

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г.СЫЗРАНИ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность**

код и название учебной дисциплины

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

**18.02.09 Переработка нефти и газа**

Код и наименование специальности

Сызрань, 2021 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных, гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
от «7» июня 2021г. протокол №10

Составитель: О.С. Курова, преподаватель ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность ГБПОУ «ГК г.Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.Н. Барабанова, методист  
технического профиля ГБПОУ «ГК г.Сызрани»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Названиеразделов</b>	<b>стр.</b>
1.Паспортрабочейпрограммыучебнойдисциплины	1
2.Структураисодержаниеучебнойдисциплины	5
3.Условияреализациипрограммыучебнойдисциплины	9
4.Контрольиоценкарезультатовосвоенияучебнойдисциплины	10
5.Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	11
6.Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	12

1.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.08 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) «Социально значимая деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа, разработанной в соответствии с ФГОС (актуализированный)

Рабочая программа УД «Социально значимая деятельность» может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i>	подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально значимой деятельности, учитывая особенности социально-культурной ситуации развития социально значимой деятельности	• Основные законы и закономерности осуществления социально значимой деятельности Технологии построения и применения социально значимой деятельности Организации различных видов социально значимой деятельности

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузкой студента 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузкой студента 36 часов;
- самостоятельной работы студента 4 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.3. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	6
лабораторные занятия	
практические занятия	30
контрольные работы	непредусмотрено
курсовая работа (проект)	непредусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	4
Разработка социального проекта	4
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

## 2.2. Тематический плани примерное содержание учебной дисциплины Социально значимая деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>РАЗДЕЛ 1</b> <b>Теоретические основы социально значимой деятельности</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Социально значимая деятельность в системе социальных знаний и специализированная область общественной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	ОК 01-04, 06
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Определение места дисциплины социально значимой деятельности в системе социальных знаний	2	
	Определение особенностей социально значимой деятельности как специализированной области общественной деятельности	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.2</b> <b>Функции и принципы социально значимой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	ОК 01-04, 06
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия.</b>	4	
	Определение функций социально значимой деятельности	2	
	Определение принципов социально значимой деятельности	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.3</b> <b>Формы, методы и средства социально значимой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-04, 06
	Средства социально значимой деятельности		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Определение форм социально значимой деятельности		
	Определение методов социально значимой деятельности		
	<b>Контрольные работы</b> Определение	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	

<b>Тема 1.4</b> <b>Технологии социально значимой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	ОК 01-04, 06
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Определение особенностей технологии социально значимой деятельности.	2	
	Анализ классификации технологий социально значимой деятельности. Сферы реализации технологий социально значимой деятельности	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено	
<b>РАЗДЕЛ 2</b> <b>Сферы реализации социально значимой деятельности</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Социально значимая деятельность сферы применения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	ОК 01-04, 06
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Определение особенностей социально значимая деятельность как часть жизни общества, средств социализации	2	
	Определение роли, значения и места социально значимая деятельности в жизнедеятельности общества	2	
	Определение характерных особенностей применения социально значимой деятельности	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка социально значимого проекта	4	
<b>Тема 2.2</b> <b>Организация социально значимой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-04, 06
	1. Классификация и характеристика институтов социальной сферы, их взаимосвязь с образовательными организациями.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Определение особенностей разработки социально значимых проектов	4	
	Определение особенностей реализации социально значимых проектов	4	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		

<b>Зачетный раздел</b>		<b>2</b>	<b>OK 01-04, 06</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	непредусмотрено	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	непредусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b>	непредусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	непредусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	непредусмотрено	
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс Социально значимая деятельность, рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

##### **Для преподавателей**

1. Марков, А.П. Основы социокультурного проектирования: Учеб.пособие / А.П. Марков. – СПб., 1997. – 78 с.
2. Федоров В.К. Социальная организация досуга молодежи / В.К. Федоров // Экономика и социум. - 2016. - № 10. - С. 625-629.

##### **Для студентов**

1. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учеб.пособие для СПО / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с.
2. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под науч. ред. Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та. — 433

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
<p>подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально значимой деятельности, учитывая особенности социально-культурной ситуации развития социально значимой деятельности</p>	<p>Оценка самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работ, индивидуальных домашних заданий.</p>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные законы и закономерности осуществления социально значимой деятельности</li> <li>• Технологии построения и применения социально значимой деятельности</li> <li>• Организации различных видов социально значимой деятельности</li> </ul>	<p>Устный и письменный опросы, тестирование, уроки-диспуты, тестирование, оценка рефератов.</p>

Приложение

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И  
ИН-ТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во ча- сов	Активные и интерактив- ные формы и методы обучения	Осваиваемые элементы компетенций
1	Практическое занятие Определение особенностей разработки социально значимых проектов	2	Работа в малых группах с использованием средств мультимедиа	ОК 01-04, 06

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И  
ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУ  
Ю ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	