ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

общепрофессиональный цикл

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии СПО

15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО
МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ)

Сызрань, 2021 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессиональных дисциплин и

профессиональных модулей

по направлению «Сварочное производство»

от «26» мая 2021 г. протокол № 10

Составитель: А.В. Фомина, преподаватель общепрофессиональных дисциплин технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.В. Фомина, методист технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	12
Приложение	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрено.

Вариативная часть:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8	• предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; • обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес - идеи; • обосновывать основные фонды предприятия; • обосновывать использование специальных налоговых режимов; • обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства; • определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.	• основные фонды предприятия; • организационно-правовые формы предприятий;
Раздел «Основы финансовой грамотности»		
ОК 1 ОК 2	• применять теоретические знания по финансовой грамотности для практиче-	• Экономические явления и процессы общественной жизни.

ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8.	ской деятельности и повседневной жизни; • сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; • грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	• Структуру семейного бюджета и экономику семьи. • Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. • Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. • Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 42 часа;
- самостоятельной работы студента - 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***63***
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	***42***
в том числе:	
Теоретическое обучение	*18*
практические занятия	*24*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	***21***
в том числе:	
разработка рефератов, докладов, проектных исследований; составление сообщений; изучение дополнительной литературы, проработка конспектов; подготовка к практическим занятиям	*21*
Промежуточная аттестация в форме	**Комплексный дифференцированный зачет**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства и финансовой деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	**2**	**3**
Раздел 1. Основы предпринимательства		
Тема 1.1. Бизнес- идея	***Содержание учебного материала:*** Бизнес-план, виды, основные понятия	*1*
	Лабораторные работы	*Не предусмотрено*
	Практическое занятие № 1 Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек. ***Практическое занятие № 2*** Отбор перспективной бизнес – идеи. Обоснование конкурентных преимуществ бизнес-идеи	*3*
	Самостоятельная работа: Определение бизнес-идей	*3*
Тема 1.2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства	***Содержание учебного материала***: Структура бизнес-плана.	*1*
	Лабораторные работы	*Не предусмотрено*
	Практическое занятие № 3 Определение основных расходных статей, связанных с открытием и ведением нового бизнеса. ***Практическое занятие № 4*** Сравнительная характеристика организационно-правых форм предприятия ***Практическое занятие № 5*** Определение и обоснование основных фондов предприятия в зависимости от особенно-	*18*

	стей функционирования предприятия ***Практическое занятие № 6*** Обоснование использования специальных налоговых режимов ***Практическое занятие № 7*** Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства ***Практическое занятие № 8*** Обоснование потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета ***Практическое занятие №9*** Разработка мер по предупреждению коррупции ***Практическое занятие №10*** Ознакомление с процессом осуществления проверок уполномоченным подразделением Администрации Президента Российской Федерации ***Практическое занятие №11*** Формирование правовой культуры. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения	
	Самостоятельная работа: Определение налогового режима для реализации бизнес - идеи	*6*
Раздел 2. Основы финансовой грамотности		
Тема 2.1. Личное финансовое планирование	***Содержание учебного материала:*** Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	*3*
	Лабораторные работы	*Не предусмотрено*
	Практическое занятие	*Не предусмотрено*
	Самостоятельная работа Составить личный финансовый план	*2*
Тема 2.2. Депозит	***Содержание учебного материала:*** Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	*2*
	Лабораторные работы	*Не предусмотрено*
	Практическое занятие	*Не предусмотрено*
	Самостоятельная работа:	*Не предусмотрено*

Тема 2.3. Кредит	***Содержание учебного материала:*** Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	*1*
	Лабораторные работы	*Не предусмотрено*
	Практическое занятие	*Не предусмотрено*
	Самостоятельная работа: Провести анализ кредитного договора	*2*
Тема 2.4. Расчетно-кассовые операции	***Содержание учебного материала:*** Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, элек- тронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании бан-коматом Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	*2*
	Лабораторные работы	*Не предусмотрено*
	Практическое занятие	*Не предусмотрено*
	Самостоятельная работа: Составить презентацию «Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом»	*3*
Тема 2.5. Страхование	***Содержание учебного материала:*** Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся пони-мать договор страхования Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц Как использовать страхование в повседневной жизни?	*1*
	Лабораторные работы	*Не предусмотрено*
	Практическое занятие №3. Практикум. Кейс — «Страхование жизни».	*1*
	Самостоятельная работа:	*Не предусмотрено*
Тема 2.6. Инвестиции	***Содержание учебного материала:*** Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансо-вый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инве-	*2*

	стиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Место инвестиций в личном финансовом плане	
	Лабораторные работы	*Не предусмотрено*
	Практическое занятие	*Не предусмотрено*
	Самостоятельная работа: Составить рекомендации «Как сформировать инвестиционный портфель»	*2*
Тема 2.7. Пенсии	***Содержание учебного материала:*** Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	*2*
	Лабораторные работы	*Не предусмотрено*
	Практическое занятие	*Не предусмотрено*
	Самостоятельная работа:	*Не предусмотрено*
Тема 2.8. Налоги	***Содержание учебного материала:*** Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты. Коррупция	*1*
	Практическое занятие	*Не предусмотрено*
Тема 2.9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	***Содержание учебного материала:*** Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финан- совой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами Махинации с кредитами Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды Ознакомление с антикоррупционным стандартом.	*1*
	Лабораторные работы	*Не предусмотрено*
	Практическое занятие №2. Практикум. Кейс — «Заманчивое предложение»	*2*
	Самостоятельная работа: Составить презентацию «Мошеннические действия на финансовом рынке»	*3*
Дифференцированный зачет		*1*
Всего:		*63*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета

Кабинет «Предпринимательства», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- библиотека с карточным и электронным каталогом,
- компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Перелыгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы – Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО , 2011
3. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016
4. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010
5. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010

6. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
7. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
8. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010
9. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011
10. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я – инвестор», М. Интеллект-центр, 2011
11. Н.И.Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011
12. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя).

Дополнительные источники:

1. Источники: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес», подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») Электронный ресурс)
2. Ключевые профессионалы компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» С.А.Ефимова, А.Г. Рбка; - Самара ЦПО, 2006
3. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009г. № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства- производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение

приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос))»

4. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009г. № 359 «Об утверждении Порядка предоставления в 2009- 2010гг субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства- производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос))»

Интернет-ресурсы

1. http://bishelp.ru
2. http://economy.samregion.ru
3. http://www.duma.gov.ru
4. http://www.smi.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	
предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	Выполнение практических заданий, накопительная от-метка Выполнение заданий – кейс-метод Выполнение тестов Выполнение итогового тестирования
обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес - идеи;	
обосновывать основные фонды предприятия;	
обосновывать использование специальных налоговых режимов;	
обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;	
определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области	
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	
сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	
грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	
Знания	
основные фонды предприятия	
организационно-правовые формы предприятий	
Экономические явления и процессы общественной жизни.	
Структуру семейного бюджета и экономику семьи.	
Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.	
Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.	
Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.	

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дата внесения изменения	Внесённые изменения	№ страницы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе УД/ПМ
ОП 07 Основы предпринимательства и финансовой грамотности
(название УД/ПМ)
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1. Бизнес- идея	Урок семинар	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8
2.	Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства	Урок групповые работа.	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
3.	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	Урок семинар	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8
4.	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	Урок групповая работа. Обсуждение результатов работ групп	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
5.	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	Урок семинар	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00 d6 44 d8 57 59 a0 6e 75
2021-06-28 10:48:38