ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
**« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

общепрофессиональный цикл

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии СПО:

15.01.32 ОПЕРАТОР СТАНКОВ С ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ

Сызрань, 2021 г.

**РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией

общепрофессиональных дисциплин

и профессиональных модулей

от «27» мая 2021 г. протокол № 10

**Составитель:** А.В. Фомина, методист технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** А.В. Фомина, методист технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

## СОДЕРЖАНИЕ


| Название разделов | стр. |
|---|---|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12 |
| 5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу | 13 |
| Приложение 1 | 14 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ Самарской области «ГК г. Сызрани» по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа УД может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и программ профессиональной подготовке по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## 1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

## 1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть

| Код ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 7 | - уметь применять теоретические знания в решении практических задач в целях рационального природопользования;<br>- применять нормы экологического права для решения практических ситуаций. | - основные закономерности, правила, понятия и терминологию современной экологии;<br>-теоретические основы рационального природопользования и охраны окружающей среды;<br>- современные проблемы экологии, состоянии и перспективах развития знаний об окружающей среде;<br>- экологические права и обязанности граждан;<br>- виды экологических правонарушений и ответственность за них |

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего 34 часа, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем – 34 часа;
- самостоятельной работы студента - не предусмотрено.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объём часов |
|---|---|
| Объем образовательной программы (всего) | 34 |
| Во взаимодействии с преподавателем (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | не предусмотрено |
| Практическое занятие | 4 |
| Теоретические занятия | 30 |
| Консультации | Не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента (всего) | Не предусмотрено |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | Не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация в форме | ***дифференцированный зачет*** |

## 2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины
## Основы экологической грамотности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объём часов |
|---|---|---|
| **Раздел 1. Основы экологии** | | |
| Тема 1.1.Введение | **Содержание учебного материала** | 1 |
| | Экология как наука. Определение, содержание дисциплины «Экология». Задачи экологии. Структура экологии как науки. История развития экологических знаний. Объекты изучения экологии. Основные понятия и определения экологии. | |
| | **Практические занятия** | Не предусмотрено |
| | **Самостоятельная работа** | Не предусмотрено |
| Тема 1.2 Общие законы зависимости организмов от факторов среды. | **Содержание учебного материала** | 2 |
| | Закон экологического оптимума. Понятие экстремальных условий. Экологическое разнообразие видов. Закон ограничивающего фактора. Мера воздействия на организмы в практической деятельности человека. | |
| | **Практические занятия** | Не предусмотрено |
| | **Самостоятельная работа** | Не предусмотрено |
| Тема 1.3 История развития экологических связей человечества. | **Содержание учебного материала** | 2 |
| | Общие экологические и социальные особенности популяций человека. Экологические связи человечества в историческое время. Экологические аспекты развития коммуникаций: транспорт, информационные связи. Кочевой и оседлый образ жизни людей, их экологические особенности. Крупномасштабные миграции и их экологические последствия. Экологические последствия возникновения и развития системы государств. | |
| | **Практические занятия** | Не предусмотрено |
| | **Самостоятельная работа** | Не предусмотрено |
| Тема 1.4 Современные отношения человечества и природы. | Масштабы экологических связей человечества: использование природных ресурсов, загрязнение среды, антропогенные влияния на глобальные процессы. Нарастание глобальной экологической нестабильности. Предкризисное состояние крупных биосферных процессов. Региональные экологические кризисы. | 1 |
| | **Практические занятия** | Не предусмотрено |
| | **Самостоятельная работа** | Не предусмотрено |
| Тема 1.5 Социально-экологические взаимосвязи. | Всеобщая связь природных и антропогенных процессов на Земле. Первостепенное значение природных взаимосвязей. Опережающий рост потребностей человека как одна из основных причин глобальной экологической нестабильности. Необходимость разумного регулирования потребностей людей. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | **Практические занятия** | Не предусмотрено |
| | **Самостоятельная работа** | Не предусмотрено |
| Тема 1.6 Принципы смягчения напряженности в системе «природа — общество». | **Содержание учебного материала** | |
| | Динамика отношений системы «природа-общество». Коренные различия длительности формирования биосферы и техносферы. Истощение запасов сырья и загрязнения среды отходами производства как следствие этих противоречий. Проблема совместимости человеческой цивилизации с законами биосферы. Важнейшие пути ее решения. | 2 |
| | **Практические занятия** | Не предусмотрено |
| | **Самостоятельная работа** | Не предусмотрено |
| **Раздел 2. Основы прикладной экологии** | | |
| Тема 2.1 Глобальные экологические проблемы | **Содержание учебного материала** | 5 |
| | Понятие «парникового эффекта». Естественные и антропогенные источники парниковых газов. Последствия «парникового эффекта» для человечества и биосферы.<br>Причины разрушения озонового слоя. Понятие «озоновая дыра». Последствия разрушения озонового слоя для человека.<br>Проблема кислотных осадков. Факторы, вызывающие появление кислотных осадков, последствия для окружающей среды и человека.<br>Энергетическая проблема на планете. Традиционные и альтернативные источники энергии. Причины возникновения и пути решения энергетической проблемы.<br>Проблемы народонаселения и продовольствия. Понятие «демографический взрыв». Факторы, влияющие на демографию населения, причины продовольственной проблемы, последствия для населения. Пути решения продовольственных проблем на национальном и глобальном уровне. | |
| | **Практические занятия** | Не предусмотрено |
| | **Самостоятельная работа** | Не предусмотрено |
| Тема 2.2. Антропогенное воздействие на окружающую сред | **Содержание учебного материала** | 4 |
| | Основные виды и масштабы антропогенных воздействий на окружающую среду. Человек и экосистемы. Изменения климата как следствие комплексного негативного воздействия человека на биогенные и абиогенные компоненты окружающей среды и их возможные прогнозируемые последствия. Влияние природно-экологических и социально-экологических факторов на здоровье населения.<br>Понятие «окружающая среда» и «загрязнение окружающей среды». Основные источники, виды и формы загрязнения и антропогенных воздействий. Основные источники, состав и формы загрязнения атмосферы. Последствия антропогенного загрязнения атмосферы.<br>Последствия воздействия загрязняющих веществ на гидросферу. Основные виды воздействия на | |

| | | |
|---|---|---|
| | литосферу и почвенный покров. Последствия антропогенного воздействия на почву (эрозия, деградация).<br>Понятие «отходы». Состав различных видов отходов. Последствия загрязнения отходами для окружающей среды. Основные направления утилизации отходов.<br>Естественные и искусственные источники физического (электромагнитного, радиоактивного и др.) загрязнения окружающей среды. Последствия физического загрязнения для окружающей среды и человека. | |
| | **Практические занятия** | Не предусмотрено |
| | **Самостоятельная работа** | Не предусмотрено |
| Тема 2.3 Рациональное природопользование и охрана окружающей среды | Значение рационального использования природных ресурсов и их охраны для окружающей среды. Понятие и классификация природных ресурсов. Виды и направления использования природных ресурсов. Влияние природных ресурсов на развитие общества. Экологические принципы их рационального использования и охраны окружающей среды.<br>Мониторинг окружающей среды. Понятие, цели, задачи, виды экологического мониторинга. Водные ресурсы и их охрана. Основные направления охраны вод. Охрана атмосферного воздуха и почвы. Основные направления рационального использования и охраны почв.<br>Экозащитная техника и технологии. Аппараты по очистке газо-пылевых выбросов, методы очистки сточных вод, безотходные, ресурсосберегающие технологии. Биотехнология защиты компонентов окружающей среды. Особо охраняемые природные территории. Виды охраняемых природных территорий и задачи, которые они выполняют. Охрана животного и растительного мира. Значение Красной книги. | 2 |
| | **Лабораторные работы:**<br>1. Определение загрязнения воздуха в городе.<br>2. Определение загрязнения воды. | 2 |
| | **Практические занятия** | Не предусмотрено |
| | **Самостоятельная работа** | Не предусмотрено |
| **Раздел 3. Общая характеристика экологического права** | | |
| Тема 3.1 Экологическое право как отрасль права. | **Содержание учебного материала** | 1 |
| | Понятие экологического права. Предмет, методы и система экологического права. Понятие экологического кризиса и пути выхода из него. Основные принципы охраны окружающей среды | |
| | **Практические занятия** | Не предусмотрено |
| | **Самостоятельная работа** | Не предусмотрено |
| Тема 3.2 Экологические | **Содержание учебного материала** | |
| | Понятие и виды экологических правоотношений. Объекты и субъекты экологических | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| правоотношения. | правоотношений. Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений. Понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы.<br>Понятие права природопользования и его виды. Объекты и субъекты права природопользования. | |
| | **Практические занятия** | Не предусмотрено |
| | **Самостоятельная работа** | Не предусмотрено |
| Тема 3.3 Административно-правовой механизм охраны окружающей среды | **Содержание учебного материала** | |
| | Понятие экономического механизма охраны окружающей среды. Экологическое страхование. Плата за загрязнение окружающей среды. Экономическое регулирование природопользования в проекте Экологического кодекса РФ<br>Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Экологический мониторинг и контроль в области охраны окружающей среды. Кадастры природных объектов и природных ресурсов. | 2 |
| | **Практические занятия:**<br>**1.** Правовой механизм охраны окружающей среды. | 1 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | Не предусмотрено |
| Тема 3.4. Виды ответственности за экологические правонарушения | **Содержание учебного материала:** | |
| | Имущественная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность | 2 |
| | **Практические занятия** | Не предусмотрено |
| | **Самостоятельная работа** | Не предусмотрено |
| Тема 3.5 Международно-правовая охрана окружающей среды | **Содержание учебного материала:** | |
| | Понятие международно-правовой охраны окружающей среды. Объекты и субъекты международного экологического права. Международные организации и конференции в области охраны окружающей среды | 1 |
| | **Практические занятия:**<br>**2.** Решение экологических ситуаций | 1 |
| | **Самостоятельная работа** | Не предусмотрено |
| Дифференцированный зачет | | 1 |
| | **Всего:** | **34** |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета – общепрофессиональных дисциплин; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения:

- библиотека с каталогом (раздел 2);
- компьютеры с выходом в Интернет (раздел 2).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

**Основные источники:**

Основные источники учебной литературы (печатные издания)

1. Дмитриенко А.В. Экологическое право: Учебное пособие – М.: «Дашков и К», 2014.
2. Чернова М., Галушин В.М., Константинов В.М. Основы экологии 10-11, базовый уровень, М., «Дрофа», 2012г.
3. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02968-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433349

Электронные ресурсы:

1. Человек-природа-общество: теория и практика безопасности жизнедеятельности, экологии и валеологии. - URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58370
2. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность. - URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38146
3. Экология и безопасность жизнедеятельности. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37565
4. Экстремальная деятельность человека. - URL: http://www.extreme-edu.ru/magazine

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и итогового экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **Знать:** | |
| - основные закономерности, правила, понятия и терминологию современной экологии;<br>-теоретические основы рационального природопользования и охраны окружающей среды;<br>- современные проблемы экологии, состоянии и перспективах развития знаний об окружающей среде;<br>- экологические права и обязанности граждан;<br>- виды экологических правонарушений и ответственность за них | Текущий контроль:<br>- Выполнение индивидуальных заданий,<br>- тестирование,<br>- экспертное оценивание выполнения практических работ. |
| **Уметь:** | |
| - уметь применять теоретические знания в решении практических задач в целях рационального природопользования;<br>- применять нормы экологического права для решения практических ситуаций. | Текущий контроль:<br>- Выполнение индивидуальных заданий,<br>- тестирование,<br>- экспертное оценивание выполнения практических работ. |

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № п/п | Дата внесения изменения | Внесённые изменения | № страницы |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**
к рабочей программе УД
ОП.13 Основы экологической грамотности
(название УД/ПМ)

# ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

| № п/п | Тема учебного занятия | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| 1. | Рациональное природопользование и охрана окружающей среды | Работа в микрогруппах (мозговой штурм, обсуждение результатов каждой группы) микрогрупповая коммуникация и предъявление результатов | ОК 7 |
| 2. | Глобальные экологические проблемы | Семинар (Групповая коммуникация, диалог, поиск материала в сети интернет, предъявление результатов, устная коммуникация.) | ОК 7 |
| 3. | Практические занятия №2. Решение экологических ситуаций | Деловая игра (Решение проблемной ситуации при выполнении расчетов, установление устной коммуникаци, обсуждение и предъявление результатов) | ОК 7 |

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00 d6 44 d8 57 59 a0 6e 75
2021-06-29 10:15:40