

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

**15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

Сызрань, 2021 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательного цикла  
от «27» мая 2021 г. протокол № 10

**Составитель:** А.В. Фомина, методист технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** А.В. Фомина, методист технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и уточнениями к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования, одобренными научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	4
1.1. Область применения программы учебного предмета.....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	9
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. ....	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	26
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ...	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	31

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

## 1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

В тоже время учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами Физическая культура, История и профессиональными дисциплинами Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура.

Изучение учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

### **личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;  
формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдержать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметные результаты:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях, различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета**

Всего: 72 часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 72 часа;
- самостоятельная работа обучающегося: не предусмотрено.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППКРС*: не предусмотрено.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	36
теоретическая часть (всего)	36
консультации	Не предусмотрено
индивидуальный проект (защита индивидуального проекта)	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено
в том числе:	
работа над индивидуальным проектом	Не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета.</i>



**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. 2. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». 3. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия.	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
	<b>Раздел 1.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>16</b>
<b>Тема 1.1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	
	1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. 2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия.	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
	<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала	1

Факторы, способствующие укреплению здоровья	1	Факторы, способствующие укреплению здоровья.		
	2	Двигательная активность и закаливание организма.		
	3	Занятие физической культурой.		
	4	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.		
	5	Режим дня, труда и отдыха.		
	6	Рациональное питание и его значение для здоровья.		
	7	Влияние двигательной активности на здоровье человека.		
	8	Закаливание и его влияние на здоровье.		
	9	Правила личной гигиены и здоровья человека		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия Практическая работа №1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено	
<b>Тема 1.3.</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала			
		1. Основные источники загрязнения окружающей среды 2. Техносфера как источник негативных факторов	1	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено	
<b>Тема 1.4.</b> Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	Содержание учебного материала		2	
	1	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности		
	2	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье		
	3	Наркотики, наркомания и таксикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании		

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.5.</b> Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала		
	1. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №2. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.6.</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Содержание учебного материала		
	1. Социальная роль женщины в современном обществе. 2. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. 3. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
	<b>Тема 1.7.</b> Правовые основы взаимоотношения полов	Содержание учебного материала	2
1. Брак и семья. 2. Культура брачных отношений 3. Основные функции семьи 4. Основы семейного права в Российской Федерации 5. Права и обязанности родителей 6. Конвенция ООН «О правах ребенка»			
Лабораторные работы		Не предусмотрено	
Практические занятия		Не предусмотрено	
Контрольные работы		Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	1	
	1 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.		
	2 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Практическое занятие № 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Практическое занятие №4. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану ОУ. Практическое занятие №5. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	6	
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
<b>Тема 2.2.</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала	1	3
	1. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.		
	2. Структура и органы управления гражданской обороной.		
	3. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся.			
<b>Тема 2.3.</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала	1	
	1 Мероприятия по защите населения.		
	2 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях		

	3	военного времени и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия.		4	
	Практическое занятие №6. Изучение первичных средств пожаротушения			
	Практическое занятие №7. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
<b>Тема 2.4.</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Инженерная защита, виды защитных сооружений.		
	2	Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.		
	3	Правила поведения в защитных сооружениях		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
Практические занятия.		Не предусмотрено		
Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено		
<b>Тема 2.5</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.		1	
	2. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия.		Не предусмотрено	
Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено		
<b>Тема 2.6.</b> Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала			
	1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-		1	

	спасательные работы, обучение населения 2. Организация гражданской обороны в ОУ, ее предназначение.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия.	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.7.</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	Содержание учебного материала	1	
	1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника 2. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия.	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.8.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	1	
	1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Полиция Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты, здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. 3. Служба скорой медицинской помощи. 4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России) 5. Другие государственные службы в области безопасности. 6. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия.	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	

Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность			
<p align="center"><b>Тема 3.1.</b></p> <p>История создания Вооруженных Сил РФ</p>	Содержание учебного материала		1	
	1	История создания Вооруженных Сил России.		
	2	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.		
	3	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.		
	4	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.		
	5	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности		
	Лабораторные работы			
Практические занятия.		Не предусмотрено		
Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено		
<p align="center"><b>Тема 3.2.</b></p> <p>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	Содержание учебного материала		1	
	1	Организационная структура Вооруженных Сил.		
	2	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода		
	3	Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.		
	4	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.		
	5	Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.		
	6	Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.		
	7	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.		
	8	Космические войска: история создания, предназначение, структура.		
	9	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.		

	10	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия.	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
<b>Тема 3.3.</b> Воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Основные понятия о воинской обязанности.		
	2	Воинский учет		
	3	Организация воинского учета и его предназначение		
	4	Первоначальная постановка граждан на воинский учет		
	5	Обязанности граждан по воинскому учету		
	6	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия.	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено		
<b>Тема 3.4.</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе		
	2	Добровольная подготовка граждан к военной службе		
	3	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее цель военную подготовку несовершеннолетних граждан; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ОУ высшего профессионального образования		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		



	Практические занятия Практическое занятие № 8 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции Практическое занятие № 9 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	5	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
<b>Тема 3.5.</b> Призыв на военную службу	Содержание учебного материала	1	
	1 Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
	2 Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
<b>Тема 3.6.</b> Прохождение военной службы по контракту	Содержание учебного материала	1	
	1 Основные условия прохождения военной службы по контракту.		
	2 Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту		
	3 Сроки военной службы по контракту		
	4 Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
<b>Тема 3.7.</b> Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала	1	
	1 Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы		
	2 Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	

	Практические занятия.	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено		
<b>Тема 3.8.</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	Содержание учебного материала	1		
	1		Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.	
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
Практические занятия.	Не предусмотрено			
Контрольные работы	Не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
<b>Тема 3.9.</b> Воинская дисциплина и ответственность	Содержание учебного материала	1		
	1. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.			
	2. Общие права и обязанности военнослужащих			
	3. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.			
	4. Виды ответственности, установленной для военнослужащих			

	<p>(дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p> <p>5. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>6. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).</p> <p>7. Соблюдение норм международного гуманитарного права</p>		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия.	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
<p><b>Тема 3.10.</b> Как стать офицером Российской армии</p>	Содержание учебного материала	1	
	1. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.		
	2. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования		
	3. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия.	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
<p><b>Тема 3.11.</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p>	Содержание учебного материала	1	
	1. Боевые традиции Вооруженных Сил России.		
	2. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.		
	3. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите Отечества.		
	4. Дни воинской славы России – дни славных побед.		
	5. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.		
	6. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности		

	частей и подразделений. 7. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. 8. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия.	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено		
<b>Тема 3.12.</b> Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	1		
	1. Ритуал приведения к военной присяге. 2. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. 3. Вручение личному составу вооружения и военной техники. 4. Проводы военнослужащих, уволены в запас или отставку 5. Символы воинской чести 6. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы 7. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия.	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено		
	<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>		
	<b>Тема 4.1.</b> Понятие первой помощи	Содержание учебного материала	1	
1 Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»				
Лабораторные работы		Не предусмотрено		
Практические занятия		Не предусмотрено		
Контрольные работы		Не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
<b>Тема 4.2.</b> Понятие травм и их виды	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 10. Первая помощь при травмах различных областей тела. Правила первой помощи при ранениях. Практическое занятие № 11. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Практическое занятие № 12. Первая помощь при сотресениях ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах Практическое занятие № 13. Первая помощь при электротравмах и повреждении молний		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
<b>Тема 4.3.</b> Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 14. Местные и общие признаки травматического токсикоза.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
<b>Тема 4.4.</b> Понятие и виды кровотечений	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 15. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
<b>Тема 4.5.</b> Первая помощь при ожогах	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия.	3	
	Практическое занятие № 16. Первая помощь при термических ожогах		
	Практическое занятие № 17. Первая помощь при химических		

	ожогах Практическое занятие № 18. Первая помощь при воздействии высоких температур		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
<b>Тема 4.6.</b> Первая помощь при воздействии низких температур	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия.		
	Практическое занятие № 19. Первая помощь при воздействии низких температур	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
<b>Тема 4.7.</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 20. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
<b>Тема 4.8.</b> Первая помощь при отравления	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 21. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
<b>Тема 4.9.</b> Первая помощь при отсутствии сознания	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие № 22. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания		
	Практическое занятие № 23. Первая помощь при отсутствии сознания		
	Практическое занятие № 24. Правила проведения непрямого		

	(наружного) массажа сердца и искусственного дыхания		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
<b>Тема 4.10.</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Содержание учебного материала		
	1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	1	
	2. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней		
	3. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний		
	4. Инфекции передаваемые половым путем, и их профилактика		
	5. Ранние половые связи и их последствия для здоровья		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Практические занятия	Не предусмотрено		
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

## **. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация и освоение программы общеобразовательного учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета с возможным доступом к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете необходимо наличие мультимедийного оборудования, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по Основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Для студентов**

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных. Образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности.
4. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

##### **Для преподавателей:**

1. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273- (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, от 19.12.2016)



2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ)
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ)
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны)
4. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (государственные символы России. История и реальность)
5. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательного учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Результаты обучения (основные виды деятельности обучающихся)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	<p>Уметь различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, уметь применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Уметь анализировать влияние современного человека на окружающую среду.</p>	Выполнение практических заданий Итоговое тестирование
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	<p>Знать основные понятия о здоровом образе жизни.</p> <p>Знать факторы, влияющие на здоровье, уметь выявлять факторы, разрушающие здоровье, уметь планировать режим дня, знать условия обеспечения рациональным питанием.</p> <p>Знать влияние двигательной активности на здоровье человека, основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека, знать последствия влияния алкоголя на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя.</p> <p>Уметь анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Знать последствия пристрастия к наркотикам.</p> <p>Знать безопасность дорожного движения.</p> <p>Знать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Уметь применять правила сохранения и укрепления здоровья</p>	Написание рефератов, докладов, выполнение практических заданий. Итоговое тестирование
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	<p>Знать общие понятия чрезвычайных ситуаций, классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>знать модели поведения в разных ситуациях:</p>	Тестирование Выполнение практических заданий

	<p>как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристику основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС). Знать основные правила эвакуации населения в условиях ЧС. Уметь правильно выбирать индивидуальные средства защиты при возникновении ЧС. Знать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Знать предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и других государственных служб в области безопасности.</p>	
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	<p>Знать основные понятия военной и национальной безопасности, функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ, характеристику основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Знать основные этапы проведения военной реформы Вооруженных Сил РФ на современном этапе, организацию структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Знать распределение времени и повседневного порядка жизни воинской части, условия прохождения военной службы по призыву и по контракту, альтернативной гражданской службы.</p> <p>Знать качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Знать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p>	Выполнение практических заданий Итоговое тестирование
4. Основы медицинских знаний	<p>Знать основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, уметь оказывать первую помощь при несчастных случаях.</p> <p>Знать характеристики основных признаков жизни.</p> <p>Уметь идентифицировать основные виды кровотечений, основные признаки теплового удара.</p> <p>Знать особенности образа жизни и рациона питания беременной женщины, планирования семьи</p>	Выполнение практических заданий. Итоговое тестирование



**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И  
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Факторы, способствующие укреплению здоровья	1	Урок с элементами ИКТ	Знать основные понятия о здоровом образе жизни. Знать факторы, влияющие на здоровье, уметь выявлять факторы, разрушающие здоровье, уметь планировать режим дня, знать условия обеспечения рациональным питанием.
2.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	Проблемный урок	Уметь анализировать влияние современного человека на окружающую среду. Уметь анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
3.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя	1	Урок с элементами ИКТ	Знать влияние двигательной активности на здоровье человека, основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека, знать последствия влияния алкоголя на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя.
4.	Правила и безопасность дорожного движения	1	Урок-решение проблемных ситуаций	Знать безопасность дорожного движения.
5.	Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»	1	Урок с решением проблемных ситуаций	Знать предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и других государственных служб в области безопасности.
6	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	1	Урок-игра	Знать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.

7	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Урок-беседа	Знать основные этапы проведения военной реформы Вооруженных Сил РФ на современном этапе, организацию структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
8	Воинская обязанность	1	Урок-беседа	Знать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
9	Боевые традиции Вооруженных Сил России	1	Урок-беседа	Знать качества личности военнослужащего как защитника Отечества.
10	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	1	Урок с использованием ИКТ	Знать основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, уметь оказывать первую помощь при несчастных случаях. Знать характеристики основных признаков жизни

**СООТНОШЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО К СФОРМИРОВАННОСТИ  
ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СОО  
К СФОРМИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И  
ПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)</b>
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения