

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.03 Иностранный язык**

код и название учебного предмета

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

**18.01.28 Оператор нефтепереработки**

код и наименование профессии

Сызрань, 2021 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных, гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
от «07» июня 2021 г. протокол № 10

Составитель: Л.И. Музыченко-Козловская, преподаватель ОУП.03 Иностранный язык ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.Н. Барабанова методист  
технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык предназначена для профессии среднего профессионального образования 18.01.28 Оператор нефтепереработки. Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»). Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и уточнениями к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования, одобренными научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	4
1.1. Область применения программы учебного предмета .....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета .....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	7
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1...	24
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В ПРОГРАММУ .....	25

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОУП.03 Иностраннный язык**

### **1.1. Область применения программы учебного предмета**

Программа учебного предмета Иностраннный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 18.01.28 Оператор нефтепереработки технического профиля профессионального образования.

### **1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ**

Учебный предмет ОУП.03 Иностраннный язык является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет ОУП.03 Иностраннный язык относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Иностраннные языки» общей из обязательных предметных областей

Уровень освоения учебного предмета ОУП.03 Иностраннный язык в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса ОУП.03 Иностраннный язык на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.03 Иностраннный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностраннный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.04 Математика, ОУП.05 История, ОУП.06 Физическая культура, и профессиональной дисциплиной ОП.05 Охрана труда.

Изучение учебного предмета Иностраннный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### **личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

#### **метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### **предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике других стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и других стран;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки)
<b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
<b>Метапредметные</b> (можно представить как регулятивные, коммуникативные и познавательные учебные действия в программе формирования универсальных учебных действий у обучающихся, основным результатом которых является способность к универсальным действиям, которые направлены на управление своей познавательной деятельностью)	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
<b>Предметные</b> (являются важным составляющим предметных результатов, усвоение которых принципиально необходимо для текущего и последующего успешного обучения и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорную систему знаний)	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 314 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 209 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 105 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППКРС не предусмотрено.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	314
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	209
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	162
контрольные работы	не предусмотрено
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	105
в том числе:	
работа с учебником и вырезками из газет и журналов, интернетом	105
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
<b>Основной модуль.</b>			
<b>Раздел 1. Введение.</b>		<b>4 час</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение.</b> <b>Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Не предусмотрено	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2ч</b>	
	Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.		
	Основные варианты английского языка, их сходство и различия.		
	Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
	<b>Лабораторная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подобрать с помощью словаря 20 примеров различия английского и американского вариантов английского языка	2ч	
<b>Раздел 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>		<b>8час</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Не предусмотрено	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4ч</b>	
	Работа с артикуляцией (Повторение).		
	Повторение правил чтения		
	Развитие навыков монологической устной речи.		
	Отработка фраз, необходимых для приветствия, прощания, представления себя и других.		
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Лабораторная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выписать из	4ч	



	художественной адаптированной литературы примеры представления себя и других людей		
<b>Раздел 3 . Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и другое)</b>		<b>12час</b>	
<b>Тема 3.1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и другое).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Не предусмотрено	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8ч</b>	
	Отработка навыков монологической устной речи		
	Составление сравнительного описания внешности человека ,его личных качеств		
	Отработка лексики и грамматических структур, необходимых для составления описания		
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрена	
	<b>Лабораторная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Выписать из художественной литературы или периодической печати примеры описания внешности и личных качеств героев.</b>	4ч	
<b>Раздел 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>		<b>12час</b>	
<b>Тема 4.1 Характеристика семьи и семейных отношений, домашние обязанности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8ч</b>	
	1.Работа с текстом. Чтение текста с полным пониманием.		
	2. Обсуждение межличностных отношений Тренировка монологической устной речи		
	3.Обучение диалогической устной речи. Обсуждение отношений и обязанностей в семье		
	<b>Контрольная работа.</b>	Не предусмотрено	

	<b>Лабораторная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить сообщение о своей семье, подготовить сообщение о семье на материале художественной литературы	4ч	
<b>Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</b>		<b>18час</b>	
<b>Тема 5.1. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Не предусмотрено	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12ч</b>	
	1.Составление описания жилища, помещения		
	2. Описание своей квартиры, дома, комнаты		
	3.Составление сообщения о своем учебном заведении		
	<b>Контрольная работа.</b>	Не предусмотрено	
	<b>Лабораторная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выписать из художественной литературы или периодической печати описания учебных заведений	6ч	
<b>Раздел 6. Распорядок дня студента колледжа.</b>		<b>21час</b>	
<b>Тема 6.1. Распорядок дня студента.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Не предусмотрено	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>14ч</b>	
	1. Чтение текста с полным пониманием содержания и выделением основной мысли.		
	2. Составление вопросов и диалога по теме		
	3. Ведение беседы и дискуссии о формах проведения досуга		
	<b>Контрольная работа.</b>	Не предусмотрено	
	<b>Лабораторная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить сообщения о распорядке дня студентов, подготовить монологическое высказывание о хобби, найти в художественной литературе рассказ о хобби литературного героя, найти в интернете рассказы о необычных увлечениях, подготовить устное сообщение и компьютерную	7ч	

	презентацию по собранному материалу.		
<b>Раздел 7.Хобби. Досуг</b>		<b>23час</b>	2
<b>Тема 7.1Хобби . Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16ч</b>	
	1. Чтение текста с полным пониманием содержания и выделением основной мысли.		
	2. Составление вопросов и диалога по теме		
	3. Ведение беседы и дискуссии о формах проведения досуга		
	<b>Контрольная работа.</b>		
	<b>Лабораторная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить монологическое высказывание о хобби, найти в художественной литературе рассказ о хобби литературного героя, найти в интернете рассказы о необычных увлечениях, подготовить устное сообщение и компьютерную презентацию по собранному материалу.	7ч	
<b>Раздел 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</b>		<b>22час</b>	
<b>Тема 8.1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14ч</b>	
	Описание местоположения объекта, постановка вопросов по определению местоположения объекта		
	Отработка применения специальных вопросов по теме		
	Аудирование с извлечением информации		
	<b>Контрольная работа.</b>	Не предусмотрено	

	<b>Лабораторная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> составить описание местоположения основных исторических объектов родного города, области ( по выбору) подготовить компьютерную презентацию и устное сообщение по собранному материалу	8ч	
<b>Раздел 9. Магазины, товары, совершение покупок</b>		<b>24час</b>	
<b>Тема 9.1 Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16ч</b>	
	Чтение с извлечением заданной информации		
	Выражение предпочтения , желания		
	<b>Контрольная работа.</b>	Не предусмотрено	
	<b>Лабораторная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить описание магазинов города(местонахождение , ассортимент), подготовить устное сообщение	8ч	
<b>Раздел 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>		<b>22час</b>	
<b>Тема 10.1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14ч</b>	
	Извлечение необходимой информации из текста		
	Составление вопросов к прочитанному тексту.		
	Составление собственного мнения о проблеме здоровья и спорта.		
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Лабораторная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить сообщение о здоровом образе жизни. Подготовить рекомендации по фитнесу, компьютерную презентацию о любимом виде спорта	8ч	
<b>Раздел 11. Экскурсии и путешествия.</b>		<b>24час</b>	
<b>Тема 11.1. Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Не предусмотрено	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>16ч</b>	
	Отработка лексики по теме		
	Составление предполагаемого маршрута путешествия		

	Извлечение заданной информации из текста		
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Лабораторная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить монолог о своём путешествии. Выписать из художественной литературы или периодической печати описание маршрута путешествия, достопримечательности, которую мечтаешь посетить	8ч	
<b>Раздел 12. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>		<b>26час</b>	
<b>Тема 12.1. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Не предусмотрено	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>20ч</b>	
	1 Составление сообщения.		
	2 Составление вопросов по теме.		
	3 Чтение и аудирование с извлечением заданной информации		
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Лабораторная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить сообщение о политическом устройстве России, подготовить компьютерную презентацию о народах , населяющих Поволжье	6ч	
<b>Раздел 13. Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</b>		<b>18час</b>	
<b>Тема 13.1 Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12ч</b>	
	1 Чтение с извлечением нужной информации		

<b>политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</b>	2	Составление вопросов о политическом и государственном устройстве стран изучаемого языка.		
	3	Аудирование с извлечением нужной информации		
	4	Составление сообщения о странах изучаемого языка.		
	<b>Контрольная работа</b>		Не предусмотрено	
	<b>Лабораторная работа</b>		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить письменное сообщение о стране изучаемого языка на основе информации из СМИ, подготовить устное высказывание и вопросы к аудитории на основе составленного сообщения.		6ч	
<b>Раздел 14. Научно – технический прогресс.</b>			<b>14час</b>	
<b>Тема 14.1. Научно – технический прогресс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>10ч</b>	
	1	Чтение текста с извлечением нужной информации и составление вопросов к тексту.		
	2	Составление диалога с использованием определённой группы слов.		
	3	Чтение и перевод научно – технического текста.		
	<b>Контрольная работа</b>		Не предусмотрено	
	<b>Лабораторная работа</b>		Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа:</b> подбор сообщений об интересных технических изобретениях из интернета и периодической печати		4		
<b>Раздел 15 Человек и природа, экологические проблемы.</b>			<b>16час</b>	
<b>Тема 15.1. Человек и природа, экологические проблемы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия:</b>		<b>10ч</b>	
	1	Чтение и перевод текстов об экологии в с извлечением нужной информации.		
	2	Составление сообщения об экологии в России и в мире		
	3	Трансформация прочитанного текста.		
	4	Деловая беседа, моделирующая неофициальное общение.		
<b>Контрольная работа</b>		Не предусмотрено		

	<b>Лабораторная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение о деятельности природоохранной организации в России и в мире, - подготовить компьютерную презентацию о деятельности природоохранной организации - борьба с коррупцией – дело каждого	6ч	
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>			
<b>Раздел 16. Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>		<b>30час</b>	
<b>Тема 16.1. Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>20ч</b>	
	1 Выделение основной идеи звучащей речи		
	2 Чтение текста с выделением нужной информации .		
	3 Составление вопросов к техническому тексту.		
	4 Составление тезисов к техническому тексту.		
	<b>Лабораторная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение о промышленном оборудовании (по выбору), составить краткий технический словарь по выбранному техническому оборудованию	10ч	
<b>Раздел 17.Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки</b>		<b>20час</b>	
<b>Тема 1.1Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>11ч</b>	
	1 Извлечение информации из прочитанного технического текста,		

	2	Систематизация лексического и грамматического материала текста		
	3	Драматизация диалогов, составленных на лексическом материале раздела		
	4	Выполнение тренировочных упражнений на повторение лексико-грамматического материала		
	<b>Контрольная работа</b>		Не предусмотрено	
	<b>Лабораторная работа</b>		Не предусмотрена	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение об отраслевой выставке( по выбору)		7ч	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2 ч</b>	
<b>Всего:</b>			<b>314 часов</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация и освоение программы общеобразовательной учебной программы ОУП.03 Иностранный язык требует наличия учебного кабинета с возможным доступом к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете необходимо наличие мультимедийного оборудования, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебного предмета «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

#### **Основные источники**

##### **Для студентов:**

1. Агабекян И.П. Английский язык, Ростов на Дону. Феникс 2019
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2019.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2019.
4. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

### Для преподавателей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Агабекян И.П. Английский язык, Ростов на Дону. Феникс 2019

7. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

8. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

### Словари:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь, М. 2008

Словари немецко- русские 90000 и 180000 слов10 Хайт Ф.С. Пособие по переводу технических текстов с немецкого языка на русский, М.: Высшая школа, 2012 Для обучающихся

### Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык, Ростов на Дону. Феникс 2014

2. Восковская А.С. Английский язык СПО, Ростов на Дону. Феникс 2014

3. Голубев А.П. Английский язык СПО, Академия, М. 2010

4. Терентьев М.И. Английский язык СПО, Ростов на Дону. Феникс 2014

5. Общевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. \_ Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2011

6. Вырезки из газет и журналов технических текстов

7. Дьячкова Е.В. «Контрольные и проверочные работы по английскому языку», методическое пособие 10-11 классы. Москва, Дрофа, 2013

8. 5.Интерпретация текста, М.: Просвещение, 2012

9. 7.Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению, 2011

10. Пассов Е.И. Урок иностранного языка в школе, 2012

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Результаты обучения (основные виды деятельности обучающихся)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Аудирование</b>	<p><b>УМЕТЬ:</b>            Выделять наиболее существенные элементы сообщения.            Извлекать необходимую информацию.            Отделять объективную информацию от субъективной.            Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.            Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.            Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.            Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.            Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.            Передавать на иностранном языке (устно или письменно) содержание услышанного</p>	Оценка практических и самостоятельных работ; дифференцированный зачет;
<b>Говорение:</b> • монологическая речь	<p><b>Уметь:</b>            Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.            Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.            Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.            Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.            Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p>	Оценка практических и самостоятельных работ; дифференцированный зачет;

	Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам	
•диалогическая речь	<p><b>Уметь:</b> Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи</p>	Оценка практических и самостоятельных работ; дифференцированный зачет;
<b>Чтение:</b> • просмотровое	<p><b>Уметь:</b> Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным</p>	Оценка практических и самостоятельных работ; дифференцированный зачет;
• поисковое	<p><b>Уметь:</b> Извлекать из текста наиболее важную</p>	Оценка практических и самостоятельных

	<p>информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам</p>	<p>работ; дифференцированный зачет;</p>
• ознакомительное	<p><b>Уметь:</b> Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему</p>	<p>Оценка практических и самостоятельных работ; дифференцированный зачет;</p>
• изучающее	<p><b>Уметь:</b> Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p>	<p>Оценка практических и самостоятельных работ; дифференцированный зачет;</p>
<b>Письмо</b>	<p><b>Уметь:</b> Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера). Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем. Запрашивать интересующую информацию. Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера,</p>	<p>Оценка практических и самостоятельных работ; дифференцированный зачет;</p>

	<p>числовыми данными.  Составлять резюме.  Составлять рекламные объявления.  Составлять описания вакансий.  Составлять несложные рецепты приготовления блюд.  Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.  Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.  Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).  Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.  Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, беседах, совещаниях, переговорах).  Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.  Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).  Готовить текст презентации с использованием технических средств</p>	
	<b>РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ</b>	
<b>Лексические навыки</b>	<p><b>Уметь:</b>  Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.  Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.  Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте.  Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.  Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском и немецком языках (аффиксация, конверсия, заимствование).  Различать сходные по написанию и</p>	<p>Оценка практических и самостоятельных работ;  дифференцированный зачет;</p>



	<p>известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).</p> <p><b>Уметь:</b>          Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста</p>	<p>Оценка практических и самостоятельных работ;          дифференцированный зачет;</p>
<b>Орфографические навыки</b>	<p><b>Уметь:</b>          Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.          Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского, американского и немецкого вариантов иностранного языка. Проверять написание и перенос слов по словарю</p>	<p>Оценка практических и самостоятельных работ;          дифференцированный зачет;</p>
<b>Произносительные навыки</b>	<p><b>Уметь</b> владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p><b>Знать</b> технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p><b>Уметь</b> формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.  <b>Уметь</b> соблюдать ударения в словах и фразах.  <b>Знать</b> ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного</p>	<p>Оценка практических и самостоятельных работ;          дифференцированный зачет;          Оценка устных и письменных ответов;          Оценка устных и письменных ответов;          Оценка практических и самостоятельных работ;          дифференцированный зачет;</p>
<b>Специальные навыки и умения</b>	<p><b>Уметь:</b>          пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.          Составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>	<p>Оценка практических и самостоятельных работ;          дифференцированный зачет;</p>



**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И  
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>формируемые универсальные учебные действия</b>
1.	Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	2	Интерактивная форма с использованием ИКТ	Личностные Познавательные
2.	Страны изучаемого языка.	2	Интерактивная форма с использованием ИКТ	Познавательные Коммуникативные
3.	Человек и природа. Экологические проблемы в России.	2	Интерактивная форма с использованием ИКТ	Познавательные Коммуникативные

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения	дата внесения изменения	№ страницы с изменением
Основание:  Подпись лица, внёсшего изменения		