

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»  
(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ СОШ № 3  
г. Сызрани



Т.П. Симонова

(подпись)

«07» июня 2021г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ  
«ГК г. Сызрани»



П.В. Салугин

(подпись)

«07» июня 2021 г.

М.П.

**ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Сызрань, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ПССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года, № 998, укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»

Разработчики:

1. Заведующий отделением (руководитель социально-педагогического профиля) ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Дугина Е.П.
2. Методист по учебной работе социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Касьянова И.Н.
3. Методист по практике социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Рязанова Ю.С.
4. Методист заочного отделения социально-педагогического профиля Белякова С.И.
5. Председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин и частных методик школьного образования Мирутенко С.А.
6. Преподаватели ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр.
<b>1.</b>	<b>Целевой раздел</b> 1.1. Пояснительная записка 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Организационный раздел</b> 2.1. Учебный план 2.2. Календарный учебный график 2.3. Календарный план воспитательной работы	<b>34</b>
<b>3.</b>	<b>Содержательный раздел</b> 3.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик 3.2. Рабочая программа воспитания	<b>39</b>
<b>4.</b>	<b>Оценочные материалы</b>	<b>43</b>
<b>5.</b>	<b>Методические материалы</b>	<b>45</b>
<b>6.</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации основной образовательной программы</b> 6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы 6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	<b>46</b>
<b>7.</b>	<b>Приложения</b> 7.1. ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования; 7.2. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н.; 7.3. Рабочий учебный план; 7.4. Календарный учебный график; 7.5. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик; 7.6. Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования; 7.7. Фонды оценочных средств 7.8. Учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам и модулям; 7.9. Протокол соотнесения требований профессионального стандарта и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	<b>48</b>

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Пояснительная записка

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования реализуется в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» (далее – Учреждение) по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования по очной форме обучения с 01 сентября 2021 года.

ППССЗ – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик (учебной и производственной), фондов оценочных средств (далее - ФОС) и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ обеспечивает достижение обучающимися ГБПОУ «ГК г. Сызрани» результатов освоения основной и вариативной части программы на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года, № 998, и профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н.;

Требования к результатам освоения ППССЗ отражают специфику уровня получаемого образования, решение задач социализации, интеллектуального, культурного и профессионального развития, обеспечения профессиональной мобильности выпускника по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Содержание ППССЗ обусловлено социально-экономическими особенностями Самарской области, соответствующими запросами работодателей и социальных партнёров.

Для обеспечения качества ППССЗ проводится экспертиза с привлечением работодателей, преподавателей, принимающих участие в её реализации.

ППССЗ регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности на основании требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, технического описания компетенции Т69 Дополнительное образование детей и взрослых конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ «ГК г. Сызрани» с использованием ресурсов, необходимых для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ППССЗ.

Возможна сетевая форма реализации ППССЗ с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно требованиям ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования ППССЗ разрабатывается ежегодно в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н, а также требованиями работодателей – общеобразовательных учреждений Западного управления министерства образования и науки Самарской области, с учётом особенностей региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основанием для обновления ППССЗ могут выступать:

- инициатива и предложения разработчиков программы и/или преподавателей;
- результаты оценки качества ППССЗ;
- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации ППССЗ.

ППССЗ согласована с работодателями в соответствии с актом согласования и утверждена приказом Учреждения.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, работников колледжа, а также с работодателями на основе заключаемых договоров, предназначена для реализации основной профессиональной программы для набора 2021 года.

ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработана **на основании** следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года, № 998;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н.;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08. 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дуб-

- ликатов»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413;
  - Постановление Правительства Самарской области от 31 июля 2015 № 479 «Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области»;
  - Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Письмо Центра профессионального образования г. Самары от 19.04.2021г. № 274 по использованию в работе Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021г. № 05-401);
  - Письмо Минобрнауки России от 20.06. 2017 г. № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
  - Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 96/134;
  - Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330;
  - **Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие образовательный процесс.**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

Срок освоения ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель,

промежуточная аттестация – 2 недели,

каникулы – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительную по выбору студента

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, составляет 5940 академических часов.

Сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени при очной форме, недель:

Обучение по учебным циклам	122 недель
Учебная практика	26 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
-Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
-Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулярное время	34 недели
<b>Всего</b>	<b>199 недель</b>

Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительного опыта, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка педагогического труда, а также возможностями продолжения образования.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание образовательной программы является:

- техническое описание компетенции WSR Т69 Дополнительное образование детей и взрослых,
- концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области,
- анализ профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н,
- квалификационных запросов работодателей в лице руководителей образовательных организаций Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

Вариативная часть использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и междисциплинарные курсы (далее- МДК) профессионального цикла;
- на введение дисциплин регионального компонента;
- на введение вариативных дисциплин;
- на введение дополнительных МДК.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 26 учебных недель, 1404 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для обучающегося), 936 часов аудиторной нагрузки.

В ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования включены дополнительные дидактические единицы в инвариантную часть рабочего учебного плана, а также новые учебные дисциплины и МДК, обеспечивающие формирование дополнительных трудовых функций и умений:

- Участвовать в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.
- Реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.
- Формировать психологическую готовность к школьному обучению.

- Владеть ИКТ - компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
- Проводить диагностику развития физических качеств детей раннего и дошкольного возраста
- Корректировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей на основе результатов анализа и диагностики.
- Проводить занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Составлять план коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и др.

Рабочий учебный план содержит обоснование распределения вариативной части ФГОС с учетом требований работодателей.

Распределение вариативной части представлено в таблице:

Индекс и наименование цикла	Распределение вариативной части по циклам, час.					
	Всего		В том числе			
			На увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ОПОП		На введение новых дисциплин	
	макс.	аудит	макс.	аудит.	макс.	аудит.
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	128	92	0	0	128	92
П.00 Профессиональный цикл, в том числе:	<b>1276</b>	<b>844</b>	<b>188</b>	<b>124</b>	<b>1088</b>	<b>720</b>
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	733	484	60	40	673	444
ПМ.00 Профессиональные модули	543	360	317	210	226	150
В том числе на учебную и производственную практику	108	108	108	108	0	0
<b>Итого вариативная часть</b>	<b>1404</b>	<b>936</b>	<b>188</b>	<b>124</b>	<b>1216</b>	<b>812</b>

Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Обоснование использования часов вариативной части
	Максимальная	Самостоятельная учебная	Обязательная	
			в т.ч.	



	нагрузка	работа	Всего занятий	Лаб. и практич. занятий	Курсовых работ	
<b>Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ОПОП</b>						
ОП.01 Педагогика	138 (120+18в)	46 (40+6в)	92 (80+12в)	20	0	Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой.
ОП.02 Психология	150 (114+36в)	50 (38+12в)	100 (76+24в)	20 (16+4в)	0	Включение раздела "Нравственные основы семейной жизни"
ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность	60 (54+6в)	20 (18+2в)	40 (36+4в)	16 (16+0в)	0	Включение вопросов, связанных с историей развития и современной структурой дополнительного образования региона.
МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности	507 (369+138в)	170 (123+47в)	337 (246+91в)	107 (50+57в)	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и требованиями работодателей ТД-Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) -Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки ТД-Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях ТД- Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся -Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся Расширение и углубление профессиональной подготовки в области организации адаптивной физической культуры.

МДК.01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности	1125 (333+32в)	411 (357+54в)	714 (714+0в)	412 (412+0в)	0	Увеличение доли самостоятельной работы для совершенствования умений и навыков в избранной области деятельности
УП.02.01 Учебная практика (моделирование досуговых мероприятий)	72 (36+36в)	0	72 (36+36в)	0	0	Расширение и углубление практической подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
ПП.02.01 Производственная практика (проведение досуговых мероприятий)	72 (36+36в)	0	72 (36+36в)	0	0	
ПП.01.02 Производственная практика (организация внеклассной воспитательной работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	72 (36+36в)	0	72 (36+36в)	0	0	
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	125 (108+17в)	42(36+6в)	83 (72+11в)	20 (20+0в)	0	
<b>Введение новых дисциплин</b>						

ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера	44	8	36	32	0	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.
ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	28	56	56	0	
ОП.07 Основы предпринимательства	54	18	36	36	0	
ОП.08 Коррекционная и специальная педагогика	120	42	78	20	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
ОП.09 Маркетинг в области дополнительного образования детей	65	22	43	3	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ТД-Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе - Консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)
ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	74	25	49	12	20	Расширение знаний методологии, теории и практики педагогического исследования, в том числе с целью качественного выполнения курсовых работ и ВКР.
ОП.11 Речевая культура	69	23	46	30	0	Развитие речевой культуры студентов, формирование коммуникативной компетентности

ОП.12 Основы медицинских знаний	56	19	37	20	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Техническое описание компетенции WSR.
ОП.13 Конфликтология	102	34	68	26	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
ОП.14 Основы педагогического мастерства	78	27	51	24	0	Овладение практическими приемами и способами работы по решению конкретных педагогических задач. Расширение арсенала педагогических средств будущих специалистов.
ОП.14 Основы финансовой грамотности	55	19	36	10	0	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.
ОП.15 Социально-значимая деятельность	54	18	36	21	0	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.
МДК.01.04 Теоретические и методические основы формирования здорового образа жизни	75	25	50	25	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
МДК.01.05 Организация деятельности детей в условиях ДОЛ	7	6	2 51	32	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

МДК.02.02 Технология режиссуры культурно- досуговых программ и мероприятий	74	25	49	25	0	ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ТД-Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы У-Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития учащихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе: -проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием
<b>Всего</b>	<b>1404</b>	<b>468</b>	<b>936</b>	<b>412</b>	<b>20</b>	

## 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### Область профессиональной деятельности выпускников:

- дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

### Области деятельности педагога дополнительного образования:

физкультурно-оздоровительная деятельность.

### Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

### Виды профессиональной деятельности

Выпускник по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования с квалификацией воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Воспитатель детей дошкольного возраста
<b>ВД 1.</b> Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	осваивается
<b>ВД 2.</b> Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.	ПМ.02 Организация досуговых мероприятий	осваивается
<b>ВД 3.</b> Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса	осваивается

### 1.3 Требования к результатам освоения образовательной программы

Код	Наименование	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции; понятие общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Умения:</b> целеполагание, планирование, организация, рефлексия деятельности; выбор приемов и методов в соответствии с целью, задачами, оценивание их эффективности и качества.
		<b>Знания:</b> структура деятельности; методы обучения и воспитания; приемы анализа и самоанализа
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

		<p>реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; организовывать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость источников информации; оформлять результаты поиска информации</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество	<p><b>Умения:</b> ставить цели различных видов образовательной деятельности, мотивировать деятельность воспитанников, используя различные приемы и методы, организовывать и контролировать работу воспитанников.</p>

	образовательного процесса.	<b>Знания:</b> функциональные обязанности, нормативно - правовую и методическую документацию, критерии целеполагания, приемы мотивации, методы контроля и диагностики.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	<b>Умения:</b> выбирать и актуализировать программы с учетом изменения и обновления целей, содержания, смены технологий.
		<b>Знания:</b> ФГОС, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в ДОО; федеральную и региональную политику в сфере дошкольного образования.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	<b>Умения:</b> создавать безопасную развивающую среду, обеспечивать профилактику травматизма, охрану жизни и здоровья детей.
		<b>Знания:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	<b>Умения:</b> осуществлять образовательную деятельность в соответствии с правовыми нормами, ее регулируемыми.
		<b>Знания:</b> правовое обеспечение образовательной деятельности.

При реализации общеобразовательной подготовки у обучающихся, обучающихся на базе основного общего образования, формируются универсальные учебные действия, которые соотносятся с общими компетенциями следующим образом:

<b>Наименование результата обучения</b>
---



<p><b>Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)</b></p>	<p><b>ОК</b></p>
<p><i>Личностные результаты:</i></p>	
<p>русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>
<p>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>
<p>готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>ОП.03 Безопасность жизнедеятельности</p>
<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>
<p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>
<p>толерантное сознание и поведение в поли-</p>	<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную</p>

культурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
бережное, ответственное и компетентное	ОК 03. Оценивать риски и принимать ре-

<p>отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>шения в нестандартных ситуациях. ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>
<p>осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>
<p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>
<p>ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>
<p><b><i>Метапредметные результаты</i></b></p>	
<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалифи-</p>

	кации.
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
умение определять назначение и функции различных социальных институтов	
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их ре-	ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эф-

<p>зультатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>фективность и качество.  ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности  ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>
--	---

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности и обладать соответствующими им профессиональными компетенциями:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p><b>ВД 1.</b> Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)</p>	<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;</p>
		<p><b>Умения:</b>  уметь: находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям; определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности; разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей; педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с разновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;</p>
		<p><b>Знания:</b>  знать: теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей; принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности; основы комплектования, виды и функции разновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного</p>

		образования детей;
	ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.	<p><b>Практический опыт:</b> стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности; создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования; использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе; определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности; педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими); взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими); выявлять и поддерживать одаренных в избранной области детей и детей; работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессиональноориентированном уровнях;</p> <p><b>Знания:</b> методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования; психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности; особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности; педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности; специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением; основные виды технических средств обучения, ИКТ и их применение в образовательном процессе; педагогические и мето-</p>

		дические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности; способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;
ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.		<b>Практический опыт:</b> деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
		<b>Умения:</b> демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
		<b>Знания:</b> технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;
ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.		<b>Практический опыт:</b> иметь практический опыт: контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования; анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
		<b>Умения:</b> проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
		<b>Знания:</b> инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности;
ПК 1.5. Анализировать занятия.		<b>Практический опыт:</b> осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения; наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
		<b>Умения:</b> анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;
		<b>Знания:</b> логику анализа занятий; методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятель-

		ности;
	ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.	<b>Практический опыт:</b> ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс; <b>Умения:</b> вести учебную документацию <b>Знания:</b> виды документации, требования к ее оформлению
<b>ВД 2.</b> Организация досуговых мероприятий.	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.	<b>Практический опыт:</b> иметь практический опыт: анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования; определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий; организации совместной с детьми подготовки мероприятий;
		<b>Умения:</b> уметь: находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий; определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); планировать досуговые мероприятия; разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;
		<b>Знания:</b> знать: основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования; основные формы проведения досуговых мероприятий; особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
	ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.	<b>Практический опыт:</b> анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования; определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий; организации совместной с детьми подготовки мероприятий; <b>Умения:</b> вести досуговые мероприятия; взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров; общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; организовать репетиции, вовлекать занимающихся в



		разнообразную творческую деятельность; выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
		<b>Знания:</b> особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий; педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;
	ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.	<b>Практический опыт:</b> проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих); <b>Умения:</b> диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; <b>Знания:</b> методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;
	ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	<b>Практический опыт:</b> наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; <b>Умения:</b> анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; <b>Знания:-</b>
	ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	<b>Практический опыт:</b> ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий; <b>Умения: -</b> <b>Знания:</b> виды документации, требования к ее оформлению; хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации досуговых мероприятий организацией дополнительного образования;
<b>ВД 3.</b> Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе при-	<b>Практический опыт:</b> иметь практический опыт: анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебнотематических планов) для обеспечения образовательного процесса; <b>Умения:</b> уметь: анализировать дополнительные образовательные программы в из-

	мерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	бранной области деятельности; определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы; осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки;
		<b>Знания:</b> знать: теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования; теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;
	ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.	<b>Практический опыт:</b> участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
		<b>Умения:</b> создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;
	<b>Знания:</b> педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);	
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<b>Практический опыт:</b> самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;	
	<b>Умения:</b> определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;	
	<b>Знания:</b> источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;	
ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	<b>Практический опыт:</b> оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;	
	<b>Умения:</b> готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;	

		<b>Знания:</b> логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
	ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.	<b>Практический опыт:</b> участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;
		<b>Умения:</b> с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
		<b>Знания:</b> основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

## 2. Организационный раздел

### 2.1. Учебный план

Рабочий учебный план разработан на основе базисного учебного плана, рекомендованного к использованию в ПООП СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и примерных объемных параметров реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого образования (гуманитарный профиль), форма обучения - очная, нормативный срок обучения на базе основного общего образования- 3 года 10 месяцев.

Учебный план включает в себя:

**Титульный лист**, на котором размещается:

- Гриф об утверждении учебного плана приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» с указанием № и даты утверждения;
- Код и наименование специальности;
- Уровень образования, квалификация, форма обучения, срок получения образования, профиль получаемого профессионального образования, год начала и окончания подготовки;
- Реквизиты ФГОС СПО.

**Сводные данные по бюджету времени** отражают объемные параметры учебной нагрузки в целом (обучение по дисциплинам и МДК, практика: учебная и производственная) по годам обучения; государственную итоговую аттестацию и каникулы по годам обучения. Представляются в неделях и часах.

**План учебного процесса**, который отражает:

- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам;
- объемы учебной нагрузки по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим во взаимодействии с преподавателем;
- объемы самостоятельной работы обучающихся;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- форма ГИА, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.
- сводная итоговая таблица по количеству часов, отводимых на дисциплины и МДК, учебную и производственную практики; по количеству запланированных экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов на весь период обучения.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения;**

**Пояснительную записку**, которая отражает:

- нормативную базу реализации ППСЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- организацию учебного процесса (в том числе организацию практик) и режим занятий;
- реализацию общеобразовательной подготовки;
- формирование вариативной части ППСЗ;
- порядок аттестации обучающихся (промежуточная и итоговая).

**Матрицу компетенций**, которая отражает:

- перечень заявленных во ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования основных видов деятельности, общих и профессиональных компетенций;
- формирование общих и профессиональных компетенций при освоении дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей по семестрам.

Общий объем образовательной программы с получением среднего общего образования составляет 5940 часов.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включает выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 100:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности и т.д.

ППСЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования на базе основного общего образования предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл - О
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П: общепрофессиональные дисциплины - ОП и профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Общеобразовательный цикл составляет 2106 часов, из них 1404 аудиторных, что соответствует требованиям ФГОС СОО. В объеме общеобразовательного цикла на общие предметы отводится 858 часов, что составляет -60%, на учебные предметы из обязатель-

ных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, формируемые участниками образовательных отношений, - 546 часов, что составляет 40%. Предусмотрено обязательное выполнение индивидуального проекта, на который отводится 20 часов самостоятельной работы обучающихся. Защита проекта происходит на занятии по соответствующему учебному предмету.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с требованиями ЦПО г. Самары и с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Формирование и распределение вариативной части описано в пункте 1.1. настоящей ППССЗ.

Распределение часов по циклам дисциплин полностью соответствует ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар; практика, самостоятельная работа обучающихся. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции. Самостоятельная работа обучающихся и консультации при реализации образовательной программы могут быть организованы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Рабочий учебный план по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования является неотъемлемой частью ППССЗ и представлен в приложении.

## **2.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график (далее – КУГ) формируется на основе рабочего учебного плана и в соответствии с недельным календарем распределения учебной нагрузки по курсам и семестрам.

Он отражает объем часов, отведенных на освоение учебных циклов, разделов, предметов и дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик; последовательность их изучения по курсам и семестрам. Календарный учебный график фиксирует форму и время проведения промежуточной аттестации, а также отражает объем времени (в неделях), отводимый на каникулы. На 4 курсе в 8 семестре указывается время проведения государственной итоговой аттестации.

В КУГ указаны часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы обучающихся. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю составляет 36 часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем.

Календарный учебный график по специальности 44.02.03 Педагогика

дополнительного образования является неотъемлемой частью ППСЗ и представлен в приложении.

### 2.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план-график воспитательной работы формируется на основе рабочей программы воспитания, которая реализуется в колледже на период с 1.09.2020 г. по 2024 год.

Воспитательная работа осуществляется по семи направлениям воспитательной деятельности.

Календарный план-график представляет собой ежемесячный план мероприятий по направлениям воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое направление;
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Культурно-творческое воспитание;
- Студенческое самоуправление;
- Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

По каждому направлению куратор группы формирует перечень актуальных профильных, колледжных, городских, региональных и иных мероприятий с указанием даты, места проведения и ответственного за его организацию. Дополнительно в календарный график куратором группы вносится тематика классных часов, проведение профилактических бесед и мероприятий, участие в конкурсах и фестивалях различной направленности.

В рамках каждого направления реализуется проект соответствующей тематики, указывается цель проекта, показатели и их значения по годам. Внутри проекта имеется календарный план-график его реализации, который представлен в Приложении к рабочей программе воспитания, которая является неотъемлемой частью ППСЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Пример плана – графика мероприятий на май-июнь 2021 года представлен в таблице:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
<b>Май, июнь 2021</b>				
1.	<u>Гражданско-патриотическое направление.</u> Концертная программа «Героям Победы посвящается» ГДК «Центр музыкального искусства и культуры Всероссийская акция «Письмо Победы»	06 мая в 14.00	ГБПОУ «ГК г.Сызрани» ( актовый зал соц.педагогическо го профиля)	Педагоги-организаторы Кураторы групп
	Всероссийская акция «Письмо Победы»	01-10 мая 2021	ГБПОУ «ГК г.Сызрани»	
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	01-10 мая 2021		
	Классный час «Победный май»	07 мая 2021	Социальные сети	
	Акция «On-line марш Бес-	09 мая 2021		

	<p>смертного полка»  Всероссийская акция «Россия в объективе», посвященная Дню России  Акция «День памяти и скорби»</p>	<p>10-11 июня 2021  22 июня 2021</p>		
2.	<p><u>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание.</u>  День здоровья – соревнования по л/а, посвященные Дню Победы  Акция – конкурс «Всемирный день без табака» между профилями ГБПОУ «ГК г.Сызрани» совместно с ГБУЗ «Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»  Профилактическая беседа «Противопожарная безопасность в весеннее-летний период» совместно с инспектором МЧС  Акция «Международный день борьбы с наркоманией»</p>	<p>05 мая 2021  17,18,19, 21 мая 2021  25-27 мая 2021  25 июня 2021</p>	<p>Стадион  ГБПОУ «ГК г.Сызрани»    ГБПОУ «ГК г.Сызрани»</p>	<p>Руководители физического воспитания  Педагогические организаторы  Кураторы групп    Преподаватели-организаторы ОБЖ    Педагогические организаторы  Кураторы групп</p>
3.	<p><u>Экологическое воспитание</u>  Городской субботник</p>	<p>В течение месяца по графику</p>		<p>Педагогические организаторы  Кураторы групп</p>
4.	<p><u>Культурно-творческое воспитание</u>  Городской фестиваль «Студенческая весна 2021»  Акция, посвященная Международному дню семьи  Акции, посвященные Дню молодежи</p>	<p>В течение месяца  14 мая 2021  26-27 июня 2021</p>	<p>Самарский дом молодежи  Дом молодежи г.о.Сызрань</p>	<p>Педагогические организаторы  Кураторы групп</p>
5.	<p><u>Студенческое самоуправление</u>  Заседание Совета старост и студенческого совета.  Заседание студенческого совета общешкольного уровня</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Учебные кабинеты</p>	<p>Зам.директора по УВР  Педагогические организаторы</p>
6.	<p><u>Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)</u>  Трудоустройство несовершеннолетних в летний период, в том числе состоящих на различных видах учета</p>	<p>Июнь- августа 2021</p>	<p>Дом молодежи г.о.Сызрань</p>	<p>Социальные педагоги  Кураторы</p>

7.	<u>Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)</u> Работа студенческого клуба развития карьеры «Твой путь к успеху» Проведение психологических тренингов по технологиям поиска работы.	В течение месяца		Зам.директора по УВР Педагог-психолог
8.	Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях различной направленности			
9.	Учебные сборы по основам военной службы для юношей 3 курса	17-21 мая 2021	в режиме онлайн	Преподаватели-организаторы ОБЖ

### 3. Содержательный раздел

#### 3.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик разрабатываются на основе примерных программ.

Основанием для разработки рабочих программ общеобразовательных предметов по организации получения среднего общего образования является ФГОС СОО, где прописаны планируемые результаты по каждому предмету на базовом и углубленном уровне. Содержание примерных программ учебных предметов прописано в ПООП среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-3).

Примерные программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части ППКРС заявлены в Приложениях к ПООП СПО.

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, практики (учебной и производственной) разработаны на основе примерных программ, рассмотрены предметными (цикловыми) комиссиями, прошли экспертизу со стороны работодателей. Рабочие программы практик согласованы с работодателем и утверждены руководителем социально-педагогического профиля колледжа.

Комплект рабочих программ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования находится в папке «Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования». Перечень рабочих программ по учебным циклам представлен в таблицах.

#### Перечень рабочих программ предметов общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика



ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>
ОУП.09	Родная литература
ОУП.10	Право
ОУП.11	Естествознание
	<b>Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся</b>
ОУП.12	Введение в специальность /Технология

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области:

Русский язык и литература (русский язык, литература);  
 Родной язык и родная литература (родная литература);  
 Иностранные языки (иностранный язык (английский));  
 Общественные науки (право, история);  
 Математика и информатика (математика);  
 Естественные науки (естествознание, астрономия);  
 Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Колледжем определены учебные предметы: русский язык, право, история, которые изучаются углубленно.

В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, - введение в специальность или технология.

Обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ является индивидуальный проект.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин. Руководство индивидуальным проектом осуществляется за счет часов консультаций.

#### **Перечень рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
	<b>Вариативная часть</b>

ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)

**Перечень рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**Перечень рабочих программ общепрофессиональных дисциплин**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	<b>Вариативная часть</b>
ОП.07	Основы предпринимательства
ОП.08	Коррекционная и специальная педагогика
ОП.09	Маркетинг в области дополнительного образования детей
ОП.10	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
ОП.11	Речевая культура
ОП.12	Основы медицинских знаний
ОП.13	Конфликтология
ОП.14	Основы педагогического мастерства
ОП.15	Социально-значимая деятельность
ОП.16	Основы финансовой грамотности

**Перечень рабочих программ профессиональных модулей**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование междисциплинарных курсов</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)</b>
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
	<b>Вариативная часть</b>
МДК.01.03	Теоретические и методические основы формирования здорового образа жизни

МДК.01.04	Организация деятельности детей в условиях ДОЛ
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация досуговых мероприятий</b>
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
	<b>Вариативная часть</b>
МДК.02.02	Технология режиссуры культурно-досуговых программ и мероприятий
<b>ПМ.03</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования

### Перечень рабочих программ всех видов практики профессиональных модулей

Индекс	Наименование профессиональных модулей
УП ПМ.01	Учебная практика
ПП ПМ.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП ПМ.02	Учебная практика
ПП ПМ.02	Производственная практика (по профилю специальности)
УП ПМ.03	Учебная практика
ПП ПМ.03	Производственная практика (по профилю специальности)
	Производственная (преддипломная) практика

### 3.2. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в колледже на период с 1.09.2020 г. по 2024 год. Воспитательная работа осуществляется по семи направлениям воспитательной деятельности, которые описаны в пункте 2.3. Программа воспитания строится на реализации проектов, представляющих собой портфель - проектов по каждому из направлений деятельности.

Цель программы - формирование общих компетентностей, личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и успешной социализации, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях рынка труда.

Портфель проектов – совокупность проектов и/или программ по направлениям воспитательной деятельности, объединенных для достижения целевых показателей национального проекта «Образование» и иных национальных проектов РФ, оптимального управления ресурсами ГБПОУ «ГК г. Сызрани». К ним относятся:

1. Проект «Шаги к успеху».

Направление: бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Цель: вовлечение в молодежное предпринимательство не менее 30% обучающихся ГБПОУ «ГК г. Сызрани» к 1 июля 2024 года, посредством создания студенческого бизнес-клуба

2. Проект «Молодежный парламент»

Направление: Студенческое самоуправление

Цель: вовлечение в студенческое самоуправление не менее 40% обучающихся ГБПОУ «ГК г. Сызрани» к 1 июля 2024 года, посредством создания органа студенческого самоуправления «Молодежный парламент»

3. Проект «Колледж. Профессия. Успех».

Направление: профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

Цель: формирование высокого уровня профессиональной направленности обучающихся, раскрытие их творческого потенциала через участия в конкурсах профессионального ма-

стерства, повышение уровня конкурентоспособности и успешного освоения профессии у 70 % обучающихся ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

4. Проект: «Формула здоровья»

Направление: спортивное и здоровьесберегающее

Цель: формирование культуры здорового образа жизни не менее, чем у 80 % обучающихся ГБПОУ «ГК г.Сызрани» к 1 июня 2024г.

5. Проект «Единый мир»

Направление: экологическое

Цель: формирование нравственных принципов экологической культуры не менее, чем у 80% обучающихся ГБПОУ «ГК г.Сызрани»

6. Проект «Культура без границ»

Направление: культурно-творческое

Цель: формирование навыков духовно-нравственной культуры, ценностной ориентации и мотивацию на непрерывный личностный рост обучающихся, не менее чем 90 % к 1 июля 2024 года

7. Проект: «Отечество»

Направление: гражданско-патриотическое

Цель: формирование активной гражданской позиции и чувства патриотизма не менее, чем у 90% обучающихся к 1 июля 2024 года.

В приложении к рабочей программе по каждому проекту представлено:

- Направление деятельности, формируемые общие компетенции;
- Перечень основных нормативно-правовых документов;
- Обоснование проекта;
- Цель и показатели проекта;
- Наименование задачи, результата. Характеристика результата;
- Команда проекта;
- Календарный план график;
- Бюджет проекта.

Программа воспитания по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования является неотъемлемой частью ППССЗ и представлена в приложении.

## **4. Оценочные материалы**

### **4.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Контроль в колледже регламентируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017 г. №174-о.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей.

Оценка качества освоения образовательной программы по профессии включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы созданы фонды оценочных средств (ФОС), которые позволяют оценить знания, умения, практический опыт и сформированные компетенции. ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке знаний, умений обучающихся и контрольно-оценочные средства (КОС), по оценке общих и профессиональных компетенций. КИМы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заведующим отделением (руководителем профиля).

КОСы по профессиональным модулям проходят согласование с работодателем - ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, что подтверждает акт согласования контрольно-оценочных средств и утверждаются заведующим отделением (руководителем профиля). ФОСы находятся в папке «Фонды оценочных средств по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования».

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, выполнения индивидуальных домашних заданий, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, тестирования в целях получения информации о:

- выполнения обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирования действий с должной мерой обобщения, освоения (быстроты выполнения др.) и т.д.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета комплексного дифференцированного зачета по двум дисциплинам или практикам, экзамена и комплексного экзамена по нескольким МДК, проводимых за счет часов, отводимых на освоение учебного предмета, учебной дисциплины, МДК, практики. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен проводится как сразу после завершения освоения соответствующей учебной дисциплины или МДК, так и в период экзаменационной сессии.

По учебной и производственной практике контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих ДОО: дневник, производственная характеристика, аттестационный лист. Выполнение программ всех видов практики и учебных программ по МДК при успешном прохождении промежуточной аттестации, является основанием для допуска, обучающего к экзамену квалификационному по профессиональному модулю.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, предусматривает выполнение серии практических заданий или комплексного практического задания по каждому ПМ и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

## **4.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА)**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. В соответствии с ФГОС СПО на подготовку отводится 4 недели (144 часа) и на проведение отводится 2 недели, 72 часа.

Условия подготовки и проведения ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, условия принятия решений государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) и организация апелляций прописаны в программе государственной итоговой аттестации, которая рассматривается на заседании педагогического совета колледжа, согласуется с работодателем и утвержденным Министерством образования и науки Самарской области председателем ГЭК.

К ГИА допускаются обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождения учебной, производственной практик по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах,

дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

выставляет итоговую оценку по ВКР по результатам выступления претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента, в качестве которого выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР,
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

По решению образовательной организации дополнительно формой ГИА может быть государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена в формате Ворлдскиллс. Процедура демонстрационного экзамена проводится по компетенции WSR – Т69 Дополнительное образование детей и взрослых. Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации составлены в соответствии с инфраструктурным листом по данной компетенции.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

По результатам ГИА выпускникам присваивается квалификация «воспитатель детей дошкольного возраста» и выдается документ государственного образца – диплом.

## **5. Методические материалы**

Комплект учебно-методических и дидактических материалов по учебным предметам, дисциплинам, МДК учебного плана представлен в папках «Учебно-методический комплекс» по предмету, дисциплине или профессиональному модулю специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Учебно-методические комплексы наряду с нормативной базой (выписка из учебного плана, рабочая программа учебного предмета (дисциплины, профессионального модуля), календарно-тематический план) содержат методические разработки лекций, уроков; методические рекомендации (инструкции) по выполнению лабораторных и практических занятий; методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся; дидактические материалы.

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию практического обучения (учебной и производственной практик) содержат рабочие программы учебной и производственной практик, календарно-тематические планы учебной и производственной практик, сведения о базах практики, методические рекомендации по организации практик, отчетная документация обучающихся по видам практик, которые находятся в папке «Практическое обучение по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования».

## **6. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами ГБПОУ «ГК г. Сызрани», имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и работниками образовательных организаций в рамках заключенных договоров о практической подготовке обучающихся.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях - общеобразовательных учреждениях разных видов - школа, гимназия, лицей и учреждениях дополнительного образования г.о. Сызрань не реже 1 раза в 3 года в соответствии с графиком стажировок Регионального Центра трудовых ресурсов г. Тольятти.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью. Кроме этого, активно используются информационные ресурсы и образовательные порталы сети Интернет, дистанционное повышение квалификации и заочное участие в разного рода научно-практических конференциях, проектах, целевых семинарах в режиме онлайн.

## 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Реализация ППССЗ предполагает наличие учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, а также мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППКРС, соответствует ПООП и представлен в таблице:

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, лаборатории
<b>Кабинеты</b>	
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	8
Иностранного языка	14
Педагогики и психологии	38
Анатомии, физиологии и гигиены	17
Безопасности жизнедеятельности	12
Теории и методики дополнительного образования (в соответствии с избранной областью деятельности)	6
<b>Студии</b>	
Студии в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования.	-
<b>Лаборатории</b>	
Лаборатории в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования	-
Информатики и информационно-коммуникационных технологий	23,24
<b>Спортивный комплекс</b>	
Спортивный зал	

Открытый стадион широкого профиля	
Стрелковый тир	
<b>Залы</b>	
Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет	
Актный зал	
Конференц-зал	

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование, располагают расходными материалами для организации практических и лабораторных работ.

В ГБПОУ «ГК г. Сызрани» созданы условия для проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно, так и рассредоточено.

Производственная практика, в т. ч. преддипломная, проводится в структурных подразделениях ГБОУ СОШ, реализующих программы дошкольного образования.

Основными базами практики студентов являются общеобразовательные учреждения разных видов - школа, гимназия, лицей и учреждения дополнительного образования г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск, муниципальных районов Сызранский и Шигонский, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения.

### **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.

Обучающиеся пользуются информационными ресурсами не только библиотеки социально-педагогического профиля, но и других профилей колледжа, обеспечен доступ к электронной библиотеке колледжа. На учебных занятиях, а также во время самостоятельной работы, обучающиеся могут пользоваться УМК по дисциплинам и ПМ, разработанными и составленными преподавателями: инструкции по выполнению практических и лабораторных занятий, учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации и т.д. Обучающиеся имеют доступ к электронной библиотеке колледжа, библиотечной системе ZNANIUM.COM и широкому спектру цифровых образовательных ресурсов, размещенных на сайте колледжа <http://gksyzran.ru>.



## 7. Приложения

- 7.1. ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- 7.2. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н;
- 7.3. Рабочий учебный план;
- 7.4. Календарный учебный график;
- 7.5. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- 7.6. Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- 7.7. Фонды оценочных средств
- 7.8. Учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам и модулям.
- 7.9. Протокол соотнесения требований профессионального стандарта и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ СОШ №3

г. Сызрани

 Т.П. Симонова

«07» июня 2021 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«ГК г. Сызрани»

 П.В. Салугин

«07» июня 2021 г.

М.П.



**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ**

**СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Сызрань, 2021

**Специальность:** 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

**Образовательная база приема:** основное общее образование

**Квалификация:** Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности

**Нормативный срок освоения ППССЗ:** 3г. 10 мес. – на базе основного общего образования;

**Авторы-разработчики ППССЗ:**

1. Заведующий отделением (руководитель социально-педагогического профиля) ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Дугина Е.П.
2. Методист по учебной работе социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Касьянова И.Н.
3. Методист по практике социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Рязанова Ю.С.
4. Председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин и частных методик школьного образования ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Мирутенко С.А.
5. Преподаватели ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

**Сведения об экспертах (участниках процедуры согласования)**

<b>Наименование организации</b>	<b>ФИО эксперта</b>	<b>Должность</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	Симонова Т. П.	Директор ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани
	Полякова О.И.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### 1. Нормативная база

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014г. № 998;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08. 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413;
- Постановление Правительства Самарской области от 31 июля 2015 № 479 «Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020г. №442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Письмо Центра профессионального образования г. Самары от 19.04.2021г. № 274 по использованию в работе Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021г. № 05-401);
  - Письмо Минобрнауки России от 20.06. 2017 г. № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
  - Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330;
  - Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие образовательный процесс.

## **2. Содержание ППССЗ по специальности**

### **44.02.03 Педагогика дополнительного образования:**

2.1. ППССЗ отражает современные инновационные тенденции в развитии системы образования с учетом потребностей работодателей и экономики образования г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск, прилегающих муниципальных районов Сызранский и Шигонский, Самарского региона и Российской Федерации;

2.2. В структуре ППССЗ представлены все составные части, предусмотренные требованиями ФГОС к организации образовательного процесса, к обеспечению прав обучающихся, к материально – техническому и кадровому обеспечению образовательного процесса.

2.3. ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования отражает содержание профессиональной подготовки, используемые педагогические технологии, востребованность выпускников на рынке педагогического труда, характер фонда оценочных средств, позволяющих установить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. ППССЗ предусматривает все необходимые условия для развития личности обучающихся и качественной подготовки кадров в области дополнительного образования.

2.4. Программа ежегодно обновляется как в части содержания, технологий подготовки педагогических кадров, так и в части условий освоения обучающимися ППССЗ.

2.5. ППССЗ направлена на:

- освоение видов деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией Педагог дополнительного образования в об-

ласти физкультурно-оздоровительной деятельности:

<b>Вид деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ВД.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности).	ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
	ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
	ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
	ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
	ПК 1.5.	Анализировать занятия.
	ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ВД.02 Организация досуговых мероприятий.	ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
	ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
	ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
	ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
	ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ВД.03 Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
	ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
	ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

- формирование следующих общих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### **3. Распределение вариативной части образовательной программы.**

3.1. Объем времени вариативной части ППСЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалистов среднего звена и отражает требования работодателей.

3.2. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением самостоятельно, содержание вариативной части согласовано с работодателями.

3.3. В ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования внесены дополнительные дидактические единицы в инвариантную часть, а также дополнительные УД и МДК вариативной части, направленные на формирование новых трудовых функций, знаний и умений соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н, требованиями работодателей и стандартов Worldskills.

Основанием для увеличения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является также уровень подготовленности обучающихся.

Индекс и наименование цикла	Распределение вариативной части по циклам, час.					
	Всего		В том числе			
			На увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ОПОП		На введение новых дисциплин	
	макс.	аудит.	макс.	аудит.	макс.	аудит.
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	128	92	0	0	128	92
П.00 Профессиональный цикл, в том числе:	<b>1276</b>	<b>844</b>	<b>188</b>	<b>124</b>	<b>1088</b>	<b>720</b>
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	733	484	60	40	673	444
ПМ.00 Профессиональные модули	543	360	317	210	226	150
В том числе на учебную и производственную практику	108	108	108	108	0	0
<b>Итого вариативная часть</b>	<b>1404</b>	<b>936</b>	<b>188</b>	<b>124</b>	<b>1216</b>	<b>812</b>

Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Обоснование использования часов вариативной части
	Максималь-	Самостоятель-	Обязательная	
			в т.ч.	



	ная нагру- зка	ная учеб- ная ра- бота	Всего зая- тий	Лаб. и прак- тич. зая- тий	Кур- со- вых ра- бот	
<b>Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ОПОП</b>						
ОП.01 Педа- гогика	138 (120+ 18в)	46 (40+6в)	92 (80+ 12в)	20	0	Рассмотрение вопросов, свя- занных с современной регио- нальной образовательной по- литикой.
ОП.02 Психо- логия	150 (114+ 36в)	50 (38+ 12в)	100 (76+ 24в)	20 (16+ 4в)	0	Включение раздела "Нрав- ственные основы семейной жизни"
ОП.05 Допол- нительное об- разование де- тей: история и современ- ность	60 (54+ 6в)	20 (18+ 2в)	40 (36+ 4в)	16 (16+ 0в)	0	Включение вопросов, связан- ных с историей развития и современной структурой до- полнительного образования региона.
МДК.01.01 Методика преподавания по програм- мам дополни- тельного об- разования в избранной об- ласти дея- тельности	507 (369+ 138в)	170 (123+ 47в)	337 (246+ 91в)	107 (50+ 57в)	0	Расширение и углубление профессиональной подготов- ки в соответствии с требова- ниями профессионального стандарта «Педагог дополни- тельного образования детей и взрослых» и требованиями работодателей ТД-Контроль и оценка освое- ния дополнительных общеоб- разовательных программ, в том числе в рамках установ- ленных форм аттестации (при их наличии) -Анализ и интерпретация ре- зультатов педагогического контроля и оценки ТД- Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения уча- щихся на учебных занятиях ТД- Планирование взаимо- действия с родителями (за- конными представителями) учащихся -Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консульта- ций) с родителями (законны- ми представителями) учащих-

						ся Расширение и углубление профессиональной подготовки в области организации адаптивной физической культуры.
МДК.01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности	1125 (333+32в)	411 (357+54в)	714 (714+0в)	412 (412+0в)	0	Увеличение доли самостоятельной работы для совершенствования умений и навыков в избранной области деятельности
УП.02.01 Учебная практика (моделирование досуговых мероприятий)	72 (36+36в)	0	72 (36+36в)	0	0	Расширение и углубление практической подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
ПП.02.01 Производственная практика (проведение досуговых мероприятий)	72 (36+36в)	0	72 (36+36в)	0	0	
ПП.01.02 Производственная практика (организация внеклассной воспитательной работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	72 (36+36в)	0	72 (36+36в)	0	0	

МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	125 (108+17в)	42(36+6в)	83 (72+11в)	20 (20+0в)	0	Расширение и углубление практической подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: ТД – разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения, формирования его пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательных программ
<b>Введение новых дисциплин</b>						
ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера	44	8	36	32	0	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.
ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	28	56	56	0	
ОП.07 Основы предпринимательства	54	18	36	36	0	
ОП.08 Коррекционная и специальная педагогика	120	42	78	20	0	
						Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

ОП.09 Маркетинг в области дополнительного образования детей	65	22	43	3	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ТД-Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе - Консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)
ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	74	25	49	12	20	Расширение знаний методологии, теории и практики педагогического исследования, в том числе с целью качественного выполнения курсовых работ и ВКР.
ОП.11 Речевая культура	69	23	46	30	0	Развитие речевой культуры студентов, формирование коммуникативной компетентности
ОП.12 Основы медицинских знаний	56	19	37	20	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Техническое описание компетенции WSR.
ОП.13 Конфликтология	102	34	68	26	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

ОП.14 Основы педагогического мастерства	78	27	51	24	0	Овладение практическими приемами и способами работы по решению конкретных педагогических задач. Расширение арсенала педагогических средств будущих специалистов.
ОП.14 Основы финансовой грамотности	55	19	36	10	0	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.
ОП.15 Социально-значимая деятельность	54	18	36	21	0	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.
МДК.01.04 Теоретические и методические основы формирования здорового образа жизни	75	25	50	25	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
МДК.01.05 Организация деятельности детей в условиях ДОЛ	7	6	2 51	32	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
МДК.02.02 Технология режиссуры культурно-досуговых программ и мероприятий	74	25	49	25	0	ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ТД-Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы У-Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития учащихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе: -проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с

						их участием
<b>Всего</b>	<b>1404</b>	<b>468</b>	<b>936</b>	<b>412</b>	<b>20</b>	

#### **4. Требования к условиям реализации ППССЗ и к оцениванию качества и уровня подготовки кадров.**

4.1 ППССЗ 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В ней отражены условия, позволяющие обеспечить качественную подготовку в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, с требованиями к материально-техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса. ППССЗ составлена в соответствии с рекомендациями и содержит все структурные элементы программы. Представлены все предусмотренные ППССЗ рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики. ППССЗ обеспечена разработанным преподавателями ГБПОУ «ГК г. Сызрани» с участием работодателей фондом оценочных средств.

4.2 ППССЗ предусматривает актуализацию фонда оценочных средств в соответствии с требованиями работодателей. Программа предусматривает как форму промежуточной аттестации или государственной итоговой аттестации демонстрационный экзамен в формате чемпионата Worldskills.

4.3 В образовательном процессе колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся. В ППССЗ указаны современные педагогические технологии подготовки

специалистов образования: практические работы, информационно-коммуникативные технологии, проектная деятельность, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций и пр.

4.4 В колледже созданы условия для разностороннего развития будущих учителей начальных классов, воспитания морально-нравственных качеств личности. Студенты ППССЗ являются членами студенческого научного общества. Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время и включает курсовые работы, участие студентов в работе научных секций, факультативов, творческих студий. Обучающиеся представляют результаты учебного исследования на научно-практических конференциях, смотрах, конкурсах.

**Вывод:** ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», а также в соответствии с требованиями работодателей.

ППССЗ отражает результаты ее освоения, соответствует структуре ППССЗ углубленной подготовки, содержит условия ее реализации, требования к оцениванию качества и уровня освоения ППССЗ выпускниками.