

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

обще профессиональный цикл

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования

15.01.32 ОПЕРАТОР СТАНКОВ С ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ

Сызрань, 2021 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
по направлению «Технология машиностроения»
от «27» мая 2021 г. протокол № 10

Составитель: А.В. Фомина, преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.В. Фомина, методист технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	11
Приложение	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, разработанной в соответствии с ФГОС, входящей в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 3 ОК 11	<ul style="list-style-type: none">– основные фонды предприятия;– организационно-правовые формы предприятий;	<ul style="list-style-type: none">– предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;– обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес - идеи;– обосновывать основные фонды предприятия;– обосновывать использование специальных налоговых режимов;– обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;– определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии СПО 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего 24 часа, в том числе:

- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 24 часа;
- самостоятельной работы студента – не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	24
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	24
в том числе:	
Лабораторные работы	Не предусмотрены
Практические работы	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме	<i>Комплексный дифференцирован- ный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Бизнес- идея	Содержание учебного материала:		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 1 Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек. Практическое занятие № 2 Отбор перспективной бизнес – идеи. Обоснование конкурентных преимуществ бизнес-идеи	4	2
	Самостоятельная работа:	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства	Содержание учебного материала:		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 3 Определение основных расходных статей, связанных с открытием и ведением нового бизнеса. Практическое занятие № 4 Сравнительная характеристика организационно-правых форм предприятия Практическое занятие № 5 Определение и обоснование основных фондов предприятия в зависимости от особенностей функционирования предприятия Практическое занятие № 6 Обоснование использования специальных налоговых режимов Практическое занятие № 7 Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства Практическое занятие № 8 Обоснование потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета	19	2

	Практическое занятие №9 Разработка мер по предупреждению коррупции Практическое занятие №10 Ознакомление с процессом осуществления проверок уполномоченным подразделением Администрации Президента Российской Федерации Практическое занятие №11 Формирование правовой культуры. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения		
	Самостоятельная работа:	<i>Не предусмотрено</i>	
Дифференцированный зачет		<i>1</i>	
Всего:		<i>24</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета

Кабинет «Предпринимательства», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- библиотека с карточным и электронным каталогом,
- компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Перелыгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы – Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО , 2011

Дополнительные источники:

1. Источники: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес», подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») Электронный ресурс)
2. Ключевые профессионалы компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» С.А.Ефимова, А.Г. Рбка; - Самара ЦПО, 2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Выполнение практических заданий, накопительная отметка
предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	
обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес - идеи;	
обосновывать основные фонды предприятия;	
обосновывать использование специальных налоговых режимов;	
обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;	
определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области	
Знания	
основные фонды предприятия	
организационно-правовые формы предприятий	

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п/п	Дата внесения изменения	Внесённые изменения	№ страницы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе УД/ПМ
ОП 08 Основы предпринимательства
(название УД/ПМ)

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интер-активные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1. Бизнес- идея	Урок семинар	ОК 3 ОК 11
2.	Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства	Урок групповая работа.	ОК 3 ОК 11