.</p>			<p>2</p>
	<p>5. <b>Психофизиологические и психические качества тракториста.</b>  Зрительное восприятие. Восприятие звуковых сигналов. Время переработки информации. Мышление. Этика тракториста.</p>			<p>1</p>
	<p>6. <b>Эксплуатационные показатели тракторов.</b>  Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы. Силы, вызывающие движение трактора. Системы регулирования движения</p>			<p>1</p>

	трактора		
7.	<p><b>Общие сведения о дорогах</b>  Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.  Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах.  Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.</p>		1
8.	<p><b>Влияние дорожных условий на движение.</b>  Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежеложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.</p>		2

1	2	3	4	5
	<p>9. <b>Особые условия движения.</b>  Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам.</p> <p>Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.</p> <p>10. <b>Дорожно-транспортные происшествия. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий.</b></p> <p>Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии.  Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.  Нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.</p>			2
	<p>11. <b>Условия возникновения и статистика дорожно-транспортных происшествий.</b>  Состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.  Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.  Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора.  Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.</p> <p>12. <b>Правила производства работ при перевозке грузов</b></p>			1

Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа

	под погрузку. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная разгрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.			3
<b>Практические занятия</b>		32		
1.	Отработка навыков действия органами управления.			
2.	Разбор типичных дорожных ситуаций на перекрестках, пешеходных переходах.			
3.	Разбор типичных дорожных ситуаций характерных для транспортного потока.			
4.	Разбор типичных дорожных ситуаций характерных для движения в темное время суток и условиях недостаточной видимости.			
5.	Разбор типичных дорожных ситуаций характерных для преодоления преград.			
6.	Разбор типичных дорожных ситуаций характерных в особых дорожных условиях.			

1	2	3	4	5
<p><b>Тема 2.4</b> Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы анатомии и физиологии человека. Структура дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>2. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях</li> <li>3. Психические реакции при авариях. Термические поражения</li> </ol>	2		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния</li> <li>5. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Остановка наружного кровотечения</li> <li>6. Транспортная иммобилизация. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт.</li> <li>7. Обработка ран. Десмургия. Пользование индивидуальной аптечкой</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.</b> Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких: Закрытый массаж сердца</li> </ol> <p>Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями Определение пульса Определение частоты пульса и дыхания Определение реакции зрачков Техника введения воздуховода</p>	6		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <b>Остановка наружного кровотечения.</b> Техника временной остановки кровотечения</li> </ol>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прижатие артерии: плечевой, подколенной, бедренной, сонной</li> <li>- наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств</li> <li>- максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом)</li> <li>- наложение резинового жгута</li> <li>- передняя тампонада носа</li> <li>- использование порошка "Статин" и салфеток "Колетекс ГЕМ"</li> </ul>			
3.	<p><b>Транспортная иммобилизация.</b>  Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых шин при повреждениях:  ключицы, плеча, предплечья, кисти, бедра, голени, стопы.  Техника транспортной иммобилизации при повреждениях:  позвоночника, таза, живота, множественных переломах ребер, черепно-мозговой травме.</p>			
4.	<p><b>Обработка ран. Десмургия.</b>  Проведение туалета ран  Наложение бинтовых повязок:  циркулярная на конечность, колосовидная, спиральная, "чепец", черепашья, косы-   ночная, дезо, окклюзионная, давящая, - контурная  Использование сетчатого бинта.  Эластичное бинтование конечности.  Вскрытие индивидуального перевязочного пакета.</p>			
5.	<p><b>Пользование индивидуальной аптечкой.</b>  Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря.  Техника закапывания капель в глаза, промывания глаз водой.  Техника обезболивания хлорэтилом, использование аэрозолей.  Использование гипотермического пакета-контейнера.  Применение нашатырного спирта при обмороке.  Техника промывания желудка</p>			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.		75		

Написание рефератов. Решение задач.			
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			
Написание реферата по механизмам управления конкретными самоходными машинами. Решение тематических ситуационных задач по правилам дорожного движения. Написание реферата по теме 1.4.			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Отработка первоначальных навыков управления дорожными и строительными машинами.	<b>288</b>		
<b>Производственная практика итоговая по модулю</b> <b>Виды работ:</b> - выполнение земляных, дорожных и строительных работ; - выполнение технических требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ; соблюдение безопасных условий производства работ	<b>288</b>		
<b>Всего</b>	<b>846</b>		

-;



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: Теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- учебные места по количеству обучающихся;
- комплект плакатов по Правилам дорожного движения;
- комплект плакатов по Безопасности дорожного движения;
- комплект плакатов по Оказанию первой помощи пострадавшим;
- комплект плакатов по Технологии производства работ бульдозерами;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект мультимедийных программ.

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Учебная практика проводится в образовательном учреждении рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика необходима при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)» и должна реализовываться концентрировано, после изучения профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов подтвержденных документами соответствующих организаций.

Организация обучения на предприятии для освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля должна включать:

1. Экскурсия на предприятие.
2. Предварительное обучение по безопасности труда на предприятии.
3. Выполнение земляных, дорожных и строительных работ;
4. Выполнение технических требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ;
5. Соблюдение безопасных условий производства работ;

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность до-рожного движения : учебник водителя автотранспортных средств кате-горий «С», «Д», «Е» / М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 256 с.
2. Николаенко, В.Н. первая доврачебная помощь : учебник водителя авто-транспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е» / Г.А. Блув-штейн, Г.М. Карнаухов. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Ака-демия», 2007. – 160 с.
3. Полосин, М.Д. Машинист бульдозера: учеб. пособие/ Э.Г. Ронинсон. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009, 64 с.
4. Раннев, А.В. Устройство и эксплуатация дорожных и строительньх ма-шин: учебник для начального профобразования/ М.Д. Полосин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006, 324 с..

Дополнительные источники:

1. Акимов, А.В. Справочная книга тракториста – машиниста. Категории А, В, Г. – М.: Колос, 1994. – 432 с.: ил.
2. Гельман, Б.М. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. Кн. 1. Двигатель. – М.: Агропромиздат, 1987. – 335 с.: ил.
3. Гельман, Б.М., Москвин М.В. Сельскохозяйственные тракторы и авто-мобили: в 2-х т. Кн. II. Шасси и оборудование: – М.: Агропромиздат, 1990. – 335 с.
4. Куперман, А.И. Безопасность дорожного движения : справ. пособие. – 2-е изд, испр. И доп. – М.: Высш. шк.; Изд. центр «Академия» 1999. – 320 с.
5. Машинист дорожных и строительных машин. учеб. пособие для нач.профобразования/ М.Д. Полосин. – М.: Издательский центр «Ака-демия», 2006.
6. Родичев, В.А. Учебник тракториста категории «С»: - М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 224с.

Журналы:

7. Дорожно-строительная техника и технологии.
8. Самоходные машины и механизмы.
9. Строительные и дорожные машины.
10. [www.baikdm.ru/](http://www.baikdm.ru/) Технические характеристики бульдозеров.
11. [www.tplants.com/ru/](http://www.tplants.com/ru/) Технические характеристики тракторов.

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению модуля предшествует изучение профессионального модуля «Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)»

Обязательным условием допуска к производственной практике в рам-ках профессионального модуля «Обеспечение производства дорожно-строительных работ ( по видам)» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)».

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический состав: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)» и специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Мастера: должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.	Соблюдение безопасности и правил дорожного движения	Экспертное заключение производственной практики.
	Управление дорожными и строительными машинами.	Наблюдение на практических занятиях. Экспертное заключение учебной практики.
Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.	Выполнение земляных, дорожных и строительных работ.	Наблюдение на практических занятиях. Экспертное заключение производственной практики.
	Выполнение технических требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ.	Экспертное заключение производственной практики.
	Соблюдение безопасных условий производства работ.	Экспертное заключение производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	понимание сущности и назначения будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования машин; оценка эффективности и качества выполнения;	в процессе освоения образовательной программы, анкетирование, устный опрос
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	анализ стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации строительных, и дорожных машин. контроль собственной деятельности.	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	

<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;          работа с прикладными программами по обработке документации при эксплуатации строительных дорожных машин и оформлении документации по лицензированию;</p>	
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Освоение учетно-воинской специальности в рамках профессиональной подготовки.</p>	