# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г.СЫЗРАНИ»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# <u>ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ</u> код и наименование модуля

профессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: (специальность):

44.02.03 Педагогика дополнительного образования *код и наименование специальности* 

# **PACCMOTPEHA**

Предметной (цикловой) комиссией психолого-педагогических дисциплин и частных методик школьного образования от «07» июня 2021 г. протокол N 10

**Составитель:** Т.М. Чернова, преподаватель ПМ.02 Организация досуговых мероприятий ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** О.А. Андреяшина, методист социально – педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

# СОДЕРЖАНИЕ

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$		стр.
1.	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2.	Результаты освоения профессионального модуля	6
3.	Тематическое планирование профессионального модуля	7
4.	Условия реализации профессионального модуля	13
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	15
6.	Лист изменений и дополнений, внесенных в программу	
7.	Приложение	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Организация досуговых мероприятий

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - примерная программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация досуговых мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
- 2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
- 3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
- 4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
- 5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по направлению 050148 Педагогика дополнительного образования, в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования, тренеров спортивных школ.

# 1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в учреждении дополнительного образования;
- определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;
- организации совместной с детьми подготовки мероприятий; проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);
- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;

#### уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий;
- определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);
- планировать досуговые мероприятия; разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;
- вести досуговые мероприятия; диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
- организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;

- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;
- взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений социальных партнеров;

#### знать:

- основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования детей;
- основные формы проведения досуговых мероприятий; особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;
- способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;
- педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;
- технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
- методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;
- хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации учреждением дополнительного образования досуговых мероприятий;
- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий;
- виды документации, требования к ее оформлению.

# 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: МДК 02.01. Методика организации досуговых мероприятий:

всего — 144 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося — 216 часов, включая: теоретических - 104 часа практических - 40 часов самостоятельной работы обучающегося — 72 часа;

## МДК02.02. Технология режиссуры культурно-досуговых программ и мероприятий

всего — 49 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося — 74часа, включая: практических -25 часов самостоятельной работы обучающегося — 25 часов.

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация досуговых мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
OK 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
OK 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
OK 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

# 3. Тематическое планирование профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем  Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Методика организации		144	
досуговых			
мероприятий			
МДК 1.		144	
Методика			
организации			
досуговых мероприятий			
мероприятии	Содержание	44	
Тема 1.1.	1. Теоретические основы педагогики досуга Принципы	_	1
Педагогика досуга.	педагогики досуга.		1
	2. История педагогики досуга.		1
	3. Свободное время ребенка, как социально-педагогическая категория		2
	4. Внеурочная работа и дополнительное образование — пространство развития активности и самодеятельности ребенка.		2
	5. Игра в структуре досуга		3
	6. Формы детских образовательных объединений: кружок, клуб, студия, мастерская, лаборатория. Специфика их деятельности.		2
	7. Педагогика семейного досуга.		
	8. Способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности		2

	9.	Классификация форм детских образовательных объединений.		
	Прак	стические занятия	15	
	1.	Подборка игр в соответствии с их назначением.		2
		Составление карты досуговых возможностей городского округа.		3
	Соде	ржание	60	
Тема 1.2. Методика организаций	1.	. Основные формы проведения досуговых мероприятий		2
организации массовой досуговой деятельности.	2.	Виды массовой досуговой деятельности Особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий		
	3.	Технология подготовки и проведения традиционных школьных праздников.		3
	4.	Роль педагога в организации досуга. Педагогическое руководство организацией свободного времени учащихся.		3
	5.	Игропрактика, как воспитывающая технология. Назначение игр, их роль и воспитательный потенциал. Методика организации игр.		3
	6.	Игровые программы и их разновидности Проектирование игровых программ Проведение игровых программ		3
		Общение, как форма и способ организации досуга Информационный и эмоциональный уровень досугового общения. Правила общения. СМИ. Телевидение, как аспект досуга.		2
	7	Методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организация и стимулирование общения в процессе подготовки и проведения мероприятия		
	8	Организация детских праздников и вечеринок. Методика их проведения		3
	9.	Воспитательное воздействие досуговых объединений. Координация усилий воспитательных учреждений в		2

		организании посуга уданиуса		
	10.	организации досуга учащихся. Методика кружковой, студийной и секционной работы с		
	10.	детьми и подростками.		
	11	Методика бизнес-планирования, основы		
	11	взаимодействия с социальными партнерами при		3
		организации досуговых мероприятий		3
		организации досуговых мероприятии		
	Прав	⊤ КТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	25	
	1.	Составление анкеты и проведение изучения интересов и		
		потребностей ребенка в видах и формах предпочитаемой		
		деятельности в свободное время		
	2.	Подборка игр и создание методической копилки		
		«Игропрактика».		3
	3.	Анализ игровых программ.		
	4.	Подготовка авторских проектов игровых программ.		
75777 00 00				
МДК 02.02				
Технология				
режиссуры			49	
культурно-досуговых				
программ и				
мероприятий	Соло	ержание		
	1.	Специфика сценарной драматургии.		
Тема 1.1		Театрализованные формы художественно-массовой		
Театрализованные		работы: художественно-игровые и информационно-		2
формы		развлекательные программы, тематические вечера;	5	
художественно-		театрализованное обрядовое действо; театрализованные	3	
массовой работы		тематические концерты, эстрадно-публицистические		
		представления и рекламные шоу; массовый праздник.		
	2.	Драматургия и режиссура массовой досуговой		2
		деятельности.		2

	3. Технология разработки сценариев и программ досуговой деятельности		
	Практические занятия		
	1. Составление плана проведения художественно-игровых и информационно-развлекательных программ.	7	3
	2. Творческая работа по созданию рекламы (книги, фильма, творческих встреч).		
	Содержание		
Тема 1.2 Режиссура сценарной драматургии	1. Идейно-тематическая основа сценария; сценарно- режиссерский ход; композиционное построение сценарного материала; монтаж как основной метод композиционного построения сценария.	9	2
	2. Сценическая речь; сценические движения. Использование декораций, костюмов, реквизита; музыки звука и света при проведении мероприятий.		2
	Практические занятия		
	1. Составление схемы анализа пьесы Анализ приемов художественного монтажа, используемых в литературных произведениях и кинофильмах.	7	
	2. Упражнения на технику речи (скороговорки, разминочные упражнения); упражнения на технику движений (жесты, мимика, пантомимы); эскизы костюмов, декораций; подбор музыкального сопровождения к тематическим праздникам и обрядам.		3
Тема 1.3	Содержание		
Технология организации и проведения	1 Особенности организации спортивных массовых мероприятий: фестивалей, соревнований, конкурсов.	10	2
досуговых мероприятий	2. Специфика проведения театрализованных обрядовых действ.		2

	3. Специфика организации и проведения праздничных массовых мероприятий.		2
Ī	<b>Трактические занятия</b>	11	
	1. План-сценарий спортивного фестиваля, конкурса		
	2. План-сценарий русских народных обрядов «Широкая масленица», «Свадебный обряд»		
	3. План-сценарий праздника «День рождения города» План-сценарий — «Новогодняя ярмарка»		3
Роль СМИ в расширении в достижения и проблемы. Досуг» и «свободное» вревзаимоотношений в сфере Основные формы самосто создание новой оригиналь адаптация готовой пьесы в	, , ,,	72	
Составление программы л Подбор поэтического, муз программ Подбор игрового и песенн (по возрастным группам) Классификация форм восп	ельных видов досуговых мероприятий юбого тематического мероприятия; ыкального материалов для концертных и развлекательных ого материалов для русских народных обрядовых праздников итательной работы с детьми в сфере досуга по созданию экспонатов или информационного продукта для ии.	25	

Примерная тематика домашних заданий		
Направления деятельности и специфика работы отделов Дворца творчества детей и		
молодежи г. о. Сызрань.		
Направления деятельности и специфика работы Дома молодежных организаций г.о.		
Сызрань.		
Разработка социальных проектов по организации досуга по месту жительства.		
Тематическая копилка по организации досуговой деятельности.		
Составление планов- конспектов и сценариев досуговых мероприятий.		
Просмотр мероприятий разных досуговых учреждений.		
Просмотр и анализ разных форм зрелищных мероприятий.		
Прослушивание музыки разных жанров.		
Учебная практика по знакомству с организацией досуговой деятельности педагога	36	
дополнительного образования, наблюдение и анализ видов деятельности.	30	
Виды работ:		
Анализ внеурочных досуговых мероприятий; разработка конспектов, сценариев,	36	
проектов различных досуговых мероприятий и программ; подборка учебно-	30	
методического сопровождения досуговой деятельности; организация досуговой		
деятельности в модельной ситуации; презентация авторских игровых программ; изучение		
отчетных и аналитических материалов по досуговой деятельности		
1 3		
	26	
Производственная практика по профилю специальности (подготовка, проведение и	36	
анализ досуговых мероприятий.		
Виды работ:		
Знакомство с учебно-материальной базой и документацией, основными направлениями		
внеурочной и досуговой деятельности в образовательном учреждении, клубе по месту		
жительства, учреждении дополнительного образования.		
Самостоятельная разработка и проведение с детьми и подростками мероприятий по		
спортивной и другим видам деятельности.		
Анализ проведенных студентами досуговых мероприятий.		
Организация родителей, социальных партнеров к организации досуговой деятельности		
детей и подростков.		
Составление отчетов по данному виду практики.		

п	
Полготовка компьютерной презентации по итогам практики.	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета педагогики.

# Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ученические столы, стулья;
- стол для преподавателя;
- секционные шкафы для хранения оборудования;
- классная доска;
- комплект нормативной документации, регламентирующей деятельность педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности;
- комплект учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию МДК. 02.01. «Методика организации досуговых мероприятий»
- образцы учебно-планирующей документации, обеспечивающей деятельность педагога дополнительного образования по организации досуговых мероприятий;
- -комплект инструктивной документации, регламентирующей процесс прохождения учебной и профессиональной практики в рамках профессионального модуля;
- образцы отчетной документации по каждому виду практики;

## Технические средства обучения:

- Компьютеры с выходом в Интернет и программное обеспечение МДК профессионального модуля;
- проекционная аппаратура;
- -оргтехника для создания и тиражирования научной и учебно-методической продукции (ксерокс, принтер, сканер);
- интерактивная доска;
- музыкальный центр;
- телевизор, видеомагнитофон и пр.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая может проводиться, как рассредоточено, так и концентрированно.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

# Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

- 1. Голованов, В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования / В.П. Голованов. М.: Владос, 2014.
- 2. Опарина, Н.А. Педагогическое руководство культурно-досуговой деятельностью школьников / Н.А. Опарина. М.: Сентябрь, 2013.
- 3. Программа педагога дополнительного образования / сост. Н. Беспятова. М.: Айрис-Пресс, 2015.
- 4. Разноцветный мир детства: Детские общественные организации: учеб. пособие. М.: Академия, 2014.
- 5. Фришман, И. Методика работы педагога дополнительного образования: учеб. пособие / И.Фришман. М.: Академия, 2015.

## Дополнительные источники:

1. Методическая работа педагога дополнительного образования

- В помощь организатору детского оздоровительного лагеря /Сост. Т. Балашова. М.: Московское городское педагогическое общество, 2010.
- **2.** Гриценко, Л.И. Теория и методика воспитания: Личностно-социальный подход: учеб. пособие для студентов вузов / Л.И.Гриценко. М.: Академия, 2005
- 3. Ерошенков, И. Культурно-воспитательная деятельность среди детей и подростков / И.Ерошенков. М.: Владос., 2014.
- 4. Рожков, М.И. Организация воспитательного процесса в школе: Учеб. пособие для студентов вузов / М.И. Рожков. М.: Владос, 2001.
- 5. Дополнительное образование детей / под ред. О.Лебедева. М.: Владос, 2000.
- 6. Евладова, Е. Дополнительное образование детей / Е.Евладова. М.: Владос, 2012.
- 7. Косарецкая, С.В. О неформальных объединениях молодежи / С.В.Косарецкая. М.: Владос, 2014
- 8. Селиванов, В.С. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания: учеб. пособие для студентов вузов / В.С. Селиванов. М.: Академия, 2012
- 9. Кукушин, В.С. Теория и методика воспитательной работы: учеб. пособие для студентов вузов / В.С. Кукушин. Ростов н/Д: Март, 2012.
- 10. Личность школьника как цель, объект, субъект и результат воспитания / Под ред. Н.Л.Селиванова. – М.: Тверь, 2004.
- Маленкова, Л.И. Теория и методика воспитания: учеб. пособие для студентов вузов / Л.И.Маленкова. М.: Пед. общество России, 2004.
- 11. Организация летнего отдыха детей и подростков: Сборник нормативных документов / Сост. С.Барканов. М.: Просвещение, 2011.
- 12. Театр, где играют дети: учебно-методическое пособие для руководителей детских коллективов / Под ред. А.Б.Никитиной. М.: Владос,2001.

# 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Организации досуговых мероприятий» является освоение МДК «Методика организации досуговых мероприятий» и прохождение учебной практики.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты — преподаватели междисциплинарного курса «Методика организации досуговых мероприятий», а также общепрофессиональных дисциплин: «Педагогика»; «Психология», «Дополнительное образование детей: история и современность», дисциплины блока ОГСЭ «Физическая культура».

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.	Находит и использует информацию, необходимую для подготовки мероприятия.  Формулирует цели и задачи с учетом: -возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; -целей деятельности учреждения; -внутригрупповой ситуации.  Разрабатывает планы, конспекты, сценарии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики досугового мероприятия в области дополнительного образования детей.	Текущий: -Разработка тестов, диагностической картыСоставление психолого- педагогической характеристики ученика, детского коллективаПланирование работы научного кружка, клуба и т.п. (по заданию преподавателя)
Организовывать и проводить досуговые мероприятия.	Педагогически обосновано выбирает и реализует разные формы, методы, приемы организации и проведения досуговых мероприятий при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей занимающихся и группы детей.  Подбирает и подготавливает техническое оснащение мероприятия. Проводит досуговое мероприятие в соответствии с составленным конспектом:  - использует разнообразные методы, формы, средства организации детей и подростков при проведении мероприятий;  - регламентирует собственную	Текущий:  -Методическая копилка по досуговой деятельности.  -Разработка рабочей программы по досуговой деятельности и ее презентация.  - Зачетное досуговое мероприятие

	T	
	деятельность и деятельность	
	занимающихся;	
	- владеет приемами организации	
	дисциплины;	
	- проводит педагогическое	
	наблюдение за занимающимися;	
	- взаимодействует с участниками	
	процесса и родителями (лицами,	
	их заменяющими);	
	- использует информационно-	
	коммуникационные технологии и	
	технические средства при	
	проведении мероприятия.	
Мотивировать обучающихся,	Стимулирует познавательную и	Составление
родителей (лиц, их	творческую активность детей и	анкеты для детей
заменяющих) к участию в	подростков, создает условия для	и родителей об
досуговых мероприятиях.	развития их мотивации к	образовательных
	избранной области деятельности.	потребностях и
	Создает на занятии условия для	интересах в
	самопознания и	системе
	самосовершенствования.	дополнительного
	Выявляет и поддерживает	образования.
	одарённых в избранной области	
	детей.	Зачетное занятие
	Поддерживает активность	с участием
	участников в течение	родителей в
	мероприятия.	организации и
	Создает комфортную	проведении
	психологическую атмосферу,	досугового
	создает воспитывающие	мероприятия.
	ситуации.	
	Организует работу с детьми,	
	имеющими	
	отклонения в развитии,	
	девиантное поведение.	
	Устанавливает педагогически	
	целесообразные	
	взаимоотношения с детьми и	
	родителями (лицами, их	
	заменяющими);	
	,,	
Анализировать процесс и	Осуществляет наблюдение,	
результаты досуговых	анализ и самоанализ подготовки	
мероприятий.	и проведения досуговых	
1 1	мероприятий.	Разработка анкет
	r - r	для анализа и
	Проводит сравнительный анализ	самоанализа
	результатов наблюдения через	проведения
	сопоставление полученных и	лосуговых
	ожидаемых результатов	мероприятий и
	мероприятия или ряда	программ.
	пороприятия или ряда	Tipot paivilvi.

мероприятий, определяет причины несоответствия. Осуществляет обсуждение отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, родителями, работниками учреждения, участвует в разработке предложений по их совершенствованию и коррекции. Осуществляет самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, корректирует цели, содержание, методы и средства работы по ходу и результатам проведения мероприятия. Выделяет затруднения в собственной педагогической деятельности, определяет причины затруднений, предлагает пути выхода из затруднений. Оформлять документацию, Демонстрирует умение вести Отчетная обеспечивающую организацию документацию, обеспечивающую документация по досуговых мероприятий. проведение досуговых различным видам мероприятий в соответствии с их досуговой деятельности. видами и требованиями к оформлению: - демонстрирует навык конспектирования текста в соответствии с принятыми требованиями; - готовит рефераты по организации различных видов досуговой деятельности и общению детей в соответствии с установленными требованиями к реферативной работе; - разрабатывает и оформляет в соответствии с установленными нормами текст выступлений на методическом объединении или родительском собрании по проблемам организации досуга детей и подростков; -демонстрирует аналитико-

проектировочные способности при составлении отчета по	
направлению деятельности	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к будущей профессии.  Реализует в педагогической практике основные направления региональной образовательной политики.  Участвует в социально-значимых проектах по проблемам воспитания в рамках организации досуговой деятельности детей и подростков.	
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует различные способы самоорганизации (планирование деятельности, ресурсов, методов решения профессиональных задач).  Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в организации различных видов досуговой деятельности и общения детей в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями.  Осуществляет оценку эффективности и качества решения задач в соответствии с установленными критериями.	
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Проводит анализ ситуации по заданным критериям и называет риски.  Определяет степень риска через	

	1	-
	его качественную и	
	количественную оценку.	
	Предлагает и реализует способы предотвращения, нейтрализации (снижения) рисков.  Демонстрирует способы	
	адекватного решения нестандартных ситуаций.	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных	Демонстрирует способы поиска информации в различных источниках.	
задач, профессионального и личностного развития.	Предлагает структуру систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска.	
	Осуществляет обработку информации: - осуществляет анализ информации в соответствии с поставленной задачей	
	деятельности; - делает выводы и обобщения на основе сравнительного анализа информации.	
Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования	Демонстрирует навык работы на персональном компьютере.	
профессиональной деятельности.	Использует приемы и методы работы в информационных технологиях для организации различных видов досуговой деятельностии общения детей.	
	Составляет в соответствии с требованиями электронные презентации по направлению деятельности.	
	Владеет навыком работы с аудио-, видеопроекционной аппаратурой.	
Работать в коллективе и команде,	Участвует в групповом	
взаимодействовать с	обсуждении и принятии	
руководством, коллегами и	коллективных решений.	
социальными партнерами.		

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	Аргументировано отвергает или
	принимает идеи.
	Соблюдает нормы делового
	общения при взаимодействии с
	руководством, коллегами и
	социальными партнерами.
Ставить цели, мотивировать	Формулирует цели и задачи
деятельность обучающихся	деятельности.
(воспитанников), организовывать	
и контролировать их работу с	Демонстрирует способы
принятием на себя	мотивации воспитанников.
ответственности за качество	Использует различные методы и
образовательного процесса.	приемы организации досуговой
	деятельности детей.
	Владеет приемами организации
	различных видов контроля.
	Анализирует качество
	подготовки, организации и
	приведения досуговой
	деятельности детей и подростков
	и корректирует деятельность в
	соответствии с результатами
	анализа и принятием на себя
	ответственности за качество
	осуществляемого процесса.
	7
Самостоятельно определять	Выделяет затруднения в
задачи профессионального и	собственной профессиональной
личностного развития,	деятельности.
заниматься самообразованием,	*
осознано планировать	Формулирует причины успехов и
повышение квалификации.	неудач в деятельности.
	Φ
	Формулирует запрос на
	внутренние ресурсы для решения
	профессиональной задачи.
	Демонстрирует навыки
0	самообразования.
Осуществлять	Демонстрирует
профессиональную деятельность	профессиональную мобильность
в условиях обновления ее целей,	в освоении и применении
содержания, смены технологий.	инновационных технологий и
	содержания в образовательной
	практике.
	Вналаат навином отборо
	Владеет навыком отбора
	оптимального содержания и
	выбора адекватных методов и
	приемов в профессиональной

	деятельности.	
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	Исполняет требования СанПИН при организации досуговых мероприятий по различным направлениям деятельности.  Демонстрирует приемы организации мероприятий профилактического характера, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.  Демонстрирует и обеспечивает приемы страховки при проведении спортивных соревнований, фестивалей.  Анализирует нормативно-	
деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	правовую базу, регулирующую профессиональную деятельность.  Применяет адекватные правовые нормы в решении конкретной ситуации.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрирует хорошие физические качества и спортивную подготовку.  Демонстрирует способность к социальной коммуникации и разрешению конфликтов.  Демонстрирует исполнение соответствующих инструкций и распоряжений.	

# 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ МДК 02.01. Методика организации досуговых мероприятий ПМ 02 Организация досуговых мероприятий

No	Дата внесения	Внесённые изменения	№
п/п	изменения		страницы
1.	10.06.2021г	Тема 1.1. дополнена новым занятием: Способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности	Тема 1.1 занятие №8
2.	10.06.2021г	<ul> <li>Тема 1.2. дополнена новыми занятиями:</li> <li>1. Основные формы проведения досуговых мероприятий</li> <li>7. Методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организация и стимулирование общения в процессе подготовки и проведения мероприятия</li> <li>11. Методика бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий</li> </ul>	Тема 2.1. Занятие №1; Занятие №7 Занятие №11
3.			

# лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу МДК 02.02. Технология режиссуры культурно-досуговых программ и мероприятий

ПМ 02 Организация досуговых мероприятий

No	Дата внесения	Внесённые изменения	Nº
п/п	изменения		страницы
1.	10.06.2021г	Тема 1.1. дополнена новым занятием:	Тема 1.1.
		3. Технология разработки сценариев и программ	занятие
		досуговой деятельности	№3

# Приложение 1

# КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# МДК 1. Методика организации досуговых мероприятий

# ПК 2.1.- Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

Уметь:	Тематика практических работ:
- находить и	
использовать	Подборка игр в соответствии с их назначением.
методическую	
литературу и др.	Составление карты досуговых возможностей городского округа
источники	1 1
информации,	Подборка игр и создание методической копилки «Игропрактика».
необходимой для	rear rearrant rearran
подготовки и	Проектирование игровых программ
проведения	
различных	
мероприятий;	
- определять цели и	
задачи мероприятий с	
учётом	
индивидуальных,	
возрастных	
особенностей детей и	
особенностей группы	
(коллектива);	
-планировать	
досуговые	
мероприятия;	
разрабатывать	
(адаптировать)	
сценарии досуговых	
мероприятий;	П
Знать:	Перечень тем:
-основные	Т
направления	Теоретические основы педагогики досуга. Принципы педагогики
досуговой	досуга.
деятельности детей и	
подростков в	Внеурочная работа и дополнительное образование – пространство
учреждениях	развития активности и самодеятельности ребенка
дополнительного	
образования детей;	Виды массовой досуговой деятельности
- основные формы	
проведения досуговых	Организация детских праздников и вечеринок. Методика их
мероприятий;	проведения
-технологию	
разработки сценариев	Технология подготовки и проведения традиционных школьных
и программ досуговых	праздников
мероприятий;	
Самостоятельная	Тематика самостоятельной работы:
работа студента	Найти связь и отличие: «досуг» и «свободное время»

Составить сравнительную таблицу: «Виды учреждений доп. образования»

Составить развернутый план проведения тематического детского праздника

Составить план работы спортивного кружка (секции)

# ПК 2.2. - Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

Уметь:	Тематика практических работ:
- вести досуговые	
мероприятия;	Подготовка и проведение игровых программ
-организовать	
репетиции, вовлекать	Подготовка и проведение школьных праздников
занимающихся в	
разнообразную	Проведение общих и индивидуальных репетиций с детьми в рамках
творческую	подготовки школьных внеурочных мероприятий
деятельность;	
- общаться с детьми,	Составление анкеты и проведение изучения интересов и
использовать	потребностей ребенка в видах и формах предпочитаемой
вербальные и	деятельности в свободное время
невербальные	
средства	
стимулирования и	
поддержания общения	
детей, помогать	
детям,	
испытывающим	
затруднения в	
общении;	
Знать:	Перечень тем:
-педагогические и	
гигиенические	Игра в структуре досуга
требования к	
организации	Внеурочная работа- пространство развития активности и
различных	самостоятельности ребенка
мероприятий;	
- методы и приемы	Организация массовых мероприятий
активизации	
познавательной и	Проведение игровых программ
творческой	
деятельности детей,	Общение как форма и способ организации досуга
организации и	
стимулирования	Информационный и эмоциональный уровень досугового общения
общения в процессе	
оощения в процессе	
подготовки и	
_	
подготовки и	
подготовки и проведения	Тематика самостоятельной работы:
подготовки и проведения мероприятий.	Тематика самостоятельной работы:
подготовки и проведения мероприятий.  Самостоятельная	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> Подготовить материал к проведению круглого стола «Игра в твоей

Составить картотеку игр, способствующих реализации образовательных программ.

Подготовить авторский проект развлекательно – игровой программы

# **ПК 2.3.** - Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

## Уметь:

- общаться с детьми, использовать вербальные И невербальные средства стимулирования поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения В общении; -диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать ИХ участие в досуговых мероприятиях;

# Тематика практических работ:

Выявление проблем и задач занятости студентов в свободное время (на примере своей группы)

Разработка игровых блоков, способствующих развитию у детей творческих способностей, формирующих навыки коллективного взаимодействия

Разработка комплекса мероприятий для учреждения ДО, направленных на организацию семейного досуга для жителей микрорайона.

# Знать:

творческие

способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;
методы и приемы

- выявлять, развивать

способности детей;

поддерживать

- методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;

# Перечень тем:

Свободное время ребенка, как социально-педагогическая категория

Внеурочная работа и дополнительное образование – пространство развития активности и самодеятельности ребенка

Педагогика семейного досуга

Роль педагога в организации досуга. Педагогическое руководство организацией свободного времени учащихся.

# Самостоятельная работа студента

# Тематика самостоятельной работы:

Адаптировать готовой сценарий к условиям конкретного коллектива.

Разработать текст для афиш, настенной и видео рекламы с приглашением всех желающих участвовать в праздничном мероприятии, народном обряде и т.д.

# ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

#### Уметь:

диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, -осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; -анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;

# Тематика практических работ:

Наблюдение, анализ и самоанализ подготовки и проведения досуговых мероприятий.

Проведение сравнительного анализа результатов наблюдения через сопоставление полученных и ожидаемых результатов мероприятия

#### Знать:

- основные формы проведения досуговых мероприятий; особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - схемы анализа разных форм

#### Перечень тем:

Виды массовой досуговой деятельности. Организация массовых мероприятий

Технология подготовки и проведения традиционных школьных праздников

Проектирование игровых программ. Проведение игровых программ

Воспитательное воздействие досуговых мероприятий.

# Самостоятельная работа студента

досуговых мероприятий

### Тематика самостоятельной работы:

Составить развернутый план проведения любого массового мероприятия для детей Составить таблицу «Критерии оценки деятельности спортивных школ»

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых		
мероприятий		
Уметь:	Тематика практических работ:	
- вести	Составление примерных программ кружков и секций	
документацию,		
обеспечивающую	Составление портфолио с материалами просмотренных и проведенных	
проведение досуговых	мероприятий	
мероприятий в		
соответствии с их	Анализ деятельности городских клубов ( по выбору)	
видами и		
требованиями к		
оформлению		
- демонстрировать		
аналитико-		
проектировочные		
способности при		
составлении отчета по		
направлению		
деятельности		
Знать:	Перечень тем:	
- виды документации,		
требования к ее	Формы детских образовательных объединений: кружок, клуб, студия,	
оформлению.	мастерская, лаборатория. Специфика их деятельности.	
	Методика кружковой, студийной и секционной работы с детьми и	
	подростками	
Самостоятельная	Тематика самостоятельной работы:	
работа студента		
•	Подготовить компьютерную презентацию отчетных материалов в	
	портфолио.	

# Приложение 1

# КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# МДК 02. Технология режиссуры культурно-досуговых программ и мероприятий

ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы,
олимпиады, соревнования, выставки.

олимпиады, соревнова	inn, bbiciabkn.
Уметь:	Тематика практических работ:
- находить и	1
использовать	Составление плана проведения художественно-игровых и
методическую	информационно-развлекательных программ
литературу и др.	
источники	
информации,	Определение идеи и темы традиционных календарных праздников в
необходимой для	школе
подготовки и	HIROSIO .
проведения	
различных	
мероприятий;	
- определять цели и	
задачи мероприятий с	
учётом	
учетом индивидуальных,	
возрастных	
особенностей детей и	
особенностей группы	
(коллектива);	
разрабатывать	
(адаптировать)	
` '	
сценарии досуговых мероприятий;	
Знать:	Перечень тем:
-основные	перечень тем.
направления	Специфика сценарной драматургии.
досуговой	Специфика еценарной драматургий.
деятельности детей и	Идейно-тематическая основа сценария;
	сценарно-режиссерский ход;
подростков в учреждениях	сценарно-режиссерский ход, композиционное построение сценарного материала;
дополнительного	монтаж как основной метод композиционного построения сценария.
образования детей;	монтаж как основной метод композиционного постросния сценария.
- основные формы	
проведения досуговых	
мероприятий;	
мероприятии, -технологию	
разработки сценариев	
и программ досуговых	
мероприятий;	
Самостоятельная	Тематика самостоятельной работы:
работа студента	i emainka camuciuni ciidhun pauui bi.
раобта студента	Подобрать поэтический и музыкальный материал к детской игровой
	развлекательной программе (по выбору)
	haspitekatelipuon iihoi hamme (iio ppiooh)

ПК 2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия.		
Уметь: - вести досуговые мероприятия; -организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;	Тематика практических работ:           Работа в подгруппах по отработке навыков сценической речи и сценического движения.           Подбор материалов к проведению праздника «День города»	
Знать: - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий.  Самостоятельная работа студента	Перечень тем:  Особенности организации спортивных массовых мероприятий: фестивалей, соревнований, конкурсов.  Специфика проведения театрализованных обрядовых действ.  Специфика организации и проведения праздничных массовых мероприятий.  Тематика самостоятельной работы:  Познакомиться со сценариями русских народных обрядов Подобрать игрового и песенного материалов для русских народных обрядовых праздников (по выбору)	
_	ать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в мероприятиях.	
Уметь:	Тематика практических работ:	
-диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;	Проведение игровой деятельности с разными возрастными категориями детей на массовых мероприятиях.  Выполнение эскизов костюмов, декораций к «Новогодней ярмарке»	
<b>Знать:</b> - способы выявления интересов детей и	Перечень тем: Технология организации и проведения досуговых мероприятий  Прои сустем пусских неполиции обранов «Шурская	

План-сценарий русских народных обрядов «Широкая масленица», «Свадебный обряд»

родителей в области

досуговой

деятельности; Г	План аманарий правличие «Пам, рампания гороло»
	План-сценарий праздника «День рождения города»
- методы и приемы	- -
активизации Г	План-сценарий – «Новогодняя ярмарка»
познавательной и	
творческой	
деятельности детей,	
· 1	
1 -	
стимулирования	
общения в процессе	
подготовки и	
проведения	
мероприятий;	
Сомостоятом мод	Гомотума сомостоять и мой работум
	Гематика самостоятельной работы:
работа студента	Составить программу любого тематического мероприятия;
	Подобрать аудио и видеоматериал к тематическому мероприятию
	(по выбору)
ПК 2.4. Анализироваті	V WOODOO W DOWN TOTAL TOOMED W. Longue W. W.
тих <b>2.4.</b> — Анализироваті	ь процесс и результаты досуговых мероприятий.
Уметь:	
	Гематика практических работ:
самоанализ,	upmin ivina puvvi
· ·	Анализ приемов художественного монтажа, используемых в
	литературных произведениях и кинофильмах
-	литературных произведениях и кинофильмах Анализ мероприятия «В гостях у сказки» в дошкольной гимназии
1 1 / 1	± ± .
, ,	«Гармония»
принимать решения по	
коррекции их хода;	
-анализировать	
процесс и результаты	
досуговых	
мероприятий;	
Знать: І	Перечень тем:
	перечено тем.
- основные формы	Davayyaay ma ayyayyanyya ii maayam ma
-	Режиссура сценарной драматургии:
	идейно-тематическая основа сценария;
	сценарно-режиссерский ход;
1 -	композиционное построение сценарного материала;
проведения массовых	
досуговых	
мероприятий;	
- схемы анализа	
разных форм	
досуговых	
мероприятий	
	Гематика самостоятельной работы:
работа студента	
	Составить план проведения школьного праздника «Осенняя ярмарка»
	Составить план-схему работы творческих площадок школьного

	праздника «Осенняя ярмарка»
ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых	
мероприятий	
Уметь:	Тематика практических работ:
- вести	Составление портфолио с материалами просмотренных и проведенных
документацию,	мероприятий
обеспечивающую	
проведение досуговых	
мероприятий в	
соответствии с их	
видами и	
требованиями к	
оформлению	
- демонстрировать	
аналитико-	
проектировочные	
способности при	
составлении отчета по	
направлению	
деятельности	
Знать:	Перечень тем:
- виды документации,	
требования к ее	Особенности организации и проведения театрализованных форм
оформлению.	художественно-массовой работы
•	
Самостоятельная	Тематика самостоятельной работы:
работа студента	
	Подготовить компьютерную презентацию отчетных материалов в
	портфолио.