

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

обще профессиональный цикл

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии среднего профессионального образования

**15.01.32 ОПЕРАТОР СТАНКОВ С ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ**

Сызрань, 2021 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей  
по направлению «Технология машиностроения»  
от «27» мая 2021 г. протокол № 10

**Составитель:** А.В. Фомина, преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** А.В. Фомина, методист технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности составлена на основании «Методических рекомендаций по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования», разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации, составленных с целью разъяснения и упрощения организации учебного процесса, направленного на изучение основ управления личными финансами. Также на основании Методических рекомендаций по реализации «ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	17
Приложение	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, разработанной в соответствии с ФГОС, входящей в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Дисциплина изучается интегрировано с дисциплиной Основы предпринимательства. Темы изучаемые интегративно: Кредит, Инвестиции, Налоги, Создание собственного бизнеса.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 7	<ul style="list-style-type: none"><li>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li><li>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li><li>оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li><li>применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</li><li>применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имуще-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Экономические явления и процессы общественной жизни.</li><li>Структуру семейного бюджета и экономику семьи.</li><li>Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</li><li>Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</li><li>Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</li></ul>

<p>ства и ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</li> <li>• определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</li> <li>• оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды ценных бумаг.</li> <li>• Сферы применения различных форм денег.</li> <li>• Страхование и его виды.</li> <li>• Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</li> <li>• Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>• Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>
--	---

Целью реализации курса «Основы финансовой грамотности» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

**Личностные результаты** изучения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

— мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

— осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

### **Профессиональные результаты** изучения курса:

— умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

— умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

— формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;

— умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

— умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

### **Коммуникативные действия:**

— осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

— координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии СПО 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 36 часов, в том числе:

- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 36 часов;
- самостоятельной работы студента – не предусмотрено.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего</b>	36
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
Теоретическое обучение	30
Лабораторные работы	Не предусмотрены
Практические работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2. Депозит</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	3	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическое занятие</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 3. Кредит</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	3	
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическое занятие №2.</b>	1	

	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс — «Покупка машины»		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 4. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	3	
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическое занятие</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 5. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц Как использовать страхование в повседневной жизни?	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Практикум. Кейс — «Страхование жизни».	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 6. Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане	3	

	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Практикум. Кейс — «Куда вложить деньги»	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 7. Пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	3	
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическое занятие</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 8. Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты Коррупция	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами Махинации с кредитами Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды Ознакомление с антикоррупционным стандартом.	3	
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Практикум. Кейс — «Заманчивое предложение»	2	
<b>Тема 10. Создание собственного бизнеса.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	3	
<b>Дифференцированный зачет</b>		1	
<b>Всего:</b>		36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета

Кабинет «Предпринимательства», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- библиотека с карточным и электронным каталогом,
- компьютеры с выходом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016
2. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010
3. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010
4. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
5. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
6. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010

7. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011
8. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я – инвестор», М. Интеллект-центр, 2011
9. Н.И.Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011
- 10.Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя).

Дополнительные источники:

1. Источники: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес», подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») Электронный ресурс)
2. Ключевые профессионалы компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» С.А.Ефимова, А.Г. Рбка; - Самара ЦПО, 2006

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, заданий кейс метода.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обу- чения
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>• применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>• сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>• оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>• применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</li> <li>• применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>• применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</li> <li>• определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</li> <li>• оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul>	<p>Выполнение практических заданий, накопительная отметка</p> <p>Выполнение заданий – кейс-метод</p> <p>Выполнение тестов</p> <p>Выполнение итогового тестирования</p>
<b>Знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономические явления и процессы общественной жизни.</li> <li>• Структуру семейного бюджета и экономику семьи.</li> <li>• Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</li> </ul>	<p>Выполнение практических заданий, накопительная отметка</p>

- Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- Виды ценных бумаг.
- Сферы применения различных форм денег.
- Страхование и его виды.
- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выполнение заданий – кейс-метод

Выполнение тестов

Выполнение итогового тестирования



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе УД/ПМ  
ОП 012 Основы финансовой грамотности  
(название УД/ПМ)

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ  
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интер-активные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	Урок семинар	ОК 11
2.	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	Урок групповая работа. Обсуждение результатов работ групп	ОК 11
3.	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	Урок семинар	ОК 11
4.	Коррупция	Урок семинар	ОК 11