

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «07» июня 2021 г. № 195-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Губернский колледж г. Сызрани»
по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

(углубленной подготовки)

Уровень образования: среднее общее образование

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: заочная

Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования:

г у м а н и т а р н ы й

Год начала подготовки по УП: 2021 г.

Год окончания подготовки по УП: 2025 г.

Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 N 1351

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
естественно-математических дисциплин
от «01» июня 2021 г. протокол № 10

Предметной (цикловой) комиссией
филологических и социально-экономических дисциплин
от «01» июня 2021 г. протокол № 10

Предметной (цикловой) комиссией
психолого-педагогических дисциплин и частных методик дошкольного образования
от «01» июня 2021 г. протокол № 10

ПРОВЕРЕНО

Заведующий отделением (руководитель
социально-педагогического профиля)
Е.П. Дугина
«03» июня 2021 г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для заочной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная Практика (реализуется самостоятельно)	Производственная практика		Самостоятельное изучение учебного материала по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности (реализуется самостоятельно)	преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	9
I курс	4	1	2		36	Распределено в период лабораторно-экзаменационной сессии		9	52
II курс	4	2	6		31			9	52
III курс	6	2	6		29			9	52
IV курс	6	2	2	4	21		6	2	43
Всего	20	7	16	4	117		6	29	199

2.График учебного процесса

	01.09.-07.09.	08.09.-14.09.	15.09.-21.09.	22.09.-28.09	29.09.-05.10	06.10.-12.10.	13.10.-19.10.	20.10.-26.10.	27.10.-02.11.	03.11.-09.11.	10.11.-16.11.	17.11.-23.11	24.11.-30.11.	01.12.-07.12.	08.12.-14.12.	15.12.-21.12.	22.12.-28.12.	29.12.-04.01.	05.01.-11.01.	12.01.-18.01.	19.01.-25.01.	26.01.-01.01.	02.02.-08.02.	09.02.-15.02.	16.02.-22.02	23.02.-01.03.	02.03.-08.03.	09.03.-15.03.	16.03.-22.03.	23.03.-29.03.	30.03.-05.04.	06.04.-12.04.	13.04.-19.04.	20.04.-26.04.	27.04.-03.05.	04.05.-10.05.	11.05.-17.05.	18.05.-24.05.	25.05.-31.05.	01.06.-07.06.	08.06.-14.06.	15.06.-21.06.	22.06.-28.06.	29.06.-05.07.	06.07.-12.07	13.07.-19.07.	20.07.-26.07.	27.07.-02.08	03.08.-09.08.	10.08.-16.08.	17.08.-23.08.	24.08.-31.08.			
1 курс																																																							
2 курс																																																							
3 курс																																																							
4 курс																																																							
лабораторно-экзаменационная сессия																																																							
Производственная практика																																																							
Каникулы																																																							
ГИА (защита ВКР)																																																							
Преддипломная практика																																																							
ГИА (подготовка ВКР)																																																							
Самостоятельная работа																																																							

3. План учебного процесса (для специальности 44.02.01 Дошкольное образование по заочной форме обучения)

2. План учебного процесса

Индекс		Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, (час.) при очной форме обучения				Учебная нагрузка обучающихся, (час.) при заочной форме обучения				Распределение учебной нагрузки и форм промежуточной аттестации по курсам (час.)											
			максимальная	самостоятельная учебная работа			теоретич. занятия	лабор.-практич. занятия			1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
					всего занятий	лабор.-практич. занятий			всего занятий	курс. работа (проект)	1 семестр	2 семестр	контр.раб, шт.	3 семестр	4 семестр	контр.раб, шт.	5 семестр	6 семестр	контр.раб, шт.	7 семестр	8 семестр	контр.раб, шт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	5/20 +8п р/15	5472(32 40+1404 в+828п р)	1548(1 080+4 68в)	3924(2160 +936 в+82 8пр)	1644(1 232+4 12в)	330	310	640		72	88	5	72	88	4	72	88	2	72	88	3
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5/5/1	870(732 +138в)	300(24 4+56в)	602(4 88+1 14в)	515(40 4+111 в)	30	64	94		14	12	2	10	10					14	34	
ОГСЭ. 01	Основы философии	Дз8	60	12	48	8	12	2	14											4	10	
ОГСЭ. 02	Психология общения	Эк8	60	12	48	44	2	12	14											4	10	
ОГСЭ. 03	История	Э2	60	12	48	8	12	2	14		6	8	1									
ОГСЭ. 04	Иностранный язык	Э- Дз8	208	36	172	172	0	16	16		4	2	1	2						2	6	
ОГСЭ. 05	Физическая культура	З,З, Дз8	344	172	172	172	0	10	10		4	2		2							2	
	Вариативная часть	0/1/1	138	46	92	88	8	18	26					6	10					4	6	
ОГСЭ. 06.вр	Рынок труда и профессиональная карьера	Эк8	54	18	36	32	8	2	10											4	6	
ОГСЭ. 07.вр	Общие компетенции профессионала (по уровням)	Дз4	84	28	56	56	0	16	16					6	10							
ЕН. 00	Математический и об-	0/2/0	186	62	124	100	6	22	28		6	2					10	10				

	щий естественнонаучный цикл																					
ЕН. 01	Математика	Дз2	72	24	48	28	4	4	8		6	2										
ЕН. 02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Дз6	114	38	76	72	2	18	20							10	10					
П.00	Профессиональный цикл	0/13+8п р/14	4416(23 22+1266 в+828п р)	1196(7 74+42 2в)	3220(1548 +844 в+82 8пр)	1052(7 28+32 4в)					52	74	3	62	78	4	62	78	2	58	54	3
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	0/7/2	999(558 +441в)	333(18 6+147 в)	666(3 72+2 94в)	244(14 4+100 в)	118	64	182		28	48	2	8	8	2	10	8		34	38	1
ОП.01	Педагогика	Дз2, Дз4, Эк6	120	40	80	20	20	4	24		6	8		4	2	1	2	2				
ОП.02	Психология	Дз2, Дз4, Эк6, Дз8	150(114 +36в)	50(38+ 12в)	100(7 6+24)	16	24	6	30		6	2		4	4	1	4	4		4	2	
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э2	114	38	76	38	14	12	26		8	18	1									
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э8	54	18	36	6	6	4	10											4	6	1
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	Э8	54	18	36	16	6	4	10											4	6	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Дз2	102	34	68	48	4	8	12		8	4										
	Вариативная часть	0/4/1	405	135	270	100	44	26	70		8	10	1				4	2		16	22	0
ОП.07	Этнопедагогика	Дз8	69	23	46	12	6	4	10											4	6	
ОП.08	Основы предпринимательства	Дз8	56	20	36	20	2	8	10											4	6	
ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	36, Дз8	63	21	42	4	10	2	12	2							4	2		4	2	
ОП.10	Основы педагогического мастерства	Э8	54	18	36	8	6	4	10											4	6	
ОП.11	Русский язык и культура речи	Э2	57	19	38	18	6	4	10		6	4	1									
ОП.12	Социально-значимая дея-	Дз2	54	18	36	28	4	4	8		2	6										

	тельность																		
ОП.13	Основы финансовой грамотности	Эк8	54	18	36	10	8	2	10									6	4
ПМ.00	Профессиональные модули	0/6+8пр/12	3417(1764+825в+828пр)	863(588+275в)	2554(1176+550в+828пр)	808(584+224в)	176	160	336										
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Э(кв)2	420(282+30в+108пр)	105(94+11в)	316(188+20в+108пр)	121(110+11в)	20	28	48		24	26	1						
МДК 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	Эк2	84	28	56	26	6	4	10		6	4							
МДК 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Эк2	157(144+13в)	52(48+4в)	105(96+9в)	48	14	10	24		10	14	1						
МДК 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Эк2	71(54+17в)	24(18+6в)	47(36+11в)	47(36+11в)	0	14	14		6	8							
УП.01	Учебная практика	Д32	36		36		36		36										
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Д32	72		72		72		72										
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения в детей	Э(кв)6	1113(708+117в+288пр)	274(236+38в)	839(472+79в+288пр)	341(294+47в)	52	70	122							52	70	2	
МДК 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э6	141(135+6в)	47(45+2в)	94(90+4в)	48	14	10	24							10	14	1	
МДК 02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	Д36	81(54+27в)	27(18+9в)	54(36+18в)	27(18+9в)	8	8	16							8	8	1	

МДК. 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Э6	150(135+15в)	50(45+5в)	100(90+10в)	36	14	10	24							10	14			
МДК. 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ДЗ6	235(180+55в)	78(60+18в)	157(120+37в)	157(120+37в)	0	26	26							10	16			
МДК. 02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ДЗ6	160(150+10в)	53(50+3в)	107(100+7в)	55(54+1в)	10	12	22							10	12			
МДК. 02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Э6	58(54+4в)	19(18+1в)	39(36+3в)	18	6	4	10							4	6			
УП. 02	Учебная практика	ДЗ6	72		72		72		72											
ПП. 02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ6	216		216		216		216											
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Э(кв) 4	1481(630+563в+288пр)	398(210+188в)	1083(420+375+288в)	281(148+133в)	80	46	126				54	70	2					
МДК. 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Э4	58(57+1в)	19	39(38+1в)	6	6	4	10				4	6						
МДК. 03.02	Теория и методика развития речи у детей	Эк4	347(300+47в)	116(100+16в)	231(200+31в)	84(76+8в)	20	12	32				12	20	1					
МДК. 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	Эк4	156(126+30в)	52(42+10в)	104(84+20в)	44(34+10в)	10	6	16				8	8						
МДК. 03.04	Теория и методика математического развития	Эк4	176(147+29в)	59(49+10в)	117(98+19в)	42(32+10в)	10	8	18				8	10	1					
	Вариативная часть	0/3/1 /	456	152	304	105	34	16	50				22	28	0					
МДК 03.05	Инновационные технологии дошкольного образования с практикумом	Эк4	126	42	84	53	4	8	12				6	6						

МДК 03.06	Специальные методики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии	Эк4	114	38	76	22	10	4	14						6	8								
МДК 03.07	Детская литература с практикxм по выразительному чтению	Э4	144	48	96	30	10	4	14						6	8								
МДК 03.08	Теория и методика подготовки дошкольников к обучению в школе	Эк4	72	24	48	0	10	0	10						4	6								
УП. 03	Учебная практика	ДЗ4	72		72		72		72															
ПП. 03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ4	216		216		216		216															
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	Э(кв) 7	225(72+81в+72пр)	51(24+27в)	174(48+54в+72пр)	38(16+22в)	12	8	20												30		1	
МДК. 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	Э7	153(72+81в)	51(24+27в)	102(48+54в)	38(16+22в)	12	8	20													20		1
УП.04	Учебная практика	ДЗк 7	36		36		36		36															
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗк 7	36		36		36		36															
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	Э(кв) 8	177(72+33в+72пр)	35(24+11в)	142(48+22в+72пр)	27(16+11в)	12	8	20													4	16	1
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ДЗ8	105(72+33в)	35(24+11в)	70(48+22в)	27(16+11в)	12	8	20													4	16	1
УП.05	Учебная практика	ДЗк 8	36		36		36		36															
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗк 8	36		36		36		36															

	Итого недельных часов						366	272	640		90	70	5	102	58	4	80	80	2	96	64	3
	Всего	5/30 +8пр /19	5472+82 8пр	1548	3924(3096+ 828пр)	2420																
ПДП	Производственная практика (преддипломная)																					4 нед
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																					6 нед
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы																					4 нед
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы																					2нед
Консультации - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы Выполнение дипломной работы с 18.05. по 14.06. (всего 4 недели) Защита дипломной работы с 15.06. по 28.06. (всего 2 нед.)		Всего					I курс				II курс				III курс				IV курс			
			дисциплин и МДК				13				13				10				15			
			учебной практики				36 к.пр				72 к.пр				72 к.пр				72 к.пр			
			производственной практики				72 к.пр				216 к.пр				216 к.пр				72 к.пр			
			преддипломной практики				0				0				0				144 к.пр			
			экзаменов (в т.ч. экзаменов квал.)				4+1кв				3+1кв				4+1кв.				5+2кв			
			дифференцированных зачетов				7				5				6				10			
			зачетов				1				1				1				0			

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.01 Дошкольное образование по заочной форме обучения

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ "ГК г. Сызрани" по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация – Воспитатель детей дошкольного возраста) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1351 (ред. от 25.03.2015), зарегистрированного Министерством юстиции РФ (от 26.08.2014 г. N 34898);
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н (Введен с 1 января 2017г.) с изменениями в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1115н, от 05.08.2016г. №422н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200) с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 22.01.2014г. № 1580, от 15.12.2014 г. № 1580, от 28.08.2020г. № 441;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390
- Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. (ред. от 18 ноября 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778)
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования – приложение к письму «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО» Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 с доработкой Центром профессионального образования ФГАУ ФИРО;
- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846;

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330 с изменениями.

Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:

- Положение об организации учебного процесса, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о;
- Режим занятий обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2017 г. № 270-о;
- Положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об электронном журнале, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 01.06.2018г. № 217-о;
- Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о;
- Положение о практике обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о ведении зачетной книжки обучающегося, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи дипломов в среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о паспортизации учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

ни» от 03.09.2018г. № 293-о;

- Положение о дуальном обучении, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий обучающихся

4.2.1 Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (далее – сессия).

4.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

4.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 160 часов в год.

4.2.4. Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году устанавливается: для 1-х и 2-х курсов – 30 календарных дней, 3-х – 4-х – 40 календарных дней.

4.2.5. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

4.2.6. Продолжительность обязательных аудиторных занятий не превышает 8 часов в день

4.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.2.8. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

4.2.9. Годовой бюджет времени распределен следующим образом (кроме последнего курса): каникулы – 9 недель, сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределен следующим образом: сессия – 6 недель, преддипломная практика – 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) – 6 (4 недели – подготовка ВКР, 2 недели – защита ВКР), самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

4.2.10. Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др.;

Возможно проведение занятий в дистанционном формате с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2.11. В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ – не более двух.

4.2.12. Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения. Объем часов дисциплин и

междисциплинарных курсов составляет до 30% от объема часов очной формы. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения; по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные.

4.2.13. Консультации для обучающихся заочной формы по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часа в год на каждого обучающегося. Предусмотрены групповые и индивидуальные формы проведения консультаций.

4.2.14. Одним из видов учебной работы является выполнение курсовой работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла или по одному из профессиональных модулей: ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации. Теоретические и методологические основы выполнения курсовой работы рассматриваются в рамках вариативной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов». Индивидуальные консультации со студентами, проверка, составление письменного отзыва и прием курсовой работы осуществляет руководитель вне расписания учебных занятий. С этой целью из числа консультаций выделяются по 3 часа на каждого студента.

4.2.15. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2.16. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

4.2.17. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуются концентрировано в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения практик в составе ПМ по семестрам представлена в таблице 1.

Се- местр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
2	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	учебная	1 нед.	концентрировано
		производственная	2 нед.	концентрировано
4	ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	учебная	2 нед.	концентрировано
		производственная	6 нед.	концентрировано
6	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	учебная	2 нед.	концентрировано
		производственная	6 нед.	концентрировано
7	ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	учебная	1 нед.	концентрировано
		производственная	1 нед.	концентрировано
8	ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса	учебная	1 нед.	концентрировано
		производственная	1 нед.	концентрировано

4.2.18. Практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

4.2.19. Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

4.2.20. Все виды производственной практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2.21. Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

4.2.22. Производственная практика (преддипломная) проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе образовательных организаций после последней сессии и предшествует ГИА. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики студенты выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

4.2.23. Показатель практикоориентированности при реализации ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляет 63%, что соответствует нормативным требованиям.

4.2.24. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляется возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы и обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе в форме ускоренного обучения.

4.3. Требования к результатам освоения ППССЗ

4.3.1. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

4.3.2 Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Код	Наименование
ВД 1.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на крепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ВД 2.	Организация различных видов деятельности и общения детей.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ВД 3.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4	Анализировать занятия.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
ВД 4.	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ВД 5.	Методическое обеспечение образовательного процесса.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

4.3.3. Результаты освоения ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с ее целью определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что подтверждается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и государственной итоговой аттестацией.

4. 4. Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1. Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с:

- требованиями Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н (Введен с 1 января 2017г.) с изменениями в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1115н, от 05.08.2016г. №422н;
- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования в Самарской области;
- требованиями работодателей;
- техническим описанием компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста» движения «Молодые профессионалы» (WSR).

4.4.2. Объем вариативной части ППССЗ составляет 1404 часа, 197 часов аудиторной нагрузки.

4.4.3. Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

4.4.4. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Таблица 2

Индекс и наименование цикла	Распределение вариативной части по циклам, час.					
	Всего		В том числе			
			На увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППССЗ		На введение новых дисциплин	
	макс.	аудит.	макс.	аудит.	макс.	аудит.
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	138	26	0	0	138	26
П.00 Профессиональный цикл, в том числе:	1266	171	409	51	855	120
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	410	78	63	8	347	70
ПМ.00 Профессиональные модули	856	93	346	43	510	50
Итого вариативная часть	1404	197	409	51	995	146

4.4.5. Дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением самостоятельно, по согласованию с работодателями.

4.4.6. Распределение объема вариативной части и обоснование необходимости увеличения объема времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части, а также введения дополнительных дисциплин и МДК представлено в таблице № 3.

Таблица 3

Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.) по заочной форме обучения		Обоснование использования часов вариативной части
	Максимальная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка Заочная форма обучения	

Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППССЗ

ОП.02 Психология	150 (114+ 36в)	8	Включение раздела "Нравственные основы семейной жизни"
МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	157 (144+ 13в)	2	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	72 (54+ 18в)	2	Совершенствование двигательных умений студентов с целью организации физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	141 (135+ 6в)	2	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	81 (54+ 27в)	4	

МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	150 (135+ 15в)	2	
МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	235 (180+ 55в)	2	Развитие у студентов навыков ручного труда по новым технологиям работы с различными материалами и видами изобразительного и музыкального искусства с целью поликультурного воспитания детей дошкольного возраста.
МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	160 (150+ 10в)	2	
МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	58 (54+ 4в)	2	Развитие у студентов навыков организации общения дошкольников различных социальных групп и национальной принадлежности.
МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	58 (57+ 1в)	1	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей	347 (300+ 47в)	4	

МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников	156 (126+30в)	2	
МДК.03.04 Теория и методика математического развития	176 (147+29в)	2	
МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	153 (72+ 81в)	10	ПС ТД Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.
МДК.05. 01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	105 (72+33в)	6	Знакомство с особенностями региональных и муниципальных норм ведения основной учебно-методической и программной документации в ДОО.
Итого:	405	51	
Введение новых дисциплин			
ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера	54	10	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.

ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	16	
ОП.07 Этнопедагогика	69	10	Развитие у студентов навыка создания поликультурной среды дошкольников, с целью формирования детской толерантности средствами этнопедагогики.
ОП.08 Основы предпринимательства	54	10	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.
ОП.09 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	63	12	Расширение знаний методологии, теории и практики педагогического исследования, в том числе с целью качественного выполнения курсовых работ и ВКР.
ОП.10 Основы педагогического мастерства	54	10	Овладение практическими приемами и способами работы воспитателя по решению конкретных педагогических задач. Расширение арсенала педагогических средств будущих специалистов. Техническое описание компетенции WSR.
ОП.11 Русский язык и культура речи	57	10	Развитие орфографической грамотности студентов, их речевой и письменной культуры. Техническое описание компетенции WSR.
ОП.12 Социально-значимая деятельность	54	8	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.

ОП.13 Основы финансовой грамотности	54	10	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.
МДК.03.05 Инновационные технологии дошкольного образования с практикумом	126	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог» Техническое описание компетенции WSR.
МДК.03.06 Специальные методики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии	114	14	
МДК.03.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	144	14	
МДК.03.08 Теория и методика подготовки дошкольников к обучению в школе	72	10	
Итого	999	146	
Всего	1404	197	

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. При заочной форме обучения оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся.

4.5.2. Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК, ПК.

4.5.3. Промежуточная аттестация проводится в период сессии, экзамены имеют рассредоточенный характер.

4.5.4. Для всех учебных дисциплин и МДК предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения.

4.5.5. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, МДК и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в первые дни сессии.

4.5.6. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине (МДК);
- комплексный экзамен по двум или нескольким МДК в составе одного модуля;
- дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике;
- зачет;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

4.5.7. При выборе дисциплин для экзамена учтены значимость дисциплины в подготовке специалиста.

4.5.8. Количество экзаменов в учебном году не более восьми, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.5.9. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет объема времени, отводимого на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины.

4.5.10. Проведение комплексных экзаменов и комплексных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году. При выборе дисциплин для комплексного экзамена по двум или нескольким МДК колледж руководствовался наличием между ними межпредметных связей.

4.5.11. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме квалификационного экзамена, которую проводит экзаменационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин и МДК.

4.5.12. К экзамену по ПМ допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию по МДК, а так же прошедшие практику в рамках данного модуля.

4.5.13. Для проведения квалификационной аттестации по процедурам РСКА по профессиональным модулям ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование используются сертифицированные Фонды оценочных средств ЦПО г. Самары.

4.5.14. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

4.5.15. Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации осуществляется на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 31.01.2014г. №74)

4.5.16. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.5.17. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.5.18. ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование может предусматриваться как форма промежуточной аттестации или государственной итоговой аттестации демонстрационный экзамен в формате чемпионата Worldskills.

4.5.19. По результатам защиты дипломной работы выпускникам присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» и выдается документ государственного образца – диплом.

4.6. Матрица формирования компетенций

4.6.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие компетенции											
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл											
Обязательная часть											
ОГСЭ.01. Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОГСЭ.02. Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ОГСЭ.03. История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04. Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.05. Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть											
ОГСЭ.06. Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ОГСЭ.07. Общие компетенции профессионала (по уровням)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл											
Обязательная часть											
ЕН.01. Математика		+									

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3. Профессиональный учебный цикл											
Обязательная часть											
Общепрофессиональные дисциплины											
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ОП.01. Педагогика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02. Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена			+							+	
ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		+	+	+	+				+		+
ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули											
ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	+	+	+	+			+		+	+	+
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	+	+	+	+			+		+	+	+
МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	+	+	+	+			+		+	+	+
МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	+	+	+	+			+		+	+	+
ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	+	+	+	+	+		+		+	+	+

МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	+	+	+	+	+		+		+	+	+
МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	+	+	+	+	+		+		+	+	+
МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	+	+	+	+	+		+		+	+	+
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	+	+	+	+	+		+		+	+	+
МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	+	+	+	+	+		+		+	+	+
МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	+	+	+	+	+		+		+	+	+

ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.04. Теория и методика математического развития	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	+	+	+	+		+						
МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия вос-	+	+	+	+		+						

питателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации											
ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть											
Общепрофессиональные дисциплины											
ОП.07. Этнопедагогика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ОП.08. Основы предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09. Основы учебно-исследовательской деятельно-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

сти студентов											
ОП.10. Основы педагогического мастерства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11. Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.12. Социально-значимая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.13. Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули											
МДК.03.05. Инновационные технологии дошкольного образования с практикумом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.06. Специальные методики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.07. Детская литература с практикумом по вырази-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

тельному чтению											
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
МДК.03.08. Теория и методика подготовки дошкольников к обучению в школе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Раздел											
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02. Учебная практика	+	+	+	+	+		+		+	+	+
УП.03. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04. Учебная практика	+	+	+	+		+					
УП.05. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01. Производственная практика (по профилю специально-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

сти)											
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+		+					
ПП.05. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПДП.00 Производственная (преддипломная) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные компетенции

Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
Организовывать активный труд и самообслуживание.
Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
Анализировать занятия.
вести документацию, обеспечивающую организацию занятия.
Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
Создавать в группе предметно-развивающую среду.
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																											
Обязательная часть																											
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	
ОГСЭ.01. Основы философии											+				+									+		+	
ОГСЭ.02. Психология общения		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+						
ОГСЭ.03. История					+	+	+	+	+	+		+	+											+	+		
ОГСЭ.04. Иностранный язык	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+											+	+		
ОГСЭ.05. Физическая культура	+		+										+														
Вариативная часть																											
ОГСЭ.06. Рынок труда и профессиональная карьера																										+	+
ОГСЭ.07. Общие компетенции профессионала (по уровням)																											
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																											
Обязательная часть																											
ЕН.01. Математика												+	+	+	+								+	+			

ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	+	+	+	+															+	+	+	+	+			
МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	+	+	+	+															+	+	+	+	+			
МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	+	+	+	+															+	+	+	+	+			
МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	+	+	+	+															+	+	+	+	+			
ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей					+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+			
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста					+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+			

МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников					+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	
МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста					+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству					+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом					+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста					+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования												+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах												+	+	+	+	+						+	+	+	+	+

	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	
ОП.07. Этнопедагогика					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
ОП.08. Основы предпринимательства	+				+						+	+															
ОП.09. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов																						+		+	+	+	
ОП.10. Основы педагогического мастерства					+	+		+			+	+		+	+	+					+			+	+		
ОП.11. Русский язык и культура речи			+			+	+	+	+	+	+																
ОП.12. Социально-значимая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.13. Основы финансовой грамотности																										+	
Профессиональные модули																											
МДК.03.05. Инновационные технологии дошкольного образования с практикумом												+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	
МДК.03.06. Специальные методики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии												+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	

ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)					+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	
ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)												+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности)																+	+	+	+	+						
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
ПП.05. Производственная практика (по профилю специальности)																						+	+	+	+	+
ПДП.00 Производственная (преддипломная) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения

№ пп	Наименование	Номер
	Кабинеты:	
1	Математики	36
2	Русского языка	13
3	Литературы	33
4	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	8
5	Педагогики и психологии	38
6	Физиологии, анатомии и гигиены	17
7	Иностранного языка	14
8	Теории и методики физического воспитания	25
9	Теоретических и методических основ дошкольного образования	37,53,11
10	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	7
11	Музыки и методики музыкального воспитания	51
12	Безопасности жизнедеятельности	12
	Лаборатории:	
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий	23,24
2	Медико-социальных основ здоровья	17
	Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал	1

2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
5	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	
	Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	26
2	Актовый зал	2

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

психолого-педагогических дисциплин и частных методик дошкольного образования ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от "07" июня 2021 г. протокол № 10

ПРОВЕРЕНО

Заведующий отделением (руководитель профиля)

Е.П. Дугина

"07 июня 2021 г.