

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Код и название учебной дисциплины

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

18.02.09 Переработка нефти и газа

Код и наименование специальности

Сызрань, 2021 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных, гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
от «07» июня 2021 г. протокол № 10

Составитель: О.С. Курова, преподаватель ОГСЭ.02 История ГБПОУ «ГК г.Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, методист
технического профиля ГБПОУ «ГК г.Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	1
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	18
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГКг. Сызрани» по специальности СПО 18.02.09. Переработка нефти и газа, разработанной в соответствии с ФГОС (актуализированный).

Рабочая программа УД может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX-XXI вв.).

Дисциплина дает возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

1.3. Цели задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

2 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 36 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 28 часов;
- самостоятельной работы студента 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	28
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
Введение.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4, 6	
	1. Предмет и роль исторической науки в формировании исторического сознания. Задачи курса «История». 2. Периодизация Новейшей истории. Мир в новейшее время и современную эпоху. Процесс глобализации и его направления. Основные проблемы, существующие в глобальном мире.			
Раздел 1. Мир на рубеже XX –XXI вв.		10		
Тема 1.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4, 6	
	1. Характеристика ключевых регионов мира: страны Запада и США, страны Восточной Европы, Азии и Африки, Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв 2. Глобальные процессы развития регионов: экономические, политические, социальные, поликультурные, миграционные.			
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практические занятия			не предусмотрено
	Контрольные работы			не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено
Тема 1.2. Содержание, формы и пути урегулирования конфликтов.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4, 6	
	1 Локальные, региональные, межгосударственные конфликты и их влияние на проблемы, возникающие в России и мире. Войны на Ближнем Востоке. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. 2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Локальные конфликты в Российской Федерации на рубеже XX-XXI вв.			
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практические занятия			не предусмотрено
	Контрольные работы			не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено

Тема 1.3. Формирование постиндустриально й цивилизации	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4, 6
	1. Переход от индустриальной к постиндустриальной цивилизации. Научно-техническая революция. Этапы НТР. 2. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Интернационализация производства. Межгосударственная интеграция. 3. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия:	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.4. Международные организации, их назначение и основные направления деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4, 6
	1. Международные организации, история возникновения и развития. ООН – главное звено в системе регулирования международных отношений. 2. ЕС, НАТО, ЮНЕСКО, ВОЗ и другие организации. Основные направления деятельности, влияние на мировые политические, экономические, социальные, культурные процессы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Составить кластер Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Раздел 2. Суверенная Россия		18	
Тема 2.1. Геополитические реалии современного мира	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4, 6
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». 2. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Составить таблицу: Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.2. Политическая система Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4, 6
	1. Новая структура власти в России в 90-е г. Изменение политического строя. Основные политические сценарии развития России в 90-е годы. Формирование демократической политической системы. События октября 1993 года. Принятие Конституции РФ. Политические партии современной России. Внутривнутриполитический кризис 1999 г.		
	2. Новое политическое направление XXI века. Становление нового Российского государства. Социально-политические		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.3. Российская экономика на пути к рынку	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4, 6
	1. Программа радикальных экономических реформ Либерализация цен. Приватизация.		
	2. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Основные явления в экономике страны в условиях мирового кризиса.		
	3. Восстановление государства. Уровень жизни населения.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.4. Россия на современной геополитической карте мира	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 1-4, 6
	1. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Межнациональные проблемы России. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
	2. Курс президента В.В.Путина. Внутренняя политика РФ в начале XXI века. Национальные проекты и программы. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президентские выборы 2012 года.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия Составить таблицу: Российская Федерация в системе современных международных отношений.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 2.5. Духовная сфера современного общества	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4, 6
	1. Понятие культуры и ее структура.. Коммерциализация искусства и массовая культура. Новая эстетика. Возрождение религиозного самосознания. Место, занимаемое представителями различных конфессий. 2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Составить таблицу: Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.6 Портрет современной России	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4, 6
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3. Глобальный мир		4	
Тема 3.1. Международные документы по правам человека	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4, 6
	Виды правовых и законодательных актов мирового значения. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Декларация прав человека и ее отражение в законодательстве мировых держав. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Европейская конвенция о защите		

	прав человека и основных свобод. Конвенция о правах ребёнка.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия:	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.2. Глобализация как основная характеристика современной жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4, 6
	1. Сущность, этапы, движущие силы и сферы проявления глобализации. Факторы проявления глобализации в международных отношениях. Влияние глобализации на современную мировую политику. Оценка последствий глобализации. 2. Понятие глобальных проблем и их типология. Глобальные проблемы современности: социально-политические проблемы, социально-экономические проблемы, Влияние глобальных проблем на процессы мировой политики, экономики, культуры. Пути разрешения глобальных проблем		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
	Зачетный раздел	Дифференцированный зачет	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	не предусмотрено	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета, лаборатория – не предусмотрено

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «История», рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа проектор.

2.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Новейшая история Отечества XX в. В 2 т./ Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М.Щагина. 2-е изд., доп.- М., 2019.
2. Новейшая история стран Европы и Америки/Под.ред. А.М.Родригеса. В 3-х ч.-М., 2019.
3. Петелин Б.В. Страны Запада на рубеже веков XX-XXI. Учебное пособие. -Вологда, 2019.
4. Россия в мировой истории: Учебник/Под ред. В.С.Порохни. -Смоленск, 2019.
5. Современные международные отношения. Учебник/ Под. Ред. А.В.Торкунова. -М.: РОСПЭН. 2019
6. Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций: Учеб. Пособие. -М.. 2019.
7. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебное пособие. -М.: Гардари-ки. 2019.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.histur.htm>
2. <http://www.woridhist.ru>
3. www.hist.msu/
4. <http://www.zavuch.info/>
5. <http://www.finansy.ru/>

Для студентов

1. История: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков М.: «Академия», 2019
2. Медяков А. С. История международных отношений в Новое время. — М. Просвещение, 2019. — 463 с.
3. Россия в мировой истории: Учебник / Под ред. В. С. Порохни. - Смоленск, 2019

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Абалкин Л. И. Спасти Россию / РАН. Институт экономики. - М., 2009.
2. Арон Р. История двадцатого века: Антология. - М., 2007.
3. Афанасьев С. Л. Будущее общество. М.: Ичд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2000.
4. Нащокин Н. П. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие. - М., 2010
5. Внешняя политика Российской Федерации 1992-1999. - М.: РОССПЭН. 2009
7. Иноземцев В. Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия,
8. Кривогуз И. М. Мир XX века: Масштабы направления перемен // Преподавание истории в школе. - 2001. - №1. - С. 18-26.
9. Пономарев М. В., Смирнова С. Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. В 3-х тт. - М, 2000. - Т. 2-3. Ю. Пивоев В. М. Мировая культура второй половины XX века // Преподавание истории в школе. - 2011. - №2. - С. 15-23.
10. Российская внешняя политика на рубеже веков: преемственность, изменения, перспективы: Сб. статей / РАН. Институт мировой экономики и международных отношений. - М., 2000
11. Россия и США после «холодной войны». - М., 1999. 14. Россия на рубеже XXI века: Оглядываясь на век минувший / РАН. Институт российской истории; редколлегия Ю. А. Поляков (отв. ред.), А. Н. Сахаров (отв. ред.) и др. - М., 2009.
12. Концепция национальной безопасности Российской Федерации - М., 2001 Павлютенкова М. Новые информатизационные технологии в современном политическом процессе // Власть - 2000 - № 8
13. Уткин А. И. Мировой порядок XXI века. М., 2001.
14. Теория международных отношений на рубеже столетий / под ред. К. Буса и С. Смита. Перевод с английского. Общая редакция и предисловие П. А. Цыганкова. - М.: Гардарики. 2002

Для студентов

1. Политическая история стран Восточной Европы после 1945 г. в зарубежных исследованиях. — М., 2000.
2. Российская внешняя политика на рубеже веков: преемственность, изменения, перспективы: Сб. статей / РАН. Институт мировой экономики и международных отношений. - М., 2000
3. Россия и США после «холодной войны». - М., 1999. 14. Россия на рубеже XXI века: Оглядываясь на век минувший / РАН. Институт российской истории; редколлегия Ю. А. Поляков (отв. ред.), А. Н. Сахаров (отв. ред.) и др. - М., 2010.
4. Согрин В. В. История США. Учеб. пособие. СПб., 2009
5. Концепция национальной безопасности Российской Федерации - М., 2001 Павлютенкова М. Новые информатизационные технологии в современном политическом процессе // Власть - 2000 - № 8
6. Поздняков Э. А. Политика и нравственность. - М.: Издательская группа "Прогресс" - "Культура", 1995.
7. Уткин А. И. Мировой порядок XXI века. М., 2001.
8. Теория международных отношений на рубеже столетий / под ред. К. Буса и С. Смита. Перевод с английского. Общая редакция и предисловие П. А. Цыганкова. - М.: Гардарики. 2002

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Оценка практических работ, защита рефератов
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	
Знать:	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	Оценка устных и письменных ответов
периодизацию всемирной и отечественной истории	
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	
основные исторические термины и даты	

Планирование учебных занятий и с использованием активных и интерактивных форм методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Осваиваемые элементы компетенций
1	<p>Практическое занятие Составить кластер Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество</p>	2	Метод критического мышления	ОК 01-04, 06

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	