

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА**

обще профессиональный цикл

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии СПО:

**15.01.32 ОПЕРАТОР СТАНКОВ С ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ**

Сызрань, 2021 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
обще профессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей  
по направлению «Технология машиностроения»  
от «27» мая 2021 г. протокол № 10

**Составитель:** А.В. Фомина, преподаватель обще профессиональных дисциплин ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** А.В. Фомина, методист технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	13
Приложение	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Рынок труда и профессиональная карьера

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ Самарской области «ГК г. Сызрани» по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа УД может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и программ профессиональной подготовке по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть - не предусмотрена

Вариативная часть:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 3 ОК 4 ОК 5	- давать аргументированную оценку востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	- элементы инфраструктуры для поиска работы; - требования и правила составления резюме
ОК 3 ОК 4 ОК 5	- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - анализировать/ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определенном направлении.	- виды и типы карьер

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 6 часов, в том числе:

-во взаимодействии с преподавателем - 6 часов;

- самостоятельной работы студента – не предусмотрено.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	6
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	6
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
Практическое занятие	6
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	Не предусмотрено
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме (указать)	<b><i>Комплексный дифференцированный зачет</i></b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Рынок труда и профессиональная карьера**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объём часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Раздел 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры</b>			
Тема 1.1. Спрос и предложение на рынке труда	<b>Содержание учебного материала</b>	Не предусмотрено	<b>3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Определение перечня потенциальных работодателей 2. Аргументированная оценка степени востребованности профессии на рынке труда	2	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 2. Поиск работы</b>			
Тема 2.1. Поиск работы	<b>Содержание учебного материала</b>	Не предусмотрено	<b>3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие:</b> 3. Систематизация информации об источниках информации о работе. Определение целесообразности антикоррупционного стандарта в организации 4. Определение порядка взаимодействия с центром занятости. Определение целесообразности использования элементов инфраструктуры в поиске работы	2	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 3. Коммуникация с потенциальным работодателем</b>			
Тема 3.1 Коммуникация с потенциальным	<b>Содержание учебного материала</b>	Не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	

работодателем	<b>Практическое занятие:</b> 5. Составление резюме по заданной форме	1	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Не предусмотрено	
<b>Дифференцированный зачет</b>		1	
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- УМК по дисциплине Рынок труда и профессиональная карьера;

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Мультимедийное оснащение кабинета: мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов, схем, таблиц.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

##### Основные источники:

1. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011

##### Дополнительные источники:

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. – Самара: Изд-во ЦПО, 2007
2. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2009
3. Как успешно пройти собеседование// SuperJob[Электронный ресурс]. – <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
4. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда»: учебные материалы/ автор-составитель: Морковских Л.А. – Самара: ЦПО, 2007
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: Рус.яз., 1984

6. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь/ Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2011
7. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агенство.//Работа.RU [Электронный ресурс]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и итогового тестирования, а также формирования обучающимися портфолио.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
- давать аргументированную оценку востребованности специальности на рынке труда;	<i>Портфолио (перечисление организаций Самарской области и по РФ, где востребованы техники по специальности)</i>
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	<i>Практическое занятие</i>
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;	<i>Портфолио (собственное резюме по предложенной форме)</i>
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;	<i>Практическое занятие</i>
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	<i>Практическое занятие, итоговое тестирование</i>



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе УД/ПМ  
ОП.09 Рынок труда и профессиональная карьера  
(название УД/ПМ)

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ  
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	<b>Тема 3.1 Коммуникация с потенциальным работодателем</b> Практическое занятие №2. Аргументированная оценка степени востребованности профессии на рынке труда	Урок-семинар (обсуждение возможных мест трудоустройства в регионе и России)	ОК4, ОК5