ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 05 ИСТОРИЯ

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Сызрань, 2021 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

общеобразовательного цикла

от «26» мая 2021 г. протокол № 10

Составитель: О.Ю. Киселева, преподаватель истории и обществознания ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.В. Фомина, методист технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа учебного предмета ОУП.05 История предназначена для профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационной номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета История и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и уточнениями к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования, одобренными научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ……. 4

1.1. Область применения программы учебного предмета ……..... 4

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы …… 4

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета ……..... 4

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета …… 6

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ …… 7

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы …… 7

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ……... 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА …… 48

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА …… 53

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ … 54

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 …….. 55

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 …….. 57

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета История является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования:
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый

В то же время учебный предмет История для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета История имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами Обществознание, Литература.

Изучение учебного предмета История завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает достижение следующих результатов:

личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

− становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметные результаты:

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные результаты:

− сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

− владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

− сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки студента 257 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 171 час;
- самостоятельной работы студента - 86 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППКРС: не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**257**
обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	**171**
в том числе:	
теоретическая часть	161
практические занятия	10
Внеаудиторная (самостоятельная работа студента) всего	**86**
В том числе: - структурирование информации в форме заданной структуры (чертежей, схем, таблиц и т.д.): - подготовка докладов: - составление опорного конспекта: - работа над материалом учебников: - работа над индивидуальным проектом	
Промежуточная аттестация в форме	**Дифференцированный зачет (2 семестр)** **Дифференцированный зачет (4 семестр)**

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	**Содержание учебного материала**: Значение и изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	3
Раздел I Древнейшая стадия истории человечества – 4 ч.		
Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	**Содержание учебного материала:** Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Неолитическая революция и ее последствия	**Содержание учебного материала:** Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.	2

	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: составить кроссворд по теме.	2
Раздел II Цивилизации Древнего мира – 8 ч.		
Древнейшие государства.	**Содержание учебного материала**: Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Великие державы Древнего Востока.	**Содержание учебного материала**: Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Древняя Греция	**Содержание учебного материала**: **Древняя Греция.** Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет	1

	демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы: № 1 Великая греческая колонизация и ее последствия	1
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Древний Рим.	**Содержание учебного материала**: Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: составить сравнительную таблицу «Быт греков и римлян»	2
Культура и религия Древнего мира.	**Содержание учебного материала**: Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено

	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: составить кроссворд по теме	2
Раздел III Цивилизации Запада и Востока в Средние века – 12 часов		
Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	**Содержание учебного материала:** Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Возникновение ислама. Арабские завоевания.	**Содержание учебного материала:** Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: составить план ответа на тему «Арабская культура и ее значение для мировой цивилизации».	2
Византийская империя.	**Содержание учебного материала:** Территория Византии. Византийская империя: власть, правление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии.	2

	Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: составить опорный конспект на тему «Русь и наследие Византии».	2
Восток в Средние века.	**Содержание учебного материала:** Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.	**Содержание учебного материала:** Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено

Основные черты западноевропейского феодализма.	**Содержание учебного материала:** Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: составить план ответа на тему «Рыцари, рыцарская культура.	2
Средневековый западноевропейский город.	**Содержание учебного материала:** Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе.	**Содержание учебного материала:** Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клюнийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства. Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус.Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное	1

	объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанс	**Содержание учебного материала:** Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Среднев	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: составить тест по теме	2
Раздел IV От Древней Руси к Российскому государству – 14 ч.		
Образование Древнерусского государства.	**Содержание учебного материала:** Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы № 2: Предпосылки и причины образования Древнерусского государства	1
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: составить кроссворд по теме	1

Крещение Руси и его значение.	**Содержание учебного материала:** Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы № 3: Крещение Руси: причины, основные события, значение.	1
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Общество Древней Руси.	**Содержание учебного материала:** Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Раздробленность на Руси.	**Содержание учебного материала:** Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро - Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад по заданному плану на тему «Владимиро - Суздальское княжество»	2
Древнерусская культура.	**Содержание учебного материала:** Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.	1

	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: составить опорный конспект	1
Монгольское завоевание и его последствия	**Содержание учебного материала:** Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: составить план ответа «Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич».	2
Начало возвышения Москвы.	**Содержание учебного материала:** Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся составить сообщение на тему «Личность Дмитрия Донского»**:**	2

Образование единого Русского государства.	**Содержание учебного материала** Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся составить кроссворд по теме**:**	2
Раздел V Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству – 9 ч.		
Россия в правление Ивана Грозного.	**Содержание учебного материала** Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы № 4: Опричнина: споры о ее смысле	1
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено

Смутное время начала XVII века.	**Содержание учебного материала:** Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад «Жизнь и деятельность Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского»	2
Экономическое и социальное развитие России в XVII веке	**Содержание учебного материала** Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить мини – доклад «Наш край в XVII веке»	2
Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке	**Содержание учебного материала:** Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено

	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Культура Руси конца XIII— XVII веков	**Содержание учебного материала:** Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: составить кроссворд по теме	1
Раздел VI Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках – 12 ч.		
Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	**Содержание учебного материала** Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено

Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	**Содержание учебного материала:** Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему «Великие географические открытия »	2
Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	**Содержание учебного материала:** Эпоха Возрождения. Понятие Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: составить кроссворд по теме	2
Реформация и контрреформация.	**Содержание учебного материала:** Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено

Становление абсолютизма в европейских странах	**Содержание учебного материала:** Абсолютизм как общественно- политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Англия в XVII— XVIII веках.	**Содержание учебного материала:** Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над индивидуальным проектом	2
Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	**Содержание учебного материала:** Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально- кономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.	3
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено

	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: отметить на контурной карте колонии Англии, Голландии и Франции.	1
Международные отношения в XVII—XVIII веках	**Содержание учебного материала:** Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война - прообраз мировой войны.	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над индивидуальным проектом	2
Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения	**Содержание учебного материала:** Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: : составить план ответа на тему «Крупнейшие писатели, художники, композиторы Европы XVII— XVIII веков	2
Раздел VII Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи – 10 ч.		
Россия в эпоху петровских преобразований.	**Содержание учебного материала:** Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицынае. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии.	2

	Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	**Содержание учебного материала:** Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему «Наш край в XVII веке»	2
Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	**Содержание учебного материала:** Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено

	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: составить план ответа на тему «Великие русские полководцы и флотоводцы П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков	2
Русская культура XVIII века.	**Содержание учебного материала:** Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы № 5: Историческая наука в XVIII веке	1
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	**Содержание учебного материала:** Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества. Итоги развития русской культуры в XVIII в.	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему «М. В. Ломоносов. Становление Отечественной науки».	2
Раздел VIII Становление индустриальной цивилизации – 6 часа		
Промышленный переворот, его	**Содержание учебного материала:** Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности.	2

причины и последствия.	От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено
Международные отношения.	**Содержание учебного материала:** Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Политическое развитие стран Европы и Америки.	**Содержание учебного материала:** Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал - демократии.	1

	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Развитие западноевропейской культуры.	**Содержание учебного материала:** Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над индивидуальным проектом	2
Раздел IX Процесс модернизации в традиционных обществах Востока – 4 часа		
Колониальная экспансия европейских стран.	**Содержание учебного материала:** Особенности социально- экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено

Индия. Китай и Япония.	**Содержание учебного материала:** Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено
Раздел X Российская империя в XIX веке - 14 ч.		
Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	**Содержание учебного материала:** Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах ее герои.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему «Отечественная война 1812г. и наш край».	2
Движение декабристов.	**Содержание учебного материала:** Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	1

	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: составить опорный конспект	1
Внутренняя политика Николая I.	**Содержание учебного материала:** Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально- экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Общественное движение во второй четверти XIX века	**Содержание учебного материала:** Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С.и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно- социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	**Содержание учебного материала:** Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.	1

	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.	**Содержание учебного материала:** Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы № 6: Значение отмены крепостного права	1
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу « Великие реформы и их значение»	2
Общественное движение во второй половине XIX века	**Содержание учебного материала:** Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал- демократии. Начало рабочего движения.	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над индивидуальным проектом	2

Экономическое развитие во второй половине XIX века	**Содержание учебного материала:** Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика	**Содержание учебного материала:** Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско- турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: составить план ответа «Присоединение Казахстана и Средней Азии»	2
Русская культура XIX века.	**Содержание учебного материала:** Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И.Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой	1

	культуре XIX века.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить план ответа «Место российской культуры в мировой культуре XIX века.».	2
Раздел XI ОТ НОВОЙ РОССИИ К НОВЕЙШЕЙ – 15 ч		
Мир в начале XX века	**Содержание учебного материала:** Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено
Пробуждение Азии в начале XX века.	**Содержание учебного материала:** Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено

Россия на рубеже XIX— XX веков.	**Содержание учебного материала:** Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над индивидуальным проектом	2
Революция 1905—1907 годов в России.	**Содержание учебного материала:** Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено
Россия в период Столыпинских реформ.	**Содержание учебного материала:** П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.	2

	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнить таблицу « Значение аграрной реформы»	1
Серебряный век русской культуры	**Содержание учебного материала:** Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: составить тест по теме	1
Первая мировая война и общество	**Содержание учебного материала: Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.** Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и государство на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы № 7: Власть и Российское общество на разных этапах Первой мировой войны	1
	Контрольные работы	не предусмотрено

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Февральская революция в России. Октябрьская революция в России и ее последствия.	**Содержание учебного материала:** Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима. Гражданская война	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Раздел XII Межвоенный период (1918 – 1939)– 14 ч		
Европа и США.	**Содержание учебного материала:** Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины	1

	мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Недемократические режимы.	**Содержание учебного материала:** Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер -фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Турция, Китай, Индия, Япония.	**Содержание учебного материала:** Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено

	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Международные отношения в 20—30-е годы XX в.	**Содержание учебного материала:** Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Робентропа.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Культура в первой половине XX века.	**Содержание учебного материала:** Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнить таблицу «Открытия в области физики, химии, биологии, медицины и их значения»	1
Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	**Содержание учебного материала:** Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны	2

	на международной арене.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Индустриализация и коллективизация в СССР.	**Содержание учебного материала:** Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад «Наш край в 1920—1930-е годы»	2
Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.	**Содержание учебного материала:** Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: составить план ответа	1
Советская культура в 1920—1930-е годы.	**Содержание учебного материала:** «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие	1

	кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: составить опорный конспект	2
Раздел XIII Вторая мировая война. Великая Отечественная война - 12 ч		
Накануне мировой войны.	**Содержание учебного материала:** Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	**Содержание учебного материала:** Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.	2

	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить план ответа по теме «Советско-финляндская война»	2	
Основные сражения и их итоги на первом этапе войны	**Содержание учебного материала:** Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему «Моя семья в годы войны».	2	
Второй период Второй мировой войны.	**Содержание учебного материала:** Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления**.** Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.	3	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы № 8: Сталинградская битва и начало коренного переломав ходе Второй мировой войны	1	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему «Моя семья в годы войны».	1	

Третий этап Второй мировой войны, Великой Отечественной войны	**Содержание учебного материала:** Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить кроссворд по теме	1	
Раздел XIV Соревнование социальных систем. Современный мир - 12 ч			
Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	**Содержание учебного материала:** Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы: № 9 Создание ООН и ее деятельность	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить опорный конспект по заданному плану	1	
Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.	**Содержание учебного материала:** Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и	2	

	деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы № 10: Послевоенное восстановление стран Западной Европы.	1
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: составить план ответа на тему «Конец колониальной эпохи»	2
Крушение колониальной системы.	**Содержание учебного материала:** Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: оставить опорный конспект по плану «Азиатские тигры».	1
Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.	**Содержание учебного материала:** Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и	2

	демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Международные отношения.	**Содержание учебного материала:** Международные конфликты и кризисы в 1950 - 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкй кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Раздел XV Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы - 12 ч		

СССР в послевоенные годы.	**Содержание учебного материала:** Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружии средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.	3
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: : составить конспект по теме «ГУЛАГ в системе советской экономики».	2
СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	**Содержание учебного материала:** Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	3
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: составить тест по теме	1

СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	**Содержание учебного материала:** Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно - государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	3
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему « Афганская война».	2
СССР в период перестройки	**Содержание учебного материала:** Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено

Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	**Содержание учебного материала:** Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: составить план ответа на тему «Развитие культуры в послевоенные годы»	2
Раздел XVI Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков – 10 ч.		
Рождение новой России	**Содержание учебного материала:** Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено

Формирование российской государственности.	**Содержание учебного материала:** Государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Российская Федерация на современном этапе	**Содержание учебного материала:** Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Культура и духовная жизнь общества в конце XX - начале XXI века.	**Содержание учебного материала:** Культура и духовная жизнь общества в конце XX - начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.	3
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено

Дифференцированный зачет	**Содержание учебного материала:** Дифференцированный зачет	1
Всего		**257**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация и освоение программы общеобразовательной учебного предмета История требует наличия учебного кабинета с возможным доступом к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете необходимо наличие мультимедийного оборудования, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета История входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

• информационно-коммуникационные средства;

• экранно-звуковые пособия;

• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники для студентов

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: в 2 ч.: учебник для студ. профессиональных. образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017

2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: Дидактические материалы: учебное пособие пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017

3. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: электронный учебно – методический комплекс - М., 2017

4. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история

стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 - 2000. - М., 2010.
5. Горелов А. А. История мировой культуры. - М., 2011.
6. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. - М., 2015.

Основные источники для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. - М., 2012.
6. Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого
учебника истории. - М., 2015.
7. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. - М., 2013.
8. История России. 1900 -1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова.
- М., 2010.
9. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник

Интернет-ресурсы

www. militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).

www. kulichki. com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www. history. tom. ru (История России от князей до Президента).

www. statehistory. ru (История государства).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	**Результаты обучения (основные виды деятельности обучающихся)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Введение	- уметь различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - знать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Устный опрос, беседа
Раздел I Древнейшая стадия истории человечества	- уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Тест, устный опрос
Раздел II Цивилизации Древнего мира	- уметь анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - знать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Беседа, консультации, устный опрос
Раздел III Цивилизации Запада и Востока в Средние века	- уметь различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Устный опрос, конспект, доклад
Раздел IV От Древней Руси к Российскому государству	- уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - уметь анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); -- знать основные исторические термины и даты;	Конспект, беседа консультации, устный опрос
Раздел V Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству	- уметь структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; - знать основные факты, процессы и	Тест, устный опрос, конспект, доклад

	явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	
Раздел VI Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках	- знать основные исторические термины и даты; - знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Беседа, тест, устный опрос, конспект, доклад
Раздел VII Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи	- уметь различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - знать периодизацию всемирной и отечественной истории;	Устный опрос, беседа, тест
Раздел VIII Становление индустриальной цивилизации	- уметь анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - знать основные исторические термины и даты;	Консультация, тест, устный опрос, конспект, доклад, презентация
Раздел IX Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	- уметь устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы; - знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Доклад, устный опрос, конспект
Раздел X Российская империя в XIX веке	- уметь структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; - знать периодизацию всемирной и отечественной истории; - знать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Устный опрос
Раздел XI От новой России к новейшей	уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - знать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Беседа, устный опрос, конспект
Раздел XII Межвоенный период (1919 – 1939)	- уметь структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; - уметь устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы; - знать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Устный опрос, конспект, доклад, презентация
Раздел XIII Вторая мировая война. Великая Отечественная война	- уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - знать историческую обусловленность	Презентация, конспект, доклад,

	современных общественных процессов;	
Раздел XIV Соревнование социальных систем. Современный мир.	- уметь различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - знать основные исторические термины и даты;	Устный опрос, беседа, конспект, тест
Раздел XV Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы	- уметь структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; - знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Презентация, устный опрос, беседа, конспект, тест
Раздел XVI Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков	- уметь критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); - знать периодизацию всемирной и отечественной истории;	Тест, презентация, устный опрос, беседа, конспект, тест

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе УД/ПМ
ОУП. 05 История
(название УД/ПМ)

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема: 17 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе.	Семинар (в группах определение исторического значения явлений и событий прошлого)	ОК 2,ОК 6
2.	Тема: 24 Раздробленность на Руси	УЭРО (анализ исторической информации)	ОК 5, ОК 6
3.	Тема: 25 Древнерусская культура	Семинар (анализ исторической информации, проведение поиска исторической информации в источниках разного типа)	ОК 5, ОК 6
4.	Тема: 29 Россия в правление Ивана Грозного	УЭРО (установление причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений)	ОК 2, ОК 3
5.	Тема: 31 Смутное время начала XVII века.	Урок по проектному методу (проведение поиска исторической информации в источниках разного типа)	ОК 4 ,ОК 6
6.	Тема: 33 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	Урок по проектному методу (определение значения абсолютизма, проведения поиска исторической информации в источниках разного типа)	ОК 5, ОК 6
7.	Тема: 36 Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	Урок по проектному методу (устанавливание причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений)	ОК 2 ,ОК 6
8.	Тема: 39 Становление абсолютизма в европейских странах.	Семинар (определение историческое значение явлений и событий прошлого)	ОК 2 ,ОК 6
9.	Тема: 43 Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха Просвещения	Семинар (устанавливание связи между явлениями, понятиями, фактами)	ОК 5, ОК 6
10.	Тема: 49 Русская культура XVIII	Семинар (дискуссия по историческим проблемам, формулирование собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения)	ОК 4,ОК 6

11.	Тема: 51 Культура России в середине и во второй половине XVIII в	Семинар (обсуждение значения культуры России середины и во второй половины XVIII в. проведение поиска исторической информации в источниках разного типа)	ОК 5, ОК 6
12.	Тема: 52 Промышленный переворот и его последствия.	Семинар (определение значения промышленного переворота)	ОК 5, ОК 6
13.	Тема: 61 Внутренняя политика Николая I	Семинар (устанавливание причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений)	ОК 2, ОК 3
14.	Тема: 67 Экономическое развитие во второй половине XIX века	Семинар (определить особенности экономического развития во второй половине XIX века	ОК 4 ,ОК 6
15.	Тема: 82 Международные отношения в 20-е – 30-е годы XX века.	Семинар (определить особенности международных отношений в 20-е – 30-е годы XX века.	ОК 5, ОК 6
16.	Тема: 83 Культура в первой половине XX века.	Семинар (определение исторического значения явлений и событий прошлого	ОК 4 ,ОК 6
17.	Тема: 96 Третий этап Второй мировой войны, Великой Отечественной войны	Семинар (становление причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений)	ОК 2 ,ОК 6
18.	Тема: 99 Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы	Семинар (определить особенности развития ведущих капиталистических стран, и страны Восточной Европы	ОК 5, ОК 6
19.	Тема: 102 Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки	Семинар (определить особенности развития Индии, Пакистана, Китая. стран Латинской Америки	ОК 5, ОК 6
20.	Тема: 106 СССР в 1950-х – начале 1960-х годов	Семинар (анализ историческую информацию, представленную в разных знаковых системах)	ОК4, ОК6
21.	Тема: 111 Развитие советской культуры (1945 – 1991 годы)	Семинар (анализ историческую информацию, представленную в разных знаковых системах)	ОК 2, ОК 3
22.	Тема: 113 Формирование российской государственности	Семинар (систематизация материала, вычленения его основного содержательного ядра	ОК 4 ,ОК 6
23.	Тема: 114 Российская Федерация на современном этапе	Семинар (определение исторического значения явлений и событий)	ОК 5, ОК 6
24.	Тема: 116 Духовная жизнь и повседневность	Семинар (определить особенности духовной жизни и повседневности	ОК 4 ,ОК 6

СООТНОШЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО К СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СОО К СФОРМИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Виды универсальных учебных действий	**Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)**
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность **и** учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00 d6 44 d8 57 59 a0 6e 75
2021-06-28 09:57:13