

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.12 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

общеобразовательного цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Сызрань, 2021 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных, общих гуманитарных,
социально-экономических, естественнонаучных
дисциплин
от «27» мая 2021 г. протокол № 10

Составитель: Л.В. Купряшова, преподаватель ОУП.12 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИИ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.Л.Анищенко, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.12 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ предназначена для профессии среднего профессионального 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин. Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.12 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»). Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета РУССКИЙ ЯЗЫК и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и уточнениями к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования, одобренными научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	2
1.1. Область применения программы учебного предмета	2
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	2
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	2
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ»	21
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 «СООТНОШЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО К СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СОО К СФОРМИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.12 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.12 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебного предмета Введение в профессию имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами История, Литература.

Изучение учебного предмета Введение в профессию завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

В содержание учебного предмета входят четыре раздела: Экология, Обществознание, Основы проектной деятельности, Основы финансовой грамотности.

Содержание раздела Экология направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности • в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Содержание раздела Обществознание направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Содержание раздела Основы проектной деятельности направлено на достижение следующей цели: понимание и применение обучающимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе).

1Содержание раздела Основы финансовой грамотности направлено на достижение следующих целей: формирование базовых основ экономического мышления и поведения, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета :

личностных • :

устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

– готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- развитие компетенций сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты:

овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности,

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

- искать и находить обобщенные способы решения задач;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные результаты:

сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;

сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни (выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности);
- применять знания о депозите (управление рисками при депозите), о кредите (сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшение стоимости кредита);
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом

Освоение содержания учебной дисциплины Введение в профессию обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций (приложение 2).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Всего - 412час, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 277 часов,
- самостоятельная работа - 135 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ*: не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего часов на учебную дисциплину	412
Самостоятельная работа	135
Всего во взаимодействии с преподавателем	277
из них:	
Теоретическое обучение (без консультаций и промежуточной аттестации)	188
Лабораторные и практические занятия	87
Курсовая работа (проект)	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины Введение в профессию осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для профессии среднего профессионального образования: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Экология			
Тема 1.1 Основные понятия и законы	Содержание учебного материала	2	
	1. Экология как наука об экологических системах, становление экологии как науки. Экосистема как совокупность всех живых организмов и их неживого окружения в некоторых пространственных пределах. 2. Понятие популяции, законы популяционной экологии. Структура популяции. Гомеостаз популяции. Динамика популяций.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Разнообразие экосистем. Биосфера	Содержание учебного материала	4	
	1. Виды природных экосистем земли. Трофические цепи в экосистемах различного типа. Устойчивость и динамика биогеоценозов и экосистем. Механизм атмосферной циркуляции. Влияние атмосферной циркуляции на климатические особенности природных экосистем. 2. Свойства воды. Климатообразующее влияние воды. Виды водных экосистем. 3. Потоки энергии в биосфере. Вода, кислород и углерод в биосфере. Фосфор и сера в биосфере. Потоки информации в биосфере. Ноосфера 3. Особенности антропогенных экосистем. Понятие антропогенной нагрузки.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практическое занятие №1. Определение антропогенной нагрузки на природные экосистемы в результате профессиональной деятельности и пути её снижения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей природной среды токсичными веществами.	Содержание учебного материала	6	
	1. Типы и характеристики загрязняющих веществ. Понятие ПДК. Распространение загрязняющих веществ. Рациональное размещение производства. Кислотное загрязнение. 2. Загрязнение пылью, тяжелыми металлами, ядовитыми химическими соединениями, биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Радиация, радиоактивное	Содержание учебного материала	2	
	1. Радиация, радиоактивное загрязнение и атомная энергетика.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	

загрязнение.	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды.	Содержание учебного материала	2	
	1. Аварии как источники загрязнения, глобальные проблемы загрязнения окружающей среды. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Утилизация бытовых и промышленных отходов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Население и ресурсы Земли	Содержание учебного материала	2	
	1. Динамика народонаселения Земли. Продовольственная проблема, её характер. Причины зелёной революции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала	4	
	1. Природные ресурсы: классификация природных ресурсов и их общая характеристика. Минеральные ресурсы. Почва и категории земель. Водные ресурсы. Леса. Пастбища. Ресурсы мирового океана. 2. Принципы рационального природопользования		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. Энергетические ресурсы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Энергетические ресурсы. Угроза энергетического голода.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9. Природные потенциалы.	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие особо охраняемой территории. Биосферные заповедники. Виды заказников. Национальные природные памятники. Памятники природы 2. Проблема сохранения рекреационных зон. Музеи-заповедники		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.10 Концепция устойчивого развития.	Содержание учебного материала	2	
	1. Эволюция взаимоотношений природы и общества. Характер научно-технической революции. Понятие постиндустриального общества. 2. Концепции устойчивого развития.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.11.	Содержание учебного материала	2	

Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	1. История Российского и международного природоохранного законодательства Природоохранный надзор.		
	2. Экологический мониторинг состояния природной среды. Экологическое прогнозирование.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.12. Экологическое регулирование и экологическое право.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие экологического регулирования и экологического права. Проблемы экологического регулирования.	4	
	2. Экологический контроль в РФ. Особенности природоохранного законодательства.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №2. Изучение нормативных документов по рациональному природопользованию окружающей среды (ФЗ и Кодексы РФ по охране природной среды).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.13. Социальные проблемы природопользования	Содержание учебного материала		
	1. Взаимоотношение общественных и государственных организаций в области экологического мониторинга и экологического регулирования.	4	
	2. Приемлемый и сбалансированный риск.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.14. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		
	1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	2	
	2. Международное природоохранное законодательство.		
	3. Мировоззрение устойчивого развития.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1	34	
	Подготовка докладов, рефератов, сообщений		
Раздел 2. Обществознание			
Тема 2.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	1	2
	Философские представления о социальных качествах человека		
	Человек, индивид, личность		
	Человеческая деятельность. Виды деятельности		
	Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии		
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение		
	Цель и смысл человеческой жизни		
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии		
	Мировоззрение. Типы мировоззрения		

	Свобода как условие самореализации личности		
	Человек в группе. Многообразие мира общения		
	Гражданские качества личности.		
	Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа №1 Изучение понятия и типов мировоззрения	3	
	Практическая работа №2 Определение сущности понятия истины и её критериев		
	Практическая работа №3 Изучение сущности свободы и её критериев		
	Контрольная работа	-	
Тема 2.2. Духовная культура личности и общества	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	1	
	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная		
	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни		
	Особенности молодежной субкультуры		
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа №4 Выявление особенностей молодежной субкультуры	1	
	Контрольная работа	-	
Тема 2.3. Наука и образование в современном мире	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	1	
	Понятие науки		
	Значимость труда ученого, его особенности		
	Роль образования в жизни современного человека и общества		
	Правовое регулирование образования		
	Государственные гарантии в получении образования		
	Профессиональное образование		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа №5	1	
	Определение специфики науки и научного познания		
Тема 2.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	1	
	Основные принципы и нормы морали		
	Моральный самоконтроль личности		
	Религия как феномен культуры		
	Мировые религии		
Дифференцированный зачет			

	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа №6. Определение особенностей искусства как формы духовной культуры»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа	-	
Тема 2.5. Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала	1	2
	Представление об обществе как сложной динамичной систем		
	Основные институты общества, их функции		
	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	Особенности современного мира. Процессы глобализации		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа №7 Определение функций основных социальных институтов	3	
	Практическая работа №8 Составление и заполнение таблицы: «Типология общества»		
	Практическая работа №9 Выявление основных направлений и последствий глобализации в современном мире		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Контрольная работа	-		
Тема 2.6. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала	1	2
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики		
	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика		
	Потребности Факторы производства.		
	Экономика семьи		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа №10 Составление таблицы: « Типы экономических систем»	2	
	Практическая работа №11 Выявление основных факторов производства в экономике		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Контрольная работа	-		
Тема 2.7. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	-	2
	-		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа №12 Заполнение таблицы: «Основные рыночные структуры»	2	
	Практическая работа №13 Определение функций государства в экономике		
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	-	2
	-		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа №14 Изучение факторов спроса и предложения Практическая работа №15 Определение причин и последствий безработицы	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	-	2
	-		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа №16 Определение экономических институтов современной России Практическая работа №17 Выявление этапов становления рыночной экономики России.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.10. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	-	2
	-		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа №18 Изучение видов и типов социальной стратификации	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.11 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	-	2
	-		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа №19 Составление таблицы : «Виды социальных норм» Практическая работа №20 Изучение причин, и путей разрешения социальных конфликтов»	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.12 Важнейшие	Содержание учебного материала	-	2

социальные общности и группы	-		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа №21 «Определение понятия, особенностей межнациональных отношений»	2	
	Практическая работа №22 «Изучение порядка, условий заключения и расторжения брака в РФ»		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.13 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		2
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа №23 Изучение политической системы общества, её структуры	2	
	Практическая работа №24 Определение основных функций государства		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.14. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		2
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа №25 Изучение сущности гражданского общества и правового государства	2	
	Практическая работа №26 Изучение источников и принципов избирательного права в РФ		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.15. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		2
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа №27 Изучение форм (источников) права	2	
	Практическая работа №28 Заполнение таблицы: «Отличия правовых и моральных норм»		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.16. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		2
	Лабораторная работа	-	

	Практическая работа №29 Заполнение таблицы: «Права и обязанности человека и гражданина»	3	
	Практическая работа №30-31 Изучение основ Конституционного строя РФ»		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.17. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		2
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа №32-33 Изучение понятия, видов и особенностей трудовых правоотношений	8	
	Практическая работа №34-35 Изучение понятия, видов и особенностей трудовых правоотношений		
	Практическая работа №36-37 Изучение понятия, признаков и видов административной ответственности		
	Практическая работа №38-39 Изучение понятия, признаков и видов административной ответственности		
Контрольная работа	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.18. Личность и межличностные отношения	Содержание учебного материала	12	
	Направленность личности		
	Понятие личности		
	Тайна возраста		
	Тайна пола		
	Быть или казаться		
Стыд и совесть			
Дружба и любовь в жизни человека			
Мужественность			
Женственность			
Добрачные отношения			
Предбрачный период			
Союз двух родов. Две половинки			
Самый важный день			
Первый год совместной жизни			
Семья в ожидании ребенка			
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.19.	Содержание учебного материала		

Возрасты семьи	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления Семейные конфликты. Супружеское многолетие. Типы и функции семьи. Значение семьи для общества Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа. Жена – хранительница домашнего очага. Положение детей в семье Старшие члены семьи Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье Патриотическое воспитание в семье Трудовое воспитание в семье Половое воспитание в семье Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни Семья в религиозной традиции Святые семейства. Святые покровители семьи Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Семейное счастье – миф или реальность?		12	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		-	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2 Подготовка докладов, рефератов, сообщений		34	
Раздел 3. Основы проектной деятельности				
Тема 3.1. Организация работы над проектом	Содержание учебного материала			2
	1.	Цели и задачи курса.	2	
	2.	Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.		
	Лабораторные и практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала			
	1.	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).	10	
	2.	Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).		
	3.	Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебнообразовательный, смешанный).		
	Лабораторные и практические занятия		2	
	Практическое занятие. Планирование проекта в соответствии с заданной темой			
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание учебного материала	10	2
	1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы		
	2. Лабораторные и практические занятия Практическое занятие. Выполнение упражнения по теме «Доказательство и опровержение гипотезы» Определение актуальности, цели и задач проекта по заданной теме	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4 Метод учебных проектов, его возможности и ограничения	Содержание учебного материала	10	2
	1. Деятельностные технологии обучения. Проектная деятельность		
	2. Проектная деятельность и развитие общеучебных навыков		
	3. История возникновения метода проектирования		
	4. Проект как вид самостоятельной творческой работы учащихся.		
Лабораторные и практические занятия Практическое занятие. Продукт проектной деятельности.	2		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.5 Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала	10	2
	1. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.		
	2. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.		
	3. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.		
	4. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.		
Лабораторные и практические занятия Практическое занятие Планирование работы над проектом Практическое занятие. Составление таблицы по теме «Характеристика этапов работы над проектом»	4		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-	2	

Тема 3.6. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала		10	
	1.	Виды литературных источников информации: учебная, справочноинформационная, научная литература.		
	2.	Информационные ресурсы (интернет-технологии).		
	3.	Правила и особенности информационного поиска в Интернете.		
	Лабораторные и практические занятия Практическое занятие. Анализ выполнения деятельности в сфере работы с информацией. Практическое занятие. Формулирование аргументов для обоснования заданной позиции, содержащихся в источнике информации, включающем аргументы в поддержку и в опровержение заданной позиции		4	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.7. Обработка методов поиска информации	Содержание учебного материала			
	1	Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации.	10	
	2	Обработка методов поиска информации в Интернете		
	3			
	Лабораторные и практические занятия Практическое занятие. Определение фрагментов текстового источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности.		4	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.8. Правила оформления проекта	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем		
	2.			
	3.			
	Лабораторные и практические занятия Практическое занятие. Графическая обработка информации		4	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.9. Общие	Содержание учебного материала		10	2

требования к созданию проекта	1.	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.		
	2.			
	3.			
	Лабораторные и практические занятия			
Практическое занятие. Создание мультимедийной презентации по теме проектной работы				
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.10. Требования к защите проекта	Содержание учебного материала			
	1	Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности.	10	
	2			
	3			
	Лабораторные и практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3 Подготовка докладов, рефератов, сообщений		34		
Раздел 4. Основы финансовой грамотности				
Тема 4.1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала			
	1.	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений	3	
	2.			
	3.			
	Практическое занятие № 1 Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет		2	
	Самостоятельная работа			
Тема 4.2 Депозит	Содержание учебного материала²		3	
	1.	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов		
	2.	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах		

	3.	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту		
Тема 4.3 Кредит	Практическое занятие № 2 Практикум. Изучаем депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.		2	
	Самостоятельная работа			
	Содержание учебного материала		3	
	1.	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)		
Тема 4.4 Расчетно-кассовые операции	2.	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах		OK01- OK05, OK09- OK11
	3.	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности		
	4.	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.		
	Практическое занятие № 3 Практикум: кейс - "Покупка машины"		2	
	Самостоятельная работа Содержание учебного материала		3	
	1.	Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом		
	2.	Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом		
	Практическое занятие № 4 Практикум. Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты - формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.		2	
Самостоятельная работа				
Тема 4.5 Страхование	Содержание учебного материала		3	
	1.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования		

	2.	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц Как использовать страхование в повседневной жизни?		
	Практическое занятие № 5 Практикум. Кейс - "Страхование жизни".		2	
	Самостоятельная работа			
Тема 4.6 Инвестиции	Содержание учебного материала		3	
	1.	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций		
	2.	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков		
	3.	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане		
	Практическое занятие № 6 Практикум. Кейс - "Куда вложить деньги"		2	
	Самостоятельная работа			
Тема 4.7 Пенсии	Содержание учебного материала		2	
	1.	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают		
	2.	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане		
	Самостоятельная работа			
Тема 4.8 Налоги	Содержание учебного материала		2	
		Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц		
	2.	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты		
	Практическое занятие № 7 Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц		2	

	Самостоятельная работа			
Тема 4.9 Защита мошеннических действий финансовом рынке	Содержание учебного материала		1	
	от 1.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами		
	на 2.	Махинации с кредитами Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды		
	Практическое занятие № 8 Практикум. Кейс - "Заманчивое предложение"		2	
	Самостоятельная работа			
Тема 4.10 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала		1	
	1.	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист		
	Практическое занятие Самостоятельная работа по разделу 4 Подготовка докладов, рефератов, сообщений		34	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			412	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы в колледже имеется учебный кабинет введение в профессию с возможным доступом к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым

оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете необходимо наличие мультимедийного оборудования, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по русскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

3.2. Для реализации программы преподаватель использует перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник /М.В.Гальперин. – 2-е издание, испр. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФА- М, 2017.- 256 с.
2. Волков А.М, Экологическое право – М.: Щит-М, 2010 год
3. Гиусов Э.В. Экология. Экономика природопользования – М.: Единство, 2010 год
4. Данилова-Данильяна В.И. Проблемы экологии России – М.: АИНИТИ, 2011 год
5. Миркин Б.М., Наумова Л.Г, Экология России – М.: А.О, «МДС», 2010 год
6. Путилов А.В, Охрана окружающей среды – М.: Просвещение, 2010 год
7. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей
8. технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2017
9. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017
10. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. – М., 2017
11. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2017
12. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. М.: «Просвещение», 2016.
13. Горяев А.П., Чумаченко В.В. Финансовая грамота для школьников. Российская экономическая школа, 2010.
14. Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку. М.: И-трейд,
15. 2010.
16. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет. Учебное пособие. М.: Интеллект-центр, 2010.
17. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. Выбирая свой банк. Учебное пособие. М.: Интеллект-центр, 2010.
18. Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?. М.: Интеллект-центр, 2010.
19. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П. Заплати налоги и спи спокойно. М.: Интеллект-центр, 2011.
20. Думная Н.Н., Абелев О.А., Николаева И.П. Я - инвестор. М.: Интеллект-центр, 2011.
21. Берзон Н.И. Основы финансовой экономики. М.: Вита-пресс, 2011

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной программы

Содержание обучения	Результаты обучения (основные виды деятельности обучающихся)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1 Экология		
<p>Умения оценивать воздействия на окружающую среду; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования использовать теоретические знания экологии в практической деятельности. определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду; использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления</p>	<p>Оценивает воздействия на окружающую среду; Понимать, излагает и критически анализирует базовую информацию в области экологии и природопользования Использует теоретические знания экологии при выполнении заданий практической работы Определяет характеристики вредных и (или) опасных факторов воздействия производства строительных работ Демонстрирует умение анализировать нормативную документацию по природопользованию и охране окружающей среды Владеет методами ресурсосбережения</p>	<p>Опрос; отчеты по практическим работам</p>

ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности		
Раздел 2 Обществознание		
1. Человек. Человек в системе общественных отношений		
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Уметь давать характеристику понятиям: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	Опрос; отчеты по практическим работам
1.1. Духовная культура личности и общества	Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.	Повседневное наблюдение, устный опрос, проверка письменных работ, собеседование, тестирование
1.2. Наука и образование в современном мире	Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом	Опрос; отчеты по практическим работам;
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрыть понятия мораль, религия, и искусство и их роль в жизни людей	Опрос; отчеты по практическим работам;
2. Общество как сложная динамическая система		
2.1. Общество как сложная динамическая система	Иметь представление об обществе как сложной динамической системе, взаимодействии общества и природы. Давать определения понятий эволюции и революции. Общественный прогресс.	Повседневное наблюдение, устный опрос, проверка письменных работ, собеседование, тестирование
3. ЭКОНОМИКА		

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики	Повседневное наблюдение, устный опрос, проверка письменных работ, собеседование, тестирование
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»	Повседневное наблюдение, устный опрос, проверка письменных работ, собеседование, тестирование
3.3. Рынок труда и безработица	Знать понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий	Опрос; отчеты по практическим работам;
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Уметь характеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли	Повседневное наблюдение, устный опрос, проверка письменных работ, собеседование, тестирование
4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		
4.1. Социальная роль и стратификация	Знать понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Уметь определять социальные роли человека в обществе	Опрос; отчеты по практическим работам;
4.2. Социальные нормы и конфликты	Уметь давать характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	Повседневное наблюдение, устный опрос, проверка письменных работ, собеседование, тестирование
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Умение объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	Опрос; отчеты по практическим работам;
5. ПОЛИТИКА		
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Уметь давать определения понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Уметь давать характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима.	Повседневное наблюдение, устный опрос, проверка письменных работ, собеседование, тестирование

	Уметь давать характеристику типологии политических режимов. Знать понятия правового государства и умение называть его признаки	
5.2. Участники политического процесса	Уметь давать характеристику личности и государства. взаимоотношений Знать понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Уметь давать характеристику избирательной кампании в Российской Федерации	Повседневное наблюдение, устный опрос, проверка письменных работ, собеседование, тестирование
6. ПРАВО		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Уметь выделять роль права в системе социальных норм. Уметь давать характеристику системе права	Опрос; практическим работам;
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Уметь давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	Опрос; отчеты по практическим работам;
6.3. Отрасли российского права	Уметь давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	Опрос; отчеты по практическим работам;

Результаты обучения раздела 4 Основы финансовой грамотности	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	решение профессиональных задач
умеет применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	решение профессиональных задач
умеет сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	проверка результатов практических работ,
умеет грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	решение профессиональных задач
умеет анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	проверка результатов практических работ,
умеет оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	решение профессиональных задач

умеет использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	решение профессиональных задач
умеет определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	решение профессиональных задач
умеет применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;	решение профессиональных задач
умеет применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	проверка результатов практических работ,
умеет применять полученные знания о страховании в повседневной жизни (выбирать страховую компанию,	Решение ситуационных задач

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1	Общие сведения об истории и происхождении русского языка	1	Урок-практикум	Личностные Метапредметные Предметные
2.	Общее представление о типологических характеристиках русского языка	1	Урок-практикум	Личностные Метапредметные Предметные
3	в сравнении с языками другого строя	1	Тренинг-урок.	Личностные Метапредметные Предметные
4	Роль образования в жизни современного человека и общества	1	Тренинг-урок.	Личностные Метапредметные Предметные
5.	Особенности современного мира. Процессы глобализации	1	Тренинг-урок.	Личностные Метапредметные Предметные

**СООТНОШЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО К СФОРМИРОВАННОСТИ
ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СОО
К СФОРМИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И
ПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Раздел 1. Родной (русский) язык

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО)
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; - понимание роли родного языка как основы успешной социальной личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры; - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире; - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; 	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>

<p>умений для анализа языковых явления на межпредметном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение извлекать информацию из различных источников: Учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; 	<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный 	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>

<p>контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и индивидуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. 	<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>
---	--

Раздел 2. Обществознание

<p>Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)</p>	<p>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО)</p>
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к 	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>

<p>саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; 	
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

<p>и нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; 	
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>

Раздел 3. основы проектной деятельности

<p>Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)</p>	<p>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО)</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы методологии исследовательской и проектной деятельности; – структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы – научные методы, используемые при создании проекта – понятие проекта; – понятие проектный продукт; – типы проектов и их проектные продукты; – понятие презентация проекта, ее назначение; – этапы выполнения проекта; – структуру проекта; – критерии оформления письменной части 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>

<p>проекта; – критерии оценки проекта</p>	<p>деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность -распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания; -решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности; -планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда; – определять цель и вытекающие из нее задачи; – выделять основные этапы создания проекта – составлять индивидуальный план проектной работы – отбирать материал из информационных источников; – анализировать полученные данные и делать выводы; – оценивать работу по критериям оценивания; – выбирать соответствующую форму проектного продукта; – создавать презентации проекта; – оформлять результаты проектной деятельности; – проводить рефлексию своей деятельности; – работать в парах и в группах 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>