

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

код и название дисциплины общепрофессионального цикла

общепрофессиональный цикл

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

**18.01.28 Оператор нефтепереработки**

код и наименование профессии

Сызрань, 2021 г.

**РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
обще профессиональных и профессиональных дисциплин:  
Направление «Переработка нефти и газа. Экология»:  
от «07» июня 2021 г. протокол № 10

Составитель: Р.К Кромская, преподаватель ОГСЭ.10 Основы финансовой грамотности  
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.Н. Барабанова, методист  
технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	11
5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности 18.01.28 Оператор нефтепереработки, разработанной в соответствии с ФГОС третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего

**звена:** профессиональный цикл ППССЗ согласно ФГОС третьего поколения.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрена

Вариативная часть:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения
<i>ОК 1</i>	- управлять личными финансами; - оптимизировать соотношения сбережения-потребления; - принимать разумные решения при инвестировании сбережений, использовать различные финансовые продукты и услуги; - планировать пенсионное обеспечение.
<i>ОК 2</i>	
<i>ОК 3</i>	
<i>ОК 4</i>	
<i>ОК 5</i>	
<i>ОК 6</i>	

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;
- самостоятельной работы студента 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	22
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	<b>16</b>
в том числе:	
подготовка сообщений	-
подготовка докладов	-
подготовка рефератов	-
самостоятельная работа над курсовой работой	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачёта

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1.</b> Бюджет и бюджетная система		<b>26 часов</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Бюджетная система РФ и бюджетный процесс	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<b>ОК 1-6</b>
	Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс в РФ.		
	Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение		
	Основные статьи доходов и расходов бюджета.		
	Дефицит и профицит бюджета		
	Региональные и муниципальные бюджеты.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица).		
	Принципы построения и формирования бюджетных отношений.		
	Процедура рассмотрения и принятия бюджета в РФ.		
	Основные источники финансирования бюджета и распределение бюджетных средств		
	Источники формирования местных бюджетов. Возможности участия граждан в бюджетном процессе		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4		
Работа с конспектом, повторение конспекта.			
Подготовка сообщений на темы: «Участники бюджетного процесса», «Государственный долг и государственный займ».			
Подготовка доклада на тему: «Бюджетный дефицит и способы его покрытия».			
Выучить этапы бюджетного процесса.			
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 1-6</b>

<b>Семейная экономика. Личный и семейный бюджет: его роль в современной жизни общества</b>	Личный бюджет: источники его формирования и основные направления, распределения	4	
	Семейный бюджет: источники его формирования и основные направления, распределения		
	Карманные деньги: за и против		
	Влияние видов и форм денег на бюджет. Электронные деньги.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Планирование личного бюджета		
	Учет, распределение и планирование семейного бюджета		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	Работа с конспектом, повторение конспекта.		
	Ответить на вопрос: «Функции денег в экономической системе»		
Составить смету личных доходов и расходов, семьи			
<b>Раздел 2. Финансово-экономическая политика государства</b>		<b>22 часа</b>	
<b>Тема 2.1. Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	<i>OK 1-6</i>
	Банковская система РФ. Влияние банков на бюджетные отношения.	6	
	Центральный банк РФ, его функции и полномочия.		
	Коммерческие банки, их функции.		
	Кредитование: его роль в современной экономике.		
	Кредитование граждан: плюсы и минусы.		
	Потребительское и ипотечное кредитование.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Виды банковских операций		
	Основные виды и формы кредита		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4		

	Работа с конспектом, повторение конспекта.		
	Составить схему «Банковская система»		
	Подготовить ответ на тему: «Функции кредита в экономической системе»		
<b>Тема 2.2. Государственная финансово-экономическая политика и ее влияние на бюджетную систему.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<b>ОК 1-6</b>
	Экономическая роль кредитно-денежной политики государства.		
	Инструменты кредитно-денежных отношений. Операции на открытом рынке.		
	Налоговая система РФ. Экономическая сущность налогов.		
	НДС, налог на прибыль. НДФЛ.		
	Страховая система и ее влияние на бюджетные отношения.		
	Основные виды страхования. Преимущества и недостатки страхования.		
	Добровольное и обязательное страхование.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	Работа с конспектом, повторение конспекта.		
	Подготовить конспект по теме: «Понятие и виды инфляции».		
	Подготовить сообщение на темы: «Ответственность за нарушение налогового законодательства», «Роль страховых компаний в экономической системе».		
	Решение задач на расчет налогов		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>		
	<b>Всего</b>	<b>48 часов</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основы финансовой грамотности

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Основы финансовой грамотности;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- слайд-проектор;
- экран;
- слайды по тематике Основы финансовой грамотности.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено.

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения

###### Основные источники:

Для преподавателей

1. Кожевникова Н.Н. Основы экономики. – М.: Академия, 2018
2. Поляк Г.Б. Бюджетная система России [Электронный ресурс Znanium.com]/Г.Б. Поляк ; под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018
3. Лаптев С.В. Основы теории государственных финансов [Электронный ресурс Znanium.com]/ С.В. Лаптев – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018
4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс Znanium.com]/ Г.А. Волков и др. ; под ред. Г.Б. Поляка., А.Е. Суглобова. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018

###### Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс Znanium.com] : учеб. пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелева, В.Е. Стогов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018
2. Основы экономики, менеджмента и маркетинга; Учебник [Электронный ресурс Znanium.com]/ Фридман А.М. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019

###### Интернет-ресурсы:

<http://www.budgetrf.ru>

<http://orlovs.pp.ru/>

<http://www.inst-econ.org.ru/Russian/default/htm>

<http://www.ecsocman.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	Выполнение компетентностно-ориентированных заданий, Тестирование. Дифференцированный зачёт
Управлять личными финансами	
Оптимизировать соотношения сбережения-потребления	
Принимать разумные решения при инвестировании сбережений	
Использовать различные финансовые продукты и услуги	
Планировать пенсионное обеспечение	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И  
 ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия		Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Учет, распределение и планирование семейного бюджета	2	Работа в малых группах	ОК 1-6

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внёсшего изменения	