

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «07» июня 2021 г. № 195 - о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Губернский колледж г. Сызрани»
по специальности среднего профессионального образования

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Уровень образования: основное общее образование с
получением среднего общего образования

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 3 года 10 мес.

Профиль получаемого профессионального образования:

Год начала подготовки по УП: 2020

Год окончания подготовки по УП: 2024

Приказ об утверждении ФГОС от 11.01.2018 г. № 25

1 Сводные данные по бюджету времени

(в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	41	0	0	0	11	52
II курс	38	1	2	0	11	52
III курс	31	5	6	0	10	52
IV курс	20	6	9	6	2	43
Всего	130	12	17	6	34	199

(в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	1476	0	0	0	396	1872
II курс	1368	36	72	0	396	1872
III курс	1116	180	216	0	360	1872
IV курс	720	216	324	216	72	1548
Всего	4680	432	612	216	1224	7164

3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии

№	Наименование
Кабинеты:	
Общеобразовательный цикл	
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	математики
4	истории
5	основ безопасности жизнедеятельности
6	физики
7	информатики
8	химии
Общепрофессиональный и профессиональный циклы:	
9	Социально-экономических дисциплин
10	Иностранного языка
11	Математики
12	Информатики
13	Инженерной графики
14	Геодезии
15	Дорожных машин, автомобилей и тракторов
16	Экономики, менеджмента и смет
17	Охраны труда
18	Изысканий и проектирования
19	Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
20	Транспортных сооружений на автомобильных дорогах
Лаборатории:	
21	Технической механики
22	Электротехники и электроники
23	Геологии и грунтоведения
24	Дорожно-строительных материалов
Полигоны	

Примечание [11]: изысканий

25	Учебный полигон
	Спортивный комплекс:
26	Спортивный зал
27	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
28	Тренажерные залы
	Залы:
29	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
30	Актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППССЗ ПОО

по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

(код, наименование)

Нормативную основу разработки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее – ГБПОУ «ГК г. Сызрани») составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22 декабря 2014 г. № 113-ГД;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 25;
- Профессиональные стандарты:
 - 16.025 "Организатор строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. N 516н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. N 671н;
 - 16.032 "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2020 г. N 760н;
 - 16.034 "Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. N 500 н;
 - 16.043 Дорожный рабочий, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 804 н
 - 16.027 Машинист бульдозера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 г. № 637 н
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259) с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334, с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и

получаемо профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобен Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);

- <Письмо> Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования> (рекомендации могут быть использованы в части, не противоречащей законодательству (письмо Минпросвещения России от 26.03.2019 № 05-ПГ-МП-5135);

– Письмо ФГАУ ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования (Протокол №3 от 25 мая 2017г;

- <Письмо> Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846);

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696);

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30 июня 2010 г. № 2/3;

- Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12 июля 2018 г. № 381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96 / 134;

- Worldskills Russia: стандарты и компетенции

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30 декабря 2014 г. № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04 февраля 2015 г. № 330 (с изменениями и дополнениями);

- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный год в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.2. Учебный процесс по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов организуется в соответствии с графиком учебного процесса и календарным учебным графиком, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению ППССЗ.

4.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.2.5. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

4.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.

4.2.7. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (информатике) не менее 8 человек в подгруппе.

4.2.8. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

4.2.9. Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др.

4.2.10. Объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов.

4.2.11. В учебный план включена адаптационная дисциплина «Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности», позволяющая обеспечить адаптацию лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения образовательной программы в целом и учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», а также адаптационная дисциплина «Безопасность дорожного движения», позволяющая обеспечить адаптацию лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения образовательной программы в целом и учебной дисциплины «Правила дорожного движения».

4.2.12. В учебном плане предусмотрено выполнение курсовой работы по дисциплине общепрофессионального цикла ОП.06. Экономика организации, профессионального цикла по МДК.01.03 Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов профессионального модуля ПМ.01. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов и МДК.03.02 Строительство автомобильных дорог и аэродромов, профессионального модуля ПМ.03. Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов. Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

4.2.13. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.2.14. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую

аттестацию обучающихся.

4.2.15. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана.

4.2.16. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и междисциплинарным курсам.

4.2.17. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

4.2.18. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

4.2.19. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2.20. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

4.2.21. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения учебных практик и производственных практик в составе профессионального модуля по семестрам представлена в таблице 1:

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
5	ПМ.01. Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов	учебная	4 нед.	Концентрированно
		производственная	2 нед.	Концентрированно
3	ПМ.02. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	учебная	1 нед.	Концентрированно
		производственная	2 нед.	Концентрированно
6	ПМ.03. Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	учебная	1 нед.	Концентрированно
		производственная	4 нед.	Концентрированно
8	ПМ.04. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	учебная	2 нед.	Концентрированно
		производственная	2 нед.	Концентрированно
7	ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего: 11899 Дорожный рабочий, 13583 Машинист бульдозера	учебная	4 нед.	Концентрированно
		производственная	7 нед.	Концентрированно

4.2.22. Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

4.2.23. Все виды производственной практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2.24. Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет в рамках одного профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

4.2.25. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

4.2.26. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Общеобразовательная подготовка реализуется для обучающихся на базе основного общего образования и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259) с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334, с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.); Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования> (рекомендации могут быть использованы в части, не противоречащей законодательству (письмо Минпросвещения России от 26.03.2019 № 05-ПГ-МП-5135); Письмо ФГАУ ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования (Протокол №3 от 25 мая 2017 г).

Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется в пределах ППССЗ с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

4.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего

образования, увеличен на 52 недели (1год).

4.3.3. В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов образовательное учреждение реализует технологический профиль получаемого профессионального образования.

4.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного цикла.

4.3.5. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных предметов.

С учетом профиля профессионального образования 3 учебных предмета («Математика», «Информатика», «Физика») относятся к группе профильных общеобразовательных учебных предметов.

Экзамены проводятся по 4-м учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Информатика».

4.3.6. В рамках общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся по предмету «Литература». Компьютерное сопровождение проектов (оформление презентаций) осуществляется на предмете Информатика. Защита проектов осуществляется во 2 семестре на 1 курсе.

4.3.7. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, обучающиеся получают в первый год обучения. Продолжение освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», «Математический и общий естественно-научный цикл», «Общепрофессиональный цикл» и «Профессиональный цикл».

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, а также для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.4.2. Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части; - на введение новых дисциплин.

4.4.3. Часы вариативной части распределены следующим образом:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – на 180 часов;

- профессиональный цикл – на 1116 часов, в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 284 часа, на профессиональные модули – 832 часа.

4.4.4. Дисциплины и МДК вариативной части определены ГБПОУ «ГК г. Сызрани» самостоятельно, по согласованию с

работодателями. 4.4.5. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице 2:

Таблица 2

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
О.00	1476	-	-	-
ОГСЭ.00	636	168	68	100
ЕН.00	154	12	12	-
ОП.00	896	284	90	194
П.00	2562	832	832	-
ГИА	216	-	-	-
Вариативная часть	1296	1296	1002	294

Обоснование увеличения объема времени, отведённого на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, представлено в таблице 3:

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся	Обоснование увеличения объема времени
		Вариативная составляющая (час)	
ОГСЭ.01	Основы философии	4	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОГСЭ.02	История	4	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОГСЭ.04	Физическая культура	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОГСЭ.05	Психология общения	36	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	56	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	44	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ЕН.03	Экологические основы природопользования	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки

ОП.01	Инженерная графика	22	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.04	Сметы	14	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.06	Экономика организации	34	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.08	Охрана труда	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.10	Экологические основы природопользования	42	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	60	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ОП.12	Правила дорожного движения/Безопасность дорожного движения	48	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ОП.13	Социально - значимая деятельность	44	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ПП.01	Производственная практика ПМ 01. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	72	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.01.03	Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов	130	Расширение и углубление профессиональной подготовки
УП.02	Учебная практика ПМ 02. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	36	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.06 01	Производство дорожно-строительных работ	67	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.06 02	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт бульдозеров	95	Расширение и углубление профессиональной подготовки
УП.03	Учебная практика ПМ 03. Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	36	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПП.03	Производственная практика ПМ 03. Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	72	Расширение и углубление профессиональной подготовки

УП.04.	Учебная практика ПМ 04. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	72	Расширение и углубление профессиональной подготовки
УП.06.	Учебная практика ПМ 07. Выполнение работ по профессии рабочего: 11899 Дорожный рабочий, 13583 Машинист бульдозера	72	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПП.06.	Производственная практика ПМ 07. Выполнение работ по профессии рабочего: 11899 Дорожный рабочий, 13583 Машинист бульдозера	180	Расширение и углубление профессиональной подготовки
	Всего	1296	

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.5.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по отдельному учебному предмету, дисциплине и междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике, профессиональному модулю.

4.5.3. Промежуточная аттестация проводится по факту завершения изучения определенного компонента ППССЗ.

4.5.4. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине и междисциплинарному курсу разрабатываются ГБПОУ «ГК г. Сызрани» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первой недели каждого семестра.

4.5.5. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельному учебному предмету, дисциплине или междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по междисциплинарному курсу;
- зачет;
- дифференцированный зачет по отдельному учебному предмету, дисциплине, учебной и производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

4.5.6. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10.

4.5.7. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине. Проведение зачета, дифференцированного зачета и экзамена осуществляется за счет часов, отводимых на изучение предмета, дисциплины или МДК.

4.5.8. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.5.9. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

4.5.10. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме квалификационного экзамена, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Экзамен (квалификационный) по

профессиональному модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций и проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. В состав аттестационно-квалификационной комиссии также входят преподаватели смежных дисциплин и междисциплинарных курсов, не участвующих в реализации данного модуля.

Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели учебных предметов, дисциплин и МДК по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности колледжа (см.4.6. Матрица компетенций).

4.5.11. Студенты, осваивающие образовательную программу по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, осваивают профессии рабочих 11899 Дорожный рабочий, 13583 Машинист бульдозера в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности (приложение № 2 к ФГОС СПО). Профессия 13583 Машинист бульдозера осваивается в рамках профессионального модуля 06.

4.5.12. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

4.5.13. Для проведения квалификационной аттестации по профессиональным модулям ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов используются комплекты оценочных средств, согласованные с работодателями.

4.5.14. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

4.5.15. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются ГБПОУ «ГК г. Сызрани» на основе локального акта ГБПОУ «ГК г. Сызрани». Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Процедура демонстрационного экзамена проводится по одной из компетенций WSR R72 Управление бульдозером. Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации составляются в соответствии с инфраструктурными листами Чемпионатов WSR.

4.5.15. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе.

4.5.16. По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам присваивается квалификация «техник» и выдается документ государственного образца – диплом.

4.6. Матрица компетенций

Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие компетенции											
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл											
Обязательная часть											
ОГСЭ.01. Основы философии	+	+	+	+		+					
ОГСЭ.02. История	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОГСЭ.03. Психология общения	+	+	+	+	+	+					
ОГСЭ.04. Иностранный язык в	+	+	+	+		+	+		+	+	

профессиональной деятельности											
ОГСЭ.05. Физическая культура		+	+			+		+			
Вариативная часть											
ОГСЭ.06. Общие компетенции профессионала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.07. Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Математический и общий естественнонаучный цикл											
Обязательная часть											
ЕН.01. Математика	+	+	+					+	+	+	
ЕН.02. Информатика	+	+	+					+		+	
ЕН.03. Экологические основы природопользования	+	+					+	+		+	
Вариативная часть											
3. Общепрофессиональный цикл											
Обязательная часть											
ОП.01. Инженерная графика	+	+	+	+	+	+				+	+
ОП.02. Техническая механика	+		+			+				+	
ОП.03. Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОП.04. Сметы	+	+	+	+	+					+	+
ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+		+		+	+				+	+

МДК.06.01. Производство дорожно-строительных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.06.02. Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт бульдозеров	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть											
Профессиональные модули											
3. Разделы											
Практика											
УП.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.03. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.06. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.06. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные компетенции											

Вариативная часть																		
ОГСЭ.06. Общие компетенции профессионала																		
ОГСЭ.07. Рынок труда и профессиональная карьера					+	+	+					+	+					
2. Математический и общий естественнонаучный цикл																		
Обязательная часть																		
ЕН.01. Математика	+		+	+				+	+			+						
ЕН.02. Информатика	+	+	+	+				+	+			+		+				
ЕН.03. Экологические основы природопользования			+	+	+	+	+			+	+	+		+				
Вариативная часть																		
3. Общепрофессиональный цикл																		
Обязательная часть																		
ОП.01. Инженерная графика	+	+	+	+		+			+	+		+						
ОП.02. Техническая механика			+						+					+				
ОП.03. Электротехника и электроника	+					+			+	+		+						
ОП.04. Сметы						+			+					+				
ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности																		
ОП.06. Экономика организации									+			+		+				
ОП.07. Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией дисциплин общеобразовательного, гуманитарного, социально-экономического и естественно-научного цикла
от «27» мая 2021 г. протокол № 10

ПРОВЕРЕНО

Заведующий отделением (руководитель профиля)

И.А. Архипова

«01» июня 2021 г.