ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕСАМАРСКОЙОБЛАСТИ
**«ГУБЕРНСКИЙКОЛЛЕДЖГ.СЫЗРАНИ»**

# РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.09 Социально значимая деятельность**
код и название учебной дисциплины

общий гуманитарный и социально-экономический

циклпрограммыподготовкиспециалистовсреднегозвенапоспециальности:

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**
код и наименование специальности

Сызрань,2021г.

**РАССМОТРЕНА**
Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных, гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
от «07» июня 2021г. протокол № 10

Составитель: О.С. Курова, преподаватель ОГСЭ.01 Основы философии ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.Н. Барабанова, методист технического профиля ГБПОУ«ГК г. Сызрани»

## СОДЕРЖАНИЕ


| Название разделов | стр. |
|---|---|
| 1.Паспортрабочейпрограммыучебнойдисциплины | 1 |
| 2.Структураисодержаниеучебнойдисциплины | 7 |
| 3.Условияреализациипрограммыучебнойдисциплины | 14 |
| 4.Контрольиоценкарезультатовосвоенияучебнойдисциплины | 16 |
| Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения | 17 |
| 5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу | 18 |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОГСЭ.01ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1.Областьпримененияпрограммы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД)«Социально значимая деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальностиСПО15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС(актуализированный)

Рабочая программа УД «Социально значимая деятельность» может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины –требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ***ОК 01***<br>***ОК 02***<br>***ОК03***<br>***ОК 04***<br>***ОК 06*** | подбирать, апробироватьи применятьадекватные методы испособы для организацииразличных видовсоциально значимой деятельности, учитывая особенности социально-культурнойситуации развития социально значимой деятельности | • Основныезаконы и закономерности осуществления социально значимой деятельности<br>Технологиипостроения иприменениясоциально значимой деятельности<br>Организацииразличных видов социально значимой деятельности |

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 35 часов;

- самостоятельной работы студента 1 часов.

## 2. СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

### 2.3. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Видучебнойдеятельности | Объѐм часов |
|---|---|
| Максимальнаяучебнаянагрузка(всего) | 36 |
| Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего) | 35 |
| втомчисле: | |
| теоретические занятия | 19 |
| лабораторныезанятия | |
| практическиезанятия | 16 |
| контрольныеработы | непредусмотрено |
| курсоваяработа(проект) | непредусмотрено |
| самостоятельнаяработастудента(всего) | 1 |
| Разработка социального проекта | 1 |
| Итоговаяаттестациявформе | Дифференцированногозачета |

**2.2.Тематическийплани примерноесодержаниеучебнойдисциплиныСоциально значимая деятельность**

| Наименование разделовитем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самосто-ятельнаяработаобучающихся,курсоваяработа(проект)*(еслипредусмотрены)* | Объѐм часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|---|---|---|
| **РАЗДЕЛ 1**<br>**Теоретические основы социально значимой деятельности** | | **18** | |
| **Тема 1.1**<br>**Социально значимая деятельность в системе социальных знаний и специализированная область общественной деятельности** | **Содержаниеучебногоматериала** | 4 | ОК 01-04, 06 |
| | 1. Социально значимая деятельность в системесоциальных знаний<br>2. Социально значимая деятельность как специализированная область общественной деятельности | | |
| | **Лабораторныеработы** | непредусмотрено | |
| | **Практическиезанятия** | не предусмотрено | |
| | **Контрольныеработы** | непредусмотрено | |
| | **Самостоятельнаяработаобучающихся** | непредусмотрено | |
| **Тема 1.2**<br>**Функции и принципы социально значимой деятельности** | **Содержаниеучебногоматериала** | не предусмотрено | ОК 01-04, 06 |
| | **Лабораторныеработы** | непредусмотрено | |
| | **Практическиезанятия**. | 4 | |
| | Определение функций социально значимой деятельности | 2 | |
| | Определение принципов социально значимой деятельности | 2 | |
| | **Контрольныеработы** | непредусмотрено | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | не предусмотрено | |
| **Тема 1.3**<br>**Формы, методы и средства социально значимой деятельности** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01-04, 06 |
| | 1.Формысоциально значимой деятельности<br>2. Методы социально значимой деятельности | | |
| | **Лабораторные работы** | не предусмотрено | |
| | **Практические занятия**Определение средств социально значимой деятельности | 2 | |
| | **Контрольные работы Определение форм и методовсоциально значимой деятельности** | не предусмотрено | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | не предусмотрено | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.4 Технологии социально значимой деятельности** | **Содержаниеучебногоматериала** | не предусмотрено | ОК 01-04, 06 |
| | **Лабораторныеработы** | непредусмотрено | |
| | **Практическиезанятия** | 4 | |
| | Определение структуры технологии социально значимой деятельности. | 2 | |
| | Определение сферы реализации технологий социально значимой деятельности | 2 | |
| | **Контрольныеработы** | непредусмотрено | |
| | **Самостоятельнаяработаобучающихся:** | не предусмотрено | |
| **РАЗДЕЛ 2 Сферы реализации социально значимой деятельности** | | **16** | |
| **Тема 2.1 Социально значимая деятельность сферы применения** | **Содержаниеучебногоматериала** | 4 | ОК 01-04, 06 |
| | Социально значимая деятельность как часть жизни общества, средство социализации . Характерные черты применения социально значимой деятельности | | |
| | **Лабораторныеработы** | непредусмотрено | |
| | **Практическиезанятия**Определение роли, значения и места социально значимая деятельности в жизнедеятельности общества | 2 | |
| | **Контрольныеработы** | непредусмотрено | |
| | **Самостоятельнаяработаобучающихся**Разработка социально значимого проекта | 1 | |
| **Тема 2.2 Организация социально значимой деятельности** | **Содержаниеучебногоматериала** | 5 | ОК 01-04, 06 |
| | 1.Классификация и характеристика институтов социально сферы, ихвзаимосвязь с образовательными организациями.<br>2.Характеристика общественно-добровольных формирований, движений , инициатив, возникающих в рамках свободного временилюдей | | |
| | **Лабораторныеработы** | непредусмотрено | |
| | **Практическиезанятия** | 4 | |
| | Определение особенностей разработки социально значимых проектов | 2 | |
| | Определение особенностейреализации социально значимых проектов | 2 | |
| | **Контрольныеработы** | непредусмотрено | |
| | **Самостоятельнаяработаобучающихся** | непредусмотрено | |
| | **Лабораторныеработы** | непредусмотрено | |
| | **Практическиезанятия** | непредусмотрено | |
| **Зачетныйраздел** | | **2** | ОК 01-04, 06 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Содержаниеучебногоматериала** | непредусмотрено | |
| | **Дифференцированныйзачѐт** | 2 | |
| | **Лабораторныеработы** | непредусмотрено | |
| | **Практическиезанятия:** | непредусмотрено | |
| | **Контрольныеработы** | непредусмотрено | |
| | **Самостоятельнаяработаобучающихся** | непредусмотрено | |
| **Всего:** | | **36** | |

## 3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требованиякминимальномуматериально-техническомуобеспечению.

Реализация учебной дисциплины Основы философиитребует наличия учебного кабинета Гуманитарныхи социально-экономическихдисциплин.

Оборудованиеучебногокабинета:

- посадочныеместапоколичествуобучающихся;
- рабочееместопреподавателя;
- комплектыучебно-наглядныхпособийпоразделамдисциплины;
- учебно-методический комплекс «Основы философии», рабочая программа, календарно-тематическийплан;
- библиотечный

фонд.Техническиесредстваобуч

ения:

- компьютерслицензионнымпрограммнымобеспечениемимультимедиапроектор.

### 3.2. Информационноеобеспечениеобучения

**Основныеисточники:**

Дляпреподавателей


1. Марков, А.П. Основы социокультурного проектирования: Учеб.пособие / А.П. Марков. – СПб., 1997. – 78 с.
2. Федоров В.К. Социальная организация досуга молодежи / В.К. Федоров // Экономика и социум. - 2016. - № 10. - С. 625-629.


**Длястудентов**


1. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учеб.пособие для СПО / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с.
2. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под науч. ред. Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та. — 433

## 4. КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Контрольиоценкарезультатовосвоенияучебнойдисциплиныосуществляетсяпреподавателемвпроцессепроведениясеминарскихзанятий,обязательного тестирования,заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами ин-дивидуальных заданий.

| **Результатыобучения (освоенныеумения,усвоенныезнания)** | **Формыиметодыконтроляиоценки результатовобучения** |
|---|---|
| 1 | 2 |
| **Уметь:** | |
| подбирать, апробироватьи применять адекватные методы испособы для организации различных видов социально значимой деятельностиучитывая особенностисоциально-культурнойситуации развития социально значимой деятельности | Оценка самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работ, индивидуальных домашнихзаданий. |
| **Знать:** | |
| • Основные законы и закономерности осуществления социально значимой деятельности<br>• Технологии построения и применения социально значимой деятельности<br>• Организации различных видов социально значимой деятельности | Устный и письменный опросы, тестирование,уроки-диспуты, тестирование, оценка рефератов. |

Приложение1

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХФОРМИМЕТОДОВОБУЧЕНИЯ

| **№ п/п** | **Темаучебногозанятия** | **Кол-во часов** | **Активные и интерактивные формы и методыобучения** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Практическое занятие Определение особенностей разработки социально значимых проектов. | 2 | Работа в малых группах сиспользование средствмультимедиа | ОК 01-04, 06 |
| | | | | |

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; | |
|---|---|
| БЫЛО | СТАЛО |
| | |
| Основание:<br>Подпись лица, внёсшего изменения | |

C=RU, OU=Директор, O="
ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""",
CN=Павел Салугин,
E=gk_szr@samara.edu.ru
00 d6 44 d8 57 59 a0 6e 75
2021-06-15 18:40:49