

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

общепрофессиональный учебный цикл

адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки
по профессии

16909 Портной
для обучающихся с ОВЗ

Сызрань, 2021 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательного цикла
от «26» мая 2021 г. протокол № 10

Составитель: А.В. Фомина, преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ
«ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.В. Фомина, методист
технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Адаптированная рабочая программа по профессии рабочего 16909 Портной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования (далее - обучающиеся с ОВЗ) разработана на основе профессионального стандарта по профессии «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н. и Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утвержденные Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830вн

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	13
Приложение 1.	14

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего (АОП ПП) ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии 16909 Портной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) с задержкой психического развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц ОВЗ в профессиональном образовательном учреждении, в том числе оснащенности образовательного процесса и в соответствии с потребностями инвалидов и лиц ОВЗ с учетом нозологии и возможности их психо-физического развития.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен:

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных

ситуациях;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ОВЗ должен знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Всего обязательной учебной нагрузки - 34 часа в том числе:

- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 32 часа;
- самостоятельная работа обучающихся – 2 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объем обязательной учебной нагрузки (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическая часть (всего)	20
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	12
Самостоятельная работа студента (всего)	2
<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины:
Экономика организации**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Экономические отношения в обществе		
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала Понятие «Экономика организации», объект и предмет. Связь «экономики» и «экономики организации». Объект и предмет изучения «Экономики организации». Предприятие как сложная экономическая система. Базовые понятия. Роль и сущность экономики. Факторы производства. Типы экономических систем. Отраслевые особенности предприятия в рыночной экономике, секторы экономики. Отрасль, деление на отрасли.	2
	Практические занятия 1. Заполнение сравнительной таблицы типов экономических систем	1
Тема 1.2. Рынок. Спрос и предложение	Содержание учебного материала Сущность рынка. Классификация рынков. Закон спроса. Закон предложения.	2
	Практические занятия	Не предусмотрено
Тема 1.3. Понятие и сущность конкуренции и монополии	Содержание учебного материала Конкуренция. Модели современного рынка. Монополия. Государственное регулирование рынка.	2
	Практические занятия 2. Решение ситуационных задач и тестов на определение модели рынка. Заполнение таблицы со сравнительными характеристиками моделей	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
	современного рынка	
Раздел 2. Организационные основы производства		
Тема 2.1. Классификация предприятий. Основной и оборотный капитал.	<p>Содержание учебного материала Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Основной капитал и его характеристика. Оборотный капитал и его характеристика Структура швейных предприятий. Основные и оборотные средства швейного предприятия. Ознакомление с антикоррупционным стандартом</p>	2
	<p>Практические занятия 3. Заполнение сравнительной таблицы основными организационно-правовыми формами предприятий. 4. Решение задач на определение амортизации основных фондов предприятия.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа Заполнить таблицу «Классификация предприятий». Составить доклад «Способы борьбы с коррупцией»</p>	1
Тема 2.2. Персонал предприятия	<p>Содержание учебного материала Структура персонала предприятия. Определение потребности в персонале Нормирование труда Коррупция на предприятии</p>	2
	<p>Практические занятия 5. Решение задач на определение потребности в персонале.</p>	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
Тема 2.3. Производительность труда. Оплата труда.	Содержание учебного материала Производительность труда. Трудоемкость продукции. Состав фонда заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Формы оплаты труда: сдельная, повременная и смешанная.	2
	Практические занятия 6. Решение задач по определению производительности труда и трудоемкости продукции. 7. Решение задач на расчет оплаты труда.	2
Тема 2.4. Финансовые показатели деятельности предприятия	Содержание учебного материала Себестоимость продукции. Издержки и их виды. Ценообразование. Доход, прибыль и рентабельность продукции. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	5
	Практические занятия 8. Решение задач на расчет издержек. 9. Решение задач на расчет прибыли и рентабельности	3
	Самостоятельная работа: Написать реферат «Показатели экономической эффективности на швейном предприятии»	1
Тема 2.5. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования.	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Профилактика коррупции на предприятии. Последствия коррупции	
	Практические занятия 10. Составление бизнес-плана «Как организовать своё дело».	2
Итого	Проведение зачета	34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета гуманитарных или социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: доска классная, стул преподавателя, стол преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, компьютер, проектор.

Технические средства обучения:

- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедия, учебники, информационные справочные и поисковые системы).

1.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

1. Бабаджанов, С., Экономика предприятий швейной промышленности. Москва. «Академия» 2010.
2. В.Б.Борохов. Основы рыночной экономики и предпринимательства. (Дидактический материал для преподавателей системы начального профессионального образования). М., изд. ИРПО, 2010.
3. Чачина Т.С. Экономика предприятий швейной промышленности: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 96 с., 2010.
4. Чачина Т.С. Экономика предприятий швейной промышленности: Рабочая тетрадь: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 96 с., 2010.
5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

Дополнительные источники:

1. Афанасьева, А. И. Управление швейными предприятиями. Организация и планирование производства/ А. И. Афанасьева, [и др.]. - М.: Легпромбытиздат, 2010.

2. Коршунов, В.В. Экономика организации: Учебник и практикум для СПО / В.В. Коршунов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 407 с.
3. Труханова, А .Т. Основы технологии швейного производства/ А. Т. Труханова. - М.: Высшая школа, 2009.

Интернет – ресурсы:

1. <http://bankzadach.ru/ekonomika-predpriyatiya>
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
3. <http://www.twirpx.com>
4. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент».
5. <http://www.eur.ru> – Экономика и управление на предприятиях.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а так же выполнения обучающимися аудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенции

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля о оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы рыночной экономики; - понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; - принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; - основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем); - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда. 	<p style="text-align: center;">Устный опрос;</p> <p>Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, и др.);</p> <p style="text-align: center;">Оценка за разработанный бизнес-плана</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам); - применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; - рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; - производить расчеты заработной платы. 	<p style="text-align: center;">Оценка за выполнение практических заданий (расчеты)</p> <p style="text-align: center;">Выполнение письменных индивидуальных заданий</p> <p style="text-align: center;">Оценка за разработанный бизнес-план</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые знания и умения
1	Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	1	Урок – работа в малых группах	- уметь ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
2	Конкуренция. Модели современного рынка.	1	Урок-семинар	- знать основные принципы рыночной экономики;
3	Структура швейных предприятий. Основные и оборотные средства швейного предприятия.	1	Урок-деловая игра, разыгрывание деловой ситуации	- уметь применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
4	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	1	Круглый стол	- уметь рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;